

小学副校长个人述职报告 个人学校校长 述职报告(通用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学副校长个人述职报告篇一

尊敬的领导：

今年的工作就快结束了。我是怀着一腔对教育事业的热情到xx小学任职的。我经常在心中追问自己，什么是真正的教育？办怎样一所学校才可以实现真正的教育？也正因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，也让我觉得在这充满生机的校园里工作是一种幸福。现对今年的工作述职如下。

努力探索学校文化培养有效的方法、途径和抓手。学校文化是一所学校发展的灵魂，体现出全体成员共同价值追求和行为准则。xx小学在初步确定“和谐温馨、科学规范、实践创新”的文化建设目标基础上，继续深化和丰富校园文化，具体为：

从文化建设视野，推动学校制度和机制的形成、完善和落实，使之发挥更好的成效。除了对已制订的制度和机制在实践反思基础上进行修改完善，如学校的考核方案、奖励方案等制度，同时加大对制度的执行力和规范要求，增订《xx小学职业道德规范》、《年度考核方案》、《骨干教师培养和管理办法》、《学校后备干部培养方案》以及《岗位设置实施方案》等。

以《创新行规教育，打造学生特色文化》课题为抓手，寻找学生品行教育、习惯养成的具体内容、方法和着力点。目前已搭建了学校、部门和年级（班级）三个层面，项目内容细化各年级，落实到全校各相关人员，实践工作稳步推进，成效逐步显现。得到区专家的肯定和好评，老师们不仅在学生文化建设中奉献了智慧，也取得了较多的成功快乐。

学生的'校园一切活动都是学习体验，课程是学生体验的载体和形式。在学校四大板块课程框架中，坚持打造学校主题节日课程，努力使四大节日课程化。重视学校体验性课程形成和系统化：如校当家班级管理工作使之成为学生自主管理的课程，卫生劳动如何成为环境实践课程，消防、春秋游、交通、安全防范活动如何形成学校健康课程。虽然目前还没能形成课程，学校仍不断探求和摸索。

积极支持学生社团课程建立开展好开展、学校武术课程从武术课（操）普及，到武术社团的提高，积累了有益的经验，取得了出色的成效。此外，学校创新社团行进乐队，手球队，合唱队，田径队等学生社团建设教学努力开展。各类课程建设为学生发展搭建平台，真正培育学生“乐学、善思和笃行”以及实践体验和能力的、特长的发展。

学校的管理首先是规则 and 制度的建设与管理，再次是学校机制的建设与管理，最终是文化的建设与管理。目前我校还处在规则和制度建设与管理的阶段，这个阶段需要我们依据教育法规和需要，集师生共同力量，依法民主制订，有序有效落实，在执行中完善，在完善中提升。完善学校民主管理组织，建立校工会，校教代会以及新一届青工委换届工作，为依法民主管理提供组织保障。坚持和健全民主管理的制度和机制。制订学校重大问题校务会制度，重要问题主任例会制度，同时形成重大决策和决定。

实行学校管理目标责任制，岗位任命竞岗制的机制探索。学习在绩效工资改革和岗位设置人事改革基础上，逐步进行校

内人事管理改革探索，目前初步拟定校教研组长、首席班主任、校后备干部、校中层干部的培养和管理办法的思路。

使学校的管理真正在“目标、责任、自主和规范”的标准中有效进行。使人人有目标，个个有追求，人人有绩效。以点评制度为手段，例会制度为平台，充实过程管理的实效性和全面性。目前从校级会议到部门会议，直到年级例会不断规范和有效，点评质量逐步提高，管理的效果初步显现。

利用三年时间完成xx小学的教师队伍的招聘和组建工作，目前学校虽是一所新学校，但教师队伍的年龄结构，职务结构和教育能力在同类学校中处于前列，为新学校发展奠定坚实基础。稳定做好各级教师发展与培养工作，形成青年教师带教制度，内容细化扎实，成效越来越好。骨干教师评比管理制度等教师干部专业化发展的举措进一步深入。学校硬件设施进一步完善和建设。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学副校长个人述职报告篇二

不管有多苦，有多累，我会尽心尽力坚持到底作为一名学校中层管理人员，不仅要作好后勤服务工作，还肩负着在级部教育管理学生，带领老师们完成教育教学任务的使命，我深知责任的重大。一直以来，我始终认为：一个人的力量是有限的，但是团队的力量是无穷的；一个人的工作是平凡的，但是一个团队可以创造出不平凡的业绩。无论是级部工作还是总务处的工作，都需要一个有力的团队来保障。今天，利

用这个机会，对自己和团队的工作作一梳理、反思和总结，向各位领导和老师作汇报。

级部管理工作——真诚打造进取团队

这一年中，没有了经验丰富的杨和平校长手把手的教导，我开始和我的团队一起独立奋斗，我知道自己最大的任务就是保持这支优秀的队伍，充分调动每一位教师的积极性和主动性，群策群力，荣辱与共，集体荣誉重于一切，用爱心对待每一位学生，用团队的力量去应对我们面临的每一个任务，用团队的智慧去取得一个又一个的胜利，用团体的进取精神去感染每一个人，携手努力，铸就辉煌。基于这种认识，我和我的团队在级部具体的工作中，重点作了以下工作。

我清楚地知道，作为学校基层管理工作的一员，必须始终和师生一起，同学校的教育与管理一路同行。坚定不移地执行好学校的规章制度，完成学校布置的各项工作任务是义不容辞的责任。在学校的工作思路的指导下，积极地、有创造性地开展工作，就必须依赖于自己的知识素养和集体合力的形成。

