

# 政治教学工作上学期总结 新学期高三政治教师工作计划(精选10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 政治教学工作上学期总结篇一

为搞好20xx届高三政治的教学和复习工作，全面提高学生的高考成绩，经高三备课组成员集体讨论商量，特制定如下详细计划：

### 一、指导思想

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的高考中取得优异成绩。

### 二、授课班级：

高三(3)班 57人 高三(5)班 55人

### 三、授课内容及课型：

本期的主要复习内容：经济生活(必修一)、政治生活(必修二)、

哲学生活(必修三)、文化生活(必修四)

### 三、教学任务与总体安排

9月份：结束必修一经济生活的复习。

10月份：结束必修二政治生活的复习。

11月份：结束必修三哲学生活的复习。

12月份：结束必修四文化生活的复习。

元月份：市统考前综合强化训练。

#### 四、主要措施

##### 1、加强教学研究，把准高考方向和要求。

首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究20xx年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。

再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，努力提高课堂效率。

##### 2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。“讲练结合，提高能力”。

##### 3、加强和落实“培优”：

作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，

学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

五、教学目标与策略(第一轮复习)：

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间□20xx年9月初——20xx年12月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发；从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、

单元检测、讲评的程序进行。

(1)认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2)以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识(略)是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3)精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补漏。

(4)加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

良好思维习惯的养成，主要是指学生解题时能遵循这样的思路：

第一、阅读题目和设问。分析题意，确定答题方向和范围。

第二、阅读材料，根据设问要求从材料中提取有效信息。

第三、根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

第四、思考基本的答案要点。

第五、规范地组织答案。

## 2、综合模拟训练

复习时间□20xx年1月中上旬——市期末统考前

复习目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题。本轮复习是市统考前的一轮复习，本轮复习要做到：

(1)立足学科内综合，夯实基础，加强能力提升，坚持一周一次学科综合考试。

(2)精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。在市统考最后阶段的复习过程中，结合近几年来xx各省市测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。

复习策略：(1)高三政治教师集体备课和共同探讨问题，营造协作氛围，避免各自为政。寻找在重大时政热点问题上的交汇点，增加教学与复习的整体性和知识的系统性，以实现学科知识的理解运用。

(2)在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。高考答卷中存在的最大问题就是，标准答案与学生的答案悬殊太大，学生的回答普遍不全、不准、不优、不简，层次不清、东拉西扯，卷面不整洁，字迹不清楚。

(3)最后一周，返朴归真，回归教材。熟记核心概念原理。

(4)在综合训练阶段，为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，要求他们注意以下几点：

第一、读题、审题要仔细、慎重。

对“熟题”的审查不要凭印象。应当特别仔细、认真阅读，注意它的细微变化。对新颖的生题的审查要耐心。只要耐心多读几遍，熟能生巧，就能找到解问题的办法。注意分析题目中的关键词、关键语句，寻找解题的突破口。阅读题目时

注意区别显现信息与隐蔽信息。对题目进行认真审阅、分析，弄清题目内容是属于教材的哪一部分，然后再根据题意认真作答。

第二、答题要确切、简练，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

第三、建议学生按顺序和“先易后难”的原则作答。当然，考场上合理的分配时间也是应试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度。

计划是行动的先导，落实是成功的关键。我相信，在学校和年级的正确领导和统一组织下，通过教师和学生的共同努力，2012年6月，一定是我们收获成功的季节。

## 政治教学工作上学期总结篇二

### 一、教学目标

根据党的素质教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，培养学生实践能力，认真完成学校工作任务。

### 二、教学措施

#### (一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲，认真备课，上课。根据学校要求，认真参加集体备课、评课，认真备课，上好每一节课。

2、认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要

求学生独立完成作业。及时检测，及时评比讲评，以巩固所学知识。

3、虚心学习，多听与政治科相关教师的课。提高自己的教学水平和能力。

## (二)极参加教研活动，提高业务水平

1. 极参加科组、市的教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2. 努力学习，提高专业理论水平。平时注重积累，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## (三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1. 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2. 抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3. 开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生。把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4. 双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学学习。严格要求学生，一视同仁。

