

最新学生教师实习个人总结(优质10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学生教师实习个人总结篇一

实习期间，我收获了很多，经历了许多的第一次：第一次面对自己的学生听到有人对我喊：“老师好！”的声音；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次判卷子；第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题…第一次写新闻，这些尝试使我的成长有了一个新的飞跃。顶岗实习是我们师范生将理论知识付诸于实践的必需环节。是走向社会的前奏曲。通过实习，接触了与本专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这四个半月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与责任。

学校给我们实习生都安排了宿舍，公寓楼，很好就像一个家一样，有厕所厨房阳台等等。我们几个人生活在一个家里，互相照顾饮食起居，过得很好，只是学校很大出去买菜都要借自行车或者电动车，不然要步行一个小时才能买了菜。不过还好学校的老师同事都很好，有求必应，都很照顾我们，这是很好的了，四个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在武安六中实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。记得大家一起听评课，尽管我们九个人来自不同的学院，在实习

前我们也不是非常熟悉，但在半年的实习期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的宿舍，武安六中记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这半年的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，走上自己另一个精彩的人生旅程。

来到这里学校给我安排了很大的工作量，每天回到宿舍感觉就是倒头就睡，不过没有白白辛苦，至少是有收获的，完成了学校安排的学笛子的任务，完成了学校安排的运动会拉拉队编排和开场仪式的任务。完成了帮扶磁山小学和刘庄小学的任务。每个学校的老师都很友好。刚开学没多久的一个周末，学校把我们艺体部的老师都找回到学校，刚开始我以为是什么事的，后来到学校还碰到了师大的同学来教我们学笛子，那太好了，快好好学笛子吧，嘿嘿！后来每天的第二节课我们艺体部的老师就一起吹笛子互相帮助，在这里真的学到很多东西。后来就是运动会的工作，运动会是艺体部负责人的一项任务，所以我们艺体老师都忙得不亦乐乎，每个年级都要准备啦啦操在开幕式上表演，我们都要挨个把关彩排彩排在彩排，那两天天气回温，记忆深刻，很热感觉都是在那两天被晒黑了，不过还好，不管怎么样运动会开幕这项任务都圆满的完成了，后来就是在运动会上当裁判，第一次当裁判挺有意思的虽然下午有点晒，但是趣味更重要了。

紧接着下一个任务就是武安市艺术节，学校报了两首歌，所以我们要在一个月的时间里排出两首作品而且是要亲自钢琴伴奏的，我每天除了给初一年的学生上音乐课以及备课，剩下的时间就是在音乐教师练习钢琴伴奏，手指都磨出了大泡，挨到琴键都很疼，但是还是咬着牙坚持了下来，每天跟同学们一起排练到晚上九点半甚至更晚，功夫不负有心人，我们的付出也得到了相应的回报，我们拿到了武安市艺术节合唱比赛的第一名！我还得到一个优秀指导教师的奖状。当时开

心的真的要掉眼泪了。公布成绩的那一刻我真的以为自己在做梦，兴奋地尖叫了起来！学校也对我们拿到了第一名感到很高兴！

市艺术节之后就是校艺术节，整台晚会都是我和另外两个老师一手策划出来的，包括所有节目的伴奏视频以及背景图片都是我们一个一个从网上找下来的，那两天我感觉我的脑子都是木得，需要管理和整理的事情太多。脑袋都反映不过来，呵呵。经过了多次的彩排筛选，我们在全校师生面前呈现了一台令人感动，开心，温馨的晚会！

之后我还参加了武安市高考监考任务，第一次在高考监考当中工作，我的内心是无比的激动地，紧张兴奋好奇灌满了我的心，也了解到每一场高考学生们不仅付出很多，每一个考点的教考老师的付出也是很多的，需要早早得到考场整理，体会到每一个考生背后都有老师们默默地付出来支持着他们坚持到最后，心里还是很感动的，同时也深深地爱上了教师这个职业！

现在还以几天就要离开这里了，心里很不舍得，初一年级的音乐课马上就要考试了，我会陪着我的学生一直到考完那一刻！希望他们都可以考到理想的成绩！

时间过得真的太快了，如脱缰的野马飞速奔驰，眨眼间四个月的实习生活悄然而逝，回想起来，一路走过，感慨万千，有过成功的喜悦，也有过失败的苦恼，这些都是成长的印记，不过半年走来，我确实收获了很多，经过半年的学习和锻炼，我无论是在人际交往还是教学活动，都有了显著的提高，也让自己具备了当好一名教师的基本能力。