首先，我开始利用各种机会认真学习教育教学实际方法，在“他山之石”的引领下，思索教育教学管理中遇到的问题，通过多渠道学习素质教育下的教育理论，并把自己的感想记录下来，思索着级部管理的一些问题，不断地提高完善自己的理论水平。

其次，我也意识到要想在团队中树立正气，树立进取精神、奉献精神，自己必须起到带头作用，必须在实际工作中形成自己的人格魅力，不是用权力去命令每一位干什么，而是通过自己的带头作用，让每一位教师都认识到自己的责任，认识到自己的使命，主动地去作自己应该作的工作，而不是机械的消极地完成领导布置的任务。因此，真诚地对待每一位同事，用沟通消除工作中的误解，用言语交流在互动中实现

心灵的交融。没有一位教师不想把工作干好，把学生教育好，这是形成团队合力的基础，因此届这个优秀团队建设始终是级部工作的第一位，作好老师们的后勤服务，让自己成为每一位老师可以倾诉心声的朋友，可以发发牢骚、吐吐苦水，让每一位教师高高兴兴地上课，认认真真的工作，因为集体的声誉高于一切。

届是学校和社会给予厚望的一届，然而进入八年级以来学生数量跃增到1370余人，大部分学生开始步入青春过渡期，随之而来的“八年级现象”、学困生增多、青春期教育、问题学生教育等都成为级部教育教学亟待解决的难题。

面对这种现实，我们从教师思想入手，让老师们首先坚定信念，只有我们不胆怯，才能保证学生不放弃；只有我们抓基础，才能保证学生整体不滑坡；只有我们勤努力，才能保证学生习惯不退步。正是老师们的表率作用，才让我们的学生振作精神，为圆重点高中梦进行拼搏。

1、为了切实把学生的管理落到实处，我们首先抓好班主任的工作。充分利用级部工作纪要平台，每周选登教育教学成功经验__，供班主任们学习。除此之外，级部继续细化和强化纪要的作用，对班主任工作细致地指导。我们还鼓励课任老师利用课堂参与管理，鼓励让学生主持班会。

2、为了加强学生的日常规范管理，结合星级班级评比，我们始终坚持规范学生的仪容仪表，注重班级卫生、环境卫生、宿舍卫生，始终在日常规范中教育学生该干什么，而不应该作什么。因为我们坚信这些小事的处理将影响学生的心态。

3、为了配合班主任作好学困生和问题学生的教育工作，一方面我们加强对教师教育教学方法的指导，在级部营造赏识教育的氛围，利用行政值班、级部纪要和简报及时发现和表现各方面表现优异的学生，使得学生认识到这个级部关注学习成绩，更加关注作人态度。另一方面，对于有重大违纪行为

和确实造成恶劣影响的学生，我们也毫不犹豫的予以严肃处理。我们抓住考试的契机，利用诚信标语展示和巡考等机会进行诚信教育，对于有作弊行为的学生坚决通报处理。面对学生重大违纪，我们利用级部违纪处罚单和部长谈话的方式，配合班主任教育问题学生，尽可能提出教师、家长和学生都能够接受的处理方案。

4、我们重视家校联系，除利用级部简报，及时通报孩子在校表现，宣传和介绍学生各项工作之外，我们还开设了“心语心愿”和“家长学校”等两个栏目，加强对家长的培训。我们要求教师主动参与同家长及学生的交流、沟通。级部每学期均开好一之两次家长会，让家长理解学校的政策、办学思路，使学校和家庭教育形成合力。

总务服务工作——努力坚持积极转变

根据学校工作安排，上半年开始由我承担公寓楼管理和校园维修的重任。责任相对之前更加重大，而个人完成的情况却更不尽如人意。相对于级部工作和教学工作，总务工作尤其是维修工作最为繁琐，也最为平常，占据了大量的工作时间，效果却不理想。如果我自信告诉大家工作上我已经投入了100%的热情和精力，那么分配一下，级部工作占去了40%，教学工作和总务工作只能各占30%。个人的精力实在有限，却又身兼数职。承担的每份工作都需要百分百的投入，分担一下却每份都作都无法百分百投入。如果说工作五年最不自信，或者最愧对学校和同事们的，就是这份总务工作了。回顾这一年的工作学习生活，我有以下感受。

第一是“转变”。原来只负责自己的班级管理和一个年级组的管理工作，转变总务处副主任，原来有一些在学校的实际工作经验几乎没有用武之地，必须要转变观念，即总务处应该为教育教学第一线服务，作好学校的后勤保障工作，教师的教学工作需要就是对我们总务处的命令，凡是学校中有关涉及我们总务处的事情我们就应该全力以赴作好的事情。在

总务处这个团队中，我学会了每一位成员都要齐心协力，积极应对，开动脑筋，任劳任怨，才能使每一个活动得以圆满顺利的完成。

第二是“繁忙”。由于学校的摊子较大，人员众多，所以牵涉的各种事情繁多，也就使得总务处就像一部开着的机器，不能停止下来。仅我负责的维修工作，就包括水电、门窗、多媒体、公寓、电子门等诸多方面，水电木工方面可以依靠学校里的专门人士。可是多媒体的故障必须要联系电脑公司人员维修，而他们并不能作到随叫随到，虽然因此耽误了很多老师的使用，给大家造成了不便。但一年多的时间里，我几乎成为了一个编外的多媒体维护员，一些小的故障我自己都可以排除，这不得不说是意外的收获。而公寓、卫生方面的管理同样事多繁杂，我正在不断加强和物业管理处的联系，尽可能多地指出各种问题，解决各种问题。

