

# 最新小学课程设置自查报告博客 小学课程思政工作计划(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学课程设置自查报告博客篇一

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学，教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

### 重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

- 1，落实“蓝青工程”做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。
- 2，结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在辅导区脱颖而出。
- 3，鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

4, 组织教师学习并实施区教学常规和评价标准。

5, 本学期的学习主要以校本教研为主, 把校本教研作为促进教师成长的主要渠道, 构建学习型组织, 形成规范化, 制度化的学习时间, 学习方式和学习习惯, 以不断提高教师素质。

6, 积极组织教师参加省, 市, 区各学科的论文, 案例等各种比赛, 使教师在参加比赛的过程中有所收获, 得到提高。

### 立足课堂, 深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地, 课堂教学改革是教学永恒的主题, 提升教师教学水\*是深入推进素质教育, 全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口, 确立<sup>v</sup>以人为本<sup>v</sup>的教育观, 创设多种教研途径, 如结合一人一课, 年级组听课, 学科组听课, 评课等活动, 加强教学研究, 提高教师的上课, 评课能力, 提高每一堂课的. 效益。

1, 加强集体备课。年级组教师共同钻研教材, 吃透教材, 用活教材, 同时充分发挥每位教师的才智, 互相取长补短, 从而保证课堂四十分钟的有效性。

2, 强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导, 使他们能迅速提高自己的教学水\*, 提高教学质量。

3, 改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间, 取得更好的效果, 规定双周二, 周三, 周四下午分别为数学, 语文, 英语教研组活动的时间。

### 加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划, 强化教学法规意识, 采用<sup>v</sup>\*时检查与随堂听课相结合<sup>v</sup>的办法, 加强课程计划

的执行和管理，努力做到^v^开齐，上足，教好^v^促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

## 小学课程设置自查报告博客篇二

### 第一段：引子

小学思政课程是培养学生的社会责任感、爱国情怀和道德品质的重要途径。在这一学期的学习中，我深感思政课程的独特魅力，对我产生了深远的影响。接下来，我将从受教育的角度出发，分享一些心得体会。

### 第二段：情感与认知的培养

思政课程注重培养学生的情感与认知，通过丰富的教学内容和形式，让学生能够感受到祖国的伟大，理解社会的规则和价值观，形成正确的世界观和人生观。例如，在学习中我们看了许多优秀的人物事迹片段，这让我深受鼓舞和感动。这些英雄事迹激发了我内心的爱国之情和追求卓越的梦想。同时，通过学习国家的历史和制度，我逐渐明白了社会规则的重要性，懂得了要遵循社会公德、职业道德等，从而塑造了自己正确的价值观和人生观。

### 第三段：实践与动手能力的培养

思政课程注重实践和动手能力的培养，通过参观实地，进行实际操作等方式，让学生亲身体验到社会生活，提高了实践动手能力。例如，在学习中我们去了一个社区，进行了社区服务活动。通过与社区居民共度时光，我们感受到了亲情、友情和爱心的力量。在各个环节的实际操作中，我们不仅学会了如何与人相处，还培养了关爱他人的意识，提高了我们的社会责任感和活动能力。

#### 第四段：道德素质与品质的培养

思政课程注重培养学生的道德素质和品质，通过讲授道德故事、开展道德实践等方式，提高学生的道德修养。例如，在学习中我们经常听一些道德故事，这些故事生动有趣，让我在享受故事的同时，也受到了很多道德的启发。这些道德故事帮助我树立了健康的价值观，使我知道应该怎样待人接物，如何做一个有道德修养的人。

#### 第五段：总结与展望

通过参加思政课程的学习，我感受到了其重要性与魅力。思政课程不仅培养了我情感和认知，提高了实践和动手能力，还帮助我树立健康的道德观。在今后的学习中，我将继续努力，在实践中不断提高自己的社会责任感、爱国情怀和道德品质，为社会做出更多的贡献。同时，我也希望更多的人能够认识到思政课程的重要性，加强对青少年的思想道德教育，共同建设美好的社会。

通过上述五段式文章，我总结了小学思政课程的重要性和给予我的影响。思政课程培养学生的情感和认知、实践和动手能力以及道德素质和品质，为我们提供了一个全面发展的平台。在未来的学习和成长中，我将以思政课程为指导，不断提高自己的社会责任感和道德修养，积极参与社会实践，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。希望更多的人能够意识到思政课程的重要性，并将其作为教育的重要组成部分，共同努力为社会的发展做出贡献。

