

最新阿里云陷入困境 阿里巴巴简历(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

阿里云陷入困境篇一

今天阿里巴巴集团向外界正式宣布了已经在集团内部试运行三年有余的“合伙人制度”。

”

在马云看来，合伙人定义为：“合伙人，作为公司的运营者，业务的建设者，文化的传承者，同时又是股东。”他认为他们最有可能坚持公司的使命和长期利益，为客户，员工和股东创造长期价值。

此外，阿里巴巴也介绍了合伙人的当选前提：“在阿里巴巴工作五年以上，具备优秀的领导能力，高度认同公司文化，并且对公司发展有积极贡献，愿意为公司文化和使命传承竭尽全力”。

阿里巴巴没有优先选择接受双重股权结构的美股，而是将香港作为上市地，但根据惯例，香港证监会通常会拒绝双重股权结构的公司上市要求。

阿里巴巴今日公布“合伙人制度”，或许希望能获得外界的舆论支持，以促使港交所给出积极的回应。阿里巴巴希望制度变动能够“弥补目前资本市场短期逐利的趋势对企业长期

发展的干扰”，给所有股东更好的长期回报。当然，“这必须建立在公开透明的基础上”。

阿里云陷入困境篇二

帕帕垃圾就是我们经常听到的狗仔队的另一种称谓，意思是名人私生活摄影记者。没有谁天生就是帕帕垃圾，帕帕垃圾的生活也并不轻松自在。每天早晨，帕帕垃圾就钻进汽车，隐蔽着，盯着同一位置，一刻不停地盯着，等待，等待，有时是几小时，有时是一整天。

目录基本解释社会影响心态基本解释

所谓“帕帕垃圾”是指那些专门追逐明星，拍摄名人私生活的记者。这一称呼来自意大利影片《滴露牡丹开》中一个专门偷拍明星照片的摄影师的名字“paparazzo”[]意大利语中其复数形式“paparazzi”后被作为这一类人的统称。“帕帕垃圾”是其音义结合的中文译法，在港台地区也被人们俗称为“狗仔队”。

社会影响

明星应该支付的社会“帐单”

“帕帕垃圾”报道是明星应该支付的社会“帐单”的戴安娜车祸事件，使“帕帕垃圾”几乎在一夜间“闻名于世”，成了人人喊打的过街老鼠。甚至从“帕帕垃圾”、“狗仔队”这些颇为传神的中文称呼中，我们就能品读出其不堪的处境。但是，谈起“帕帕垃圾”，很多明星很讨厌。明星是公众人物。在现代社会中，公众人物对媒体的基本心态是恨爱交集。首先，媒体是任何明星人物成名的“跳板”：他们的言行要通过媒体的“放大”作用才会广为人知并受到关注，在这种“广知”与“关注”中，他们便获得了大众传播学上的所谓“社会神圣的赋予”，即得到了某种神圣地位的社会承认。

然而，一当他(她)们成名之后，媒体无所不在的报道又的确在某些时候会造成对其私生活的干扰。但是，不管公众人物情愿或不情愿，但从权利和义务对等的角度来说，既然他们通过媒体获得了巨大的利益，他们就有义务接受媒体的监督——同普通百姓相比，公众人物的私人权利在某种程度上是应该有所让度的。

影响

当然，对于这一点，在学界是有争议的。一般认为，对于政治公众人物而说，因为其掌握着巨大的社会权力，其言与行同公众的利益密切相关。所以，在公共权利同私人权利有可能发生冲突的情况下，为了防止权力的滥用，政治公众人物应该让度私人权利，接受近乎不受限制的公众监督。而对待非政治性的公众人物——比如明星——的私人权利，有些学者便认为，应该将其视同于普通公民予以保护。但是，我们认为，明星虽然不掌握政治权力，但是他们在引领生活时尚、生活态度、生活方式等方面对社会的影响同样是巨大的。因此，公众有必要更多地了解明星的一举一动，以便确信他们是否是令人信服、值得效仿的榜样。从这一点来说，尽管我们对“帕帕垃圾”的很多做法，并不完全赞同，但我们认为，在有些时候，“帕帕垃圾”让公众实现了某种必要的社会知情权利。众所周知，“不受制约的权力必然导致腐败”，而媒体的密切关注，有利于包括明星在内的公众人物保持必要的社会警醒。