在武安六中，我很荣幸的担任了高一年级的音乐课和舞蹈专业课，我作为这里的老师参与了学校的管理、考试、辅导、等活动和教学活动。作为一名实习生，我认真贯彻河北师范大学和武安六中学校的实习政策和教学方针，努力提升自己

的教育教学水平，参与了学校的各种教研活动：1、在实习期间，我带领学生参与了武安六中举办的春季运动会的啦啦操表演，受到了学校领导的一致好评，同时也提高了学生的舞蹈专业水平丰富了学校的文化生活。2、4月份，我听从学校领导的安排，多次带领学生参加“磁山小学”和多个山区小学的“扶贫帮弱”活动，促进了学校与各个学校的文化交流，提高了学生的精神文化，丰富他们的课余生活，让音乐课走进山区孩子们的课堂。3、5月份学校为响应武安市“阳光下成长”主题的艺术节，安排我带领高二的学生进行排练演出，参加比赛，获得了武安市第二名的成绩，我也荣获了“优秀指导教师”的称号。同时我还担任了此次艺术节小学组的评委，为武安六中争光。我始终发扬吃苦耐劳的精神，严格把关，对每一个学生负责。对于我的各种实践能力都得到了提高。其中我认为提高最大的是我的教学能力，我做了以下几个方面的总结。

一、在备课能力上。备课是一个完整课堂的提前准备阶段，对整个过程是否能够发挥应有的教育作用有很大的影响，如果尽心备课，将一堂课中各个知识点进行详细的了解、联系，然后通过精心设计的环节或者过程讲解给学生，会令教学效果比没有充分备课的效果有明显的不同，在整个实习期间最先得到锻炼的就是备课技巧，在不断反复的备课中，得到了必要的经验。二、在导入技能上。课堂的导入可以用来引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，课堂导入有多种形式，包括：诗歌型，趣味型，练习型，诱发型，实验性，提问型，自阅型，阐述性，对比型，联想型以及游戏型等方法，刚开始实习的时候自己把握的不是太好，但经过了一段时间的锻炼和学习，我发现自己完全能够进行适当的导入，引发学生的注意。三、在提问技能上。提问即是通过教师提出精心设计的问题，实现一定的教学行为，提问能引起学生的注意力，激发学生的兴趣，复习和巩固新知识旧知识，在课堂上充分把握好提问技能，是课堂成功的关键，在这个问题上我得到了指导教师的指导，得到了进步，在课堂上尽量做到这一点，并将学生带向了学习的高潮。四、课堂组织能力。刚开

始初上课堂的自己，经验很少，关于怎么样组织整堂课，不是忘了说东就是忘了说西，在课堂上也出现了很多的问题，之后我察觉，找出了自己的问题原因和关键，在以后的授课中我调节了自己的讲课速度并了解学生的情况。除了给学生思考的时间之外紧凑时间，不给学生浪费时间的机会，让学生跟上自己的节奏，明白我讲的知识，要想把课堂气氛活跃起来也不是件容易的事情，总之，不仅要组织学生，同时也要调控自己，从而不断的能够把握控制住整个课堂，让课堂变得有序。五、在讲解技能上，在实习的四个月中我总结了几点a结构合理，框架清晰b条理清晰，层次分明c重点突出，难点加深d时间的合理安排。这都是我在实习期间得到的总结。

在我的实习过程中，我本着对学生负责的态度认真做好每一项工作，虽然我教自己的专业和音乐课，但自己从来不浮躁，每次都很认真的备课，并且自己经常跟这里有经验的教师进行交流，学习当地教师的一些经验和上课的技巧。

在这一短暂的学期里，我会通过自己的努力让自己转变成一名合格的教师，学会了不抱怨环境，不消极工作，无论遇到任何的困难都要迎难而上。安心下来。潜心的学习，树立榜样，用满腔的热血和无私额奉献来克服难处，一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四时耕耘，我们的顶岗实习在顶岗支教的路上一刻不停的前进，在路上有你与我，有大家，有我们这个温暖的大家庭。

