

最新国家义务教育质量监测应急处置预案 国家义务教育质量监测反馈问题的整改方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

国家义务教育质量监测应急处置预案篇一

为充分运用好义务教育质量监测结果，进一步提高我校教育教学质量，推动义务教育优质均衡发展，针对监测存在的主要问题，结合本校实际，制定如下整改方案。

（一）关于学生数学表现存在较大差异的问题整改措施

1. 加强政策宣传，推进本校教育质量快速发展。我校严格按照上级划分的学区、认真落实《宁强县义务教育阶段学区划分的规定》和《宁强县进城务工等随迁子女入学的规定》有关要求，严格执行义务教育阶段学生“免试就近”入学的规定，不得以任何形式组织考试或变相考试招生、选拔生源，尽量控制家长学生盲目“跟风热”“择校热”，为缓解“乡村弱”“县城挤”的局面努力。
2. 加强学校信息化建设，不断优化教育设施设备，努力提高本校办学水平。
3. 加强教师培训，鼓励教师参加各级各类在职在岗培训，提高专业技能，通过各种渠道不断充实本校数学教师队伍，让学生在自家门口也能享受优质教育。

4. 大力做好数学教师专业培训工作，进一步提升教育教学能力。

（二）关于学生身体形态正常比例有所下降、肥胖率有所上升的问题整改措施

1. 扎实上好体育课和体育活动课。严格按照体育课程标准开足每周4课时体育课，并将体育课、体育活动课（大课间活动）、课间操和眼保健操列入课表。认真上好体育课，切实保证学生每天一小时的体育活动时间，在无体育课的当天落实好1节体育活动课。进一步完善充实大课间活动，大力开展跳绳、踢毽子、掷沙包、呼拉圈、武术、球类、健身操等自主活动，积极探索并开展体现本校特色的运动项目，不断增强活动的实效性。

2. 深入开展“阳光体育运动”。积极响应上级号召，鼓励学生到户外去、到阳光底下去、到大自然中去，广泛开展人人参与、个个争先的群众体育活动。广泛宣传“每天锻炼一小时，每天跑步1000米，健康工作五十年，幸福生活一辈子”新时代健康生活理念，深入持久地开展学生阳光体育活动。

激励学生自觉参加体育锻炼，形成生动活泼、生机勃勃、生龙活虎的校园体育文化氛围。

4. 全面实施《学生体质健康标准》。坚持把落实《学生体质健康标准》作为学校体育的重点工作，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，认真执行《学生体质健康监测评级办法》，加强监测培训，熟练、正确地掌握操作方法，做好学生体质健康数据监测与分析，逐步实现贯彻实施《学生体质健康标准》工作的规范化、制度化、科学化。

5. 多渠道争取资金，进一步改善学校体育活动场地设施，按要求配齐配足体育器材；

加强学校公用经费管理，确保每学期有一定的经费用于体育器材的添置和补充，保证学校体育设施满足正常教学、体育活动和学生日常锻炼的需要。

6. 坚持开展学校春秋季节学生运动会，组织学生广泛参县级体育竞赛活动，不断提高学生体育竞赛活动水平，促进学生体育锻炼习惯的养成，有效提高学生运动技能和体质健康水平。

7. 加强家校互动，引导家长关注学生身心健康。学校通过家长会、微信群和qq群，加强对家长的宣传教育，引导家长关注孩子身心发展，科学安排孩子膳食，提倡健康饮食与生活方式，注重带领孩子开展户外运动和活动，以及力所能及的劳动实践，不断增强孩子体质。

（三）关于学生视力不良率较高、睡眠时间不足的问题整改措施

1. 切实减轻学生课业负担，不随意增减课时、改变难度、调整进度。加强对家庭作业内容的设计和研究，提高作业内容质量，强化实践性作业，减少机械、重复训练，严禁变学生作业为家长作业。严格执行小学一、二年级不布置书面作业、三至六年级书面作业量确保完成时间不得超过60分钟的规定。合理制定学生作息时间表，缩短学生晚上学习时间，保障小学生每天睡眠时间不少于10小时。

2. 指导学生科学规范使用电子产品，要求儿童青少年眼睛发育期不使用电子产品。严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂。学校教学和布置作业不依赖电子产品，使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%，家庭作业采用纸质完成。

3. 加强视力健康管理。落实《关于推进健康学校示范建设的实施意见》，建立健全视力健康管理队伍，明确和细化职责。将近视防控知识融入课堂教学、校园文化、学校管理和学生

