

2023年礼仪认识幼儿园反思 小班认识幼儿园教案(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

礼仪认识幼儿园反思篇一

一、故事导入，幼儿观察并探索图形的特征。

1、教师：今天老师请来了一位神秘的客人来我们实验幼儿园做客，小朋友们想不想认识下？（想）

2、出示机器人画像，请小朋友自由观察。

二、认识方形和圆形

1、教师的提问中说出图形的特征。

教师出示图形卡片提问：现在老师要变魔术啦，小朋友们小眼睛看仔细（从机器人身上取下一个方形）小朋友想不想摸一摸？（请一位幼儿上台触摸，并自由说出自己的感受）

2、教师有目的的引导幼儿摸方形的边和角，（扎扎的，尖尖的）教师引导幼儿知道这个尖尖的地方叫做角，数数有几个（4个）有几条边？（4条）。所以啊，这个图形就叫——“方形”。

3、提问1：咦，小朋友们再来看看，这个图形宝宝有没有角，他的边是怎么样的（光光的，圆圆的）让幼儿触摸图形卡片。

（自由回答）教师总结这个图形是圆形。

三、游戏：图形对对碰

1、老师指到哪里幼儿说出名称，并回答机器人是由什么形状组成的？

2、分卡片幼儿根据教师指令拿出相应卡片，教师检验是否正确。

四、积木分类

五、幼儿根据观察，说出生活中有哪些物品是圆圆的、方方的。

小百科：图形是指在一个二维空间中可以用轮廓划分出若干的空间形状，图形是空间的一部分不具有空间的延展性，它是局限的可识别的形状。

礼仪认识幼儿园反思篇二

培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

- 1、你们认识这些水果吗？
- 2、你最喜欢吃什么水果？
- 3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

- 1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的. 不同特点。
- 2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。
- 3、小结统计结果

四、欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

礼仪认识幼儿园反思篇三

- 1、通度日动，让幼儿感知“1”和“很多”，并劈头区别“1”和“很多”两个差异的量。
- 2、造就幼儿对数教案的乐趣，并学惯用语言来举办表达。

重点：通过操纵游戏教案，让幼儿感知“1”和“很多”。

难点：劈头进修区别“1”和“很多”两个差异的量。

小鸡人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

按照小班幼儿进修数的特点来看。孩子学数较量形象、直观。因此，设计了这一解说教案。让幼儿通过老师所提供的特定

的质料来感知“1”和“很多”这两个差异的量，使幼儿在愉快的空气中感知数观念。

提出问题——实验教案——反馈接头——提高实验

解说手段：师讲——个体游戏——师生接头——集团游戏

（一）、提出问题——实验教案：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小鸡来了）。

出示小鸡：师：有几多小鸡？（很多小鸡）想不想和小鸡做游戏？（想）每个小伴侣和一只小鸡做游戏。

（二）、提出问题——实验教案——反馈接头：

师：咯咯咯，谁来了？（鸡妈妈）鸡妈妈要让鸡宝宝返来（幼儿送小鸡回家，放进筐里）

适才家里没有小鸡，此刻怎么了？（很多小鸡）

师：鸡妈妈要和我们来玩一个小母鸡生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交接游戏法则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（很多）。本来我有很多蛋蛋，此刻我把它分给小伴侣。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

（三）、提高实验：

1、师：此刻我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母鸡，真醒目，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”
(幼儿游戏)

师：适才草地上没有蛋，此刻怎么拉？(很多蛋蛋)

师：你生一个，我生一个，酿成了很多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不安心，我们来帮鸡妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

(四)、讲评：

1、适才箩筐里没有蛋蛋，此刻怎么拉？(很多蛋蛋)

2、汇报幼儿下次再来玩游戏。

礼仪认识幼儿园反思篇四

复习红、黄颜色，通过活动区分颜色。

引导幼儿认识蓝颜色。

激发幼儿参与活动的兴趣。

蓝猫毛绒手偶一个、红、黄、蓝色气球、汽车各一个

红黄蓝色的房子(纸做的)蓝色的雪花片若干等。

认识蓝色：请出小客人蓝猫，告诉幼儿蓝猫穿着蓝色的衣服。蓝猫给小朋友带来了礼物，出示蓝色的球，并让幼儿看一看、摸一摸、说一说这是蓝色我喜欢蓝色。

蓝猫还给小朋友带来一样玩具，小朋友快找一找吧。(幼儿与老师互动)幼儿学说“请把这个蓝色的玩具给我好吗？谢

谢！”（加强对蓝色的认识）（还可以寻找一些其它蓝色的物品）

蓝猫要带小朋友去购物，先后出示红黄蓝三色的气球和汽车，幼儿说出有什么颜色的. 气球、汽车，并把蓝色的气球、汽车准确指出来。

雪花片找不到家了，请小朋友帮助蓝色的雪花片找回家，它们住在蓝色的房子里。出示红黄蓝色的小房子，请幼儿说一说有什么颜色的房子，找出蓝色的房子，幼儿每人手拿蓝色的雪花片送到蓝色的房子里。