通过了一学期的顶岗支教，我真的学到了很多，从每个什么都不会都不懂的学生，已经变成了可以站在讲台上讲课的教师，我真正的认识到了当一名人民教师的伟大。我想我还会努力的学习，完善，进步，干好工作，用更好的表现继续我的教师梦。

实习了半年，收获了师生的友情，和学生们在一起的时光总是最快乐了的，那一个个淳朴善良的学生们，将是我实习做难忘的面孔，最重要的是提高了自己的教学技能，在以后的

成长路上将是我重要的经验，我坚信这半年的收获会是自己未来生活中的最重要的资本，我的实习，我的收获，我的实习，我的快乐。

学生教师实习个人总结篇二

我是来自xx师范大学外国语学院xx级英语教育专业x班的xx□于20xx年x月x日到20xx年x月x日在x省x市xx县xx中学进行了为期四个半月的顶岗实习。

怀想x月的那个晚上，我们xx支队一行人克服交通上的巨大阻碍，来到xx□实现自己为人师的梦想。从那时起，我就清楚地知道，自己已经不仅仅是一名大学生了，我现在应该以一名老师的身份来完成这半年的实习生涯。

大三下学期的顶岗实习是我们踏上工作岗位之前的岗前培训，是学生到教师的角色转变，更是学校到社会的环境转变。不长不短的四个月实习对我来说，是正式进入职场前的培训和试炼。在此期间，我充分体验到了作为一名教师的酸甜苦辣，同时我也体会到了当一名教师肩负的重大责任。因此，脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作。与此同时，作为一名实习生，我努力做到严格遵守实习学校的规章制度，尊敬实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起，团结协作，保质保量的完成实习学校布置给我们的任务，塑造了xx大学的良好形象，为xx职中的校领导和老师们留下来好的印象。

下面我就自己在实习期间各反面的表现做一简要总结。

首先我想谈谈自己在专业教学工作方面的收获和心得。

来到xx职中，教务处为我们每个实习生都安排了相应的教学工作，这也体现了职中校领导对我们的信任与期待。对此，我们十分感激。分配给我的任务是初中八年级x班和x班的英语教学工作，每周共十节课。这样的上课量应该说是比较合适的。不多不少，既有比较充足的时间准备上课思路和课件制作，又不至于没有足够的机会锻炼自己的教学技能。

由于xx职中是一所乡镇中学，学生的素质普遍不高。加上xx县的英语学科本身比较薄弱，所以我带的这两个班级，英语成绩普遍不高，其中x班又比x班次之。我首先是用两周的时间对这两个班级的基本情况做了一个大概的了解，并针对不同层次，不同学情的学生，制定了有针对性的授课计划，分层教学。

在之后的教学实践中，我踏踏实实，向指导教师xx老师虚心请教，并不断取得进步。我积极参加县教研室组织的听评课活动和xx职中组织的校公开课评比活动，并得到了学校领导和老师们的一致好评。

如今，我在各项课堂教学技能方面的水平都有明显提升，这对我今后正是投身教育事业也有很大的帮助。

其次，我想就自己在实习期间担任班主任工作的收获谈谈自己的看法。

班主任工作一方面是基于学校对我们实习工作的要求，另一方面也是为了锻炼自己在班级管理方面的能力。

本学期，我被委任为八年级x班的班主任。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校最苦的岗位。在我看来，班主任是一个沉重的名词，一旦它变为一个动名词，就意味着自己即将面临学校里挑战性，同时也最为耐久

的工作。

学校本着对我们信任的态度，交付给我们下列一些班主任工作：协助所带班级原班主任处理好各项日常事务，其中包括处理学生间的纠纷，调解矛盾；班级班风建设和维护；主持每周的主题班会并做好记录；定期检察班级卫生工作；组织好每天下午的阳光体育活动；班级学生心理健康教育等工作。

经过一段时间，我和班里的学生们熟悉了，对他们每个人的情况也有了基本的了解，也便于我班主任工作的顺利开展。我的班级管理工作主要围绕着以下四个方面开展：抓好班主任日常工作，了解学生的思想动态，组织和培养班集体，做好个别情况特殊学生的教育工作。一段时间下来，我的工作也小有成效。看着班里同学的进步，再苦再累，我也觉得值得。