日常行为规范。加强医务室力量，按标准配备校医和必要的药械设备及相关监测检查设备，加强学生视力监测。

4. 严格按照普通中小学校建设标准安装配备利于视力健康的照明设备，落实教室、宿舍等采光和照明要求，为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境，坚持学生座位一周调换一次，每学期对学生课桌椅高度根据学生身高进行个性化调整，使其适应学生生长发育变化。

5. 认真执行眼保健操流程，严格组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。教师要教会学生正确掌握执笔姿势，督促学生读写时坐姿端正，监督并随时纠正学生不良的读写姿势。教师发现学生出现看不清黑板等迹象时，要及时了解其视力情况。

6. 强化户外体育锻炼，确保在校时每天有1小时以上体育活动时间。严禁以讲代练和挤占课外活动，认真执行每天30分钟大课间体育活动。依托健康教育课，按照《中小学健康教育指导纲要》，开足开齐开好健康课，向学生讲授近视形成的原因、危害，保护视力的意义和方法，树立学生爱眼、护眼意识，养成良好的用眼卫生习惯，增强其主动保护视力的意识和能力。

7. 加强学生视力健康档案管理，确保一人一档并随学籍变化实时转移。严格落实每学年1次的学生健康体检制度，积极联系医疗卫生机构每学期组织开展至少1次视力监测，及时把视力监测和筛查结果记入学生视力健康电子档案，并向家长反馈检测结果，对于发生问题的学生要督促其到眼科医疗机构检查治疗。

1. 强化体育教师队伍建设，积极聘任有体育特长的人员和社会体育指导员为学校兼职体育教师。

2. 充分利用培训机遇，对本校体育教师进行学科教学技能提

升培训，积极整合学校现有资源，立足岗位实际，加强岗位专业培训。

3. 加强数学教师岗位培训，坚持参与县级教学能手、教坛新秀评选，在校级表彰奖励等方面向数学学科倾斜，促进本校数学学科骨干教师快速成长。

国家义务教育质量监测应急处置预案篇二

根据宁教体发[2020]44号文件精神，为充分运用好义务教育质量监测结果，进一步提高我校教育教学质量，推动义务教育优质均衡发展，针对监测存在的主要问题，结合本校实际，制定如下整改方案。

组长：吴天明

副组长：杨芝强教导主任

李伟德育主任

成员：其他学校班子成员、各班主任、体育、数学教师

(一) 关于学生数学表现存在较大差异的问题整改措施

1. 加强政策宣传，推进本校教育质量快速发展。我校严格按照上级划分的学区、认真落实《宁强县义务教育阶段学区划分的规定》和《宁强县进城务工等随迁子女入学的规定》有关要求，严格执行义务教育阶段学生“免试就近”入学的规定，不得以任何形式组织考试或变相考试招生、选拔生源，尽量控制家长学生盲目“跟风热”“择校热”，为缓解“乡村弱”“县城挤”的局面努力。

2. 加强学校信息化建设，不断优化教育设施设备，努力提高本校办学水平。

3. 加强教师培训，鼓励教师参加各级各类在职在岗培训，提高专业技能，通过各种渠道不断充实本校数学教师队伍，让学生在自家门口也能享受优质教育。

4. 大力做好数学教师专业培训工作，进一步提升教育教学能力。

(二) 关于学生身体形态正常比例有所下降、肥胖率有所上升的问题整改措施

1. 扎实上好体育课和体育活动课。严格按照体育课程标准开足每周4课时体育课，并将体育课、体育活动课(大课间活动)、课间操和眼保健操列入课表。认真上好体育课，切实保证学生每天一小时的体育活动时间，在无体育课的当天落实好1节体育活动课。进一步完善充实大课间活动，大力开展跳绳、踢毽子、掷沙包、呼拉圈、武术、球类、健身操等自主活动，积极探索并开展体现本校特色的运动项目，不断增强活动的实效性。

2. 深入开展“阳光体育运动”。积极响应上级号召，鼓励学生到户外去、到阳光底下去、到大自然中去，广泛开展人人参与、个个争先的群众体育活动。广泛宣传“每天锻炼一小时，每天跑步1000米，健康工作五十年，幸福生活一辈子”新时代健康生活理念，深入持久地开展学生阳光体育活动。

