

# 最新抄别人作业的检讨书(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 抄别人作业的检讨书篇一

尊敬的'老师：

“管理好这个班级不是我一个人的事，也更是各位同学们的事，如果仅仅是我一个人在这里大费口舌，你们听不进去，也无济于事……”

整整半天，韩老师的话一直回荡在我的耳间，回想起早晨的一幕一幕，心里久久不能平静。

早晨，天气很好，心情也不错，吃过早饭我早早的进了教室，和几个同学愉快的谈论着昨晚做的美梦，放下书包刚储备交作业，“喂，盼子！把作业借我！”一听这声音就知道是谊，可我并不想借给他，毕竟是我一个晚上的成果啊！于是，我随意编了一个谎言“嗯，我还没做完呢！”可他看出我的心虚“少扯谎，借我！”“不行！”我语气坚定了些什么，见他没什么反映，我也没多说什么，自顾自的收起了作业。

过了一会儿“盼子，交作业！”我听到组长在叫我，我正准备一弓腰把作业本递给他，哪知道刚递了一半就被谊抢走了，我一脸惊恐，他翻了翻我的作业，说“不是没有做完吗？我就知道你在骗我！”边说边拿过去准备抄，我本来想去夺回来，可我担心我的作业本会被扯坏，而且会显得我很小气。所以我只好什么都不做，让他抄去。可不一会儿，韩老师来了，才有了刚才那一番话。

回想起早晨的“抄作业”现象，心里有千万个声音在告诉我，我错了！

我错了。我不该怕本子被扯坏，怕同学说我小气就放任他抄我的作业。明知道这样做是害了他，可我却任由他这样去做。虽然本子被他夺去了，可我仍可以拿回来，可我却没有这么做，根本原因就是因为我放不下那卑微的自尊和可笑的“面子”，可后来想想，这都不是问题，更大的问题是我没有意识到这样做的后果。

如果我们不把作业借给别人抄，那些同学就会想办法去完成这些作业，比如上课认真听讲，比如不懂得去问同学或者老师，一旦这样我们班上的学习风气不就会有所好转吗？我们每次都把作业给他们抄，他们知道自己不动脑筋反正可以完成任务，知道不认真听讲也没有关系，长此下去他们对学习就越来越没有兴趣，那么月考、期末考、还有最后的中考他们该怎么办？如此下去，我们班的学习就如掉进了深崖，很难再爬起来。

这样下去，老师对我们班失去了信心，还会更用心的来教育我们吗？那么，我的成绩还会好吗？眼前看起来这件抄作业的事情很小，但往往是不值一提的这些小事故会影响到我们整个班级的命运。所以，无论怎么说，我这么做都是不对的！

这是我人生中的第一篇检讨，我明白了这次事情中我的过错，我保证以后保管好自己的作业本，不再犯类似错误，望老师原谅。

xxx

20xx年xx月xx日

## 抄别人作业的检讨书篇二

尊敬的`xx□

今天我犯了一个错误，身为学生的我抄了家庭作业，我是一个学生，学生是不应该抄家庭作业的，但我因为自己的惰性没有好好的约束自己，抄家庭作业不仅助长了自己不好的习惯，而且也是对同学的不尊重。我没有想到这件事可能带来的后果，它可能会加重我的不良习惯，也可能会破坏班里的风气，现在我认识的更清楚了。

通过这次的事情，我明白作为一个学生应该做什么，今后我一定会严格要求自己，做到让老师放心，不再让老师为\*\*心，同时和同学和睦相处，今后不再抄家庭作业，平等的学习是对我自己的负责，也是对同学的一种尊重。

检讨人□xx

xxxx年xx月xx日

## 抄别人作业的检讨书篇三

尊敬的老师：

您好！

我是xxx□此次，我在反省了自己在您课堂上犯下的错误后，带着悔恨的心情写下了这份检讨给您。我很抱歉，在如今我才认识到自己的在这课堂上犯下了多么严重的错误！

我很惭愧，作为一名学生，我总以为自己已经明白了努力学习的道理。以为自己也在课堂上做了自己相应的努力！但是，经过了这次的错误以及反省，我才明白自己之前想的是多么的错误！作为一名学生，学习本就是我们的职责和任务！可

我不仅没能认识到自己在这份职责上多么的散漫无纪律，甚至还将一些错误当做是习惯，更糟糕的是，我并没有认识到这是错误！

从这次事情的根本开始回顾，作为xxx班的一员，我们都有完成xx作业的任务在身。但是我，却因为昨天一些事情加上过分的玩闹中导致没能完成这份作业！我本该在昨天完成的作业却拖欠到了今天！不仅仅如此，当我知道要补齐作业的时候，不仅没有想着怎么去做，怎么去写！反而在第一时间想到怎么去抄其他同学的作业！这实在是太不应该了！但是，我却将这样的错误当做是习以为常的事情！不仅如此，为了能尽早的完成欠下的作业，我甚至在课堂上，在老师授课的时候去写作业！这不仅仅是在抄作业上犯错了！更是对课堂纪律的严重影响！