心态

至于在什么情况下曝光他人生活是“适当的”这个问题，目前被新闻界广泛认同的有三个衡量标准：第一，所曝光的对象必须是具有相当社会影响力的公众人物；第二，未经其本人同意而加以报道的事件发生地应当是公众场合而非私密场所；第三，被报道的公众人物的言行应该同公众有关(包括与社会利益、社会关系和社会观念的相关)。而问题的争议点往

往是由于“帕帕垃圾”的报道只满足其中部分条件或在边缘状态。有些明星认为，他们的成名完全是个人努力的结果。其实，这是他们认识上的一种偏狭，而并不是社会的真实。个人努力当然不容忽视，但在现代社会中，没有任何一个明星的诞生是完全靠个人奋斗而不靠社会机器的组合力量来实现的。如果某个明星受到了所谓的“媒体封杀”，其明星效应必然大打折扣。同样，很多明星无论如何也要挤在中央电视台的春节联欢晚会上露面，不是从另一个角度证明了这点吗？获利就必须付出，明星应该摆正心态：“糖衣吃了，炮弹打出去”这样的免费午餐是没有的。

社会心理基础

知情选择和舒解社会紧张：“帕帕垃圾”报道的社会心理基础在国外，“帕帕垃圾”之所以能够凭借一组照片获得数千、上万甚至十余万美元的报酬，其根源来自于公众对明星私生活了解的渴望，甚至是窥视的欲望。对此，我们应该如何来看呢？应该说，全面“认识”明星，是公众正常、合理的“知情”要求，尤其在今天这样的强调人的选择和自主意识的社会里，人们的这种“知情”要求会更加强烈。过去，人们往往对明星有所“迷信”，很少用质疑的眼光审视他们。而在今天有多种选择的社会中，不同的明星更像是不同生活方式的文化符号，人们对这些文化符号的选择，应当建立在全面了解的基础上。给予公众更多的知情权，表明社会在进步，这也是媒体所应承担的责任。而公众对明星的窥视欲来自后者在生活方式和生活状态方面同普通人的巨大反差。明星作为时尚潮流的化身，拥有更多前卫、另类，甚至反主流文化等特点。这使他们在观念上有可能具有某种文化特质性，这种特质性造成了巨大的悬念和诱惑力，会引发人们探求的兴趣和窥视的欲望。宽容地说，公众的这些需求，只要是在法律和道德底线之上，哪怕层次低一些，也是应该得到满足的。但是，部分公众有时对明星也确实抱有一些“阴暗”的心理，希望通过了解某种具有刺激性的东西，达到“毁”明星的目的。在现实生活中，明星所获得的利益实在太巨大了，

有时会造成部分公众的心理失衡，他们会希望通过在明星身上找到人类共同的弱点、道德或生活上的瑕疵，来获得心理上的某种平衡和安慰。我们认为，这虽然反映了部分人的心理状态，但在有些时候，这甚至代表了公众接受明星负面新闻的基本心态。从社会调查的结果来看，当社会压力比较大的时候，公众反应的总体趋向不是捧明星而是贬明星。尤其是在生活境遇不是那么尽如人意的时候，公众这种反应就尤为突出。反之，公众的心态则比较正面和“阳光”。总体而言，我们发现，当明星们的负面新闻被频频爆炒的时候，往往是经济不景气的时候，而在经济比较景气的时候，人们的重心在抓住发展机遇，对明星的负面报道往往不是那么在意和关注。因此，“帕帕垃圾”的报道其实有时也承担着平衡社会心理的“杠杆”作用。