激励学生自觉参加体育锻炼，形成生动活泼、生机勃勃、生龙活虎的校园体育文化氛围。

4. 全面实施《学生体质健康标准》。坚持把落实《学生体质健康标准》作为学校体育的重点工作，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，认真执行《学生体质健康监测评级办法》，加强监测培训，熟练、正确地掌握操作方法，做好学生体质健康数据监测与分析，逐步实现贯彻实施《学生体质健康标准》工作的规范化、制度

化、科学化。

5. 多渠道争取资金，进一步改善学校体育活动场地设施，按要求配齐配足体育器材；

加强学校公用经费管理，确保每学期有一定的经费用于体育器材的添置和补充，保证学校体育设施满足正常教学、体育活动和学生日常锻炼的需要。

6. 坚持开展学校春秋季节学生运动会，组织学生广泛参县级体育竞赛活动，不断提高学生体育竞赛活动水平，促进学生体育锻炼习惯的养成，有效提高学生运动技能和体质健康水平。

7. 加强家校互动，引导家长关注学生身心健康。学校通过家长会、微信群和qq群，加强对家长的宣传教育，引导家长关注孩子身心发展，科学安排孩子膳食，提倡健康饮食与生活方式，注重带领孩子开展户外运动和活动，以及力所能及的劳动实践，不断增强孩子体质。

(三)关于学生视力不良率较高、睡眠时间不足的问题整改措施

1. 切实减轻学生课业负担，不随意增减课时、改变难度、调整进度。加强对家庭作业内容的设计和研究，提高作业内容质量，强化实践性作业，减少机械、重复训练，严禁变学生作业为家长作业。严格执行小学一、二年级不布置书面作业、三至六年级书面作业量确保完成时间不得超过60分钟的规定。合理制定学生作息时间表，缩短学生晚上学习时间，保障小学生每天睡眠时间不少于10小时。

2. 指导学生科学规范使用电子产品，要求儿童青少年眼睛发育期不使用电子产品。严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂。学校教学和布置作业不依赖电子产品，使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%，家庭作

业采用纸质完成。

3. 加强视力健康管理。落实《关于推进健康学校示范建设的实施意见》，建立健全视力健康管理队伍，明确和细化职责。将近视防控知识融入课堂教学、校园文化、学校管理和学生日常行为规范。加强医务室力量，按标准配备校医和必要的药械设备及相关监测检查设备，加强学生视力监测。

4. 严格按照普通中小学校建设标准安装配备利于视力健康的照明设备，落实教室、宿舍等采光和照明要求，为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境，坚持学生座位一周调换一次，每学期对学生课桌椅高度根据学生身高进行个性化调整，使其适应学生生长发育变化。

5. 认真执行眼保健操流程，严格组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。教师要教会学生正确掌握执笔姿势，督促学生读写时坐姿端正，监督并随时纠正学生不良的读写姿势。教师发现学生出现看不清黑板等迹象时，要及时了解其视力情况。

6. 强化户外体育锻炼，确保在校时每天有1小时以上体育活动时间。严禁以讲代练和挤占课外活动，认真执行每天30分钟大课间体育活动。依托健康教育课，按照《中小学健康教育指导纲要》，开足开齐开好健康课，向学生讲授近视形成的原因、危害，保护视力的意义和方法，树立学生爱眼、护眼意识，养成良好的用眼卫生习惯，增强其主动保护视力的意识和能力。

7. 加强学生视力健康档案管理，确保一人一档并随学籍变化实时转移。严格落实每学年1次的学生健康体检制度，积极联系医疗卫生机构每学期组织开展至少1次视力监测，及时把视力监测和筛查结果记入学生视力健康电子档案，并向家长反馈检测结果，对于发生问题的学生要督促其到眼科医疗机构检查治疗。

1. 强化体育教师队伍建设，积极聘任有体育特长的人员和社会体育指导员为学校兼职体育教师。
2. 充分利用培训机遇，对本校体育教师进行学科教学技能提升培训，积极整合学校现有资源，立足岗位实际，加强岗位专业培训。
3. 加强数学教师岗位培训，坚持参与县级教学能手、教坛新秀评选，在校级表彰奖励等方面向数学学科倾斜，促进本校数学学科骨干教师快速成长。

