

2023年小学教师国培心得体会(实用6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学教师国培心得体会篇一

近年来，我国不断加大对教师培训的力度，其中“四史国培”项目即是其中重要组成部分。作为教育工作者，我有幸参加了这一培训项目，并从中获得了丰富的知识和独特的体会。在这1200字的篇幅内，我将以五段式的文章形式，分享我在四史国培中的心得和体会。

第一段，引入背景，介绍四史国培的意义和目标。四史国培项目是教育部组织的一项重要培训计划，旨在提高教师的政治素养和教育水平。该项目的内容包括了中国古代史、现代史、世界史和中华人民共和国史四个方面，涵盖了我国历史发展的各个时期和领域。通过这种全面系统的培训，教师们可以增强自己的历史文化意识，提升专业水准，为更好地教授学生提供支持和指导。

第二段，阐述四史国培对教师素养的提升。在四史国培的学习过程中，我深深体会到其对教师素养的积极影响。首先，通过学习古代史，我了解了我国悠久的历史文化和传统价值观，这让我更加深入地理解了我们的国家和民族。其次，通过学习现代史，我对中国近代史的各个时期有了更为清晰的认识，增强了我对当代中国的认同感。同时，通过学习世界史，我了解了世界各个国家和地区的发展历程，提升了自我的国际视野。最后，通过学习中华人民共和国史，我对我国从建国至今的发展历程和重大事件有了更加详细的了解，这不仅加深了我对社会主义建设的理解，也丰富了我的教学内

容。

第三段，总结四史国培对学生成长的积极影响。作为一名教育工作者，我们的使命是培养出具有良好品德和卓越能力的学生。通过四史国培的学习，我发现教师的历史素养直接影响到学生的成长和发展。当我们对历史有深入了解时，我们能够更好地引导学生树立正确的历史观和国家观，使他们具备正确的历史思维方法和分析能力。同时，通过学习历史，学生们也能更好地了解自己的国家和民族，增强对国家的认同感和归属感，激发他们发扬爱国主义精神和传承中华文化的热情。因此，四史国培对教师的提升直接带动了学生的成长，对于学生成长具有积极而深远的影响。

第四段，探讨四史国培在教育教学中的应用。四史国培不仅是一次知识的学习，更是一次教育思想和教学方法的更新。在我教学实践中，我积极应用历史知识和教育理念，使课堂变得更加丰富多彩。例如，我在语文、地理等学科中融入历史知识，使学生能够更加直观地感受到历史的魅力。同时，我注重培养学生对历史的思考能力，以及对历史中各种事件和人物的理解和评价能力。通过这样的方法，学生的学习兴趣和自主性得到了极大的提升，他们也更好地理解历史的重要性和意义。

第五段，总结四史国培的意义和价值。四史国培项目促进了教师素质的全面提高，培养了学校教育的骨干力量。同时，该项目也对教师及学生的全面发展起到了积极的促进作用。它为教师们提供了一个大胆尝试和探索的平台，使他们能够在工作中得到更好的发展和提升。作为一名参与四史国培项目的教师，我深切感受到了这个项目的意义和价值，我相信，在今后的教育工作中，我将继续运用所学知识和方法，为培养更多优秀的新一代汇聚力量。

通过四史国培项目的学习，我深刻地认识到历史对于教师和学生的重要性。历史不仅是我们的根，更是我们成长的土壤。

我相信，在四史国培的指导下，我们的教育事业将会迈上一个新的台阶，为培养具有全面发展和担当民族未来的人才打下坚实的基础。

小学教师国培心得体会篇二

近年来，为进一步加强中小学历史教育的师资队伍建设，推进历史教育专业发展，国家启动了四史国培计划。作为历史教师，我有幸参与其中并深受启发。通过四史国培的学习，我对历史学科的教学理念、方法及研究视角有了更加全面的认识和理解。在这篇文章中，我将从四个方面来分享我的心得体会。