媒体的不同抉择

告诉公众事实真相，即满足公众的社会知情权当然是媒体的责任，但同时，媒体也承担着引导社会舆论、实现社会正义的义务。而随着市场化运作的日益介入、媒体之间竞争的日益激烈，媒体对公众的“引导”作用似乎有弱化的倾向，而“迎合”甚至“媚俗”之风日渐盛行。我们看到，随着商业化因素的介入，使某些媒体脱离了原来大家所习惯的“专业主义”的方向，更多地强调的是对受众的迎合而不是引导。媒体市场竞争的压力越大，这种迎合的趋向就越明显。因为，引导是需要一些距离的，有时这种距离是要付出市场代价的。但是，如果从整个媒体的发展来看，在不同的发展阶段上会呈现出有不同的特征。当媒体发展到一定阶段，严肃媒体在市场竞争中会占有更有利的位置。比如，在美国，有1500多家报纸，其中真正的主流报纸(即所谓严肃的高级报纸)只占3%左右，但是它们的社会影响力和市场回报却占总量的60%甚至更多。其实，这在某种程度上体现了一种社会公平：尽管引导会付出很多代价，但只要这种引导为社会所承认，对其回报也是相当丰厚的。因此，真正严肃的报纸，应当是赢利状况最好的报纸。报业竞争，一种是比较规模——这是大众

化报纸所采用的基本手段，越做越厚，越做越具有刺激性；另一种是比技术，即整合新闻、解构新闻的能力，令别人难以“克隆”，这就是严肃媒体的竞争方略。比如，对于明星的曝光，尽管有读者需求，但并非事关公共利益的话，严肃媒体往往不会参与其中。这实际上是媒体在向公众昭示自己的形象定位。相信在一个充分尊重个人选择自由的社会里，公众会对各个媒体作出自己的恰当判断；而“帕帕垃圾”报道也会被控制在一个适度的范围之内。这也许就叫“功夫在诗外”吧——解决“帕帕垃圾”问题的思路，或许不应该仅仅从“帕帕垃圾”的个人动机和品质上去寻找答案。

阿里云陷入困境篇三

阿里巴巴作为中国最大的电子商务公司，其创业历程堪称传奇。从最初的创业起步到成为世界最有价值的电子商务公司之一，阿里巴巴取得了令人惊艳的成就。其成功离不开创始人马云的创业心态和经验，同时也体现了中国创业精神和互联网思维的优势。在阿里创业的过程中，充分发挥创新思维和市场洞察力，以及具备良好的领导能力和协作精神，是阿里能取得成功的关键因素之一。

第二段：分享阿里对创新思维的重视

阿里巴巴一贯重视创新思维，不断推进新技术、新产品和新业务模式的开发。例如，阿里巴巴旗下的阿里云是国内云计算技术的领导者，其在人工智能领域的投入更是匪夷所思。此外，阿里也在无人配送、医疗大数据、智慧农业等领域探索创新，坚持不断地创造价值。

第三段：强调市场洞察力的重要性

阿里巴巴十分重视市场洞察力，深入了解行业发展变化和消费者需求，有针对性地创新产品和服务。例如，2017年阿里开设了线下便利店盒马鲜生，借助线上大数据优化供应链和

服务，做到了“品质、新鲜、便利、情感”的全方位体验，也获得了很大的市场认可。此外，阿里还将线上购物平台转化为线下实体店，让在线上的商品可以在实体店直接取货，以适应消费者的需求和习惯。

第四段：强调领导能力和协作精神的重要性

阿里巴巴之所以能够取得成功，很大程度上得益于马云的领导能力和员工的协作精神。马云致力于树立企业核心价值观，发挥全员创新的力量，建立起良好的企业文化和团队协作精神。阿里巴巴聚集了全球最优秀的员工团队，不断创新和追求卓越，追求完美的客户体验，不断挑战更高的目标。

第五段：总结体会，分享启示

阿里创业给我们带来了无限的启示，成功背后始终包含着创新思考、市场洞察、领导和协作这几个重要因素。创业的道路上还有很多艰辛和困难，但只要我们不断总结反思，出色地应用这几个关键因素，就一定可以取得更加巨大的成功。总之，我们应该学习借鉴阿里的经验和智慧，不断挑战自我，努力进取，创造更大的价值。