接下来，我想谈谈自己在实习期间的思想动态与感悟。

在乡镇中学里的实习生活当然没有在xx校园里的生活安逸舒适。虽然实习学校的领导尽量照顾我们的日常起居，但初到xx[]我们还是经历了一个适应的过程。逐渐地，我们不再畏惧冬天的严寒，而是把全部的精力都投身到教学和班级管理中去；我们也学会了在每日粗茶淡饭中细细体验生活的苦辣酸甜。

回顾这四个多月的实习生活，我感慨颇多。其中让我感触最终的是，对于每一位准教师而言，顶岗实习都是一步重要的棋，是我们师范类学生将理论与实践相结合的必需的环节。

通过实习，我们有机会接触到与自己专业相关的实际工作，综合运用所学理论知识，基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指导实践，提高自己在教育工作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。

通过这半年的实习，我在xx职中收获了很多学校里学不到的知识，综合素质也得到了很大的提升，体会到了作为一名教师的光荣和和责任，以及明白了作为一名优秀教师所要付出的艰辛和劳累。

在不久的将来，我会加倍努力，不断进取，争取为教育事业做出更大的贡献！

学生教师实习个人总结篇三

初来二中，学校领导热情地接待了我们，让我们详细了解了学校的规章制度和作息安排，使我们对于学校的情况有了基本了解。在以后的一周里，学校组织我们安排了听课，帮助我们完成从学生到教师角色的转变，并且给我们安排了指导老师，来进一步帮助我们适应学校的生活。我们积极地配合学校的工作，完成学校布置的任务，积极和指导老师交流。在两周的学习中，我们为从容走上讲台，开始自己的教学生活打下了良好的基础。

从事教师职业是我已有的梦想，所以我更加顶岗实习带给我的这次锻炼机会。在实习期间，我做到课前认真备课，积极查阅资料，精心设计教学环节；课上我充分发挥学生的积极性，有良好的师生互动，吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣；课后我积极进行反思，总结自己的成功经验，反思自己的不足，并注意在下节课中改正。我严格遵守实习学校的规章制度，不迟到，不早退，不体罚，经常和学生谈心交流，赢得了学生的喜爱。我爱教师这份职业，并且尽量做到了自己的最好。

在顶岗实习期间，我完成了从学生到教师角色的转变，并且成长了很多。在这里，我积极完成学校布置的任务，努力提高自己的教学技能：平日里我通过撰写博客和工作日志来总结反思自己，以求更快地克服缺点，改正不足；认真完成听评课记录，积极进行教学反思，在教师的指引下和自己的反

思中进步；经常倾听学生们的建议或意见，在学生的批评中进步；学习其他优秀教师的教学经验，努力做到发挥自己的长处，彰显自己的个性，博采众长，以求早日成为一名合格的人民教师。

两次录课和教师巡回指导听课见证了我的进步。第二次录课与第一次录课相比，课堂效果明显提高，我也变得更加从容，缺点与不足减少很多。能力的提高，增强了我的自信心，从而激励我更加积极地挑战困难。

教学技能的提高有很大一部分归功于教师的指导和批评。实习期间，指导教师、县特聘名师、河北师大巡回指导教师、远程教学指导教师在教学环节的设计、教学技能的提高方面都给了我很大的帮助。正是因为他们中肯的建议和恰当的批评，才让我更加清楚地看到了自己的不足，能够尽量缩短时间改正自己的缺点，取得进步。在以后的日子里，我会牢记教师们的教导：努力发挥自己的长处，彰显自己的个性，同时积极学习其他教师的优点和成功经验，不断地提高自己，争取早日成为一名优秀的人民教师。

实习的这四个月，最让我难以忘记和不舍的就是我这群可爱的孩子。每次回想与他们在一起的时光，我都感觉幸福而又温馨。我们有过欢笑也有过泪水，他们带给我的有快乐也有悲伤，但是和他们相处的日子我总是感觉身边充满了快乐分子，他们也都是纯真可爱的天使。那一张张笑脸传递的是让人积极向上的正能量。

我们课上师生，课下朋友，互相交流，互相倾诉。感谢这群孩子在我课堂上的积极配合，感谢他们带给我的甜蜜回忆，我会牢牢记住他们的笑脸，将这份爱继续传递下去，也希望他们能够学业有成，健康快乐地成长。