5. 加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治学科，培养良好的道德修养和心理品质。

### 政治教学工作上学期总结篇三

时光飞逝，又迎来了新学期，作为一名幼儿教师，在享受职业快乐的同时，也应该清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我们认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的.集中精力，避免徘徊不前。

1、以《教师职业道德规范》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。

2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。

3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。

4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿园在园开心，家长放心。

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。

3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

1、作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。

4、多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

1、做一名有思想、有追求的幼儿教师。

2、做一名爱学习、有专业技能的幼儿教师。

3、作好园级名师的榜样。虚心向平湖结对名师学习。

- 4、多读理论书籍，保证每天有读书时间并做好读书笔记。
- 5、自觉阅读理论书籍，加强师德修养，将理论运用到日常的教育教学中去，争取做一名孩子喜爱，家长满意的教师。
- 6、尽可能学习多方面的知识技能，使自己的总体素质有所提高。
- 7、多看理论书籍，多学习理论知识，不断积累，并要学以致用，积极撰写案例、反思等。
- 8、提高自己的教学水平，不断反思自己的教学行为，及时记录自己的反思、体会。多观摩优秀案例活动，多学习现在教育理论，改进自己的教学方式，提高自己的教研能力。
- 9、加强学习计算机应用技术，认真学习制作课件，进一步提高自身的信息素养，加强自己的教学水平。
- 10、积极学习课题运作的方法，多学习、多请教。
- 11、教育教学上，不断追求，积极上好公开课。
- 12、积极进行课题研究，提高自己的科研能力。
- 13、做好师徒“带、传、帮”，在提高青年教师专业成长的同时，也提高自己。

## 政治教学工作上学期总结篇四

本学期物理教研组在学校教务处、教研室的直接领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，以新教学理念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作及青年教师培养工作的落实，并积极开展课题研究，圆

满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

## 1. 加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

(1) 开学初组织教师学习了新课标的核心理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高本组教师的理论素养。

(2) 组织全体教师学习新的《物理课程标准》以及课程改革的有关材料，把握新时期物理教学目标与重点，学习新教法，力求我们的教学活动更具成效，取得了显著的成绩。

(3) 组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习，并积极撰写教学论文和教学案例反思，6篇论文获得市一、二等奖并收入汇编，还有多篇论文、教学案例与反思参加学校汇编。

(4) 认真组织教师参加远程培训，所有教师都积极地完成规定学时，成绩至少合格。

## 2. 加强了教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

(1) 严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周进行一次教研活动，并做了详细的安排，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点。

(2) 完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”（统一进度、教案、练习、测试），加强各组之间的交流、听课、评课等活动，相互学习，相互促进。高一级备课组在这一方面做得非常出色。

(3) 认真成功组织了本组的教学公开周活动，陈飞腾老师开了示范课，罗智强、李萍杰、宋锡海、余赛红四位老师分别开了公开课，全组老师积极参与听课、评课，使全组教师得

到了很好的.学习和锻炼的机会。

### 3. 新课标的理念应用于实际教学中，切实提高了课堂教学效率

(1) 学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

(2) 全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。

(3) 教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

(4) 定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。

(5) 高一、高二备课组认真抓好学科竞赛辅导工作，分别举行了校级物理竞赛，发现了一些物理学习尖子，取得较好的成绩，为参加奥赛做好充分准备。

(6) 加强了课题的研究，提高教师的教科研水平。为了配合学校“十一五”省级课题《信息技术环境下教学模式创新研究》的研究，积极探索多媒体技术在物理教学中的应用，全组教师积极参加课题研究，刘玉树负责的《信息技术与物理课堂教学的整合》、陈飞腾负责的《信息技术与物理创新教学》、方秋月负责的《中学物理实验的创新教学》都在本学期完成了结题，研究成果上报学校。