第三是“协调”。所谓协调，就是协调好各种用品的使用和维修，只有协调好各部门、各级部的需求，才能满足师生的需求。还要协调好自己的教学与各项事务的关系。一周八节历史课的教学任务是绝不能掉以轻心的，毕竟作为教师还要以教学质量作为自己生命线，幸好在四位班主任和四个班级学生的大力支持下基本完成了教学任务。

第四是“学习”。从担任总务处副主任至今，我收获最大的是，能够把十二中的每一个角落走遍，也让我学到了很多在课堂里无法学到的知识。除此之外，能够有机会接触到社会各行各业的人员，为更好地作好学生后勤服务工作打下了基础。

从一位普通的教师，走向基层管理岗位虽然才短短一年半的时间，但正是有了学校领导的理解和关爱，正是有了同志们一直的支持和帮助，我的工作取得了一定的成绩。但从内心讲，有时也很矛盾的，既要作好本职教学工作，又要管理好级部，同时要随时作好后勤服务工作，但是我在想：既然选

择了，就不要后悔；既然作了，就要用心去作好。借这个机会，我想感谢届级部并肩战斗的各位同事，是你们让我体会到集体的温暖，感谢总务处并肩奋斗的各位同仁，是你们让我感受到集体的关怀！

小学副校长个人述职报告篇三

学年度，我本人继续担任学校副校长，主管教学工作。在我一年来，在上级教育行政部门和学校领导班子的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，圆满地完成了各项教育教学工作，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受总结如下。下面就请看看我的吧！

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、新观念，掌握教育的动态发展。坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

我一直认为，要做一个称职的副校长要从做一名好教师开始。本学年，我担任九年级二班和四班的教学任务，我坚持将每一节课都作为自己的教改实验基地，边学习边反思，根据学生的需求和发展调整自己的教学方向。平常站在学生的立场换位思考，这样就使自己对学生少了一份埋怨，多了一份宽容。一年来，我可以自豪地说，尽管平时工作较忙，但自己在专业上虚心学习，踏踏实实，没有辜负领导同事的信任，所任教班级的成绩在年级中也比较突出，得到了学生的认可。作为一名市骨干教师，我始终站在教改一线，上公开课，积极撰写教学论文，参与课题研究，多篇论文在市级获奖。

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。我心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、批改、测验、听课、评课等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。我时刻将教学质量作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会和师生表彰大会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

2、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的'蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

3、聚焦课堂，打好课堂教学改革攻坚战。

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，学校实行了“先学后教，当堂训练”的教学改革。通过同课异构、多教多评的磨课方式，形成各

个教研组的课堂教学模式，在全校推广。大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

4、加强对青年教师的培养指导

学校制定了青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。学校召集所有80后老师组成青年教师近卫军，通过开展一系列活动，通过十个一工程，向青年教师施压，促使其成长。

一年来，应该说我做了些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期在协助校长把握工作大局，坚持科学发展的同时，更圆满地做实、做细、做精所分管的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展尽自己所能。

小学副校长个人述职报告篇四

各位领导、各位同志：

总结一年以来的工作，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同事相助的极好机会。请同志们批评指正，提出宝贵意见。

1、我校取得了全县“316工程”督导评估第一名的好成绩，属本轮评估唯一优秀学校，荣获xx省“316”工程督导评估优秀学校。

2、我校先后被县局推荐为“xx省校本研修先进集体”“xx省阳光体育示范学校”“xx省先进工会”、“榆林市实施素质教育优秀学校”。

3、xx市德育工作现场会、xx县“双高双普”动员会在我校成功召开，市县领导陈宁、马秀岚、常少民、李晓媛观摩了我校的有效德育和艺术体育现场展示，给予很好的评价。

4、xx月初、xx县教育局组织全县课改实验学校的业务校长观摩了我校的高效课堂，是对我校课改工作的充分认可。

1、课改工作有新进展。学校四个教学模式在三至六年级实现了全覆盖。我校在县局组织的全县小学校业务校长观课中进行了课改年级全开放；绥德三小、绥师附小、明德小学、马家川九年制学校组织教师观摩了我校崔欢、郝红霞老师的课堂，颇受启发；崔欢老师参加了榆林市大篷车送课下乡活动，受到教育同仁的好评。英语、科学科目的老师们能积极探索新的课堂教学模式，在各位老师的教学案头和课堂中有着浓厚的、不同风格的“课改”味，其中，王喜莲老师运用英语“四学”模式，被授予绥德县教学能手称号。

2、教学成绩有新提高。六年级五科成绩较为均衡，比对比学校超出7.08分，五年级语数学科有很大的提高，四年级在全县教学质量调研中取得较好的成绩，二、三年级继续保持了

令人满意的成绩，一年级起步成绩良好。

3、课程建设有新亮点。我校根据学生发展的需要及学校的实际情况，量身定做了四个校本课程。发展好《美德课堂》，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理编辑了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等系列教材，本年度，学校开发了《围棋课》、《书法课》、《家长讲堂》，除书法课缺开一个课时之外，其他校本课程开课率达到100%，校本课程深受学生喜欢。目前，我校的校本课程成为学校的一道靓丽风景，受到上级部门的关注和认可。