首先，四史国培计划激发了我对历史学科的热爱。在过去的历史教学中，我重视知识的传授，但忽略了培养学生的历史情感和历史思维。而四史国培计划的学习，让我意识到历史是活的课堂，是与人类生活息息相关的，我们应该培养学生的历史情感，让他们能够通过历史的镜子了解自己的身份和文化。于是，我开始更多地关注历史故事和历史人物的塑造，通过生动的教学方式诉诸学生的情感，让他们真正感受到历史的独特魅力。

其次，四史国培计划提升了我对历史教学方法的认识。教学方法的多样性是提高教学质量的关键。通过参与四史国培计划，我了解到了许多新的教学方法，如教学示范、课堂观摩、案例分析等。我更加注重学生的主体地位，通过让学生参与到历史研究的整个过程中来培养他们的动手能力和创造力。我也经常组织学生进行小组合作学习，让他们通过合作探究历史问题，提高他们的协作能力和思维能力。通过这些尝试，我的课堂不再是老师一言堂，而是变成了充满活力和互动的场所。

第三，四史国培计划拓宽了我的研究视角。在参与四史国培计划的过程中，我接触到了许多优秀的历史研究成果，了解

到了国内外历史研究的前沿动态。这让我深刻认识到历史学科是具有广阔学术空间的，也增强了我深入研究历史的决心。我学会了运用多种研究方法并结合教学实践，提升自己的学术素养。我与同事们合作开展了一些小型研究项目，并获得了一些成果。这使我更加自信和骄傲地面对历史学科。

最后，四史国培计划加深了我与同行之间的交流与合作。通过四史国培计划，我结识了来自各地的一批优秀历史教师，我们相互学习、交流教学经验，取长补短，共同提高。我们建立了一个小型的教学研究团队，定期组织讨论和交流，并积极参与各类教学研讨会和学术活动。这为我们提供了一个持续学习和成长的平台。

四史国培计划不仅仅是一次学习，更是一次改变。通过参与四史国培计划，我激发了对历史学科的热爱，提升了自己的教学水平，拓宽了自己的学术视野，并与同行们建立了深厚的交流与合作关系。我相信，这次经历将一直激励着我不断学习、不断进步，成为一名更好的历史教师。而我也会继续努力，将所学所思所感融入到我的教学中，让更多的学生能够感受到历史的魅力，感悟到历史的意义。

小学教师国培心得体会篇三

在xxxx年的x月x日至x月3日期间，我很荣幸地参加了x市20xx年小学骨干教师市级培训班的学习。培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，既有专家的报告，又有特级教师的核心理念，还有视频观摩研讨。为期十三天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的

知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在千万教师中，能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在这里，我很乐意让各位同行来共同分享此次培训。

首先，我向大家汇报一下本次培训的内容□x月x日，学员报到，领取培训资料。共有600多名学员，分别来自安庆迎江区、大观区、宜秀区、开发区以及八县的小学骨干教师。下午，举行开班仪式□x月x日，开始分班授课，有小语班、小数班、英语班、美术班、班主任班、信息技术班和学前教育班7个班，我参加的是小语班的课程。

我们每天两门课，每半天一门课。第一天上午是一位具有古典美的老师给我们上《教学简笔画》，让我们知道课文中动植物以及人物等原来可以那样只选取一个面来画。紧接着下午，一位风风火火还忙着招生任务的老师来给我们上课，按课表她应该给我们上《新课标》，但她说因为课件没做好，所以先给我们讲《教师专业成长讲座》，这才让我们知道她是我们培训期间的主要培训教师之一。在接下来的十几天里，我们跟她学了几个专题：为什么要提升教师的专业成长？于漪的教师专业发展的路标；开展教育叙事研究促进教师专业化发展以及新课标的内容。后面的那么多天，我们陆续接触了其他几位培训教师，有年轻的女计算机教师，有斑白头发满腹经纶的小语教老师，还有两位温文尔雅风度翩翩的桐城实验小学的特级教师。