阿里云陷入困境篇四

近年来，阿里成为了国内创业界的“标杆”，其成功经验也为许多创业者提供了有效的启示和借鉴。作为阿里的员工，我有幸与众多精英共同成长，也收获了很多宝贵的创业心得体会。在这篇文章中，我将就这些体会进行一些总结和分享，希望能为您在创业路上提供一些帮助和启示。

二、理解“创业”与“创新”的重要性

首先，阿里成功的关键之一就是能够深刻地理解“创业”与“创新”的重要性。所谓创业，不仅仅是创办公司，对于

员工而言也意味着对工作充满热情和积极性，要有不断开拓新领域、挖掘新机会的精神。而创新则是创业的核心要素，既包括了技术创新，更包括了商业模式创新、组织创新、文化创新等方面的创新。在阿里，我们不断尝试新的商业模式，持续创造用户价值，这也是我们能够坚定地走到今天的根本原因。

三、倾听用户需求，不断完善产品

其次，阿里对于用户需求的倾听和关注是一直以来的重要理念。我们认为，在互联网时代的商业竞争中，顾客就是上帝，只有真正的满足了用户的需求，才能够在市场竞争中脱颖而出。因此，我们不断进行市场调研和用户反馈收集，不断优化产品，改进服务，以提供更加优质的用户体验。同时，我们也不断推进技术创新，以更好地支持产品的发展和创新。

四、强化团队协作，实现共同成长

另外，在阿里的创业历程中，团队协作也是一个非常重要的因素。我们认为，团队是一个整体，每个人都扮演着不同的角色并且需要相互协作，才能够实现事业的共同成就。因此，我们在培养企业文化的同时也注重员工的培养和能力提升，以实现员工和企业的共同成长。并且，在团队内部也注重协作、沟通和共赢的理念，这也是阿里至今仍能够成为业内领先的重要原因之一。

五、继续探索创新，迈向更高的目标

最后，虽然阿里在创业路上已经取得了很多的成就，但我们仍然不会停下前进的脚步。我们相信，创造价值不仅仅是为了获得利益，更是为了实现对社会的回馈和对员工的赋能。因此，我们始终抱持着“从零到壹”的创业精神，不断拓展新业务、开拓新领域，努力践行“让天下没有难做的生意”的企业愿景。

总之，阿里的创业成功经验是多方面的，包括对创新和创业的理解、对用户需求的认知、团队协作精神、以及对未来的持续探索和创新。我们相信，在这些经验的启示下，每一个创业者都能够在自己的创业道路上走得更加顺畅和稳健。

阿里云陷入困境篇五

教学目标：

- 1、认识生字，理解生词。
- 2、感悟作者的表达方法，感受阿里山云雾的神奇景象，体会大自然的美，陶冶爱美情趣。

教学重难点：体会阿里山云雾的神奇景象。

教学方法：采用赛读法和赏读法进行教学，培养学生自主、合作、探究学习能力。

教学准备：中国台湾风景名胜。

教学流程设计：

一、激趣导入

二、初读课文，了解课文内容

- 1、借助字典，读准字音，弄清词义。
- 2、边读边画出你认为美妙的词句。

三、检查读书情况

- 1、自愿读自己喜欢的自然段。

2、学生评议，纠正不正确的地方。

四、赛读弄清课文内容

1、分组。喜欢第2自然段的同学为a组，喜欢第3自然段的同学为b组。

2、小组合作、探究学习，弄清你喜欢的自然段描绘的云雾的特点有哪些。（教师参与到各组适时引导，把握学生学习情况）

3、比赛交流，看看哪一组学习成绩好。

（注□a组同学要着重抓关键词“有些……有些……有些……有些……”和重点句子“无所谓天，无所谓树，也无所谓高山和深谷”、“构成一幅绝妙的山水画”来介绍无风时云雾的特点□b组应抓住有风时云雾翻滚、奔涌、升腾、追逐，时深时浅、时远时近、时而汹涌而来、时而拂袖而去来体会其特点。）

