

# 暑期教师研修活动总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 暑期教师研修活动总结篇一

在学校和教育局的支持下，参加了20xx年中小学专任教师研修活动（小学道德与法治），使我受益匪浅。

上午，是xx老师为我们带来的培训，通过培训，我更深刻的了解了小学道德与法治这门课程其实是多种学科的结合，包括语文、地理、历史等多种课程，教材的研读不能只局限于当前年级，要研究多年级的教材。

xx老师围绕着课标、课程设计思路和课程基本理念为我们深刻剖析了道德与法治这一个学科的核心。课程基本理念包括三个方面：（一）帮助学生参与社会、学会做人是课程的核心。（二）学生的生活受其社会化需求是课程的基础。（三）提高德育的实效性是课程的追求。我们要围绕着课程基本理念来进行备课和教学。

道德与法治课程以学生的生活为基础。家庭、学校社区、国家、世界是学生不断扩展的生活领域。社会环境、社会活动、社会关系是存在于这些领域中的几个主要因素。学生的品德与社会性发展是在逐步扩展的生活领域中通过与各种要素的交互作用实现的。所以在讲授这一课的时候我们要从社会、国家、世界等多方面为学生拓展见识。

下午，是xx老师以“能力为重德育为先”为主题展开的培训。

xx老师以“天气”和“地气”展开，“地气”就是弄清教学中的重点和基本问题，做个实事求是的儿童研究者。“天气”就是以立德树人为根本问题，以学生发展的核心素养。

先从教材的编排特点方面梳理道德与法治的重难点，新教材采用主题统领下的跨学科编写方式，把课程标准四个方面的内容进行了横向和纵向的联系和整合。然后讲了品德教师的职责。教师不一定是道德的化身，但教师具有道德很重要。教师应该遵循生命成长的规律，引导学生正向的发展。教师要恪尽职守去实现从不知到知、不会到会、不能到能的转换。

接着讲授了教学《道德与法治》是培育生存智慧。使我再一次认识到《道德与法治》课不是在教一个知识体系，也不是是一些道德法治体系的拼盘。而是将各种知识、现实情景、人类情感、社会规则、未来志向结合在一起而综合形成的最佳生活判断、行动方式、决策能力等，这是一种教育实践智慧的存在状态。

## 暑期教师研修活动总结篇二

时间过得好快，当再一次坐在电脑前学习的时候，学习的期限已经到期了，可我总觉得跟专家和各位一线的老师没有交流够，非常感谢省培为我们提供一个学习交流的机会。

通过本次学习，我的班主任工作有了很大的改变，我带着一届毕业班，从初一看着孩子们一天天长大，心里十分高兴。回忆自己三年来在三尺讲台辛勤耕耘的点点滴滴，时常感觉自己已经被各种性格的学生把自己的脾气磨得没了脾气，仔细想想，不是没了脾气，而是自己的教育心态和理念发生了转变。在做班主任工作中，以前似乎是在和学生斗智斗勇，偶尔也会对学生大发脾气，在本次学习之后，我学会了调适自己的心理压力。慢慢地我业余爱好广泛，在寂寞孤独、烦

恼抑郁时，通过自我娱乐防止心境的压抑，使身心获得有益的休整和放松。开展丰富多彩的业余活动可以使我感到充实，轻松愉快，心情舒畅。在活动中增长知识和才干，使个性健康成长。这让我的心理状态调适的感觉很不错。

本次学习使我在语文教学和提高个人的语文教学能力及素养方面有很多感悟。作为一名乡村教师，应当具有专业阅读的敏锐感和人文丰富感。我们应当及时购买或订阅有益的书报杂志，经常读教育生活中的无字之书和有字之书，时刻保持对教育生活敏锐的感受力，甚至能从漫天飞雪中，从孩子打雪仗的欢呼声中读出有效的课程资源，在翻阅杂志时，在浏览报纸时，就应敏感的搜索到和目前的课程实施、专业写作相关的信息，从而认识到，人文的丰富感就是关怀人、尊重人、解放人，提升认的人文精神，招到厚重的生命感染力。