在这里，我着重就小语教老师的课程给大家做个汇报。

语文到底教什么？

语文姓“语”，语文教学的根本任务乃是培养学生系统地学习汉语，提高学生运用汉语的语言活动能力。

1、语言训练的概念、内涵

语文是语言和言语，语文课既要进行语言训练——向学生传授语言知识，又要进行言语训练——发展学生的言语。对于小学生来说，掌握语言体系不是学习语言的目的，而是为了进而自觉地不断提高言语能力。所以，小学语文教学中的语言训练的根本就是言语。也可以说就是字、词、句、段、篇和听、说、读、写的训练。

2、语言训练的依据

语文就是语言文字，叶圣陶先生说：“语文教育的一个主要任务是让学生认识语言现象，掌握语言规律，学会正确地熟练地运用语言这个工具。”如果说西洋语言的特点是“法治”，那么汉语言的特点则是“人治”。从心理学角度说语言是一种技能（即动作技能和心智技能），这是由小学生生理和心理特点决定的。

3、语言训练的内容、重点、根本

语言训练的内容不仅是语言基础知识、基本技能的训练、语感的训练，还应包括情感态度的培养和语言学习习惯的养成。根据小学生学习语言的需要，应着重进行几种语言品格的训练，即语言完整性的训练，语言条理性、系统性的训练，语言具体性、生动性的训练，语言明朗性的训练，语言准确性的训练，语言构造的训练和语言速度的训练。

语文课程标准首次把“形成良好的语感”作为阅读教学的目标之一。可见，语感的培养不仅是语言训练的重要任务，也是语言训练应达到的境界要求。语感是主体对语言文字的敏锐感受力和正确理解力。目前的小学语文教学，条分缕析的理性分析多，动之以情的形象感染少，鲜明生动的文学形象变成了干巴巴的几条筋。重视语感培养有助于扭转这种现状，既能充分体现语言训练的“个性”，又能使学生受到人文精神的熏陶感染。语感训练可以从4个方面抓起：培养语言的准确领悟感，培养语言的流畅舒适感，培养语言的情味品用感

和培养语言的形象再现感。

4、怎样进行语言训练？

首先，树立科学的语言训练观；其次，确立“时时”“处处”皆语言训练思想；最后，科学地进行语言训练。

小学教师国培心得体会篇四

作为一名教师，我十分感恩能参加四史国培，这项培训不仅帮助我们更好地掌握了历史知识，更重要的是让我们认识到历史对于培养学生的国家意识和文化自信心的重要性。通过四史国培的学习，我深刻体会到了教师作为历史的引路者和文化的传承者的使命和责任。以下是我在四史国培中的心得体会。

首先，四史国培让我认识到历史教育的重要性。历史是人类文明的记忆，是前人智慧和经验的结晶。通过学习历史，我们可以了解到国家的兴衰和历史的走向，从中吸取智慧和教训。作为教师，我们要将历史教育视为培养学生综合素质的重要手段之一，并且要注重培养学生的历史思维能力和历史责任感。只有通过了解历史，学生才能对当下的社会和自己的未来有更深入的认识和思考。

其次，四史国培让我认识到了培养学生的国家意识的重要性。国家意识是让学生对自己的祖国产生认同感和自豪感的重要因素之一。只有具备了强烈的国家意识，学生才会为祖国的荣誉而骄傲，为国家的前途而努力。作为教师，我们要注重培养学生的国家意识，让他们了解祖国的历史和文化，了解今天的中国是如何从辉煌走向繁荣的。通过四史国培的学习，我认识到了要将国家意识渗透在历史教育中，让学生从小学会爱国，树立全民族的集体自豪感。