### 小学课程设置自查报告博客篇三

为全面贯彻全国教育工作会议精神,适应社会和经济的发展对人才的新要求,提高我校学生综合素质,使其具备有较强社会适应能力、应变能力和创造能力;树立竞争意识、进取意识、创新意识、风险意识、效率观念、拼搏精神;有强健的身体和

良好的心理素质,成为有理想、有道德、有社会责任感、有高尚的情操、有广博的科学文化知识的一代新人。在认真总结我校多年的德、智、体、美等实践的基础上,特制定出我校素质教育的实施方案。

## (一)教育观念

教育目标从注重掌握专业知识转变到提高学生综合素质上来;教育对象从抓“两头”学生转变到“为了一切学生”上来;教育内容从理论为主、技能掌握为辅转变到全面实施素质教育要求上来;教育要求从规范管理一体化转变到注重学生个性、因材施教上来;教育方法从满堂灌转变到行为引导、激发学生内在动因、发展智力上来。

## (二)教育目标

### (一)思想品德教育

目标:

- 1、开展爱国主义教育,增强学生的民族自信心和自豪感,强化新世纪建设者的使命感和责任感。
- 2、开展公民意识教育,增强法制观念,增强学生的自觉学法、守法、护法意识和社会责任感,培养忠于职守、热爱劳动的品质。
- 3、开展品德和行为习惯养成教育,培养学生的勤俭节约、艰苦奋斗、不怕挫折、文明礼貌、诚实守信、尊老爱幼、助人为乐、扶危济困、讲究卫生、遵守秩序的良好品质。
- 4、强化行为规范训练,培养文明行为习惯。

主要途径:

1、以品德课教学为主渠道，按教学计划对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育。

2、以舆论为先导，抓好校园的宣传主阵地。

3、有计划地开展各项德育教育活动。

(1)进行革命传统教育，每年组织学生清明祭扫烈士墓。在重要的节日、纪念日，开设“国情、校情系列讲座”。

(2)学生工作处认真组织好新生的入学教育、校纪校规的学习工作。

4、以《宿舍管理条例》为依据，在净化、美化的基础上搞好宿舍文化建设，开展文明宿舍建设活动，规范学生的生活习惯。

要求：

1、所有教育内容面向全校学生；

2、各项活动要求见《小学生思想品德操行考核实施细则》。

## (二)人文科学素质培养

目标：

1、培养学生观察事物本质、识别他人的能力，明辨是非、善恶，提高情感智商和审美素养。

2、锻炼学生协调各种关系的能力，增强对事物触类旁通的应变能力。

3、通过人文知识宣传，开展科普知识讲座，使学生提高人文知识素养。

主要途径：

- 1、以礼仪美育课教学为主渠道，提高学生的艺术欣赏水平和审美情趣。
- 2、低年级开设《人际沟通技巧》，高年级开设爱国主义教育课程或讲座。

目标：

改革课程体系和教学方法，发展学生的个性特长，从而培养学生的创新意识和创新能力。

主要途径：

- 1、教务处和系部要积极探索现代化职教思路；建立优化的课程体系，按照因材施教原则组织实施。
- 2、探索形式多样的创新教学模式和教学方法，训练学生独立思考能力和创新思维能力。

要求：

- 1、以上各类培训考核，重点在一至二年级阶段进行。
- 2、各项工作制度化，各项活动有计划、有落实、有总结。

主要途径：

- 1、学校结合专业课教学，开设健康教育课，促进学生形成正确的健康观念，掌握维护自身健康的方法和技巧。
- 2、开展学生心理健康方面的研究，不断探索新的心理健康教育的方法和手段。

- 3、每年举办运动会和有益学生身心健康的各种体育竞赛活动。
  - 4、认真做好学生体育素质达标工作，努力提高学生的身体素质。
- 1、成立素质教育工作领导小组，指导全校素质教育工作的开展，检查和评估学校素质教育方案的实施情况。

## 小学课程设置自查报告博客篇四

随着新时代的到来，小学思政课程在培养学生良好的思想道德品质方面发挥着重要作用。作为一名小学生，我很荣幸能够接受到这门课程的教育，它对于塑造我们的人生观价值观起着重要的引导作用。通过参与思政课程，我不仅学到了知识，而且受益匪浅，时刻铭记在心。