国家义务教育质量监测应急处置预案篇三

为确保2019年国家义务教育质量监测工作在我省的顺利实施，根据《国家义务教育质量监测方案》（国教督办[2015]4号）、国务院教育督导委员会办公室下发的《关于开展2019年全国义务教育阶段学生语文、艺术学习质量监测的通知》（国教督办函[2019]7号）精神及教育部基础教育质量监测中心2019年国家义务教育质量监测实施工作说明会等有关要求，结合我省实际，特制定如下监测工作实施方案。

（一）监测样本

经教育部基础教育质量监测中心抽样，确定我省太原市迎泽区、晋源区，长治市屯留区，晋城市泽州县，晋中市平遥县，运城市万荣县、绛县，忻州市原平市，临汾市尧都区、襄汾县、汾西县和吕梁市中阳县12个县（市、区）为2019年度义务教育阶段学生语文、艺术学习质量监测样本县。每个样本县（市、区）原则上抽取12所小学、8所初中，每个样本学校原则上抽取30名样本学生。

（二）监测对象

1. 样本校2019年春季学期四年级和八年级学生（不含特殊教

育学校学生)；

2. 样本校2019年春季学期四年级和八年级班主任及语文、音乐、美术教师及校长。

(三) 监测内容

义务教育阶段学生语文、艺术学习质量，以及课程开设、条件保障、教师配备、学科教学和学校管理等相关影响因素。

语文：重点测查语文基础、文本阅读、书面表达，识别与推论、整合与解释、评价与鉴赏，学习兴趣、学习信心和学习习惯等。

艺术：重点测查对艺术作品表现形式、民族艺术作品特点、中外艺术作品表达主题和情感的了解、理解，对民族艺术的兴趣、喜爱，以及艺术活动的参与等。

(四) 监测时间

监测时间为2019年5月23日。

(一) 加强组织领导。12个样本县要成立由政府主管教育的副县(市、区)长担任组长，教育局长担任副组长，指定一名负责义务教育质量监测的副局长担任联络员，督导、教研、基教、体卫艺、装备、电教等部门相关人员组成监测工作领导小组，加强统筹协调，建立健全义务教育质量监测工作制度，保证监测工作领导有力、组织有序、保障经费到位。

(二) 加强队伍管理。12个样本县要遴选责任心强、经验丰富、品行端正的人员参与监测工作。要扎实搞好参与监测相关人员的培训和监督指导，确保其了解政策、熟悉规则、掌握方法、严明纪律、加强自律。

（三）强化监督检查。省、市将强化对样本县的监管，加大督查、巡视力度，接受投诉举报，对于失职渎职、落实不力的县（市、区），将实施严格的问责，并按有关规定严肃处理并追究责任人及主管领导的责任。

（一）省级组织机构与工作职责

1、组织机构

详见附件。

2、工作职责

（1）宣传国家义务教育质量监测工作的重要意义，统筹协调国家及样本市、县（市、区）。

（2）制定省级监测实施工作方案，组织省级视导员、各样本县（市、区）相关人员参加省级培训。

（3）组织样本县（市、区）上报相关信息，并进行信息核实和汇总上报。

（4）指导各样本县（市、区）完成对监测实施工作人员的培训，做好数据采集的各项准备。

（5）组织省级视导员对样本县（市、区）适时、不定期进行视导，督促各样本县（市、区）严格按照有关规定和要求，做好测试各环节工作，对样本县（市、区）的监测全过程进行监管和控制，确保本省监测数据和信息的真实性、可靠性和保密性。

（二）市级组织机构与工作职责

1、组织机构

详见附件。

2、工作职责

配合省级视导员对辖区内样本县（市、区）进行视导。

（三）县级组织机构与工作职责

1、组织机构

各样本县（市、区）成立义务教育质量监测实施工作领导小组。设组长1人，由政府主管教育的副县（市、区）长担任，统筹组织全县监测工作的顺利开展，确保所需人员、经费、装备、网络、电力等按时到位。副组长1人，由县（市、区）教育局长担任，对该县（市、区）测试数据真实性、监测工具保密性负全责，协调监测工作的总体安排分工。

县级联络员1人，由县（市、区）负责义务教育质量监测的副局长担任，负责与省级实施工作领导小组和样本校联系沟通及本县测试工作的组织协调、责任督学、教研员的组织管理；负责接收与回邮本县的监测工具；负责对本县相关人员的培训，与省级联络员的及时请示报告，测试工作的组织实施。

