

# 足球赛事活动方案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 足球赛事活动方案篇一

坚持以素质教育为指针，落实关于足球讲话精神和全国校园足球电视电话精神，围绕以球育人这个核心，以足球课程为基础，以足球特色校建设为依托，以教体融合为主体，普及足球基本技能，弘扬足球文化精神，发挥足球育人功能，培养足球后备人才，为促进学生全面发展和我区足球事业健康发展打下良好的基础。

### 二、行动纲领

(一)学生行动纲领：踢足球，踢出大健康；玩足球，玩出大快乐；爱足球，爱出大精神。

(二)学校行动纲领：以球养德，以球健体，以球启智，以球育美。

(三)区域行动纲领：育人与学球融合，以育人为本；普及与提高兼顾，以普及为先；教育与体育联手，以教育为主。

### 三、主要目标

以实施“十、百、千”培养工程为目标，通过5年时间，在全区创建10所左右足球特色校、百个左右足球特色班、千名左右足球兴趣生。

通过校园足球的推广，使学生基本掌握足球运动技能，体质健康水平明显提高，意志品质得到锤炼，人格品格更加健全；学校足球特色基本形成，学校体育改革进一步深化，校园文化建设成效显著，足球人才的培养取得明显进步。

#### 四、实施内容

(一)学校实施校园足球“种子计划”。主要任务是培养学生足球兴趣，提高学生足球基本技能，弘扬足球文化精神，撒播校园足球发展之种。

一是开设足球课程。结合学段特点和学生年龄特点，开发校园足球系列校本课程(国家校园足球统一教材正在编制)。充分利用“班班通”现代信息资源和平台，开展足球电化教学和远程教育。把足球教学纳入学校体育课程计划，作为体育教学的重要内容。各中小学每周体育课至少安排一课时用于足球教学，确保每周上好一节足球课。

二是开展足球活动。通过大课间活动、课外活动、体育节等载体，开发足球游戏、足球操、足球进家庭、进社区等活动，丰富校园足球生活。大力开展足球布点校“一球一操”(足球、啦啦操或健身操)活动，深入推进学校阳光体育运动。

三是组建足球社团。吸纳对足球兴趣浓厚、具有一定足球特长的学生，组建足球队、足球社团，利用课外活动、课余时间和假期，开展足球训练、比赛、观摩和交流活动，进一步提高足球技能和水平，培养足球后备人才。

四是举办“校长杯”班际足球联赛。坚持以赛促训、以赛促玩，利用课外活动时间，结合学生年龄特点，按年级划分设组，开展形式活泼多样的班际联赛，营造足球氛围，传播足球文化，弘扬足球精神。

五是创造校园足球发展条件。健全校园足球工作机构，扩大

学校财力、物力、智力投入，加强足球教师培养，优化足球教学训练环境。

(二)实施校园足球“苗子计划”。主要任务是创建校园足球发展机制，建设校园足球特色学校，搭建区域提高平台，培育校园足球发展之苗。

一是建立校园足球发展保障机制。安排校园足球专项经费，加大体育设施投入，扩大和完善学校足球场地场馆和设施设备。建立足球教师、教练员长效补充机制，拓宽足球教练补充渠道。健全足球师资培训体系，加强足球师资队伍建设和。

二是建设校园足球特色校。按照小学、初中学段衔接、学区对接、统筹兼顾、合理匹配、做好存量、发展增量的原则，遴选一些足球发展基础条件较好的学校，建立激励机制和考核机制，实施动态管理和重点建设，通过3-5年时间，在校园足球布点校的基础上，力争创建10所左右校园足球特色校，以特色校带动全区形成重视校园足球的氛围。

三是建立青少年足球俱乐部。深化教体合作，依托有条件的学校、有名望的教练或有影响的校外培训机构建设\_\_区青少年足球俱乐部，使之成为青少年足球训练基地、足球苗子培养的摇篮。

四是举办“区长杯”校际校园足球联赛。每年9-12月举办小学、初中校际足球联赛，以联赛促进校园足球推广、足球特色校建设和足球文化的传播。

五是积极参加市级冠军联赛。区级联赛产生的中小学男子和女子组的冠军队于每年的3-5月参加市级总决赛。

## 五、保障措施

(一)健全领导体制。成立区政府分管领导任组长的\_\_区青少

年校园足球工作领导小组，成员由区发改委、区教育局、区文广体旅局、区财政局、团区委等相关部门组成。工作组下设办公室，专门负责校园足球发展的日常工作。校长是校园足球的第一责任人，各校也要建立以校长为组长，分管校长、年级组长、班主任、体育教师为成员的工作组。

(二)完善投入机制。加大财政投入，区政府从教育附加中按比例安排专项经费用于校园足球发展。积极引入市场机制，鼓励通过多渠道的市场开发筹集资金。充分发挥足球影响广泛的优势，吸纳企业和社会团体的资助，建立多元化、多渠道的经费保障机制。