当您看到我在课堂上抄作业的时候，并没有直接指出我的错误，而是多次的提醒我们注意课堂纪律，不要做一些无关的事情，但是我却不听，依然在犯错，依然我行我素。直到被您叫起来，被您发现我正在抄同学的作业，我才明白自己真的错了！您的批评让我感到惭愧，让我对自己这样错误且羞耻的抄作业行为感到非常的后悔。

在您的批评下，我也明白了，作业时检验自己的小测验。但是我却不顾及纪律的去做出这种事情，这不仅是对纪律的违反，更是对自己的伤害！此次的课堂中，我不仅因为抄袭失去了成长的机会，还失去了宝贵的一堂课！这还会影响到我在接下来的课程的学习！最为糟糕的是，因为这样的一件事情，我还失去了老师的信任！这是最为不合算，最为糟糕的选项！

我很抱歉自己竟然为了一时的方便竟养成了这样的坏习惯，不仅对自己一点好处没有，甚至还在不断的影响着我。

我对我这样的行为习惯感到非常的抱歉。希望您能原谅我，

我一定会认真的管理自己，改正自己的错误！今后，我一定会更加认真严格的要求自己，绝不会继续犯下这样的错误！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

## 抄别人作业的检讨书篇四

尊敬的xx□

对不起。我非常诚恳的向您道歉。我已经认识到我抄家庭作业的行为的错误了。

家庭作业的一道数学题我不会，没有向您和同学请教，而是怕遭到老师的批评而直接抄了一份，现在我意识到我的行为是很严重的。我没有养成独立思考的习惯，也没有耐心，现在觉得非常惭愧。

我保证，这是第一次也是最后一次。下一次绝对不会再发生这样的事情。以后我遇到不会的问题一定向老师或同学请教，绝对不抄。请老师看我今后表现。

检讨人□xx

xxxx年xx月xx日

## 抄别人作业的检讨书篇五

尊敬的老师：

“管理好这个班级不是我一个人的事，也更是各位同学们的事，如果仅仅是我一个人在这里大费口舌，你们听不进去，也无济于事……”

整整半天，韩老师的话一直回荡在我的耳间，回想起早晨的一幕一幕，心里久久不能平静。

早晨，天气很好，心情也不错，吃过早饭我早早的进了教室，和几个同学愉快的谈论着昨晚做的美梦，放下书包刚储备交作业，“喂，盼子！把数学作业借我！”一听这声音就知道是谊，可我并不想借给他，毕竟是我一个晚上的成果啊！于是，我随意编了一个谎言“嗯，我还没做完呢！”可他看出我的心虚“少扯谎，借我！”“不行！”我语气坚定了些什么，见他没什么反映，我也没多说什么，自顾自的收起了作业。

过了一会儿“盼子，交作业！”我听到数学组长在叫我，我正准备一弓腰把作业本递给他，哪知道刚递了一半就被谊抢走了，我一脸惊恐，他翻了翻我的作业，说“不是没有做完吗？我就知道你在骗我！”边说边拿过去准备抄，我本来想去夺回来，可我担心我的作业本会被扯坏，而且会显得我很小气。所以我只好什么都不做，让他抄去。可不一会儿，韩老师来了，才有了刚才那一番话。

回想起早晨的“抄作业”现象，心里有千万个声音在告诉我，我错了！

我错了。我不该怕本子被扯坏，怕同学说我小气就放任他抄我的作业。明知道这样做是害了他，可我却任由他这样去做。虽然本子被他夺去了，可我仍可以拿回来，可我却没有这么做，根本原因就是因为我放不下那卑微的自尊和可笑的“面子”，可后来想想，这都不是问题，更大的问题是我没有意识到这样做的后果。

如果我们不把作业借给别人抄，那些同学就会想办法去完成

这些作业，比如上课认真听讲，比如不懂得去问同学或者老师，一旦这样我们班上的学习风气不就会有所好转吗？我们每次都把作业给他们抄，他们知道自己不动脑筋反正可以完成任务，知道不认真听讲也没有关系，长此下去他们对学习就越来越没有兴趣，那么月考、期末考、还有最后的中考他们该怎么办？如此下去，我们班的学习就如掉进了深崖，很难再爬起来。

