

# 最新幼儿园老师个人工作计划(优秀8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园老师个人工作计划篇一

随着社会的不断进步，我们教育事业需要的人才也必须不断的进步。所以在20xx年的工作中，我将制订以下的自我成长计划。教学过程中，自我成长的具体实施内容：

- 1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。
- 2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。
- 3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。
- 4学习托班课程目标、内容。
  - 1学习教师观察技能。
  - 2确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。
  - 3写好一篇幼儿观察记录。
    - 1学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。
    - 2书写有关阅读笔记一篇。
    - 1学习教师的师德，书写一篇心得。

2对各别幼儿进行有针对性家访。

3教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

1幼教论文修改后定稿。

2整理幼儿生成活动的内容、记录。

3向家长反馈幼儿的阶段表现。

1书写学期班务总结。

2书写教育笔记两篇。

3班级物品整理、归类。

4召开学期末的家长座谈会。

1、对新生开展家访工作。

2、班级环境的总体策划。

1、制定新学期的各类计划。

2、准备家长会有关内容并召开家长会。

3、班级环境布置，迎接新生。

1、撰写课题方案。

2、学习〈〈教师心理健康研究〉〉。

3、书写学习〈〈教师心理健康研究〉〉的心得一篇。

1、修改小课题，参加定海区小课题评比。

2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。

4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践教学结题。

1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。

2、参加幼儿园教坛新秀评比。

1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。

2、书写阅读笔记两篇。

## 幼儿园老师个人工作计划篇二

为了进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》结合局相关开学典礼要求，学校继续围绕“责任教育年度目标”，同时并将我校xx年德育工作思路贯穿于此次活动之中，并通过开学典礼活动，继续激发广大师生的责任意识、创建和谐校园，肩负起时代赋予我们滨海新区广大师生的责任。

人人获奖，全员育人，创建和谐校园

xx年2月13日（周一）上午8:10。

xx学校操场。

xx学校全体学生及教职员工。

1. 开展并启动“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”活动。

2. 对“知礼明责，勇于担当，争做文明滨海人”责行教育进

行宣传。

1. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园”主题开学典礼仪式现在开始。

2、升旗仪式。

3. 王健校长发言

4. 学生代表表决心（小学部）

5. 毕业班学生代表发言（初中部）

6. 宣布xx学校“人人获奖，全员育人，创建和谐校园” 7. 主题开学典礼仪式到此结束。

附：悬挂标语。

学校开学典礼

2. 知礼明责、勇于担当、争做文明滨海人

3. 人人获奖，全员育人，创建和谐校园

备注：不在设立主席台，行政人员前排一字站立排开。

## 幼儿园老师个人工作计划篇三

4、与主班做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

5、续抓好班级的常规工作，严格按照一日生活流程表进行各项活动，使得有更好的'班风班貌。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动；

2、主动与家长沟通，家长来园时热情接待，让家长有亲切感；

3、召开家长会时，注意收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

现在我还是一名需要积累经验知识的新老师，在接下来的日子里，我很尽快地去适应这一份工作，也会尽自己能力去学习如何做一名合格的幼师，怎样去带领小朋友开展活动上课等等。如果有什么不懂我也会虚心向各位老师请教，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的责任。

## 幼儿园老师个人工作计划篇四

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家园。（小班年级组、班级教育理念）

2、做好小班迎新工作。

3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目标，保证幼儿安全和身心健康发展。

4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。

5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的卫生生活习惯，培养幼儿的口语表达能力。

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

常规训练是我们班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；团体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩

具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向教师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合教师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情景与表现，了解幼儿在家的`情景，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所提高。认真办好《家园共育》栏目，让家长经过这栏目了解班上的情景，畅所欲言地说出自我的提议。认真填写交接班本，把一些特殊的情景记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自我的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(异常是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；教师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和本事；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情景及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。可是我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教师最大的心愿。

## 幼儿园老师个人工作计划篇五

新的一学期到来了，为了做好新学期的安全工作，就可以制定一个合适的工作计划，按照计划开展相关工作，那么幼儿园安全工作计划怎么写比较好呢?下面是由工作总结之家小编为大家整理的“幼儿园小班安全工作计划20xx秋季学期”，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园老师个人工作计划篇六

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

### (一) 健康和动作发展：

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

## （二）语言和认知能力：

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。
- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。
- 5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。
- 6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。
- 7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、

空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

### （三）品德和社会能力

1、逐步学会自己的行为符合了集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则。（如乘车、公园、戏院等）

### （四）审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

### （一）体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、课间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、开展各项体育活动竞赛，如大鞋竞走赛、拍球接力赛、花样玩绳赛等，进一步提高幼儿对体育活动的兴趣增强幼儿参加活动的主动性和自觉性。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

### （二）教学活动

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电视、dvd播放进行教学活动，充分利用有限的电化设备，让幼儿有机会接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动与五大领域渗透式相结合的教学模式。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并加强与医院、学校、公园、消防队、派出所、商店、超市等地方的联系，有效利用这些社区资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育，开阔眼界、提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