(三)改善场地设施。区政府把学校体育场地场馆建设纳入重点项目建设计划，统筹规划，分布实施。把足球场地建设，纳入学校标准化建设工程一并实施：新建学校确保体育场地场馆达标；已建成的学校具备条件的实施挖潜改造，因陋就简，因校制宜，确保有一块足球小场地；占地狭小、不具备改造条件的学校，可以利用社区空间、附近公共体育场所开展足球活动；农村学校可以利用校外空闲的场地，建立校外简易足球场。确保我区至少有1个标准的足球场、每一个校园足球布点校至少有一个足球运动场地。

(四)加强师资队伍。建立培训机制，用三年时间实施学校体育教师足球专项培养计划，建立一批能够基本胜任足球基础教学任务的体育教师队伍。建立足球专业教师长效补充机制，在师资队伍建设中加大足球师资的补充。创新体育、艺术等紧缺学科教师管理制度，通过交流、支教、走教、兼职等方式，合理调剂，资源共享。充分发挥体育部门足球人才优势，教体结合，师资融合，共办运动队，共建特色校。有条件的学校可以拓宽思路，聘请国内外足球专家、高校足球教师、高级足球教练员和退役足球运动员，参与校园足球发展和足球教育教学工作。全区通过5年时间使每个校园足球布点校至少有一名体育老师(足球教练员)胜任足球教学和训练工作。

(五) 建立激励机制。实施校园足球工作“五个纳入”，即纳入学生综合素质评价，学生参加校园足球活动的记录和成绩，作为评优、奖励、升学的参考依据；纳入体育教师绩效管理，把体育老师课余训练、带队参加比赛计入绩效考核和评优评先依据；纳入特色学校创建考核评价，开展校园足球特色校动态管理，采取“以奖代补、以奖促建”的办法，支持和奖励学校发展校园足球；纳入对学校的学年度工作目标，作为对学校工作的重要考核内容；纳入区政府对教育、体育部门的工作考核，并实行问责制度。

(六) 建立安全保障。建立健全政府主导、社会参与的校园足球风险管理机制，制定完善青少年校内外足球活动和竞赛的安全管理制度。建立校园足球活动意外伤害的应急管理机制。加强足球场地、设施的维护管理，及时消除安全隐患。

(七) 营造良好环境。学校要充分利用校会、校报、校刊、足球课、足球节、足球比赛等多种形式营造人人懂足球、人人爱足球、人人参与足球的浓厚氛围。积极开展校园足球和宣传进家庭、进社区、进机关、进企业等活动，进一步拓展校园足球发展空间，凝聚校园足球发展共识。区校园足球相关部门要强化宣传策划意识，充分利用足球联赛、足球夏令营、足球文化节等平台，有意识、有计划推广校园足球运动，广泛传播校园足球文化。学校更要加大校园足球宣传力度，创新宣传形式，在全社会营造关心校园足球、支持校园足球、参与校园足球的浓厚氛围。

## 足球赛事活动方案篇二

### “五人制足球赛”

#### 拥抱足球拥抱健康

世界杯的脚步已悄悄临近，广大的足球爱好者期盼已久，早已压抑不住心中对于足球，对于世界杯的狂热心情。加之当

今大学校园足球群众基础足，大家更是希望在世界杯期间好好地表现一下自己的高超球技，像自己心中的‘足球明星那样驰骋绿茵，挥洒激情。

5月29日—6月25日

足球协会

前期策划宣传：5月23日—5月26日

报名时间：5月26日

活动开展：5月29日—6月25日

后期宣传

第一阶段：小组赛（5月29日—6月13日）

第二阶段：淘汰赛（6月16日—6月19日）

第三阶段：决赛（6月20日—6月25日）

比赛规则：（详见附则）

- 1) 组织人员应对人员安全负责，比赛期间出现意外事件，突发情况的，负责人应妥善处理。
- 2) 参赛队远应本着“友谊第一，比赛第二，对自己与他人负责”的原则。
- 3) 比赛过程完全执行裁判判决，尊重裁判，尊重比赛。
- 4) 参赛队伍比赛时间有冲突的，有比赛双方相互协商解决，但必须保证不影响整体比赛进程。

- 5) 比赛用球由双方协定，队员球鞋禁止钉鞋。
- 6) 严禁赛场挑衅，对于故意挑衅或者伤害他方球员的运动员，取消参赛队资格。
- 7) 比赛规则严格按照既定书面规则，比赛判罚有争议的由比赛双方及足球协会指派裁判员协商决定，协定不成的严格按照裁判判决。