4、办学条件得到改善。在学校的努力和上级部门的大力支持下，近年来，操场铺设了人造草坪，重新硬化了校园，改造了旗台，全面整改了水路，进行了办公室的全面改造，新建了舞蹈室、围棋室，实现了电子白板班班通，添置了66台计算机，安装了天然气锅炉，进行了整个校园的美化。

5、校本研修规范有效。学校规范常态教研管理，制定了一系列刚性管理制度，措施得力，收效良好。一是每人一堂公开课制度，二是首席评课人制度，三是主题研讨中心发言人制度，四是教研组活动最低标准量制度，五是公开课及教研活动考勤管理制度，六是校本研修学分认定制度。

本年度安排公开课80人次；各教研组安排主题性学习10次以上；语文、数学、综合教研组开展教研活动分别为25次、28次、42次。

6、构建了和谐的家校关系。学校在全校性家长满意度测评中，家长满意度达到96%，更值得肯定的是在“最喜欢的老师”调查问卷中超过90%的学生、家长喜欢某一老师的好成绩。取得如此高的满意度得益于四方面原因：一是教育教学质量让家长放心；二是教师的敬业精神让家长感动；三是教师的自律水平让家长满意；四是多渠道的沟通让家长理解。

在上级党政领导和县教育局的正确指导下，一年来，本人严格执行中央《严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》，牢固树立为人民群众服务的思想，切实解决群众反映强烈的热点、难点问题，为教职工和人民群众办实事。工作中，严格遵守财务管理制度，时刻约束自己和班子成员，不乱花一分钱，把有限的资金用在办学上，学校资金有限，没有小金库问题，没有违纪违法现象发生，没有利用职务上的便利谋取不正当利益的行为。在这一年中我个人主要做了以下几件事：

1、坚持学习，在学习中提高，在提高中完善。为此，我坚持从书本、杂志、网络上汲取新知识、新思想、新观念；通过外出开会培训、自我学习等方法，使自己能及时了解课堂教学动态，更好地调整和把握教学方向，也有助于提高自己的教学能力和指导能力。

2、发挥优势，做科研型校长。在工作中，我尽可能地发挥和展示自身的优势。本年度，本人听课120多节，参加教研会30多次，为教师做专题交流10个，撰写论文6篇，在榆林市校长大讲堂上，做了“优化模式改革，提高教学质量”专题报告。

3、为自己的角色定好位。校长不是一个纯粹的管家，而是教育者、管理者、决策者、经营者等多种角色的扮演者。作为校长，我始终坚持以下观点：学校是大家的，学校的工作大家干，只有大家齐心协力，才能把学校办好；校长要做校长的事，做重要事、做关键事，做把关事。

4、使自己保持清醒的头脑。首先是对我自己的言行保持清醒。作为校长，我个人的一举一动、一言一行，都代表着学校，也影响着学校，因此，我必须把个人的命运与学校命运联系在一起，与学校共荣辱。

1、任性教师依然有之。甘于平庸不思进取者有之，固步自封排斥“课改”者有之，忘乎所以拈轻怕重者有之，牢骚抱怨

消极怠慢者有之，抱侥幸心理频繁出错者有之。

2、三项改革困难重重。教师在两个教学模式运用上很不均衡，新模式没有完全常态化；小组捆绑式评价方面形式主义严重，操作性不强，创新元素不多，执行效果不佳。

3、课程管理不够严谨。严格的教学计划审定制度没有建立起来，以致出现较多低质量教学计划，特别是部分非考试科目教学目标模糊，目标达成随意性大，教学验收凭借印象和感觉，缺乏标准和依据。

4、日常管理不够精细。主要表现在：月主题教育的有效性程度低；教室文化及卫生状况欠佳；晨练活动有序化程度不高；两放学秩序较差等突出性问题需要精细管理予以解决。

5、办学条件亟待改善。按照学校标准化建设的要求，学校最急需解决的三大问题是：配足标准化的学生课桌凳，完成微机室的重建，学校中园需要软化。

6、名优教师比重较低。目前，我校在教师培养方面主要凭借教师的意愿，没有具体得力的措施，以致能独当一面，具有示范水平的名优教师比重较小，名优教师团队没有形成，制约着学校的发展。

7、学生作业负担过重。不少教师以学生的“勤”弥补自己的“拙”，备课不充分，上课效率低，以致学生重复性作业、机械性作业过多，低水平教辅资料成为学校的一大隐患，有辱于教师 and 学校的形象。

8、大型活动组织较少。学校的一切教育活动完全依赖于班级去实施，以校组织的大型全员性活动较少，学生锻炼和才艺展示的机会不够，适当增加大型文艺、体育、才艺展示活动有利于学生的发展。

9、语言文字规范程度低。学生作业封面整洁，可大量存在着不规范书写；课堂上教师普通话运用不能形成习惯，学生普通话水平自然较差。努力创建语言文字规范化学校任务相当严峻。

10、主题班队活动随意性大。以德树人仅仅停留在口头上，主题性教育仅仅局限在升旗演讲，班队活动经常性被挤占，缺乏有效设计，收效不佳。

述职人□xxx

xx月xx日

小学副校长个人述职报告篇五

尊敬的领导：

在刚刚过去的一年里，在xx县教育局领导的关怀和指导下，通过全体教师的共同努力，学校的各项工作、各项建设进展顺利，得到了学生、家长、上级领导、社会各界的认可和广泛赞誉。学校发展建设的成绩归功于上级领导的支持和师生的拼搏，在此，对局领导、全体教师给予我工作的指导、帮忙和大力支持、配合，表示衷心的感谢！现对今年工作具体述职如下。