这样下去，老师对我们班失去了信心，还会更用心的来教育我们吗？那么，我的成绩还会好吗？眼前看起来这件抄作业的事情很小，但往往是不值一提的这些小事情却会影响到我们整个班级的命运。所以，无论怎么说，我这么做都是不对的！

我错了。本来韩老师刚宣布要我和绍年写检讨的时候，我的心里感到愤愤不平，毕竟是他们抄我们的作业，为什么却要我们写检讨？而他们却没事呢？我实在想不通！可到了后来，我的心渐渐平静下来了，我领悟到：老师这样惩罚也就是想杜绝以后还有抄作业的现象，让这些想抄作业的同学不好意思再找我们要作业本抄，因为每次他们抄作业我们都会受到惩罚，也许下次是更加严厉的惩罚。

这是我人生中的第一篇检讨，我明白了这次事情中我的过错，我保证以后保管好自己的作业本，不再犯类似错误，望老师原谅。

检讨人：

时间：

## 抄别人作业的检讨书篇六

尊敬的xx老师：

您好！

我这一次犯下了一个重大的错误，这让我感到很后悔，并且非常的自责，不明白为什么我当时就做下了这么愚蠢的决定，不想到靠自己去完成老师布置的任务，而非要去抄袭同学的作业，放松我的大脑思考，放弃可能巩固和学习的知识，仿佛只是图完成老师交代的任务一样去面对我的作业。

但是很明显，老师布置这些作业最主要的目的就是为了让我们对知识更加熟悉，对于新的知识更加理解，而不是为了让我们写完就结束了。但我却只想着玩，觉得自己已经掌握了老师教的新知识就没有必要再去认认真真的将作业完成了。这是何等傲慢的想法啊，我对自己的自信已经到了自负的程度，而这种情况必定会导致我的学习上出现问题，让我在知识的掌握上出现漏洞，从而在关键的时刻出现无法挽回的失误。

这种情况想要避免的话也很简单，只需要我上课听讲，下课练习，通过不断地学习和练习将所有的知识点全部掌握，确保不会出现问题。这并不困难，而我没有做的的原因也只有一种，那就是在学习的思想态度上出现了问题，没能够将自己的全部精神集中在学习之上，在行为上犯了贪玩厌学的错误。

这也让反思后的我感到很羞愧，我爸爸妈妈每天早出晚归来工作，始终将最好的东西给我，而我却无法做到让他们好好工作不为我的成绩而担心。这实在不是一个好孩子好学生应该有的行为，我应该要更加努力更加认真自觉才对，让我的爸爸妈妈问起我的情况时我能够自豪的跟他们说我是一个优秀的学生，并且能够将自己的成绩拿出来让爸爸妈妈们好好的高兴高兴。

但是这一切的前提是我能够好好的学习，完成老师安排的各项任务，将知识学进脑子里，运用在考试和生活中去。而不是像这样只顾着交作业，不去认真的思考认真的解题。

现在我经过了老师您的教导，对于我的未来和我的行为都有了更深一步的思考，明白了我真正想要的是什么，我想要的是一个好的未来，一个让老师父母都能够骄傲和满意的好成绩，一个能够为爱我的人提供帮助和建议的优秀人才。虽然我现在还是一个小孩子，但是如果我能够以这个目标努力学习的话，我相信一定能够达成这个目标，希望老师能够相信和原谅我，我以后不会再出现这种情况了。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年x月x日

## 抄别人作业的检讨书篇七

尊敬的老师：

“管理好这个班级不是我一个人的事，也更是各位同学们的事，如果仅仅是我一个人在这里大费口舌，你们听不进去，也无济于事……”

整整半天，韩老师的话一直回荡在我的耳间，回想起早晨的一幕一幕，心里久久不能平静。

早晨，天气很好，心情也不错，吃过早饭我早早的进了教室，和几个同学愉快的谈论着昨晚做的美梦，放下书包刚储备交作业，“喂，盼子！把作业借我！”一听这声音就知道是谊，可我并不想借给他，毕竟是我一个晚上的成果啊！于是，我随意编了一个谎言“嗯，我还没做完呢！”可他看出我的心虚“少扯谎，借我！”“不行！”我语气坚定了些，见他没什么反映，我也没多说什么，自顾自的收起了作业。

过了一会儿“盼子，交作业！”我听到组长在叫我，我正准备一弓腰把作业本递给他，哪知道刚递了一半就被谊抢走了，我一脸惊恐，他翻了翻我的作业，说“不是没有做完吗？我就知道你在骗我！”边说边拿过去准备抄，我本来想去夺回来，可我担心我的作业本会被扯坏，而且会显得我很小气。所以我只好什么都不做，让他抄去。可不一会儿，韩老师来了，才有了刚才那一番话。