通过本次学习，我在师德修养方面也有了更多的感悟。以前我们总是把“为了一切学生”作为一个口号，在学校只愿对班上的优生操心，而面对班上的问题学生时，就不愿在花费更多的心血，这在很多时候确实伤害了学生的心灵。通过本次学习，反思自己，开始注重对问题学生心灵关注，促进学生身心健康发展。并不断挖掘他们的闪光点，增强他们的自信心。人人都有优点，如同人人都有缺点一样，再好的学生都有缺点，再坏的学生也有优点。在班级多开展一些活动，或者让他们多参加学校各项的娱乐活动，以便给个他们展示才华的机会，这样可以让这些问题学生展现自己的闪光点，让同学们都有了一个了解他们的机会，从而受到别人的尊重。

总之，省培学习让我无论从思想上还是从个人能力上都有了很大的提高，感谢各级领导为我提供了这样一个学习交流的平台。

## 暑期教师研修活动总结篇三

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的总结。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的. 师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

### 1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

### 2、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

### 3、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一

切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

## 暑期教师研修活动总结篇四

2023年暑假，我参加了一场为期一个月的教师研修活动，这次研修让我受益匪浅，不仅拓宽了我的教育视野，也提升了我的教学能力。下面是我对这次研修的心得体会。

首先，这次研修活动的内容非常丰富多彩。我们参观了一些优秀学校并观摩了他们特色的教学课程。这些学校在教学方法和课程设置上都有很多值得我们借鉴的地方。

在这些学校的参观中，我深切地感受到了教育的多元性和个性化的重要性。不同学校有不同的发展目标和教学方法，而这些方法经过了长期的实践和总结，非常有效。这让我认识到，在教学中，我们不能固步自封，应该积极学习和借鉴别人的经验，不断改进自己的教学方法，以更好地适应学生的需求。

其次，通过这次研修活动，我还明白了教师的专业发展的重要性。在我所访问的学校中，他们非常注重教师的专业培训和发展。无论是内部的教研活动，还是外部的进修课程，都给教师提供了广阔的发展空间。我从中深切体会到，只有不断充实自己的知识和技能，才能更好地完成自己的教学任务，

不断提高教育质量。因此，我在以后的教学工作中，一定会更加注重自己的专业发展，不断学习新知识，提升自己的教学水平。

最后，这次研修活动还让我认识到了班级管理的重要性。在这些学校的参观中，我发现他们都有一套科学而有序的班级管理制度。这种制度能够有效地约束学生的行为，培养学生的自律能力。我意识到，在班级管理上，只有抓住了学生的行为规范，才能更好地开展教学工作，提高学生的学习效果。

综上所述，今年暑假参加的教师研修活动对我产生了深远的影响。通过这次研修，我拓宽了教育视野，了解了其他学校的教学方法和课程设置；明白了教师的专业发展的重要性；并领悟到了班级管理的重要性。在今后的教学工作中，我一定会将这些体会融入到实际教学中，提升自己的教学能力，为学生的成长和发展做出更多贡献。

## 暑期教师研修活动总结篇五

两个月的研修生活很快要走向完结了，听着老师们独到的讲解，欣赏着同学们青春飞扬，笔触唯美的文章，相互交流着研修中的困惑……两个月来，研修生活是忙碌和劳累的，但我却觉得过的十分充实，大概这就是人们常说的痛并快乐着吧……因为，我不但学到了知识更收获了很多友谊。通过这次研修，我感觉自己的基本素养和业务综合能力全的得到了提高，对于自己今后的发展起到了积极的推动作用，对今后的教学工作也有了一种全新的理解。

在两个月的研修中，我坚持每天在网上学习，认真观看很多的教学视频，通过网上学习，解决了我在实际工作中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭教材、把握课堂、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思等方面也有了很大的提高，同时让自己的教育理论得到升华，丰富了教学经验，为今后



从事教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效果和效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

我勤勤恳恳的研修学习，提高了自己基本素养和业务综合能力，我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对语文教学与教研工作有了新的认识与思考。

在今后的`工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，研修会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是巨大的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的`工作中我会更加积极、主动地参与到网上研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！