### 4. 青年教师的培养工作卓有成效

(1) 组织了青年教师进行教育理念、理论的学习，定期检查学习笔记，全面规范教师的学习活动，各青年教师均在学习中得到了不断提升。

(2) 组织了新教师上好汇报课，做好各方面的指导工作，各青年教师通过各种讲座、交流会议、参观等活动，对教师业务进一步熟悉，教学水平有了很大的提高。

(3) 积极做好“青蓝工程”建设，老教师积极做好新教师的指导工作，协助新教师成长。新老教师结对子活动极大促进了我组青年教师的成长。翁志鹏老师和林志臻老师参加“砺青杯”青年教师教学技能比赛分别获得二、三等奖的好成绩。

## 5. 各项常规工作有条不紊地进行

(1) 定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学。

(2) 定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况；林志臻老师的教案获得校优秀教案。

(3) 加强与兄弟学校的交流，积极参加莆田市一级达标校教学公开周活动，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，本组教师在这次公开周活动中受到听课老师的一致好评。

在本学期中，我组工作取得了一定的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让莆田四中的物理教学再上一个新的台阶。

## 政治教学工作上学期总结篇五

高一政治教学要以课堂教学为中心，以教法研究为主线，努力打造高效课堂，认真学习教育教学理论，积极实施素质教育，

营造良好的教学教研氛围。以下是本站小编为大家精心整理的关于高一政治教师新学期工作计划的内容，希望你喜欢。

## 一：教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

## 二：教材分析：

有浙江省职成教研室所编写的《政治经济生活》的这本书里主要包括了两个方面的的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块，首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得瞭望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确

的价值观和人生观有着十分重要的意义。

### 三：学生分析：

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又都是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。07计(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。07计(2)班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分钟才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

### 四：教学措施和要求：

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的

## 做题

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

(5) 加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

### 一 学生基本情况分析：

本人本学期共带两个高三年文科班，文科(9)班相对(16)班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科(16)无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

## 二、本学期提高教学质量的主要教学目标：

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

## 三、本学期提高教学质量的主要措施：

- 1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。
- 2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识，突出知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。
- 3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。
- 4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。
- 5、每周一次综合测试，及时讲评。

# 政治教学工作上学期总结篇六

## 一、指导思想

1、以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

## 二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

## 三、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育教学目标和学生现状，我决

定采取以下措施：

(二)继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，提高学生的理论水平。

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

## 1、第一单元 公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

## 2、我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的

联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

### 3、发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

### 4、当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高一是起始班，学生是具有可塑性的，有了好习惯，政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时，必须培养学生良好的政治，学习的习惯。从以下几个方面着手，使学生强行入轨：

(1) 坚持关注时事，新闻播报；

(2) 利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3) 平时教学中落实知识点的基本要求。

(4) 有计划地精选试题，加强训练。

共2页，当前第2页12

## 政治教学工作上学期总结篇七

如今学生都把学习看的太过现实了，真的太缺乏研学意识了，总是觉得我学了就得对我有看的见的好处才行。可是并不是所有知识的效用都能够即时得到显现，有的东西你学了之后可能当时没有什么感觉，也不会让利立刻受益、考试过关。可是若放眼长远的以后，那么它将潜移默化的影响到你的人生走向，可能成为你与命运抗争的一种能量储备。而我要做的便是将政治里所含有的能量传递给学生们的，使他们的思维得到强化，意识体系更加完善，并使学习成效在考试中得到体现，以下便是我的工作计划。

现在的学生都受到一些不好的观念影响，太过看重功利的事情，因此就忽略了修养的沉淀。他们比较看重那些可以在考试中显出成效的课目，对于政治的学习就偏于轻视，这是比较令我堪忧的地方。不过在之前的教学里我已经给他们做了很多的引导，并且已经出现了一些起色，那么接着还要继续修正他们的观点。

以完善修养为出发点，同时还得注重学习进程中的效果落实，不能学一段看不出进展，当然也不可能只顾着出成绩而不对概念做细致的阐述。既要在形式上做足了工作，同时又要在内核上搞扎实内涵的养成，使他们既有质的改变又得到形的收获。