信息上报员1人，由县（市、区）熟悉信息技术工作的人员担任，负责本县的信息接收、报送和审核；为样本校的问卷调查系统填答、演唱测试提供技术指导与支持。

责任督学20人，每样本校1人，由样本县选派督学、教研员或教育系统相关人员担任，负责全面监督样本校测试工作。

主监测员20人，每样本校1人，由非本样本校的非语文、非艺术（音乐、美术）学科教师担任，负责组织完成学生语文、艺术测试及语文、艺术相关因素问卷填答的具体组织工作。

县级实施工作领导小组督促样本校按规定安排校内测试工作人员，包括：监测员、演唱测试监测员、信息员、保密员、司时员、安保人员等。

2、工作职责

(1) 制定县级监测实施工作细则。

(2) 严格按照有关规定要求，如实上报属地范围内学校、学生和教师相关信息。

(3) 组织本县（市、区）测试人员的培训，确保所有测试工作人员掌握测试规范、明确自身职责，做好各项准备。

(4) 组织并督促各样本校做好测试各环节的工作，确保本县（市、区）监测数据和信息的真实性和可靠性。

(5) 统一为样本校配备音乐播放设备和文具物品，确保网络畅通，按要求做好本县（市、区）监测工具的使用和保管工作，对监测工具的保密性负责。

(四) 样本校组织机构与工作职责

1、组织机构

样本校设主监1人，由样本校校长担任，负责组织本校测试，并对本校监测数据的真实性、监测过程的规范性、监测工具的保密性负责。

样本校设副主监1人，由分管教学的副校长担任，配合校长组织本校测试，在校长填答问卷时，具体负责本校测试组织工作。

监测员1人，由样本校非语文、非艺术（音乐、美术）学科教师担任，负责配合主监测员完成语文、艺术纸笔测试及语文、

艺术相关因素问卷填答的具体组织工作。

演唱测试监测员2人，由样本校非音乐教师担任，负责演唱测试的具体组织工作。

信息上报员1人，由样本校熟悉信息技术工作的人员担任，负责上报测试年级学生、教师信息和测试准备过程材料，为学生音乐听力测试、演唱测试和校长与教师网络问卷填答等提供技术支持与指导，确保测试用计算机及网络运转正常。

司时员1人，由样本校教务主任或其他相关人员担任，负责按时发出报时指令。

保密员2人，由样本校工作人员担任，负责监测工具的领取、保管和送回等工作，对测试工具的安全保密负具体责任。

安保人员2人，由样本校保安或相关人员担任，负责测试场地及周边的治安保卫。

2、工作职责

(1) 严格按照有关规定要求，如实上报本校师生的相关信息。

(2) 组织本监测点测试人员的培训，确保所有测试工作人员掌握测试规范、明确自身职责，确保本监测点数据的真实性和可靠性。

(3) 按要求设置测试场地，做好本监测点监测工具的使用和保管工作，对监测工具的保密性负责。

义务教育质量监测工作是推进义务教育优质均衡发展，提升行政管理和提高教育教学质量的重要手段，政策性、专业性、技术性强，时间紧、任务重、责任大，必须有专项工作经费予以保障。省本级工作经费主要用于工作部署、业务培训、

资料印刷。各样本县（市、区）监测期间所需的工作经费和保障经费由本级财政负担。监测期间保障经费支出标准参照《山西省财政厅、山西省教育厅关于调整招生考试相关经费支出标准的通知》（晋财教[2016]24号）执行。省级视导员集中培训期间的伙食费由省教育厅负责，往返交通费及不少于3次集中视导期间的住宿费、交通费由本单位按照差旅费管理规定予以报销，享受交通、伙食补助待遇。省教科院在监测期间将派出专项督导工作小组，抽查各样本县测前准备与现场测试组织情况，所需差旅费由省教科院给予保障。