首先，思政课程使我对中国传统文化有了深入的了解。在课堂上，老师生动有趣地讲述了中国传统文化中的经典故事和道德规范。例如，我们学习了《孟子·梁惠王上》中的“孝心”故事，这个故事告诉我们要孝敬父母，尊重长辈。我们还学习了《论语·中庸》中的“中庸之道”，这个故事告诉我们要节制的生活，不偏激，不极端。这些故事不仅让我受益匪浅，也加深了对中华传统文化的理解，培养了我对传统文化的热爱和自豪感。

其次，思政课程培养了我正确的价值观。在思政课中，老师给我们讲了很多关于道德和价值观的故事。这些故事教给了我们如何正确看待成功和失败，如何做一个有责任心的人，如何对待他人的帮助等等。我还学到了“勤奋”和“诚实”的重要性。这些价值观在生活中起到了积极的指导作用，使我能够做到自己的行为与道德规范相契合，以及正确看待他人的行为。

另外，思政课程锻炼我思维的能力。在思政课的课堂上，老

师经常引导我们思考一些重要的问题，并就此展开讨论。通过参与这些讨论以及写作、演讲等活动，我学会了从多个角度思考问题，逐步形成自己独立的见解。这种思维训练使我在处理问题和表达观点时更加有条理和成熟。

最后，思政课程激发了我对社会的责任感。在课堂上，老师常常向我们介绍一些现实生活和大家庭中的热心人士的故事，鼓励我们关心他人，帮助他人。思政课通过这些故事，引导我们培养自己的善良和感恩之心。在以后的日子里，我希望能够将个人的成长与家庭、学校乃至社会的需要相结合，尽自己的力量为社会做出贡献。

综上所述，小学思政课程给了我非凡的收获。它让我对中国传统文化有了更深入的了解，培养了我的正确价值观，锻炼了我的思维能力，激发了我的社会责任感。我将永远铭记在心，并在以后的学习和生活中，不断努力发扬思政课程所教给我的优良传统和价值观，为我自己和社会做出更大的贡献。

## 小学课程设置自查报告博客篇五

在全校师生的配合下，学校的思政工作取得了一些成效，部分学生的不良行为习惯有了较大的转变，大多数学生都具有良好的思想品德和较强的学习积极性，极少部分学生的思想意识较差，行为极为不规范，这部分学生是本期思政工作的重点。

### 二、指导思想

坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，以创新的思路 and 扎实的工作入手，重视学生行为规范教育，积极创建改造学习环境，重抓班风、学风、校风，进一步提高思政工作实效，为祖国培养品学兼优的新一代，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

### 三、工作目标

1. 加强教师思想建设，切实转变教师观念，提高教师教书育人的主动性和积极性，树立教书育人、服务育人的正确的工作观念。
2. 狠抓学生行为习惯教育，切实转变学生乱扔乱丢、乱倒乱吐、乱涂乱划的不良行为；狠抓学生文明礼仪，切实转变学生粗话脏话、假话空话、行为粗野、举止恶劣等不文明的行为习惯；狠抓学生思想教育，切实转变学生集体观念淡薄、感恩意识淡薄、和谐相处意识淡薄、尊老爱幼意识淡薄，诚信意识淡薄、守法意识淡薄等不良行为。狠抓学生卫生习惯教育，切实巩固上期取得的成果，进一步保证学校随时随地干净整洁。
3. 强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，建立班主任例会制度，制定班主任工作考评方案。大力开展班主任培训工作，增强班主任的育人意识和提高他们育人能力。
4. 重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。切实抓好“感恩、诚信、守法”教育。继续巩固“三生、四爱、五心、五好”教育主题班会，利用晨会、班队会、主题教育、班级公约等，强化教育训练。注重细节，特别是抓好学生的集会、课间操和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、懂礼仪、讲诚信、会感恩、能守法”的校园小主人。
5. 开展好系列主题教育。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、诚信、守法、奉献、友爱及中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。每月举行一次教育活动，丰富学生课外生活，让学生在

活动中得到潜移默化的感染和熏陶。

6. 开展好读书节系列活动。积极组织开展各种活动，组织开展好形式多样的学生读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书、读好书，鼓励学生读书，形成良好的读书氛围，打造书香校园。

7. 落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，思政处要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。

8. 结合实际，制定出学生管理措施，利用学管中心，时时处处加强对学生的行为、礼仪、品德进行教育和监督。

9. 完善班主任的管理办法，建立强有力的激励机制，把班主任工作的考核纳入年度考核，最大限度调动班主任的工作积极性。

### 三、工作措施

(一) 提高认识，明确职责，抓好德育队伍建设。全力保障各项德育活动的有效开展。