

2023年信息技术学科教学的工作总结报告

信息技术学科教学工作总结(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

信息技术学科教学的工作总结报告篇一

本学年将结束，回顾这一学年，本人能够努力工作，专心学习，从多方面进行计算机教学和管理工。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的工作中，将所遇到的问题专心思考，加以总结，千方百计，想出良好的解决方法。

1、专心备课

开学初，根据学校要求，专心写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时专心钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为能更直观地感受所学的知识内容，我乐观制作课件，打算各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例。

2、努力上好每节课

上好课的前提是做好课前打算，不打无打算之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要专心做好上机备课，检

查机器状态，有无“不行用机器”。上课时专心讲课，做到演示到位，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际动身，留意调动学生学习的乐观性和制造性思维，使学生有举一反三的能力，留意学生创新思维的进展，培育学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，留意对学困生进行手把手的辅导。课后，准时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，留意对学生能力的'培育，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的熟悉上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习爱好，提高水平，顺利地通过高中信息技术会考。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中留意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中留意力，培育学习爱好和学习热忱。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在进展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，必须以高度的敏感性和自觉性，准时发现、讨论和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，把握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我专心去教诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，信任今

日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵，将来一定能结出成熟的果实。

信息技术学科教学的工作总结报告篇二

本学期，我担任学校的三、五班级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地熟悉到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的进展有了正确的熟悉，它既是基础教育课程改革和进展的需要，又是小学素养教育工程的重要内容。

现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也转变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的进展和进步，在当今社会，不把握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培育了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。引入图画，激发学习爱好。

在不断地学习中，采纳边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的奇怪心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的乐观性，进一步激发学生学习计算机的爱好，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的进行学习评价。

准时做总结，写反思

信息技术教学留意内容连接，抓住重点。因此在课后要准时总结课堂上的不足，以便能准时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，而我又是新手，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我信任，通过我的努力在工作中处处留心，时时留意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和把握计算机技能。努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，留意对学生能力的培育，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的熟悉上有更大进步。
- 3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中留意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中留意力。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在进展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，必须以高度的敏感性和自觉性，准时发现、讨论和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，把握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

信息技术学科教学的工作总结报告篇三

《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学

科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。开学时，学生大多数刚接触电脑，对电脑有着一种神秘感，对学习电脑也有着一种极大的兴趣感，作为教师要怎样才能将学生的这种兴趣继续保持下去呢？我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

信息技术学科教学的工作总结报告篇四

思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

这学期主要担任高一班级的信息技术教学和学校电教设备的检修、维护等工作。工作是繁忙的，相对于上一年，无论是工作方法、工作阅历、还是工作效率都有了明显的改善。虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，向有阅历老师请教的基础上，利用本人有限的于学生，还要运用到学生中去，这也是我今后需要留意的地方。信息技术老师要在专业知识过硬的基础上，不断地更新教育、教学理念，探究适合本地区、本学校的教学方法。

1、探究适合本地的讲练教学法

皖北地区学生普遍起点低，基础差，高一学生仍然停留在“画图”、“翻纸牌”阶段，甚至部分农村学生没有或很少接触计算机。试想，连最基础的计算机操作水平都不具备，

那么非零起点（粤教版）教材上所涉及的“活动”等就无异于“空中楼阁”。为了解决这种状况，我们能做的就是乐观探究适合本地教学方法。我们能做的就是“多讲多练”，“边讲边练”。“边讲边练”可以完全满足“多讲多练”的全部要求，并且和“45分钟”不发生冲突——老师理论上可以“讲”组45分钟，学生也可以“练”够45分钟！

2、充分发挥分组教学和分层教学的优点

新课程所提倡的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培育学生的自主学习意识和学习能力。虽然，我们的学生基础差，但不意味着以后也差，学生的能力依然是需要培育的。这就需要我们努力转变学生的学习方式，乐观并坚持执行分组教学，充分发挥基础较高学生的作用，各组之间进行评比，优秀作品进行张贴等；另外，分层教学还可以基础高的学生有所提升，基础稍差的学生吃饱。

在今后的教育教学中，我将立足实际，专心分析和讨论好教材、大纲、学生，制造性地搞好信息技术课的教学。另外，不断丰富自己的专业知识、业务能力、新理念、新知识，学习别人的长处，努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。

信息技术学科教学的工作总结报告篇五

“中小学是实现教育信息化的基础，计算机教育是教育信息化实现的根本”。教育信息化工程应切实重视在中小学教师与学生中普及信息意识、信息基础理论，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，培养学生收集、处理和应用信息的能力以及利用计算机进行自主学习、探讨的能力。目前，为了适应信息化时代的要求，提高公民素质，培养信息人才，美国、英国、法国、新加坡和我国的、香港都纷纷将计算机为主的信息科学列为幼儿园、小学、中学的主要课程。我国

也明文规定：从20xx年起在中小学开设信息技术必修课和实施“校校通”工程，用5—10年的时间在中小学普及信息技术教育。目前，有相当一部分中小学已经开设了信息技术必修课。

回顾20xx-20xx学年的，本人能够努力工作，认真学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同年龄段的学生都学得愉快、学得好。下面就结合自己的实际教学对这半个学期的工作进行总结：