4、小结学习情况。同学们学习的特别投入，在此，老师给予你们特别的嘉奖□a组同学用“有些……有些……有些……有些……”为我们介绍了无风时云雾的特点，就请他们组用这种句式仿照书中句式练习写一段话□b组同学的介绍，让我们仿佛进入神话世界，奖励你们写一写我们这里的云雾，课后读给大家听听。

五、赏读，陶冶爱美情趣

刚才，小组学习中，同学们表现得很不错，阿里的云雾精妙、神奇、变化万千，难怪作者会的莫名的惊愕与喜悦。如此美景真让人陶醉。让我们再来细细欣赏吧！学生有感情的朗读课文。

六、课外作业

观察我们这里的云雾，与阿里山的云雾进行比较看看有什么不同。

阿里云陷入困境篇六

教学目标：

- 1、认识生字，理解生词。
- 2、感悟作者的表达方法，感受阿里山云雾的神奇景象，体会大自然的美，陶冶爱美情趣。

教学重难点：体会阿里山云雾的神奇景象。

教学方法：采用赛读法和赏读法进行教学，培养学生自主、合作、探究学习能力。

教学准备：《阿里山的云雾》课件。

教学流程设计：

一、激趣导入

同学们唱过《阿里山的姑娘》这首歌吗？哼一哼。这里不光人美且山也美，更特别的是哪里的云雾。今天，老师就带你们一块去尽情欣赏阿里山的云雾，看看与我们这里的云雾有何不同之处？（设置悬念，引入新课，激发学生阅读兴趣）

二、初读课文，了解课文内容

- 1、借助字典，读准字音，弄清词义。
- 2、边读边画出你认为美妙的词句。（学生通览全文，抓重点

词句，推敲其涵义与作用，能更好地理解课文内容)

三、检查读书情况

- 1、自愿读自己喜欢的自然段。
- 2、学生评议，纠正不正确的地方。

四、赛读弄清课文内容

- 1、分组。喜欢第2自然段的同学为a组，喜欢第3自然段的同学为b组。
- 2、小组合作、探究学习，弄清你喜欢的自然段描绘的云雾的特点有哪些。（教师参与到各组适时引导，把握学生学习情况）
- 3、比赛交流，看看哪一组学习成绩好。

（注□a组同学要着重抓关键词“有些……有些……有些……有些……”和重点句子“无所谓天，无所谓树，也无所谓高山和深谷”、“构成一幅绝妙的山水画”来介绍无风时云雾的特点□b组应抓住有风时云雾翻滚、奔涌、升腾、追逐，时深时浅、时远时近、时而汹涌而来、时而拂袖而去来体会其特点。）

- 4、小结学习情况。同学们学习的特别投入，在此，老师给予你们特别的嘉奖□a组同学用“有些……有些……有些……有些……”为我们介绍了无风时云雾的特点，就请他们组用这种句式仿照书中句式练习写一段话□b组同学的介绍，让我们仿佛进入神话世界，奖励你们写一写家乡的云雾，课后给大家讲讲。（将听、说、读、写融入阅读教学中，有利于提高学生的综合素养）

五、赏读，陶冶爱美情趣

刚才，小组学习中，同学们表现得很不错，阿里山的云雾精妙、神奇、变化万千，难怪作者会有莫名的惊愕与喜悦。如此美景真让人陶醉。让我们再来细细欣赏吧！欣赏课件，有感情的朗读课文。

六、课外作业

观察我们这里的云雾，与阿里山的云雾进行比较看看有什么不同。

阿里云陷入困境篇七

第一段：引言（200字）

阿里启程是阿里巴巴集团的一个面向全球的企业家平台，致力于为初创企业提供良好的生态环境、资金媒介等资源支持，以探索创业者潜力，推进创业者成长。我有幸参与了这次阿里启程的活动，收获很大，下面是我的一些心得和体会。

