

最新六年级数学教学工作总结工作(优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级数学教学工作总结工作篇一

本学期，本人继续担任六（11）班的数学科教学工作。一学期来，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，本学期来的教学工作顺利，学生的学习成绩也稳中有进。现总结如下：

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一学期来，本人能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的教学条件和学生的实际情况，努力提高自身的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

怎样教数学，《新课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育评价等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。制作多媒体课件辅助教学，注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本学期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新

能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。提高学困生的成绩，要激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方，但也有很多不足，在以后的教学工作中，还要不断总结经验，多下功夫加强对个别差生的辅导，多向名师学习，集思广益，纳百家之长，在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。这些，还有待在今后的教学工作中改进和加强。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，

对于“失”会在今后的`教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

六年级数学教学工作总结工作篇二

本学期我继续担任六年级3班数学教学工作，这是小学阶段的关键时期，时间紧任务重，在工作中，我不敢懈怠，倾心埋头于教学工作中，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育、教学水平。回归这一学期，师生共同系统地把小学阶段的数学知识进行了整理和复习，感觉良好，为了克服不足，总结经验，使今后的工作做得更好，现对本学期教学工作做出如下总结：

课前精心备课，撰写教案。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定所用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，课后及时回顾、写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

1、开学之初，我按以往的教学备课，发现只有几个孩子能跟上我的思维。我意识到自己过高的要求了孩子。这些形式学生根本没有自主探究的习惯，也不知怎样自主学习，加上部分学生基础较差，课堂得探究是老师一个人的独角戏，孩子们将一无所获。为了让孩子们感到只是易学，一般先复习与新知相关的知识点；新知阶段，我在分散难点的同时，以引导学生思考为主，逐步放手尝试；巩固阶段，我注重基础的掌握，适当设计思维训练。学生在逐步引导下，有了学习的基础和思考的习惯，才能进行有效的自主学习。

2、认真上课，每一节上课前，我都会精心准备，课中我会精神饱满，认真倾听孩子们的想法，站在孩子的角度思考问题，尽量鼓励孩子，保护孩子的积极性，亲切的与孩子交流；课后，我及时思考得失，积极反思；并细心观察孩子们的进步，及时表扬，激起孩子学习的动力；孩子们有了学习的兴趣，自然愿学会学。在知识的传授中同时，我注重培养孩子们的学习习惯，教给学生有效的学习方法，渗透做人的道理。

3、狠抓学困生的转化工作，帮助他们树立信心使他们的成绩有提高。

4、狠抓课堂纪律，使学生有良好的学习环境。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、

求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时有针对命题意向编写了几套题，及时的发给学生练习，发现问题及时补讲。让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。还对有困难的同学给与及时的个别辅导，多次辅导，一个目的就是要掌握知识。

总之，一分耕耘，一分收获，通过这一学期的工作，让我喜忧参半，有得有失，同时也让我正视了自己的能力和工作业绩，我将一如既往的勤勤恳恳，务实的工作，将本着“勤学、善思、实干、苦干”的.准则，再接再厉，把本职工作做得更好。

六年级数学教学工作总结工作篇三

本学期，本人担任六年（1）、（2）班的.数学教学工作。一学期来，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，顺利完成了教育教学任务。现总结如下：

我认真钻研教材，仔细研究教材重难点和注意点，了解教材前后相关的知识体系，再根据学生的具体情况，认真撰写课时教案，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，每一课都做到“有备而来”。课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，努力提高了课堂教学质量。课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真搜集知识要点相关的资料，整理归纳，形成题组。

其次经常与同年级、同科组老师进行教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题、闪现的好的教学思路和方法及时地互相交流，互相促进。

课后，我总是留给学生适量、适度的练习题，对学生的作业，我全批全改，认真分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

