

# 最新幼儿园小班秋学期周计划表图文(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班秋学期周计划表图文篇一

幼儿期是对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

### 二、情况分析

- 1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

### 三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

#### (一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

#### (二)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

### 四、具体工作安排：

#### 九月份

#### 1、常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

## 2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

### 十月份

1、幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、组织幼儿秋游，进行“十月一”“爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

### 十一月份

#### 1、常规要求

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。社会“我把玩具送回家”

### 十二月份

#### 1、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。(2)三个轻：走路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动“小熊轻轻”

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭

成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

一月份

1、常规培养：

(1)自理能力的培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2)向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、进行。

## 幼儿园小班秋学期周计划表图文篇二

一、保教总目标：

让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜爱教师，能愉快地和小朋友一起参加各项活动，养成良好的生活、卫生、学习习惯，学会用普通话与周围人交往，有接受、理解、表达语言的初步能力，并初步培养他们对艺术活动的兴趣。

二、班况分析

我们班共有幼儿32名，其中男生18名，女生14名，男生比较多。入园以前我们教师进行了家访，在访问中我们得知：三分之一的幼儿上过托儿所，其余的幼儿基本都由家长带领，因此，大多数的幼儿对幼儿园的生活很陌生，对良好的生活卫生习惯掌握也不是很好。在交谈中我班的家长都表示对子女入园的忧虑，为此我们教师就耐心、细致地解答了他们的问题，消除了他们的疑虑，让他们放心地将孩子交到我们手中。通过半个月的耐心指导教育，我班的孩子的表现着实

让家长对自己的孩子刮目相看。现在孩子们早上来基本上没有哭闹的现象，他们能在老师的提示下选择游戏的内容自由开展活动，入厕大小便、洗手基本自理，并初步养成饭前洗手、饭后擦嘴的习惯，全体幼儿都能愉快地进入午睡室并安静地入睡，但有个别幼儿午睡习惯不够好。

绝大部分幼儿养成了初步的进餐习惯，他们在老师的提示下独立进餐，能够吃完自己应吃的一份饭菜，许多幼儿的饭量较好，据了解绝大部分幼儿出现了二面性，他们在幼儿园能自己吃饭，并能吃完自己应吃的一份饭菜，但在家里还是要成人喂，所以在下午家长来接幼儿时，我们就与家长交谈让他们在家也要求幼儿独立进餐，做到在家和在幼儿园一个样。现在绝大部分幼儿已学会了一些学习常规，他们懂得上课要坐好，并注意听讲，有部份幼儿的胆子比较大，他们能大胆举手回答老师的提问，并能使用普通话，如李馨蕊、陆心艺、金子宸等。但孩子们的动手能力和协调能力不是很好，因此我们将在以后的活动中加强对他们这方面的培养和锻炼。

### 三、思想品德教育

幼儿期是个性形成的重要时期，使幼儿从小懂得做人处世的粗浅道理；萌发健康的道德情感；养成良好的行为习惯，将对日后优良品德的形成具有重大意义。幼儿园品德教育的目标是：以情感教育和良好的开端，初步养成有礼貌、守纪律、敬长辈、爱同伴、富有同情心、爱劳动、爱集体、爱祖国，勇敢、诚实、主动、坚强、活泼开朗的品德与性格。具体目标为：

1. 培养幼儿懂礼貌、守规则。让幼儿知道有礼貌的孩子是好孩子，在成人提醒下会使用“早”“好”“再见”“谢谢”等礼貌用语；请求别人帮助和见到相识的人时，会称呼人；在老师提醒下能遵守本班规则。
2. 培养幼儿对同伴友爱。能和小朋友愉快地在一起运动；知

道班里的玩具是大家的，在老师提醒下能共同玩、轮流玩。

3. 培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园。让幼儿知道爸爸妈妈很疼爱自己，要爱爸爸妈妈，并听他们的话；喜欢上幼儿园，能听老师话，高兴地参加班上的活动，逐步习惯幼儿园的集体生活。

4. 培养幼儿爱劳动。有做事的兴趣，在成人帮助下学习做一些力所能及的事；爱接近劳动者，养成爱惜食品、玩具的习惯。

5. 培养幼儿积极情绪，主动精神和活泼开朗的性格。能经常保持愉快情绪，有事能和成人说，不哭闹、不缠人；逐步学会自己选择玩具参加游戏。

6. 培养幼儿勇敢、诚实的品质。愿意做勇敢的孩子，跌倒时和遇到不会的事不哭，不怕黑暗不怕冷；愿意回答成人的话，敢在小朋友和成人面前讲话和表演，不把幼儿园的东西带回家。

