

# 最新小班音乐活动小雨点教案反思与评价 (精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班音乐活动小雨点教案反思与评价篇一

### 《盖房子》

#### 二、教学设计生活化、游戏化的相关性分析：

下雨是我们生活中最常见的天气现象，而学龄前儿童尤其喜欢下雨的天气，可以和小雨们一起玩游戏，在雨中感受雨滴落在身上的感觉，聆听不一样的雨声，结合幼儿对于雨的兴趣，开展此次音乐活动，把幼儿对于雨的喜爱带到活动中来，让幼儿的情感得到充分的表现。

#### 三、建议活动过程：

##### （一）活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。
- 2、尝试用绘画的形式创编部分歌词。
- 3、在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

##### （二）活动准备：

教具：图谱、学具、幼儿人手一张纸、一支记号笔。

### （三）活动过程：

1、讲述故事《小雨点旅行记》引出主题。

（评析：结合故事的形式导入主题，引起幼儿对于此次音乐活动的兴趣。）

2、完整演唱歌曲一遍。

3、学习歌曲前四句。

——小雨点去干什么了呢？歌曲里是怎么问的？

——小雨点落下时发出了什么声音？

——可以做什么动作呢？

——我们来问问小雨点到底在哪里跳舞？

4、用绘画的形式创编歌词。

——小雨点想要去好多的地方跳舞，想请你们给它出主意。

——幼儿绘画小雨点想要去的地方。

（评析：在音乐教学中融合了美术的成分，以绘画的形式来创作歌词，方法较为新颖。）

5、以一问一答的形式来歌唱前面四句内容。

——你的小雨点在哪里跳舞呢？我们来问问他？

6、学习副歌部分。

——小雨点好开心呀，它从来没有去过那么多的地方，这会

它又从彩虹上滑了下来。

——小雨点又高兴的唱起了歌跳起了舞。

（教师范唱：646464 | 535353 | 424242 | 31- | 31- | ）

滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答滴答

7、完整演唱。

——我们跟小雨点一起去旅行吧！

8、音乐游戏

——我们和小雨点一起来玩《落小雨点》的游戏。

（评析：活动最后以游戏的形式，让幼儿巩固所学歌曲内容。）

## 小班音乐活动小雨点教案反思与评价篇二

活动目标：

- 1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、学习基本动作“踵趾步”。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、经过舞蹈活动促进全身运动。

活动准备：

1、布置环境：小树林。

2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动过程：

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎

1、欣赏音乐，学唱歌曲。

师：我们大家来听一首歌，看看你们有没有听过（播放歌曲）

第一遍：幼儿听后，提问：这首歌里面唱到了谁？这首歌曲叫什么名字？

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友你们看，这是什么地方？（小树林）

听说，这个树林里住着两只可爱的小老虎，我们来看看它们正在做什么？

（1）播放音乐，“两只老虎”在跳舞、（由两名教师表演）

（2）幼儿欣赏后，提问：你们刚才看到了两只老虎在干什么呀？（它们在跳舞）它们是怎样跳的.？（幼儿自由模仿动作）

### 3、教师有表情地示范舞蹈。

师：老师也来学一学小老虎跳舞，小朋友们先坐着看看伍老师学得像不像，好吗？

### 4、引导幼儿学习舞蹈。

师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

（1）教师示范基本动作——踵趾步。

（2）幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

（3）教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

（4）幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

（5）分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

（6）让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

### 五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

### 活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 小班音乐活动小雨点教案反思与评价篇三

让小孩子熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。下面是由百分网小编为大家准备的小班音乐“小雨点跳舞”教案与反思，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

- 1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。
- 2、尝试用绘画的形式创编部分歌词并在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

课件、自制卡片式图谱、画笔画纸、大图片

- 1、播放课件，请幼儿说说看到了什么?听到了什么?请幼儿观察彩虹是什么样子的’。
- 2、“彩虹真漂亮啊，它不但漂亮，还会唱歌呢，你们听——”教师范唱，并带幼儿唱练声部分，启发幼儿唱的像彩虹一样美、圆润、流畅。
- 3、“小雨点听到彩虹这么美妙的歌声，不由自主的唱起歌来、跳起舞来，你们看——”出示小雨点，请幼儿说说小雨点是怎么唱歌跳舞的，并用肢体动作大胆表现。
- 4、请幼儿观察雨点的大小，引出三拍子歌曲的强弱规律：强-弱-弱。

教师：小雨点在哪儿跳舞?