## 足球赛事活动方案篇三

拥抱足球，拥抱健康

世界杯的脚步已悄悄临近，广大的足球爱好者期盼已久，早已压抑不住心中对于足球，对于世界杯的`狂热心情。加之当今大学校园足球群众基础足，大家更是希望世界杯期间好好地表现一下自己的高超球技，像自己心中的足球明星那样驰骋绿茵，挥洒激情。

5月29日----6月25日

足球协会

前期策划宣传：5月23日---5月26日

5月26日

5月29日----6月25日

第一阶段：小组赛(5月29日---6月13日)

第二阶段：淘汰赛(6月16日---6月19日)

第三阶段：决赛(6月20日---6月25日)

比赛规则：（详见附则）

- 1) 组织人员应对人员安全负责，比赛期间出现意外事件，突发情况的，负责人应妥善处理。
- 2) 参赛队远应本着“友谊第一，比赛第二，对自己与他人负责”的原则。
- 3) 比赛过程完全执行裁判判决，尊重裁判，尊重比赛。
- 4) 参赛队伍比赛时间有冲突的，有比赛双方相互协商解决，但必须保证不影响整体比赛进程。
- 5) 比赛用球由双方协定，队员球鞋禁止钉鞋。
- 6) 严禁赛场挑衅，对于故意挑衅或者伤害他方球员的运动员，取消参赛队资格。
- 7) 比赛规则严格按照既定书面规则，比赛判罚有争议的由比赛双方及足球协会指派裁判员协商决定，协定不成的严格按照裁判判决。

## 足球赛事活动方案篇四

20xx年x月x日—10月x日

学校足球场。

初一、初二、初三年级

鉴于大部分学生缺少体能锻炼，身体总体素质有待提高，丰富校园文化活动，互相学习，交流经验，校团委拟定于9月x日---10月x日举行初一、初二、初三年级足球比赛。

通过校园足球活动的开展，让学生的足球技能更加娴熟，球场上的配合日趋默契，学生也初步具备了一些技战术水平。经过班级间的足球竞赛，增强了学生们的集体荣誉感，在这个特色活动的带动下，同学们都以饱满的精神状态投入到了学习中。更为主要的是孩子们都享受到了足球的快乐。

（一）准备工作活动准备非常重要，事关活动能否如期举行。在本次活动中，也提前做好了活动的`准备工作：

- 1、器材准备：包括足球、哨子、计时表等基本器材。
- 2、工作人员培训：加强对所有工作人员和学生裁判员的培训。
- 3、比赛规则制定：采用常用比赛规则。
- 4、赛制：淘汰赛决出冠军、亚军、季军。
- 5、抽签分组：初一年级八支参赛队、初二年级八支参赛队、初三年级八支参赛队。

（二）活动进程：

9月x日下午三节课后每日两场比赛从初一年级开始第一轮小组比赛，各年级依次进行比赛。

初一、初二、初三、年级经历共30天激烈比赛，最后各年级获得前三名班级如下：

校级足球赛获奖情况：

第一名初一7班第一名初二5班

第二名初一6班第二名初二6班

第三名初一2班第三名初三3班

第一名初三5班第一名高一1班

第二名初三8班第二名高一4班

第三名初三3班第三名高二2班：

1、落实校内足球活动，参与校园足球联赛校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开。

2、以网络为宣传平台，吸引更多学生关注参与校园足球活动

3、通过学校广播站等宣传校园足球，取得了一定的效果

4、校园足球与学校工作相互促进，共同进步。

## 足球赛事活动方案篇五

幼儿园足球赛活动方案活动时间：活动地点：活动内容：一、足球操《快乐宝贝》。

中班小朋友与家长着统一的服装跳亲子足球操。二、亲子足球嘉年华 1、游戏：快乐传球

十个家庭为一组，每位参赛者按照大人小孩的顺序站在标志物旁，依次把球传过去，最后一位参赛者将球踢进球门，速度快的那队为获胜者。

2、游戏：趣味运球

十个家庭为一组，每组家庭用棍子将球夹住，带球绕杆往返一次，将球交给下一组家庭，哪队先到达终点为获胜者。

3、游戏：胯下传球

十个家庭为一组，每位参赛者按照大人小孩的顺序站成一队，

将球从胯下传给下方，最先将球传完者为获胜。

#### 4、游戏:三足射门

十个家庭为一组，每组家庭两人三足前进到射门区，用被绑住的脚将球射进球门(球必须踢进球门)，两人三足返回原点，哪队先到达终点获胜。

#### 5、游戏:极速运球

十个家庭为一组，每组家庭的小朋友坐在拉式滑板车上，家长将孩子拉至取球点，孩子抱球(一人一球)坐拉式滑板车上，家长将孩子拉回原点，哪队先到达终点为获胜者。三、亲子足球对抗赛5vs5 由6位小朋友和4位家长分成两组进行足球对抗赛。地点:幼儿园足球场 裁判: 参赛人员另外通知 四、颁奖仪式。