5、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，对不同水平的幼儿提出不同的任务和要求，使每个幼儿在不同水平上得到发展。注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

### （三）游戏：

1、尝试两班联合开展角色游戏，充分利用好空间，给幼儿更多合作、交往和交流的机会。创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。尊重幼儿，在游戏中根据幼儿的个性进行教育，要特别关心那些胆小、发展较慢的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己，使全面发展的教育方针真正落实每个幼儿身上。

2、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。在游戏中引导幼儿学会观

察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。在教师的指导下进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏。

5、注重区域活动的指导，进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。

6、有计划的定期开展各种有规则游戏、注重培养幼儿遵守规则的好习惯，并引导幼儿去掉不适合本班特点的或陈旧的规则，共同讨论商量出新的规则。将结构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动过程中逐渐建构或领悟事物之间的关系与联系。

#### （四）日常生活：

1、在日常生活中培养幼儿良好生活习惯，如：进食、洗手、呼吸、排泄、咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前饭后的活动量等。

2、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

#### （五）观察：

1、利用散步把幼儿带进大自然观察周围事物。

2、调动幼儿多种感官感知周围事物，根据主题活动、季节变化、科学活动的不同，提供生动有趣的观察对象，有目的、有计划地安排幼儿参观、观察活动。

3、把大自然带进教室，设自然角，引导幼儿关心、爱护自然角。

4、通过观看科学知识影碟、图片、书籍，提供操作、观察条件等方法，启发幼儿用正确的方法，从多方面去观察事物，从而获取有关事物的全面的、本质的信息。

#### （六）劳动：

1、开展“叠被子”、“系鞋带”、“穿衣服”等比赛活动，培养幼儿爱劳动、有责任心，坚持做自己能做的事，学习初步的料理生活。

2、引导幼儿与老师一起保持活动区域的整洁，学做值日生，照料自然角等。

3、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他

人劳动的成果（如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等）。

## 1、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

## 2、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

### （1）注重幼儿倾听习惯的培养。

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

### （2）培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

### （3）培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

#### （4）培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

#### 1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

#### 2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

1、对于每次每项活动，教师要认真做好教育评价工作，及时反思，以便了解教育是否适合每个幼儿的发展状况，体现活动过程的科学性、有效性。

2、关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入

程度，发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

3、客观公正地对待每一个幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，要注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价结果的差异。评价的目的.是为了更好地了解每一个幼儿的发展现状，给予他们不同的指导，促进他们在不同水平上的发展。

## 幼儿园老师个人工作计划篇七

一帘清秋，一脉暖阳，时光一路悄然无声。暑假的脚步匆匆离去，新的学期又开始了。以下是小编收集整理幼儿园老师工作计划范文，欢迎各位老师借鉴参考。

### 一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

### 二、保教工作方面:

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保健方面:

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

### 四、家园共育方面:

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

结合园里的安排及对本班情况进行了这一学期的工作归划,并在实施中不断修正自己、完善自己,提高自己。

自我要求:首先做好自己的本职工作,认真对待工作中的每一件事,尽自己最大的能力去做好。没事不请假,不迟到,不早退。“用心工作”是我的工作目标,生活中处处留心,工作中处处用心。在生活中尊重、理解每一个幼儿,用一颗平常心与每一位幼儿交流,让他们感受到在幼儿园的快乐。

紧扣我们幼儿园“乐享成长，体验幸福”的主题，也是我做好幼儿教育工作的前提。

保教工作：

1. 和本班老师团结协作，同心协力做好班级保教工作。首先，新学期开始，新的老师，新的班级，新的同学，经过一个暑假，个别孩子可能不太适应刚开学的幼儿园生活，特别是新转学来的孩子，我会利用新班级的环境优势和我对孩子们的爱心，和本班老师一起努力，尽快消除个别和新来孩子的离别焦虑，使他们在最短的时间适应新的环境。其次，对本班的孩子多开展穿脱衣服、整理床铺等自理能力方面的锻炼。
2. 继续教孩子们使用礼貌用语，教育他们懂礼貌，懂得关心别人，学会感恩；继续在一日常规活动中培养他们良好的学习生活习惯。
3. 针对本班教材，为孩子创设良好的教育环境，把教育活动渗透到区域活动、各种游戏和日常生活中，让孩子们学得开心。引导他们在快乐中学习，在游戏中探索，有不断的追求创新意识。利用我们班级的特色教育方式和活动，使我班孩子受到最良好的教育。

家长工作：

1. 多与家长沟通，个别孩子要进行家访，和家长一起关注《指南》内容，互相交流学习一些好的育儿经验。
2. 利用晨午间接待时间和班级宣传栏、微信群等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
3. 邀请家长参加春季足球赛、趣味运动会、“六一”儿童节等一些大型活动和传统节日及家长开放日活动，引导家长关注幼儿园教育教学活动的进度，邀请家长主动参与其中，加