对于班里的优秀生，我主要从学生的兴趣入手，利用他们想报考重点初中的心理，与他们一起研究一些较难的数学题。这样，学生感受到老师的关心和帮助，学习劲头很大，在钻研难题中发散了数学思维，开阔了解题思路，又能在同学中起到榜样示范作用，带动了班里的学习氛围。同时我重视做好后进生的辅导工作。对后进生的辅导，我主要是知识辅导和思想辅导两手抓，多与他们谈心、动之以情，晓之以理，同时还在课堂提问和课后辅导方面给予特别关照，并经常与家长联系，争取家长的支持，共同做好帮教工作。

这个学期，有为数不少的学生觉得反正是电脑派位，升中问题已经解决，从思想上放松了要求，上课不专心听讲，随便抄袭他人的作业应付老师的检查，这样就严重影响了对知识的掌握和成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。我多次找他们谈话，分别为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。

他们一有进步，即使很小，我也及时地表扬鼓励。经过一个学期的努力，绝大部分的同学都有进步，能够在老师的带领下努力拼搏，认真复习，以较好的成绩顺利毕业。

在努力做好教学工作的同时，我积极参与网络教研和实地教研，在全区数学教研活动上，我主讲的计算练习策略获得同行的好评。这个学期，在忙忙碌碌中还抽出时间认真学习文献资料，经过和科组老师的反复研究，申报了区级小课题研究，争取科研促教。

教学工作苦乐相伴，今后我将一如既往地勤勉、务实地工作，再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效。

六年级数学教学工作总结工作篇四

半个学期的工作已经结束，下面我对前半学期的工作做个总结。

这学期我主要担任六（1）班数学教学工作。现有学生39人，其中男生23人，女生16人对这部分转入学生的基础情况刚开始不熟悉，所以从开学初期我注意从学生的思想、学习以及行为习惯等方面多角度了解学生，从上课、作业等方面去了解后进生，针对两个班级的具体情况制定教学计划。

（1）成绩两极分化。最高分马佳楠90分，最低分纳惠、韩晓25分。平均成绩是65.2分，12人不及格，及格率是67.5%，优生4人，优生率是10%。成绩好的同学，如马佳楠、罗虎、张婷婷、纳依蕊、纳东等同学各方面都无可挑剔，学习态度端正，上课认真听讲，积极参与课堂探索学习，大胆提出自己的看法，作业能独立完成，质量很高。相反，学困生有纳林强、纳惠、韩晓、纳思雨、马虎、马丹、周辉等学生上课走神，无心听讲，提问不知回答什么；做作业时粗心、马虎，书写潦草；学习习惯和行为习惯都很差，而且还有抄作业，抄答案的坏习惯，特别是纳林强和纳银飞有时不但不注意听

讲，还干扰其他学生听课。

(2) 学生基础打的不牢固。有于我忙于《普九》工作和学校的一些表册工作，新授课进行的快，缺乏对学困生的辅导和对全班学生管理，再加上学困生的数学思维能力很差，感觉就是不会动脑筋，完成作业的速度慢，严重的影响了学习成绩。

(3) 部分学生计算能力很差，特别是学困生，再加上部分学生在解决问题上没有形成依方法去做的习惯，题型难以分辨，导致随便乱做，失分较多。

1、加强对学生的学习态度的教育。可以采取集体教育、个别说服，让学生树立正确的学习态度。对于学困生首先要在课堂上多提问，多巡视，多辅导。其次是在课堂上对他们的点滴进步，给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”树立起他们的自信心，激发起他们学习数学的兴趣。坚持每天重点检查学困生的堂上和家庭作业，利用中午自习时间辅导他们掌握课本的基本知识和技能。给各个学困生制定学习目标，让他们都朝着那个目标前进。

2、加强课堂管理，提高课堂效率。一方面要从钻研教材、认真备课，到精心做好课前准备，另一方面要改革自身的教学方法，激发学生的学习兴趣，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。