回想起早晨的“抄作业”现象，心里有千万个声音在告诉我，我错了！

我错了。我不该怕本子被扯坏，怕同学说我小气就放任他抄我的作业。明知道这样做是害了他，可我却任由他这样去做。虽然本子被他夺去了，可我仍可以拿回来，可我却没有这么做，根本原因就是因为我放不下那卑微的自尊和可笑的“面子”，可后来想想，这都不是问题，更大的`问题是我没有意识到这样做的后果。

如果我们不把作业借给别人抄，那些同学就会想办法去完成这些作业，比如上课认真听讲，比如不懂得去问同学或者老师，一旦这样我们班上的学习风气不就会有所好转吗？我们每次都把作业给他们抄，他们知道自己不动脑筋反正可以完成任务，知道不认真听讲也没有关系，长此下去他们对学习就越来越没有兴趣，那么月考、期末考、还有最后的中考他们该怎么办？如此下去，我们班的学习就如掉进了深崖，很难再爬起来。

这样下去，老师对我们班失去了信心，还会更用心的来教育我们吗？那么，我的成绩还会好吗？眼前看起来这件抄作业的事情很小，但往往是不值一提的这些小事却会影响到我们整个班级的命运。所以，无论怎么说，我这么做都是不对的！

这是我人生中的第一篇检讨，我明白了这次事情中我的过错，我保证以后保管好自己的作业本，不再犯类似错误，望老师

原谅。

□xxx

20xx年xx月xx日

## 抄别人作业的检讨书篇八

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。在此，我向您递交这篇作业借给同学抄的检讨书，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

xxxx年xx月xx日到xx日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。

第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。

第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。

第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致！

敬礼！

XXX

## 抄别人作业的检讨书篇九

尊敬的xx□

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的. 在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是

什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

XXX

XXXX年XX月XX

## 抄别人作业的检讨书篇十

尊敬的老师：

今天早上，我来的很早，因为新上的课文老师要求我们背诵，但我对课文还不熟悉，所以我决定早点去学校背书。我是第一个走进教室的，浩紧跟着我走近了教室，他说他数学作业不会做，要借我的作业本看一下，当时我正在读书不想被打扰，虽然心里不是很情愿我还是把作业本递给了他。他刚抄了了一会儿，韩老师就进来了，他看见浩在抄作业，抓起那本他抄的作业，看了一眼名字，脸色阴沉的叫我和浩去办公室。

刚开始浩还想帮我开脱，我始终没有说一句话，没有表态，我知道我错了就是错了，没有任何理由为自己开脱。

韩老师跟我说了很多，因为老师最不喜欢的就是早晨进教室就抓到抄作业的人，不光被抓的学生心里不舒服，韩老师心里也会很难受。是啊，谁喜欢大清早来就给自己找难受呢？其实早在上学期，韩老师就三令五申，严禁杜绝早上来学校抄袭作业，还要班委会成员协助管理，但屡禁不止，其根本原因就在于没有形成一个互帮互助的良好的学习氛围，而是一有困难就找别人那作业抄。身为一班之长，我不仅没有在班上起到积极带头作用，没有为班级营造良好的班风、学风出力，还把作业借给别人抄，助长了歪风邪气，我觉得自己很失职！

韩老师说：“我们班上一直有这样一股歪风邪气在作怪，我一直很努力的想要去改变这种状况，但仅凭一己之力支撑一个班级很不容易，这需要大家共同努力。在这个班上，本来就是阴盛阳衰，女生人数多，大多成绩好的都是女生，在全年级整体水平是比较落后的，就算我们班的学习成绩不是最好的，但我们也应该懂人情世故，懂得尊重老师。”我是一班之长，是韩老师最信任最器重的人，老师一个人顾不过来这么多的事情，不能一直守在教室里督促学生，这时我就应该主动帮助老师维持班级的纪律，纠正这种不良风气。

早在上学期，我就因为抄作业被抓过一次，韩老师和数学老师当时对我的教育留下了深刻的印象，我不敢再抄作业。但不到一年之间，我却忘记了一个班长的职责，把自己的作业给别人抄。无论这件事情是在什么情况下发生的，至少作为一个班长我不仅没有制止他的抄袭行为，还把自己的作业本给他抄，同学们心里会怎么想，老师心里会怎么想，我让老师的期望落空了！

对不起，韩老师，我让您失望了！我保证，不管是抄作业还是把作业给别人抄，这都是最后一次！以后我一定会以身作

则，严格的要求自己，帮助您管理好身边的同学，决不食言！

检讨人：

时间：