很荣幸我可以成为我们实习小组的一名小组长，这个身份让我有了以前未有过的锻炼。我不仅提高了自己的能力，包括

与人交往的能力、团结协作的能力、沟通交流的能力、组织管理能力，而且我的团队意识也大大增强。我明白了一个好的团队不仅需要各个队员之间的相互合作、相互配合、相互包容、相互理解，而且需要有一个负责任、高眼光、理智英明的领导核心，只有这样这个团队才会有极强的向心力和凝聚力，才会不断发掘自己的潜能，才能岿然屹立而不倒。而我做的远远不够。在以后的日子里我还会继续锻炼自己，提升自己，培养能力，强化集体团队意识。

我们来自不同的学院，但是我们因为同一个目标，抱着同一个愿望走到了一起。我们是十个相亲相爱的姐妹，相互依偎，相互支持，相互包容。我们在彼此的鼓励中前进，我们在彼此的批评中更快地进步。是她们在我失意的时候给我鼓励，是她们在我伤心的时候给我带来欢乐，难忘我们在一起的点点滴滴，和她们在一起的日子让我感受到家的温暖和快乐，我们是一个坚强的团队，是铿锵不败的玫瑰花。

顶岗实习期间，我们积极进行社会实践，包括前往烈士陵园拜谒，感受革命烈士的爱国情怀；去一中访问名师，学习其先进经验和优良师德；赴养老院访问退伍军人，学习其英勇精神和爱国热情，珍惜我们来之不易的幸福生活；进行教育调研，了解当地教育情况；积极进行服务当地教育的社会实践，提高自己的协调组织能力等等。在这些社会实践活动中，我们不但精神得以洗礼，而且实践能力也大有提高，这为以后我们步入社会打下了一定的基础。

感谢xx二中给了我这次实习的机会。通过这次顶岗支教，我的各方面能力都有了很大提高，我相信在今后的工作和学习中，通过自己的奋斗和努力，我会取得更大的进步，也会在教育的道路上走得更远。支教是一种经历，是一种磨练，更是一笔人生的财富。

学生教师实习个人总结篇四

实习期间，我担任的是七年级81班和82班的英语教学工作。教学工作有以下几个重要方面：

1、听课

教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课，而实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。

江老师让我多听课，听不同老师的课，学习他们不同的教学风格和教学方法。她也让我去听不同科目的老师的课，吸取教学经验。因此，在实习期间，我听了这个学校所有英语老师的课，同时也听了一些其他科目的课，如马老师的语文课，曹老师的数学课等等。

听课不只是听而已，还要评课。江老师对我说评课应该注重几点内容：先是学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理。

最后是师生交流情况等。这次听课、评课让我们觉得，学校教学要求的不仅仅是学科教育知识，还有很多其它的技能技巧。自那天起，我根据课程表去听课，做好详细记录，以能在最短时间内提高自身水平。

2、备课

教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水

平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给杨老师修改，杨老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在备好课后，首先要把教案交给指导老师修改。指导老师会告诉我们哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给指导老师检查，最后老师决定是否资格上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课

教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，而这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。

4、练习

学生教师实习个人总结篇五

教师的实习主要是吸取教学经验，不断努力完善自己，今天本站小编为大家精心挑选了关于学生教师实习个人总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

20xx年3月16日到5月15日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，

感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学

习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)班主任工作

很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关系到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(5)班。在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识，实习后期我将一(5)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从吴老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，吴老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

在二(1)班，吴老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然吴老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己

的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

(二)教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节(语文、数学、信息科学和综合)

实习期间我的教学任务原计划是，语文2个星期上第三单元，数学一个星期以及副科信息、科学和综合一个星期共21节课。下到实习班级后，根据指导老师的意见，调整为数学二(1)

班2个星期;一(5)班语文10节, 以及副科6节课, 共26节课。由于各种原因, 客观的、主观的, 实习期间, 在教学工作方面, 我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获, 都让我深刻地明白到: 教学工作容不得马虎, 要善于学习, 要乐于学习, 要认真对待!给我较深体会的是一下几点:

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程, 每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格, 有着自己的独到之处, 在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教, 这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