3、培养学生的审题意识与能力。学生在答题时是很着急的，也很冲动，甚至连题目也没有看清就做，等到发现错误只有“哎呀”了。可以借此机会让学生意识到审题的重要性。平时可以有意识地引导学生花时阅读题、审题，养成习惯。

4、在夯实基础知识的同时，培养学生运用所学知识综合解题的能力以及计算的速度。除了充分用好教材、同步练习册之

外，还要了解各类习题题型，自己创编或修改新的习题。

在后半个学期的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，坚持学习，开拓前进，把各项工作做得更好。

六年级数学教学工作总结工作篇五

本学期又将过去，可以说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的.时光。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们耐心辅导。

首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学教学工作总结工作篇六

本学期，我担任六年级二班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教

育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。我对本学期的工作总结如下：

我认真钻研了教材、课程标准，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了课程标准、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，家庭情况、学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

最后是本期各种工作做得不足之处。

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工

作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

六年级数学教学工作总结工作篇七

本学期，我在六年级负责数学教学，认真学习教育教学理论，从各个方面严格要求自己，结合我校的实际情况和学生的实际情况，认真努力，有计划、有组织、有步骤地开展教学工作。为了在今后的工作中取得更大的进展，本学期的工作总结如下：

教材以《数学课程标准》为基础，吸收教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生数学学习模式，推进课堂素质教育，努力体现三个方向的指导思想。目的是让学生了解数学与自然、人类社会的密切关系；理解数学的价值，增强理解和运用数学的信心；初步学会运用数学思维方式观察、分析和解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所需的重要数学事实和必要的应用技能。

不仅要为学生做好准备，还要准备教材和教学方法。根据教材内容和学生实际，设计课型，制定教学方法，认真编写教案。每节课都要“备课”。每节课上课前都要充分准备。课后及时总结课文，撰写教学后记。

在课堂上，我特别注重调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生学习轻松、轻松、愉快，培养学生多说话、多实践、多思考的能力。本学期，我将课堂教学视为有利于学生积极探索数学学习的环境，使学生在获得知识和技能的同时充分发展情感、态度和价值观，作为教学改革的基本指导思想，将数学教学视为一个交流的过程，师生互动，共同发展。倡导自主：“学生是教学活动的主体，教师是教

学活动的组织者、引导者和参与者。”随着这一理念的确立，学生成为学习的主人，学习成为他们学习的需要、发现、乐趣和收获，这表明，设计学生的主动探究过程是探究学习载体和途径的新空间。

我们把评价作为全面调查学生学习状况、激发学生学习积极性、促进学生全面发展的手段，也是教师反思和改进教学的有力手段。学生学习评价不仅注重对学生知识和技能的理解和掌握，更注重学生情感和态度的形成和发展；不仅要关注学生数学学习的结果，更要关注学生在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生掌握了什么，他们取得了什么进步，他们有什么能力。使评价结果有利于建立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。认真批改作业，有针对性、有层次地布置作业。及时批改学生作业，认真分析记录学生作业，分类总结作业过程中存在的问题，深入点评，根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的目标。

课后针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，加强对后进生的指导。对后进生的引导不仅限于对学生知识的引导，更重要的是对学生思想的引导。要提高后进生的学习成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。这样，后进生的转化就从简单、粗糙、强迫的学习转化为自觉的求知。它激发了他们的求知欲和自我完善，使他们对数学感兴趣，并取得了良好的成绩。开展数学竞赛，激发优等生的学习积极性。

总之，一学期的教学工作既有成功的喜悦，也有失败的困惑。虽然取得了一些成绩，但也存在许多不足，如新课程改革理念的学习和讨论、基础信息教育、自身的教学经验和方法有待改进。我将学习他人的长处，弥补自己的不足，努力在今后的教学工作中取得更好的成绩。

六年级数学教学工作总结工作篇八

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教学“位置

的确定”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，得到了教研组同志们的好评，并收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等知识必须让学生牢记。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学

语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。