#### 四、各领域教育目标

##### 语言领域：

语言是人类的交际工具和思维工具，语言在促进幼儿全面发展中占有十分重要的地位。幼儿期是语言发展最迅速、最关键的时期。因此，幼儿园有目的、有计划地教育影响对儿童语言能力的发展起着重要作用。幼儿园语言领域的具体目标是：

1、激发和鼓励幼儿运用语言进行交往的兴趣。

2、学习安静地听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

3、学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

4、喜欢念儿歌。学念《新来的小朋友》《手指谣》等一些儿歌。喜欢听故事，初步知道故事的情节。喜欢看木偶表演、看书，让他们初步学会看图书，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

## 社会领域

社会领域的总目标是：能主动地参与各项活动有自信心，乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，爱自己的父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。根据我班幼儿的实际情况结合总目标，我班社会领域方面的具体目标是：

- 1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己密切相关的人。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人帮助。
- 4、能从性格、外形等外在特征上比较自己与别人不同。
- 5、逐渐接受教师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 6、观察周围生活环境及变化，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐和氛围。

## 艺术领域：

我们艺术领域的总目标是：能初步感受并喜爱环境生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。结合本班幼儿的年龄特点我班艺术领域的具体目标是：

1. 在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木、花草、小动物、交通工具等事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
2. 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、拆、搭、撕、贴、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。
3. 学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演，律动、舞蹈。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起作音乐游戏，感受音乐旋律、节奏和情绪。

## 健康领域：

幼儿园的体育活动是为了增进幼儿的身体健康，促进幼儿身体的正常发育，增强体质，为幼儿的全面发展奠定物质基础。其目标是：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快，生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全保健知识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。结合本班幼儿的年龄特点，我班的幼儿健康领域的具体目标是：

1. 适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。
2. 逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、



穿脱简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3. 了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4. 知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5. 乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀、爬等动作。

科学领域：

人在一定的自然环境和社会环境中生活。了解周围环境是人和生存和发展的需要。幼儿园科学领域的目标是：对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官、动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源；有初步的环保意识。结合我班幼儿的年龄特点我班科学领域的具体目标是：

1. 在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3. 喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

4. 亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

## 幼儿园小班秋学期周计划表图文篇三

新的一学年又开始了，我班有两位老师，一位保育员，其中

两位老师的工作热情、认真，思想活跃，能够承担班里的各项工作，具备承担各种教育活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢，保育员有丰富的的工作经验，熟悉幼儿的健康保健知识，对小班的生活护理有较强的操作能力，对保育工作做得很到位。我班幼儿全是新生，到目前为止共有20人，每个幼儿都有不同的生活习惯、环境和性格，经过开学前两周的观察，了解情况如下：

1、班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、依赖型强，非常娇气。 我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙；自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙；理解能力差，学习能力弱：（1）语言理解和表达能力很差（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

## 一、总体培养目标

### 健康方面

2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。乐意自己走，参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。

4、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

## 生活方面

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯，

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

## 保育和安全

抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作(晨检，午检，晚检)。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

## 二、环境创设与教育策略

### 环境创设：

- 1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。
- 2、利用废旧物品制造体育用具，丰富幼儿的游戏器具。
- 3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

### 教育策略

- 1、引导幼儿喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。
- 2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。
- 4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。
- 5、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

### 教育教学：

- 1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。

2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌，以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣，使表达能力提高。

3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。

4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

### 三、家长工作

1、建立幼儿成长档案，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、配合幼儿园召开家长会，除此之外还将利用家长面谈、通电话、每月的家长沙龙等多种形式，取得与家长的联系。

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访。

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

5、及时张贴家教栏，管理好班级博客，及时向家长反馈幼儿的在园情况。

总之，我要把安全问题放在工作的首位，和配班老师、保育员配合好，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

## 幼儿园小班秋学期周计划表图文篇四

为了丰富孩子的生活，提高小朋友的学习兴趣，现在就对新一个月工作进行计划。具体安排如下：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的'照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

主要分为四大领域的教学工作，具体的情况有健康领域、社会性领域、语言领域、艺术领域。

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的

基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

## 幼儿园小班秋学期周计划表图文篇五

一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子

打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证



每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二) 强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。