吴老师是一位善于言谈的老师, 作为一位非专科出身的她, 教学成绩却是非常得出色, 年年带的班级都是年级第一, 她对自己的评价就是善于学习, 领悟性高。刚刚成为一名老师, 她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中, 她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维, 使学生形成清晰的数学思维, 向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握, 向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中, 吴老师经常指导我怎样把内容讲清楚, 怎样充分的调动学生的积极性, 机智的教学会让课堂更有魅力, 有时候还收到意外的好效果呢;数学语言应该是非常精练而且要求到位, 不然小学生是很难理解真正意图, 也就无法达到预期的教学效果。吴老师也常跟我说, 教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上, 善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方, 或许就是这位老师不断进步原因。

然而, 学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套, 因为适合别人的东西却不一定适合自己, 一定要结合自己的实际,

要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了吴老师在(1)班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿吴老师的教法，将吴老师的课生搬到(2)班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

北师大版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

(三) 教育调查研究情况

基本情况：教育调查；教学经验总结；

1、我的教育调查报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言

艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是吴老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教吴老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易！

两个星期的实习时间里，我最大的感觉就是当老师不容易。当好老师更不容易。

在指导的老师的带领下，我坚持每天听课。听老师讲课主要是我在听的过程中多学教学经验，以便更好的运用到自己的实际教学当中。之后是进入正式的课堂教学。给初一(1)和(2)班上课，直到实习结束。期间还需要上一堂班会课，组织一次班级活动。

现在，翻开我的听课笔记，回顾指导老师和听课老师的授课方式，我发现每个老师都会有不同的教学风格，这也许就是“教无定论”的真正含义。从中，我吸取了许多宝贵的经验。我常常佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，通

过身边最简单的例子，再加上幽默风趣的语言，课堂气氛十分活跃。

现在就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结：

一、教学工作

实习的首要工作就是听课。听课时做好笔记，课后认真重新整理，写好听课笔记。在听了七八节课后，觉得自己在课堂流程，课堂控制上都有了很大的提高。之后，张老师也尝试着让我自己上课。上课之前，我也做了很多的准备，但多少还是有些紧张，总是担心时间安排不合理而影响课堂的效率。真正上课时，课堂气氛还是较活跃的，我尽量把音放到最大，充满激情，多运用肢体语言。以前我的板书总是没有章法，想到哪里写到哪里。而张老师的板书则是有井井有条，从一到十罗列的非常清楚。在我自己上课时，我也借鉴了他的这一方法，果然觉得有条理很多。这样，在课堂结束时，可以让学生按照顺序将板书齐读一遍，增加学生对今天所学内容的印象。

在批改作业时，尤其是听写时，一定是逐一批改，以便学生拿到作业时能够发现自己的每一个小错误，及时订正及时巩固。

二、教育工作

我的班主任指导老师也是张文清老师。所在班级是初一二班，现在班上有61名学生。实习期间，我常到班级中跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等，每天早上早读前三分钟进教室，指导学生进入早读，检查学生卫生打扫情况。检查学生眼保健操。下午监督学生打扫卫生，有时候也帮助学生解决一些学习问题。

对于平时上课时有讲话或是开小差的同学，课后我也会找她们进行谈话。给她们以正确的指引。

实习期间，我也组织了一次班会，主题是：关注星星的孩子——自闭症儿童。作为班主任，我认为不仅仅要提高孩子的智商，还要培养孩子的情商。现在孩子多半是独生子女，并不懂得什么是真正的关心和帮助。课前，我准备了一些关于这个话题的资料及背景知识。课时，让孩子发言讨论，并给孩子们播放了一些关于自闭症儿童日常表现的电影细节。班会课后，让孩子们写了一篇课后的感想。从她们的感想当中可以看得出，孩子们从这节课中学到了许多课本上学不到的东西，她们也懂得了如何去关心他人，如何真正的去帮助他人。

为了了解孩子们的学习习惯和学习方法，我在班上组织了一次活动，做了一个问卷调查。通过这个调查，总结孩子们的学习习惯并加以指导和纠正。

实习生活是辛苦的。但实习的生活也是快乐的。每天晚上我们在办公室集体晚办公的时候，大家会讨论一些课堂上有趣的事情，也会交流自己工作当中遇到的问题。可以说，我们是在相互的帮助下走过实习生活。是的，实习生活已经结束了，但我相信学习的生活是永远没有尽头的。而这次的实习将会是我今后走上工作岗位后的一笔珍贵的财富。