1、抓好教师培训，促进教师素质的整体提高。本年度，我们组织教师开展了各种校本培训，为教师搭建学习的平台，组织教师参加国培计划示范性项目的远程研修培训。使教师开阔了眼界，增长了学识，更重要的是更新了教师的教育教学理念，使教师站得更高，看得更远，促进了教师素质的整体提高。

2、努力加强德育队伍建设，加强班主任管理。加强学生的思想道德教育和基础礼貌养成教育。加强班风建设，培养学生

的良好习惯。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”这样的细节做起，逐渐养成良好习惯。加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。我们还通过每生每月补助x元的做法，提高班主任的工作积极性。

3、开展的德育系列活动：落实“阳光体育”。学校大力加强学校体育工作，确保学生每一天不少于一小时的活动时间，通过活动的开展，全校学生的整体综合素质有明显的提高。通过大队会、班会加强“学风”建设。本学期我校继续加强学生养成教育的培养，通过每周一的班队活动和升旗仪式，集中对学生进行德育教育，少先队部还进行了“礼貌礼仪从我做起”等主题队会，对学生构成健康的道德观念和良好行为习惯起到了很大促进作用。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，我校多方面协调资金，新建校园围墙，新建了学校警务室。在工程建设中，我们派专人建工，严把质量关。得到了全体教师和社会的好评。添置了学校校园广播，学校在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，购置了xx台电脑，并配有桌椅，建成了标准的微机室。在中心校共计xx个教学班安装多媒体电教设备，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的.有效开展做出了充足的资源准备。

为了加强领导班子建设，教育局对学校领导班子进行了调整，又充实了新的力量，班子成员的年龄结构、知识结构、业务素质都得到了更新。在民主管理的基础上，学校对领导班子成员提出了更高的工作要求：准确把握定位，尽快投入工作。紧紧围绕学校中心工作，扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的信任。增强凝聚力、向心力。要加强团结，

密切配合，真正将思想统一到学校发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听取广大干部、教职工对学校工作的意见和推荐，紧紧依靠广大教职工把学校管理好、发展好。

廉洁勤政，树立良好形象。要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。课间之余，我经常和教师在一齐畅谈工作和生活的点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。通过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，学校教育教学工作也得到了有利的开展。总之，我经常思索着，想通过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

我们一向都把优化课堂教学，重视教学过程，提高教学质量，突出课堂教学实效性作为重点工作。对全体一线教师听常态课活动，并在听课后对任课教师进行及时点评，随堂指导，互提意见和推荐，切实对教师提高教学质量起到了积极的指导和促进作用。

认真落实教师备课制度。上课前教师认真备课、上课做到不备课不上课，根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，努力提高教案的质量。认真上好每一节课，并发挥学生的主体作用，努力提高课堂的实效性。课后及时写好教学反思。在质量提升的过程中，我们想了很多办法，付诸实施，也有很大的收益。比如：我们提高了教学质量在千分制考核中的比重，通过制度建设把教师的兴奋点转移到提高教学质量的轨道上来。

建立安全保卫工作领导职责制和职责追究制。将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核资料，并进行严格考核，严格执行职责追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接职责人的职责。签订职责书。学校与处室和班

主任层层签订职责书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全职责书，明确了家长应做的工作和应负的职责。

不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。建立学校安全意外事故处置等各项预案。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

加强教育，促进自护。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，开展丰富多彩的教育活动。利用班会、国旗下讲话、安全课、学校广播、黑板报、等途径，通过讲解、安全演练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防震、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

认真做好后勤保障工作，后勤人员、以及中层以上领导，努力为一线教师服好务。管理校产校具，踏实学校校产、公共财物管理工作，日常工作中督促班主任对学生进行爱护公物的教育，使校产损失降低到最低限度。加强财务的管理，严格财务制度，学校支出，定期对财务运行状况分析。坚持把有限的资金用在提高教育教学水平上。科学实验室建设项目基本就绪，仪器设备已经安装完备，配套设施齐全，并投入使用，收到良好效果。继续加强图书室等教学资源的使用和管理，充分发挥它们在教育教学中的作用。及时做好电教设备的使用记载。

成绩属于过去，未来依然充满期望。我们将紧紧围绕校园文化建设，优化育人环境。依托乡村少年宫建设，打造校园文化特色，在成绩的基础上继续前进，把我校建成成绩一流、和谐、礼貌、书香氛围浓郁学校，努力工作，不负众望。

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

小学副校长个人述职报告篇六

尊敬的各位领导、老师们、家长朋友们：

大家下午好！

首先对莅临我校开展民主评议工作的各位领导表示热烈欢迎！

我校在教育局党委的正确领导下，在广大父老乡亲的大力支持下，紧紧围绕“转作风、保安全、提质量”这条工作主线，以“年度目标责任书”为纲领，以新教育“十大行动、四大改变”为抓手，明确目标，落实责任，创新举措，扎实推进，圆满完成了工作目标和上级交办的各项工作任务，实现了“人员提素质、工作提目标、教学提质量、安全守底线”的“三提一守”工作目标。

现在我代表学校领导班子将一年来的履职情况汇报如下：

- 1、学校领导班子坚持践行新教育，把新教育“十大行动”贯穿于教育教学工作的各个领域，突出重点，精准发力，以落实“构筑理想课堂、推进每月一事、营造书香校园”等十大行动实现师生的“四大改变”。
- 2、学校领导班子坚持把“转作风，保安全，提质量”作为推动学校各项工作的突破口，把“提质量”作为学校的根本遵循和行动指南，树新风，讲正气，团结协作，激发正能量，