礼仪认识幼儿园反思篇五

认识数字4是一节园本教研活动课。备课前我考虑较多的是幼儿的倾听力和注意力，怎样设计才能让幼儿在玩中学，学中乐，又可达到教学的效果。因此我抓住幼儿好动好玩喜欢小动物这一特点，设计较多的动物图片、食物卡片、游戏等来辅助教学。上课的时候自己感觉还好，可是课后一想，与老师们的交流，觉得还是存在着不少问题的。首先，活动环节缺少课件，如果运用课件教学，图片的展示就会更加生动富有情趣。在慌忙之中板书稍乱了点，幼儿在看我展示图片时视线零乱，幼儿注意力分散，没有很好的跟着我的思路走。其次，幼儿生性好动，在幼儿操作互动环节欠缺完整性，没有面面俱到，只能顾及个别。最后，在第三环节的第4环节中，在新旧知识的交接处，没有给幼儿足够的时间，语言上缺乏引导性，使幼儿在操作上处于零散状态，没有更好的提升幼儿的思维发展空间。还好的是听课的老师和有经验的老师对该节课的设计环节、教师的语言表达与归纳、师幼的互动、幼幼的互动环节上还是给予肯定的。如果我重上这一课，我会再次理清教学思路，把我自己的反思、总结，教师们的建议再次进行提升。

礼仪认识幼儿园反思篇六

可是小兔子犯难的，因为小白兔家门口有各种形状的坑。谁能想出好办法，让小白兔走在路上不摔倒啊？（把坑填平）

2. 我们一起来铺路吧，请你们把圆形的材料放进圆形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把长方形材料放进正方形的坑里…直到把坑全部填平（边讲边演示）

3. 幼儿操作。要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料。

礼仪认识幼儿园反思篇七

评析：教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我们以游戏情节贯穿始终，使幼儿的情感得到了满足。首先，漂亮的房子、坑坑洼洼的小路以及主人公小兔的表演吸引了幼儿；其次，铺路的游戏又使幼儿体验到助人为乐的美好情感；最后，“捉迷藏”的游戏又使幼儿兴味盎然，把整个活动推向了高潮。

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋友把形状和颜色混在一起了，对于图形的形状搞不清了。

我们班的小朋友他们能够分辨清楚圆形和三角形正方形和长方形难一区分，后来我一一给他们讲解，他们似乎也是半懂不懂，也许由于小班幼儿入园才两个多月，一些行为习惯的训练还没到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力容易转移等特点，所以对于进行游戏活动的材料产生了强烈的好奇心，以至于有小朋友拿着操作材料在参加活动，影响了活动的效果，过后一想是我在放置材料上有欠缺，考虑不周，而至于整个教学过程中的气氛还是比较活跃的，只是活动的设计上还得动一番脑筋，有待改进。

对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

礼仪认识幼儿园反思篇八

设计思路：教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点，因为几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因此在这个活动中我以游戏情境贯彻始终，使幼儿的情感得到满足。首先是小兔子，漂亮的房子、坑坑洼洼的`小路以及主人公小白兔的表演吸引幼儿的；其次，铺路的游戏又使幼儿体验到助人为乐的美好情感；最后，模仿各种动物跳参加宴会，体验游戏的快乐。

活动目标：

1. 初步对长方形、三角形、圆形的认识
2. 培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。

活动难点：

活动准备：

1. 彩色立体房子、纸制小路（上面镂刻不同的形状、不同大小的图形）
2. 兔子头饰1个

活动过程：

礼仪认识幼儿园反思篇九

- 1、引导幼儿将字母的形象和形似的动物、物品结合起来记忆。

- 2、鼓励幼儿大胆与字母对话、做动作，借以记住字母。
- 3、幼儿能够感受到英语学习的快乐。
- 4、激发幼儿对英语的喜爱和兴趣。

24个英语字母卡片。

一、出示卡片，向幼儿展示图片的一面，在引导幼儿记忆的同时鼓励幼儿大胆与其对话。

- 1、你看到了谁？它是什么样子的？请你大胆的做出来。
- 2、它喜欢吃什么？它的好朋友是谁？你想和它说什么？热情地和它打个招呼吧！
- 3、做的'动作、记忆动物、物品的形象。

二、出示卡片，向幼儿展示字母的一面，引导幼儿将图片与字母形象挂上钩。

- 1、引导：天黑了，朋友们要睡觉了，它们脱掉了漂亮的衣服，你还认得它吗？它是谁？
- 2、鼓励幼儿大胆做动作，帮助记忆。

三、游戏：

看谁说得快，看谁做的快。

礼仪认识幼儿园反思篇十

一、课前活动：

手指游戏

二、情景引入、教学内容：

卡卡熊过生日

三、新课教学

1、出示卡卡熊过生日收到的礼物(小鱼、萝卜、青草、骨头)

2、请小朋友点数以上物品的`数量。

3、教师小结。

4、出示图片小鸭、小白兔、小羊、小狗，幼儿操作。(小动物喜欢吃什么食物，用数字几表示。)

5、教师再小结。

四、游戏

1、师幼儿互动，教师说，幼儿对数，找数。

2、幼儿互动。