后记：其实这并不是我第一次走上讲台当老师，只是第一次以老师的身份正式的走入学校，而不只是培训学校。两者有很大的区别。但快乐的来源却是一样，都是孩子！

一、实习目的□

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，丰富实际工作和社会经验，将所学知识用于实际工作。

二、实习时间：

20xx年07月15日至08月15日。

三、实习单位：

新会圭峰小学

四、实习主要内容：

我们三月1号来到新会圭峰小学，到四月十五日实习结束。我被分到六年级(3)班进行实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解题目的原因。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表

达。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

学生教师实习个人总结篇六

作为一名初踏入工作岗位的青年教师，我有幸来到xx学校担任实习教师的工作，也非常感谢这个难得的缘分，让我拥有一个提升自我的机会。

进入咱们学校就好像进入了一个大家庭，在这个大家庭里每一个人都认真地扮演自己的角色，履行着自己应尽的义务和职责。从初来乍到的陌生到渐渐有了归属感，我也慢慢地融入了这个集体里。经过一个星期的实习工作，我有了一些思考和感悟：

在没进入这个学校之前，我早已就听说了这个殿堂级的学校。经过这段时间的工作和学习，也让我对学校新的认识，对教师工作也有了新的理解。学校对于学生要求严格，注重培养学生的行为习惯。确实该如此，记得上高中时，班主任就常说：细节决定成败，习惯决定未来。一个人的行为习惯足以影响人的一生。从纪律到卫生等等一系列的要求，都是为了学生能够更好，更健康地成长。关乎学生尚且如此，作为一名教师，学生学习和生活的引路人，尤其是一个需要不断学习的青年教师来说，我更应该严于律己。要切身改善自己身上的缺点和不足，对自己更要严要求，成为一个不被细节打

败的人。

读了《班主任工作漫谈》一书，让我的心态更加地积极饱满。书中提到增强能力的有效途径是：多挑重担，少推卸责任。这无疑是青年教师提升自我的方式，我更应该朝着这个方向迈进！

一名教师的业务能力，包括专业知识、教学实践与研究、班级管理等等。通过这几天的反复听课和配合指导老师的工作过程中，我获益良多。通过自我反思，我明白自己身上存在着许多不足之处。我认为作为一名教师，想要提升学生成绩，除了潜心教学，还有一点很重要，即是学会如何管理好一个班级，在这方面我也会下足功夫，积极讨教。在这里也由衷地感谢帮助过我的老师们，我会虚心听取前辈们提出意见和建议，让自己快速地成长。

充实的日子总是会在指尖不知不觉中飞快地流走，转眼间已经在美舍担任实习老师半年了。在这并不算长的日子里有汗水，有疲倦，有焦虑，不过对于我来说更多的是成长和收获，也可以说，在美舍的每一天，都是成长进行时。

这半年里，我从一个刚刚走出大学校门的学生踏上工作岗位，成为一名老师，这其中的角色转换，让我不论是能力水平还是心理成长都有了质的飞越。这其中非常感谢辅导帮助我的语文组刘老师，在这一个学期里，听了刘老师许多的课，我深感作为一个好老师十分不易。首先是备课，备课不简单的是阅读教材，而是要认真的梳理教材的内容和如何更好的用语言表达出来令学生可以接受，明确教学目的和重难点，并且在教学环节的设计上也要合情合理；其次是课堂的教授，课堂语言要严谨准确，要完整无误的将知识传达给学生，同时要把握好课堂进行的节奏，发挥好老师作为课堂引领者的作用；最后是教学的反馈，也就是学生作业的完成情况以及考核情况，布置作业和出试卷，都非常考验老师的教学水平，作业及试卷的难易程度要适中，符合教学内容，量的多少也需

要控制在合理范围内，还有就是是否能够检验学生学习的掌握情况。刘老师作为一个经验丰富的老师，这一系列的工作都做的近乎完美，教学非常细致，每一个教学重点都落实到位。

这样一位优秀的老师作为导师，让我学习到许多，不过这样的学习单是笔知心知是不够的，还要能够贯彻到实践中去，让同学们能明白我所讲授的知识。本学期中讲了5次课，每一次都让我觉得是提升和挑战，从第一次站上讲台的万分紧张甚至有些不知所措，到后来慢慢的掌握教学节奏，熟悉教学流程，能讲自己所学表达出来，这令我感到欣喜。然而仍然存在着许多不足，经验的不足导致了整个课堂还是显得生硬呆板，并且不能快速准确的对学生的回答进行很好的概括，同时课堂语言方面还是做得不够好，亟待改进。