带领全体教职工务实奉献、实干兴校，开创了教育教学工作新局面。

3、学校领导班子坚持以身作则，率先垂范，强化担当精神，增添正能量，以实际行动履行职责，开展基础管理、学案课堂教学改革、5a创建、践行新教育、教师基本功大赛、学校安全稳定等活动，目前，全体教职工遵规守纪，爱岗敬业，恪尽职守，表现出良好的师德师风。

4、学校领导班子坚持廉洁自律，依法治校，规范办学，坚持民主集中。严查“三乱”行为，严禁体罚、变相体罚行为，严格依法执教；在评优、晋级等方面坚持公开、公平、公正，无违规操作。

1、开展主题教育，推进每月一事。一年来，政教处、团委在副校长张宝林的指导下展开工作。他们利用主题班会、升旗仪式、黑板报等形式，开展“环保、节约、诚信、感恩”等12种教育实践特色活动，一月一主题，一班一风貌。

2、依托全民阅读，营造书香校园。利用图书馆、班级图书角等平台，广泛开展了“晨诵、午读、暮省”活动、世界读书日活动、学生自办手抄报10期、学生读书笔记每人40篇、举办了“感恩”演讲比赛、举办教师读书沙龙2次、收到教师阅读课教学设计80余篇。

3、成立社团组织，促进特色发展。学校成立了篆刻、彩铅画、陶艺、机器人等16个社团，编印了《篆刻艺术》《轻松入门彩铅画》《快乐乒乓》《晨诵教材》四种校本教材。李世龙、李嘉琪、刘一鸣荣获河北省机器人大赛二等奖；王莫棋、尚雅楠、张萌蕾荣获朗读比赛省级三等奖；路力鑫、石春霞、王莫棋、成静晋级“我要上春晚”决赛。

4、加强动态管理，展现班级形象。班级管理实行“动态考核”，张校长及年级主任每周检查一次，政教处每周检查两

次，班主任分三组每周检查一次。红旗班级、文明宿舍、整洁餐桌等每月评比一次。班风班貌表现良好。

5、家校合作共建，构筑育人网络。学校成立“新父母学校”，组建家长委员会，发展了“家长学校指导师团队”，构筑了家庭、学校、社会“三位一体”育人网络。每年召开2次家长会，就学校管理、学生管理、家庭教育等方面与家长进行沟通和交流，合作共建效果明显。

1、加强年级组管理，增强年级凝聚力。在各年级教学楼上分别设立了班主任集体办公室，各年级主任、班主任全天在岗，随时管理、辅导学生的学习、活动等情况，随时处理班级事务；包年级领导不定时巡视，发现问题及时通报。现在三个年级组形成了比学赶帮超的喜人局面。

2、深化教学改革，构筑理想课堂。一年来，教务处、课改办在业务校长孟书朝的指导下，先后4次开展了“青年教师赛课”活动，共有56位教师参与其中，听课、评课达1300余人次。推门听课已成为校长、业务校长的常态。在“一师一优课，一课一名师”活动中，我校上传78节视频课，其中李永琪、王建敏、王立云、张志芹、侯鑫等23位教师获县级优质课，赵冰老师获省级优质课；甄晓敏的《神奇的手套》等三节课获省级荣誉。

3、搭建学习平台，全员参与培训。我校外派教师到河北师大、浙江师大等高等院校参加学习培训87人次；还有113位老师参加了今年的全员培训和国家培训。通过培训，教师的教学理念、业务理论水平得到了整体提升。

4、建设“青蓝工程”，助力教师成长。充分发挥学校骨干教师、优秀教师的示范、引领作用，通过一帮一、结对子等方式，助力青年教师快速成长。在王翠芳、贾志英、甄晓敏、于爱霞等教师的悉心指导下，王梓荣、李晓莹、马苏瑞、杨江河、李莉等一大批敬业精神强、业务提升快的青年教师脱

颖而出。

5、营造书香校园，展现青春风采。开展读书沙龙活动2次，王翠芳荣获市级“书香园丁”；郭亚立、孟记锁、王立云荣获省级“阅.知.行”优秀指导教师，张宝林、王振奎、郝建华等老师的阅读随笔在《新教育乐园》、河北教育网、德育网等媒体发表，孟记锁、王建敏等在教育教学专业报纸期刊发表论文10篇；开展“追寻教育梦想，成就幸福人生”班主任素养提升大赛2次，教育故事演讲、个人才艺展示，促进了班主任管理水平的提升，王智霞、刘建龙、王梓荣等崭露头角；广大教职工爱岗敬业、无私奉献，涌现出许多先进典型。桑燕、李永琪、王晓峰、刘爱军分获市、县级优秀班主任；王芳、王翠芳、王红英荣获县级优秀教师。

1、学校全面贯彻落实校园安全工作责任制，实行“一岗双责”，建立了一级抓一级、层层抓落实的工作机制，法制安全处在副校长刘信增指引下开展工作，年内没有发生重大安全责任事故。

2、学校实行全员值班，领导、教职工分11组轮流值班，人员分工具体到楼层和窗口，课间、餐中、饭后等时间点、主要地段，都有教师在值守，构建了平安和谐的校园环境。

3、法制安全处经常开展校园安全隐患排查治理，对栏杆、电路、健身器材等逐一排查、检修，消除隐患；还召开“交通、消防、防溺水”等主题班会10次、办主题板报9期，发放《致家长的一封信》余份。