第二段：知识的获取（200字）

在阿里启程的活动中，我们参加了各种专业的讲座，从各个领域的专家那里获取了大量的知识和经验。比如，阿里巴巴的创始人马云老师给我们分享了他的创业经历，让我感受到了创业的艰辛和不易。在互联网时代，创业很难，但只要有梦想和决心，任何困难都能克服。此外，我们还学习了阿里巴巴集团企业文化的重要性，企业文化的建设是一个长时间的过程，基石是价值观。

第三段：成长与交流（200字）

在阿里启程中，我们还通过团队的合作 不断学习与进步，与

来自世界各地的年轻企业家相互交流，收获了很多朋友和人脉资源，这对于我未来的职业发展是非常有意义的。我的团队里有来自不同领域的人，我们互相学习，得到了成长和提升。团队之间的互相碰撞，也让我看到了自己还需要努力和提高的地方，同时也更加明确了自己的方向和目标。

第四段：创业和责任（200字）

在阿里启程的过程中，我深刻了解到了创业的重要性和责任。创业并不简单，需要付出很多努力和汗水，同时也要承担一定的风险和责任。创业者要有创新思维，要有高度的责任心。同时，我们还应该意识到企业对社会负有责任，要积极参与社会公益活动，回馈社会。

第五段：总结（200字）

参加阿里启程的过程中，我深刻认识到了创业的重要性和责任，更加明确了自己的方向和目标。在这里，我结识了来自不同领域、不同国家的企业家和投资人，在和他们的交流中，我学到了很多并且获得了很多启示。通过这次活动，我不仅培养了团队合作能力，而且学会了如何应对挫折，学会了如何保持乐观和自信。感谢阿里启程，让我成为一个更好的自己！

阿里云陷入困境篇八

阿里启程是阿里巴巴集团旗下的一项非常具有价值的活动，它意旨着阿里巴巴集团“开放、分享”的理念。作为一名阿里巴巴的实习生，我十分荣幸地参加了这次阿里启程活动，并且获得了极为宝贵的体验和收获。在这篇文章中，我将向大家分享我在阿里启程活动中所感悟到的一些思考和体会。

（2）认识到自己的不足

在阿里启程活动中，我们有机会接触到很多优秀的小伙伴以及企业家。这些年轻人都有着高质量的学识和优秀的实践经验，让我不禁感觉到自己与他们相比略显稚嫩和不足。他们的思路清晰，方向明确，且能够自信地表达自己的想法和观点。对于我来说，我意识到了自己尚需更多的学习和提高，这也是一个良好的启示。

（3）发现自己的优势

在阿里启程活动中，我们还能够有机会在团队中展现自己的才能和思维，这也使我发现了自己的优势。在阿里启程活动期间，我参加了一个团队，和团队一起完成了一个小型项目。在这个过程中，我逐渐发现自己对团队协作的理解，以及灵活的思维能力和良好的沟通技巧。此外，我还发现了自己在一些细节上非常细致入微，这些都是我在以往的生活和学习中所积攒的好习惯。

（4）开阔眼界和认知

阿里启程活动让我有了更广阔的视野，也拓宽了我对无数行业的认知和了解。通过活动中所交流和讨论，我可以从思想上认识到自己的视野是多么的局限。与来自不同领域的人交流，学习到了很多这个行业的前沿知识和企业文化，这些知识对于我们未来的职业发展非常有帮助。同时，我们还有机会到访阿里巴巴的总部，受到阿里巴巴的历史和文化所启发，给了我们深刻的印象和武装。

（5）收获自信和勇气

在阿里启程活动中，我也体会到自信给人带来的力量。我一直以来是一个相对内向的人，对于一些事情总是缺乏信心，但是在这次阿里启程活动中，我与其他参与者积极思考并交流，表达了自己的想法，得到了大家的认可和支持，逐渐消解了我内心的紧张和焦虑。这次活动给了我很大的勇气去面