（一）2月10日前确认样本县抽样结果。

（二）2月25日前审核提交各样本县属地学校信息。

（三）2月27日接受国家义务教育质量监测实施工作部署。

（四）3月8日前提交省级实施工作方案，部署省级实施工作，对样本县（市、区）进行部署培训，组织各样本县确认样本校名单。

（五）3月29日前督促各样本县审核提交测试年级师生信息。

（六）4月19日前组织各样本县接收演唱测试用耳机并开展演唱测试练习。

（七）5月6日前督促各样本县完成测试程序与工作规范的一培训。

（八）5月6-10日组织各样本县开展问卷调查系统的填答练习。

（九）5月17日前检查各样本县实施工作培训完成情况。

（十）5月22日前省级视导员完成各样本县测试准备情况的核查。

（十一）5月23日监控测试过程，处置与上报应急问题与突发事件。

（十二）5月24日督促样本县工具回邮，提交省级应急事件报告表。

（十三）5月31日前组织各样本县审核提交参测学生的基本信息。

（十四）6月17日前提交监测实施工作总结。

国家义务教育质量监测应急处置预案篇四

根据安徽省人民政府教育督导委员会《关于做好2018年国家义务教育质量监测发现问题的整改方案》（皖教秘督【2019】15号）的文件精神，结合反馈芜湖市三山区接受国家义务教育质量监测所反馈的四个方面问题，市分管领导高度重视，要求全面客观分析问题，对标对表做好整改工作。

为更好的发挥教育督导机构监测引导作用，市督导办组织协调相关科室和三山区相关教育部门，认真研究分析存在问题的原因，要求采取有效措施切实加以整改，明确整改时间和要求，以促进教育教学质量全面提高。并按时向省督导办上报了整改方案，具体如下：

（一）整改目标：

2020年12月31日前学生视力不良检出率（%）降到接近全省检出率左右，2021年12月31日前学生视力不良检出率（%）降到全省检出率以下，2022年12月31日学生视力不良检出率降到全国以下。

2020年12月31日前学生肥胖率降到全省肥胖率以下，2021年12月31日前学生肥胖率降到全国肥胖率以下。

（二）整改措施：

3. 全面落实减轻学生课业负担的要求，改善学校视觉环境；
4. 鼓励学校创新大课间活动的安排，严格落实中小學生每天一小时户外体育锻炼。

（三）整改时限：2022年12月31日

（一）整改目标：

确保学校严格按照国家课程计划开设数学和体育课程。

（二）整改措施：

3. 加强教科研工作，提高教师的教学水平和课堂教学效率，转变教师依靠挤占课时提高教学质量的理念。

（三）整改时限：2020年12月31日

（一）整改目标：提高学校运动场地的配备和使用率。

（二）整改措施：

3. 督促学校开展大课间活动，切实落实中小學生每天一小时户外体育锻炼。

（三）整改时限：2020年12月31日

（一）整改目标：

培训形式多样化，采取理论研究与跟岗学习相结合，培训时间尽量安排在寒暑假。

（二）整改措施：

1. 区教研室组织的学科培训活动。进行教师问卷调查，了解教师对培训工作的需求。丰富培训内容和形式，力争多开展一些专业技能方面培训、结合课例的专题培训和现代信息技术运用技能培训。
2. 上级教育主管部门组织的培训。深入开展调研，积极与上级部门沟通协调，开展一些形式多样的培训。
3. 各种培训尽量安排在寒暑假期间举行。

(三) 整改时限：2020年12月31日

市政府教育督导室将坚持问题导向，加强协调统筹，加强过程性督导，督促指导三山区切实推进落实整改工作，确保按时保质完成整改任务。

国家义务教育质量监测应急处置预案篇五

为落实20xx年国家义务教育质量监测工作布署和五指山市教育局相关文件、会议要求，结合本校实际，特制定本方案。

1、监测内容：

义务教育阶段四年级学生语文和艺术(音乐、绘画)

2、监测对象：

义务教育阶段我校四年级样本学生(抽取30名样本学生)，以及学校校长、四年级所有班主任、语文老师 and 艺术老师。

3、统一测试时间和形式：

20xx年5月26日(星期四)对样本学生进行测试和问卷调查，并对校长、四年级所有班主任、语文老师、语文老师和艺术老

师进行问卷调查。

(一)领导小组

组长：

成员：

职责：负责统筹安排全校的监测实施工作。

(二)工作小组

组长：

组员：

职责：具体负责落实学校监测实施的各项工作制定方案，安排人员。

学校建立qq工作群，群号□xxx

具体人员安排：

1、现场负责人：现场办公室负责人：

信息导入：司时员：

医护人员：保密员：

2、安全负责人：后勤负责：

安保人员：校警2人

3、宣传负责人：摄影报道：

信息公示、标语席卡：

1、参加测试及问卷调查的教师、学生

校 长：

班主任：

语文老师：

艺术老师：

四年级学生：抽取的30名样本学生

2、参加测试培训的教师(监测员)

语文监测员： 艺术监测员：