1、抓住特色项目，进行展示交流。在县教育局举办的展示交流活动中，我校参展的篆刻、彩铅画、小记者团、英语口语训练、感恩教育等系列活动，以及“四课一腔一园林”的工作规划受到教育局领导的肯定，校园文化建设进一步加强。

2、抓住发展机遇，开展a级创建。在今年的5a学校创建中，

学校加大投入，精心部署，全体教职工齐心协力，共同迎检。在验收中，共提交档案材料40余本，图文并茂，资料详实，扎实的创建工作得到了验收组的充分肯定。

我们虽然做了一些工作，但距离上级领导的要求还有很大差距，工作中仍然存在很多不足，比如：学校管理还不够精细；教师专业水平尚待进一步提高；学生综合素质提升空间很大等等。我相信在新的一年里，有教育局党委的正确领导，有全体师生的共同努力，我们马河中学一定能够办一所精致学校！

以上述职，敬请评议，谢谢大家！

1月4日

小学副校长个人述职报告篇七

1、始终以德育为核心，狠抓思想教育的引领，首先从党员干部抓起，今年正好是科学发展观活动的大好时机，我们借科学发展观的东风，在党支部的领导下大力抓好科学发展观的学习实践活动，按照宣传学习，分析检查，整改落实几个阶段，开好民主生活会、评议会，深刻开展批评和自我批评，不断收集学校工作中存在的问题的建议，提高思想觉悟，提高政策水平，不断的提高党员干部的理论水平和执政能力。

2、在科学发展观活动的指引下，我校委会一班人带头示范，中小学领导班子成员都带主课，而且还有的带班主任，工作量大，勇挑重担，替学校分忧，在他们的影响下，学校有什么大事，不管年龄大的还是年轻的都主动请缨，如潘正才、王慧娟、邱丹等老师主动替病重的老师代课，於新、李刚、孙维、孙进等主动承担校园集体舞、文艺节目、体育队的训练，出现了有难大家共同承担的可喜局面。

3、教师职业道德的教育，我们采取建立师德档案的办法，将

个人的业绩，教育教学满意率、师德满意率进入个人档案，特别是初三年级和六年级，每月一次反馈，征集学生对老师的意见，而且将意见反馈到老师本人，不断的改进教学方法，达到提高教学质量的`目的。

4、狠抓养成教育，对于学生的德育教育，主要通过行为规范和养成方面的教育开展一系列的活动，比如“卫生习惯从我做起”，到福利院替老人服务，学生在校一日常规，评选文明之星、校园之星等活动，使学生的学习、生活习惯得到一定的转变。通过一系列的德育导航，学校的文明程度提高了，展现了一个全新的十力中小学校的文明校园。

安全是学校天大的事情，学校人多，而且密集，原来是中学，现在是中小学，一千多人的生命健康都系于学校。

1、首先采取专人负责，对学校所有的安全设施进行排查，今年我们安装了校门口的交通减速板，教学楼的避雷带，宿舍、实验室、食堂的灭火器等安全设备，还安装了应急灯、消防疏通标志。

2、实行巡逻制度。针对这几年学校安全的突出问题，主要在于洗冷水澡和上网吧，我们采取了每天由学校领导、班主任、老师组成的巡逻队，每天都到池塘边、河边、网吧地段巡逻，发现问题按照应急预案进行跟踪处理。还聘请了派出所的巡逻队每天晚上在校园周围巡查。

3、防治甲型流感和手足口病措施到位。今年上半年的手足口病和下半年的甲流严重威胁到学生的安全，我们严格按照晨检、午检督促到位，严格按照上级的程序和措施实施到位，并且我们还专门购买了红外线测温仪，还请专家集体配置了药方，熬药给学生服用，坚持消毒制度。

4、普九债务的兑付平稳实现。今年春季的债务对付方案集中在我们学校，由于新店小学合并到上巴河小学，沉重的债务

压力以及中学部的纠纷一直不断，债主多，难度大，纠纷多，我们采取责任包保制，上门做工作，各个击破等一系列办法，完成了普九债务兑付，没有使债主上访，保证了一方的稳定。

正是由于这些措施得力，今年中小学没有出现一例重症，也没有出现任何重大安全事故，创建了又一个平安的校园。

1、创新管理体制，由于中小学是今年才合并的一所九年一贯制农村学校，也是第一所合并的学校，中学和小学的作息时间不同，模式以及习惯不同，而且中小学的老师也不是很习惯，互相接受有些难度。在这种情况下，我们采用了一校两制的管理体制，即中学维持原来的管理办法，小学也沿用原来的体制，逐步融合，逐步实现整体的校园。使大家慢慢接受中小学合并的事实。采取两手都抓，两手都硬的办法，使中小学的管理和提升上新的台阶。

2、整合人力、物力资源，合并的目的就是整合资源，发挥资源的最大效益，从而提高教育的效果。由于小学缺乏英语老师，我们从中学部调任老师到小学来补充，搞什么大型活动中小学的老师互相帮忙，共用场地，共用先进的教学设备，比如多媒体，音响设施，空中课堂等。

3、保住品牌，摘掉帽子。说实在的，小学部的教学质量一直在全县小学占有相当好的地位，可以说是一个品牌，而中学的质量还需要努力，于是我们提出一个指导思想，一个战略决策，就是保住品牌，摘掉帽子。通过两手都抓，两手都硬的措施，小学部的品牌保住了，在小考中居全县第三，其中语文单科第四，数学单科第二的好成绩，而中学部的中考成绩也向前进了一位，而且获得了优秀考点，特别是在全国生物竞赛中，我校获得了国家级的奖励，在刚刚揭晓的三科联赛中我校也获得了综合二等奖和语文单科二等奖好成绩。实现了既定的方针。逐步向整体性校园迈出康庄大道。