对任何一个挑战，克服任何一个困境，通过自己的努力，得到思考和成长。

（6）结语

总之，参加阿里启程是一段充满挑战和收获的旅程，我们能够从中悟出很多智慧和收获。参与者不仅能够收获专业知识，掌握前沿技能，还能够结交一批优秀的年轻人，并且不断挖掘自己的优势，提高自己的能力。通过这次阿里启程活动，我收获了很多，不仅仅是对自己的认知，还有对于社会、行业的扩展视野，以及不断丰富自己的社交圈子。有信心和勇气，这些都是我从阿里启程活动中所学得到。我相信，未来的路上，我们都能够用这些闪光的点点灵感来实现自己的梦想。

阿里云陷入困境篇九

教学要求：

- 1、了解阿里山云雾的特点，体会作者热爱大自然，热爱生活的美好情感。
- 2、学习作者观察和表达的方法。
- 3、有感情地朗读课文，把好词好句积累下来。

教学重点：

了解没有风的时候，云雾有哪些特点；起风时云雾有哪些特点；体会作者的情感。

教学难点：

作者为什么会产生“莫名的惊愕与喜悦？”

教学时数：一课时

教学设计：

一、揭示课题

1、学生板书课题，并说说对课题的理解。（学生自己板书并讲解课题的意思，无疑会给学生带来成就感和自豪感。）

2、其他学生补充对课题的理解。

二、展示预习过程

（本篇课文是独立阅读课文，就是鼓励和要求学生用已掌握的学习方法来自己学习这篇课文。教师在课堂中也应作为和学生共同学习的成员，参与到学习过程中去，让学生真正成为学习的主人。）

1、按固有的预习要求汇报。

（1）预习过程中，文章中的哪些词、句、段激起你读的欲望？

（2）预习过程中，文章中的哪些地方激起你查询资料的欲望？

（3）你认为文章中哪些地方值得你鉴赏？

（4）预习过程中，有哪些地方需要老师的帮助？

2、汇报。

（1）汇报读的情况。教师在此处应该适当的点拨与指导。例如第二自然段中的“有些”，4个有些所引出的句子的感情处理就不一样；读后还可以询问为什么这样读，这样学生会针对一些词句做出一定的解释，解决了字词。多鼓励学生积极参与，展示，运用读的各种形式，如大声读，默读，齐读等，

让每一个人都参与到其中来，从而进行有效地积累。

(2) 汇报查询的资料。读后，教师要根据学生查询到的资料给予充分的时间。例如有的就查到了阿里山的森林、日出、樱花等奇观的资料，就应该尽情地展示，有的查到了一些课文中的词语解释，还有的针对课文中的内容查找的资料，例如“蓬莱仙岛”。汇报资料的过程就是学生扩展学习的过程，教师要格外的重视。

(3) 汇报课文的可借鉴之处。这个环节的教学设计，实际上是让学生有意识地领悟文章的表达方法。学生能感悟到什么，感悟多少都可以。可以从文章的用词、修辞、开篇、顺序、语言风格、中心等各个方面谈。教师可以适当的点拨以体会云雾的特点。

(4) 谈有没有需要老师帮助的地方。这是答疑的过程。教师要注意学生提出的问题，如果学生能做出回答，就让学生答；实在回答不出的，教师和学生一起商讨。要培养学生的思考习惯和质疑能力。

四、教师总结

站在肯定的角度，对学生的自学给予鼓励。可以做一些精彩发言的回顾。

(主要是让学生再一次体验成就感，激起自学的愿望，不会被自学吓倒。教师生动、肯定、赞美的语言会使学生乐于学习，乐于自学，乐于展示。)

五、课堂练习

六、实践活动

根据自己或同学们搜集的中国台湾的资料，自由结组，办一

张报纸，以《祖国宝岛台湾》为题，了解中国台湾的历史，
风土人情。

板书设计：

2*

无风：朦朦胧

胧

水画

精妙的山

有些……有些……有些……有些

尽情欣赏

逐

翻滚、奔涌、升腾、追

惊愕与喜悦

有风：忽而……忽而……