- 1、出示图谱，教师范唱，幼儿学唱，并说说小雨点是在哪儿跳舞的。

2、启发幼儿大胆想象小雨点会落在什么地方，并进行绘画，教师巡回指导，提示幼儿只需画出简单的轮廓，并讲述自己画的小雨点在哪儿跳舞。

3、教师将幼儿的画贴在图谱上，大家分享，唱出自己创编的歌词。

1、将幼儿分成两组，练习问答对唱。

2、游戏——小雨点跳舞。

请幼儿扮演小雨点，教师当小鸟，师幼对唱，并自编动作。

1、幼儿对三拍子的唱法掌握的还不够。

2、创编环节幼儿兴趣很高，不过创编的歌词还不够丰富。

## 小班音乐活动小雨点教案反思与评价篇四

活动目标：

1、初步尝试音乐欣赏，感受进行曲明快的'节奏。

2、培养幼儿注意倾听音乐的习惯，并能根据音乐想象简单的故事情节。

3、跟随音乐节奏和相关故事情节，做声势动作。

4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

《土耳其进行曲》剪辑片、《快乐木偶》故事图片、红木偶和蓝木偶图片

活动过程：

一、故事开端导入，留下悬念：

出示红、蓝木偶，讲述故事开端：在木偶王国里，住着许多许多的小木偶，有红木偶，还有蓝木偶，红木偶们和蓝木偶们是好朋友，有一天红木偶出来玩了，（出示相应故事图片）接下来要发生什么？让我们一起来听一听吧！

（留下悬念，引导幼儿仔细听音乐。）

二、播放《土耳其进行曲》，幼儿欣赏音乐。

1、倾听第1遍音乐，边倾听音乐边提出问题。

第一段dd师提示：红木偶出来玩了，他们迈着整齐步子走了出来。（指示图片）

分别在第二、三、四段的时候提问：这时候，红木偶们在干什么？

1、分段倾听音乐，回答问题。引导幼儿说出每段音乐表示的大致情节，并将该段落故事图片展示在黑板上。

第一段dd红木偶出来玩了，他们迈着整齐步子走了出来。

第二段dd红木偶开始跳起好看的舞蹈。

第三段dd这时，蓝木偶们也出来了！他们迈着轻轻脚步。

第四段dd红木偶和蓝木偶一起快乐地跳起了舞！



2、再次倾听音乐。

幼儿边倾听音乐，教师边指示图画，讲述简单的故事情节。

三、跟随音乐、故事情节，有节奏地做声势动作。

1、教导幼儿做故事情节相对应的声势动作。

走步dd双脚跺脚；舞蹈dd拍手；一起舞蹈dd跺脚和拍手。

2、教师示范表演一次。

3、请幼儿跟随音乐节奏，在教师的带领下集体表演一次。

四、集体表演

幼儿集体表演，教师指示图画给予提示。

活动反思：

选材能满足幼儿的兴趣和爱好，通过让幼儿在操作、记录、表演、比较中进一步感知小木偶的动作特征，料投放充足（幼儿人手一个自制的小木偶），设计新颖，让幼儿百玩不厌。

## 小班音乐活动小雨点教案反思与评价篇五

活动目标：

1、学习在音乐伴奏下表现小兔轻盈，协调的跳跃动作。

2、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的'表现力。

4、经过舞蹈活动促进全身运动。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、场地布置：情境布置（花、草、树木）

2、兔子头饰（与幼儿人数相等），录音机（录音带）。

活动过程：

1、以律动形式进入教室。

“兔宝宝，今天妈妈要带你们到树林里玩？高兴吗？（高兴）好，那么我们现在就出发吧！”

2、进教室后，教师让幼儿坐在地上，欣赏曲子。

（1）第一遍听曲摆头：“兔宝宝们，让我们在草地上休息一下，听一首好听的曲子，你们可以跟着曲子左右摇着小脑袋。”

（2）第二遍摆头拍手：“让我们把手也拍起来吧！”

（3）第三遍竖起耳朵摆头：“宝宝们竖起小耳朵再认真听听这首好听的曲子。”

3、动作示范，讲解，结合音乐进行练习。

“曲子好听吗？（好听）

妈妈现在跟这首曲子为宝宝们跳一支舞好吗？（好）

舞蹈好看吗？（好看）

妈妈想问问你们，妈妈在跳舞时脚踩在地上有没有发出蹦蹦的声音呢？（没有）

对了，所以我们跳舞时必须先将两腿弯曲，然后轻轻的跳起来，再轻轻的落到地上。像这样，轻轻的跳起再轻轻的用脚尖落地。好，现在，宝宝和妈妈一起做。那么现在宝宝自己跳，妈妈看看谁跳的舞最漂亮。

刚才宝宝跳得很漂亮，让我们跟着这首好听的曲子一起跳吧！

#### 4、游戏。

“兔宝宝，现在让我们来玩一个有趣的游戏好吗？（好）那么等一会儿，你们听到音乐时，就在树林里跳舞，音乐一停，宝宝们要赶快把自己藏起来，躲到树林里妈妈看不到的地方去。当音乐再响起来时，妈妈就要来找你们了。被抓到的兔宝宝就跟着妈妈一起跳着去找其他的小伙伴。好，游戏开始。”

活动结束。（以儿歌形式出去）

“今天，到树林里我们听了好听的音乐，学会了漂亮的舞蹈，还做了有趣的游戏，那么现在我们要回家吃饭了。”

活动反思：