再次，四史国培让我认识到了文化自信心的重要性。文化自

信心是一个国家和民族赖以生存和发展的重要基础。只有具备了文化自信心，我们才能在世界的舞台上与人争辉。作为教师，我们要注重培养学生的文化自信心，让他们了解和熟悉中国的优秀传统文化，学会用自己的文化底蕴去理解和解释世界。通过四史国培的学习，我意识到了作为文化传承者的重要性，要将中国的传统文化融入到课堂教学中，让学生从小学会用钟鼓剑笔去表达自己。

最后，四史国培让我认识到了培养学生历史思维的重要性。历史思维是一种对历史事实进行批判性思考和分析的能力，它是学生培养批判性思维和创新思维的重要途径之一。作为教师，我们要注重培养学生的历史思维，让他们从历史中发现问题，思考问题，并提出解决问题的方法。通过四史国培的学习，我意识到了培养学生历史思维的重要性，要在课堂教学中注重培养学生的综合能力和批判性思维，让他们成为具备独立思考能力的人才。

通过四史国培的学习，我深刻认识到了历史教育对于培养学生国家意识和文化自信心的重要性。作为教师，我们要将历史教育融入到课堂教学中，培养学生的历史思维能力和历史责任感。只有通过了解历史，培养国家意识和文化自信心，我们才能更好地培养出带有民族情怀和文化自信的新一代人才，为国家的繁荣做出更大的贡献。

小学教师国培心得体会篇五

当在某些事情上我们有很深的体会时，好好地写一份心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。一起来学习心得体会是如何写的吧，以下是小编为大家收集的教师国培心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

通过这三天的培训，让我收益良多，在此我要感谢学校给我这次机会，感谢叶教授，感谢这三天培训中的所有教授和老

师们，让我在思想上得到了很大的提高。虽然我只是交通类专业的一名教师，但我认为交通类也属于旅游类中的一项。而我们学校培养的交通专业学生也集中在交通服务方向，如今也正在走校企合作之路。

通过学习，我了解了现代职业教育创新发展之路、学习到了职业教育的历史、怎样培育现代创新人才等。我从目前培训的课程经验中悟出：教育是国之根本，做教育就是培养人才，为社会、为国家做贡献。让我印象深刻的是叶教授培训时所讲的成都xx承担了色达县和黑水县的旅游扶贫任务，原来教育做好了，可以对国家经济发展做出贡献。也让我思考根据我们学校的情况，我们做交通服务类的到底能为社会、为国家做出怎样的贡献。

在培训中，我认为对我目前来说帮助最大的是校企合作和团队建设的部分。

校企合作我主要是从叶教授和杨结经理培训的课程中得出的感悟，建立校企合作，必须从精品课程建设、共培双师型教师建立起来。我们目前也在做校内精品课程建设和教材类编写。让我受益的是完整的教材不仅仅是理论类知识的充实，在叶教授的分享中，实习学生写案例分析来充实教材也是一种方法。从杨结经理培训的课程中得出，做教育还是要把国家文件吃透，不要盲目追求形式化东西，更需要内容方面的充实。还学习到了校企合作之中“现代学徒制班”的结构模式。明白了要重视评估才能促进进步和发展。

在xx教授的课程讲解下我得知了旅游业的转型，包含对ota行业的认知、研学旅行的推行，都拓展了我的知识层面。让我深深佩服旅游专业与旅游行业在产教融合这一方面做得非常好，对社会、对经济发展、对教育体制的改革方面都做出了巨大的贡献。这也是我们交通服务专业应该学习的榜样！

小学教师国培心得体会篇六

过这次“国培计划”的培训，使我学习了很多知识，而且有了深的认识，这次在国培计划中我有幸倾听了专家和学者的精彩讲解，多位教育名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐！这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。以下几点是我的心得体会：

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。

。无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的`教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。在畅谈中国农村教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实太欠缺了。

。。本次培训，每位培训教师都有丰富的音乐教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听

专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己音乐教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。教师教学基本技能和案例研究设计，通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对它们的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

我觉得这次培训是最有效的，留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。