先要把备课的程序给严格执行到位，可以自己单独去搞教法

的钻研，并辅以跟同事建立分享机制的策略，形成缜密周全的备课体系，让自己的授课能力得以升格。然后在课上要注意充实授课语言的内涵，争取让每一句阐述都有分量，如此便更可以给学生造成语言冲击，让每个人都学到有价值的东西。

## 政治教学工作上学期总结篇八

### 一 学生基本情况分析：

本人本学期共带两个高三年文科班，文科(9)班相对(16)班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科(16)无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

### 二、本学期提高教学质量的主要教学目标：

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

### 三、本学期提高教学质量的主要措施：

- 1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。
- 2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学

科主干知识，突出知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

## 政治教学工作上学期总结篇九

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活有两课组成。第一课“珍惜新起点”，第二课“把握学习新节奏”，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元“认识新自我”有三课组成，它们分别是“珍爱生命”、“欢快的青春节奏”和“自我新期待”，学习这已单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。

第三单元“过富有情趣的生活”共有两课组成，“做情趣的主人”和“品味生活”。学习这已单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。

第四单元“过健康、安全的生活”本单元有“学会拒绝”和“保护自我”组成，学习这个单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立“尊重、关爱、责任”的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法教新教材。2要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。3引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。4注重学生的情感体验和道德实践。

## 政治教学工作上学期总结篇十

以党的教育方针为指导，以年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试说明和《xx省学科教学指导意见》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治成绩。

本届高三政治选修共有4个班，学生共有180人左右，分成三个层次。班级间成绩差别很大，这将极大影响达标分率。

## (一) 教学目标

1. 落实“双基”，夯实基础，督促学生熟练掌握教材，理解教材知识点。
2. 着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等角度去分析、去思考、去解决热点问题。
3. 强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。
4. 全面提高政治教学成绩，着力提高优秀学生的政治成绩，培优取得实效。

## (二) 对策思路：

1. 立足教材，夯实“双基”；立足课堂，提高效率；立足规范，提高技能。
2. 精心编制导学案，增强复习的实效和针对性。
3. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。
4. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。
5. 加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

### 1、夯实基础，自主构建知识体系。

复习应紧扣基础知识，让学生真正领会教材的基本观点、基本原理，对原理的理解要准确简练，使用政治术语要规范，就建构完整、准确的知识体系而言，应做到到点线、面的结合。

(1)对知识的把握要“全”。即是要全面掌握《考纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等。

(2)对知识线的归纳要“清”。所谓知识线，就是要把各知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索。弄清各知识点的前因后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。

(3)对知识面的辐谢要“宽”。知识面是由许许多多的知识点各知识线有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到“纵横”延伸和辐射。

## 2、把握重点，凸现理论实际。

重点主要指：

第一，基本概念与基本原理就是高考政治全面复习的重点。

第二，当年国内外重大时政的热点与焦点问题是高考理论联系实际的重点。第三，当年考试说明中必考点和增加的考点是重点。

## 3、明确方向，不断提高解题能力。

考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。复习中应深入研究当年的高考试题以及考试说明，分析二者的联系与创新之处。在明确了方向，把握了命题趋势之后，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

## 1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心编写教学案，备课组的集体备课坚持：一备目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

## 2、课堂教学目标突出“精、细、实”：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对新课程改革五省区试题的研究。明确考什么，怎么考。

## 3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对江苏省自主命题的变化，加大对其他新课改试验省份高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

## 4、加强备课组的交流研讨：

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，通过教、听、说、做四环节来促使新教高三教师的迅速成长和迅速熟悉高三的总复习的教学过程，提高教学质量。

具体上，一方面加强对考试说明的研究，进一步明确考什么，怎么考；一方面强化学科知识的交流；共同组织好每次月考，达到复习巩固的作用，同时，协同整个高三年级组，认真组织好周周练工作，促进学生知识应用和技能的提高。

总之，高考复习，夯实基础是根本，掌握规律是方向，提升能力是关键。只要我们坚持“以纲为纲”、“立足课本”，“以学生为本”，合理利用时间，扎实复习，强化训练，以不变应万变，就一定能够提高复习备考的针对性、科学性和实效性，从而取得满意的效果。