1、项目建设，初中部的中西部拉动内需的校园改造工程是学

生宿舍的改造工程，我们从4月28日开始动工，到8越30日竣工，通过规划、设计、施工、质检、审计等步骤，圆满完成了项目建设的任务，而且在全县的项目拉链式检查当中受到好评，并且在全县做了经验交流。暑期的高温炎热，我带领一班人抗高温，和乙方磨嘴皮，跑市场，了解行情，自己还带病坚持工作，每天上午到学校督促质量、进度和安全，下午回家打针。建设之后的校园焕然一新，使我校成为全镇最漂亮的建筑。除此之外，我们还将崭新的实验室、教师办公室展现在全体师生的面前。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学副校长个人述职报告篇八

xx年，我们小学教育教学工作在县教育局的正确领导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成了上级布置的各项工作任务。现对自己所做的工作情况进行如下总结、汇报。

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。要求教师做到的我自己首先做到。

1、思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体

罚学生；三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

3、通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。平时我能积极主动地学习理论知识、学习业务知识，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任二年级的语文的教学。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今

年“六·一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动中，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作

部分家长的知识 and 思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流；采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行校长个人述职报告工作报告。在开学初及时发放了办公用品；检修了各教室照明设施；排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

3、今年秋，经过努力争取来的拆建厕所工程、“希望厨房”工程、教学楼维修工程等，都已全部完工并投入使用，所有木窗户全部换成了铝合金玻璃窗、教室地面瓷砖化，学校面貌焕然一新。

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

□

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的各项活动。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德、，迎

难而上，力争各项工作再上新台阶。

小学副校长个人述职报告篇九

1. 严格程序竞争选拔中层干部。

按照局党委要求，按照规定的程序和要求，公开进行中层干部竞争上岗选拔，新选出的4名中层干部，谦虚好学，谨慎做事，有较强敬业精神和合作意识，对新岗位很快适应，并用他们求实创新的工作作风给学校工作带来许多新变化、新突破，经过一年的实践考验，得到了全校师生的高度认可，学校校长个人述职报告。

2. 开设干部讲坛，促干部专业成长

通过开设干部讲坛，逼迫校干学理论、学专业、勤实践，要求各位校干结合自己的专业、岗位特点，把所学所思、经验收获与教师分享，并带动一批骨干教师走上讲坛。

3. 压担子，促岗位成才

对校干在思想上严要求、工作上高标准，要求他们既要承担教学工作，又要做好管理工作，每位校干都身兼数职，承担了繁重的教学任务和管理职责，但校干们不但在教学上起到了带头作用，而且在管理岗位上创出了许多新思路、新措施，校干良好的工作态度、高涨的工作热情和卓越的工作成绩都为学校的'发展注入了活力。

1. 完善学校文化建设策略。

通过对学校文化理念解读、制度文化论坛、物质文化创建等活动，充分调动师生参与文化建设的积极性、主动性，增强对学校文化的认同感。

2. 规范学校文化节活动开展。

进一步规划好学校文化节的展示项目、时间、内容，重申每类文化活动的程序、主办人，落实各类文化活动的实效性，鼓励创新性。

1. 狠抓生存教育课程体系建设。

继续带领课题组成员开展“智障儿童生存教育”课题研究，以构建生存教育课程体系为重点，编写修订校本教材、搜集科研成果、撰写课题结题报告、组织课题结题准备工作，比较顺利的完成了既定的科研目标，形成了丰硕的科研成果：撰写了五万余字的研究报告、编写了十余册电子教材、编印教师成果案例和故事集两册、组织主编了《智障儿童生存教育的行动研究》一书。

2. 突出康复、艺体两大特色项目。

继续强化学前康复工作，招生范围、规模又一次扩大，办学模式逐渐成熟，康复训练的措施、效果更加有成效。全国贫困智力残疾儿童康复救助项目在我校扎实开展，受到了省市残联的高度评价和受训儿童家长的高度认可。

学校继续推进艺术体育工作。从学期初制定计划抓起，鼓励教师进行课堂教学改革，要求每门艺体学科都要有特色项目，每学期都要举办一次成果展示活动，最大限度挖掘学生的艺术、体育潜能，让师生品尝到成功的快乐，让孩子拥有健康的体魄，享受到艺术的熏陶。

作为安全工作第一责任人，把安全工作列入学校头等议事日程，健全了各种制度，理顺了各类人员的安全职责，与有关人员层层签订目标责任书，制定了各种安全工作应急预案，把安全工作纳入各类人员年度考核指标。投入四万余元，逐步配齐了消毒等、应急灯、灭火器、监控录像等安全设施，

建立了安全隐患排查机制；建立了领导班子日常值班、值班教师安全监护、学生执勤课间巡查、保安门口值班四重值班制度，把师生人身安全放在首位；扎扎实实地做好晨检、通风、消毒、洗手等工作，防止阻断流行病、传染病的流行和蔓延；针对教师、家长、学生的各自不同，分别进行了防意外伤害、安全急救、家庭环境卫生、饮食卫生、交通安全、防火防震、预防疾病、防止拐骗等多方面的安全教育，自行开发了安全教育校本教材，并在课程中实施；组织了多次地震、火灾情况下应急逃生演练活动，大大提高了全体教职员工的责任心意识和学生的安全自护能力。