深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好合作关系，让家长 and 幼儿共同成长。

自身提高：勤勤恳恳，任劳任怨，做一个善于反思，勤于积累的老师。在工作中发现问题，认真学习《指南》精神，在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的专业水平和教育教学能力。多读理论书籍，多关注学前教育信息，积极撰写随笔和各项活动反思，把教育教学中一些事情记录下来，来积累自己的一些学习工作上的经验。反思自己的不足之处，勤学好问，勇于向同事虚心学习，努力提升自己。积极参加园里的各项活动，争取各方面有更大的进步。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

经由两年的幼儿园教育，他们已经熟悉园内的作息时刻，并成立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也获得了巩固，很多方面有了很大的前进，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了分歧水平的提高。他们身体健康活跃开畅，大部门孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相看管、互相提醒。大部门幼儿有明晰的长短尺度，自我评价和评价他人的能力有了增强，社会交往方面幼儿能自动的与伙伴进行有用的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日糊口轨则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部门幼儿能自动地向教员问早问好。对于进修勾当，游戏勾当的乐趣有较大的提高。

日常寻经常规较好，勾那时大部门幼儿积极、活跃。但也存在一些不足之处如在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人措辞，影响巨匠，每次上课都要教员提醒多次；有部门孩子自理能力和清算勾当材料方面欠缺，幼儿干事的自动性还需要不竭提高。说话方面部门孩子倾听习惯欠佳，不能听别人讲话完就插嘴，尤其是对火伴的讲话，没

能当真倾听，要不就是时刻不长。部门孩子加入勾当互动自动性不够，有依靠感；个体孩子习惯还很欠好喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长贫窳和教员交流。本学期是孩子入小学前的关头一年，我们但愿能从多方面入手，增强孩子的综合能力培育。具体法子如下：

## 一、班级方面

- 1、配合班主任及保育教员，做到保教一致并经常交流好的教法，配合开展好工作。
- 2、每周不按期开展班级勾当主题，鼓舞激励孩子积极加入勾当，培育小主人翁脚色。
- 3、做好家园的联系工作。操作班级宣传栏、成长的故事、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，实时向家长陈述请示幼儿在园的情形；发现幼儿存在的问题，和家长交流定见并彼此配合。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班很是关头性的一年，所以我们将当真抓好各项教学工作。

- 1、当真完成本期买办各科教育教学方针。能按照孩子进修特点进行勾当引申。
- 2、创设说话情形，让幼儿多听、多讲，增添孩子的识量和阅读乐趣，鼓舞激励他们尽量用完整说话措辞，增强孩子的白话表达能力。
- 3、增强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、手工美劳、科学主题、平易近间游戏为班级特色开展教学勾就地按照本班孩子进修特点拟定出合适本班幼儿成长的周打算和周方针。

4、供给幼儿有更多的勾当空间和勾当材料。鼓舞激励让每个幼儿能介入班级勾当，并积极讲话；让每个幼儿获得磨炼的机缘。

### 三、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续增强孩子习惯培育上课时，要注重听讲，不要打断别人的讲话，自己要讲话时，应先举手。要敢于在集体面前揭晓自己的定见。讲话时，立场细腻，讲话声音要清脆。功课时，不东张西望，不做小动作，不打搅影响火伴的进修。

### 四、个人教育教学的发展。

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

### 五 家长工作

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

本学期，为了使孩子们能安全、健康、愉快地成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，让幼儿在幼儿园渡过开心的每一天。

## 幼儿园老师个人工作计划篇八

以《纲要》为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

- 1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和幼儿园之间的交流和学习。
- 2、围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。
- 3、定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的，提高教师的教育水平，以及教育思想观和儿童观。
- 4、加强幼儿园的安全管理，组织全园教职员工学习有关食堂和安全工作方面的知识。
- 5、在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在学习游戏中及探索多种游戏活动的教研和学习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合，多提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动，做好活动案例总结、，提高教师自身的专业技能。

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动，促进教师专业化成长。

xx月份：

1、做好新生入学的工作，稳定新生情绪。

2、合理安排一日活动和周活动的教学活动，做到动静结合互相交替。

3、教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。

4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

xx月份：

1、开展幼儿园自编操的活动

2、园内观摩活动、姐妹园交流

3、教师着手准备“xx”活动的工作

xx月份：

1、开展“亲子劳作大赛”以废物制作的手工艺品，并于“xx”进行评选、颁奖活动。

2、教师排练“xx”活动节目

3、组织教师开展幼儿园论文、活动设计、教学案例评比活动

4□“xx”节目彩排

5、对xx月份生日的小朋友举办生日聚会

6、上交论文、活动设计、教学案例到镇教办

xx月份：

1、开展庆“xx”活动

2、组织教师外出观摩学习

3、班毕业典礼活动

4、家长半天观摩活动

xx月份：

1、教师做好期末各项工作

2□xx□xx月份生日的小朋友举办生日聚会