经过这半年的实习工作，让我明白今后的自己还需要不断的努力实践，追求进步，作为一名语文老师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言，表达方式等都要得体到位，我要跟上语文组各位优秀老师的脚步。仅仅半年的时间有了这样多的收获，我相信在今后的日子里，更扎实自己的专业基础，留意生活做生活的有心人，并将生活积累灵活运用渗透于教学中，更加地关心学生，我能够成为学生真正的良师益友。

学生教师实习个人总结篇七

在担任高三（6）班的助理班主任时，我能做到“三跟”，组织了“让青春在拼搏中闪光”的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基础通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要性和艰巨。

总结自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该

既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做一名优秀的体育教师做好准备。

经过不到三个礼拜的体育教育实习工作，使我对小学体育教学有了一定的了解，对学生也有所了解，知道自己已有的知识是满足不了学生的需求。学生喜欢新颖性，但不具备难度很高的体育课。

首先，我实习的是六年级，面对水平三的学生就自身而言，就需要有一点点的胆量，学生已经不是那么容易像哄低年级的学生一样去哄他们了。他们有自己的思想，会对你上课的不好的地方或他们自认为不好的地方，就会反复的指责你。因此自己在上课前就要有一定的心理准备。再说，因为本来学生对实习老师就有一定的好奇心，所以上课的纪律就不是那么好管了，对待不遵守纪律的学生如果不用点小惩罚的话，是无法让他们平息的。在上课的过程中就感觉自己的声音还算洪亮，但是缺乏穿透力。

其次，在学生方面，学生的差异性表现的非常的突出，身体素质差异非常的明显。有时一种练习真的要分层教学，否则无法进行有利的教学。学生对太简单或超出学生力所能及的练习，也会使他们反感，从而导致课堂气氛冷淡。学生已经不是那么好动了，尤其是女生，所以要上好一堂体育课就得抓住学生的心。

总的来说：实习还算圆满的成功了，自我感觉是上课的应变能力和语言能力有所进步，但理论与实际的结合还不够完善。

在实习这段时间里，我知道了“不简单，要上好课很难”。

学生教师实习个人总结篇八

烽火中学吴倩倩20xx—20xx学年度本人担任烽火中学初三（1，2，3，7四个班）的化学教学工作。化学是初三新开的学科，

是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。初三化学要求学生必须具备一定的基础知识和学习能力，引导的好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动存在畏难情绪，那么面临的困难就更大。根据实际情况，为了更好地完成教学任务，本人制定了相应的教学策略，有效地提高了教学质量。现将一学期的工作总结如下：

利展开。因此，如何培养学生的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯，让他们学会自觉主动的去学习，就成了本学期的首要任务。

化学与我们的生活息息相关，各种与化学有关的现象随处可见。所以，我在上课时所举的例子力求贴近生活，这样学生就会觉得化学有趣，就会满怀信心的走进化学世界里。

在教学实践中，我注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，初步形成一些科学探究的能力，让学生在轻松愉快的氛围中感受科学知识的魅力。

初三化学是中考科目，在理化合卷中占50分（物理70分）。要想提高教学质量，一方面学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大科技知识的信息接触量开阔眼界；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

我在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。在今后的教学中，我对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

学生教师实习个人总结篇九

20xx年9月9日至xx月30日，我在xx市第六中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩

的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

教育实习生尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

学生教师实习个人总结篇十

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定，一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的，结果很意外的是，师傅临时通知我上新课，还只有一个上午的时间准备，让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室，脑袋里模拟着上课的情节，包括如何与学生互动，

如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张，但是真的到了上课，发现自己很镇定。一节课上下来，我给自己总结了一些缺点：

1、板书有点乱。

2、讲解例题与习题很唐突，没有给学生足够的提示是如何思考的，没有从学生的角度考虑问题。

3、问了很多无效的问题。

4、没有做课后小结。

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点，还教我怎么设置会更好，让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。随后，随着第二，第三节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。