

小学体育教师个人发展规划(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学体育教师个人发展规划篇一

在小学美术教学中，美术教师可以通过个人成长总结的方式来提高教学能力。今天本站小编给大家整理了小学美术教师个人成长总结，希望对大家有所帮助。

期末之际，回顾一学期来的工作，想到的是词是忙碌、领悟和探索，忙碌的是紧跟全校步调而运作，学习领悟的是教学模式和评价方法，探索的是在有限的时间内高效的教学方法。现将本学期分几块总结：

一、思想认识

在这学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、其它方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个学年又要结束了。在这一个学年中，我担任三年级美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我对这一个学年中的美术课教学工作总结如下：

一、 教学计划贯彻情况

教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二、教学工作

在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力。

三、 经验和教训

1. 教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。
2. 要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动 活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。
3. 教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教 学手段和现代教育技术进行直观教

学。

4. 要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5. 学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

6. 对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创进和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

7. 美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

四、自身素质

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪。

忙碌的一学年又将结束,在这一学期我担任了x年级的美术教学，现在我把这一学年的教学工作做简要的汇报总结：

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的好朋友。

二，课堂教学

美术对于学生并不陌生，但上学期的时候，很多学生的理解就是美术就是画画，经过一学期的知识传授，学生对美术也有了更深的理解，而在下学期的教材上，初一年跟初二年的美术重点稍微有了不同的侧重点，初一年侧重学生对印刷体美术的体验，而初二年更是侧重学生对美术的深层理解，每一节课涉及的内容方式都是不一样的，学生学起来也有了比较大的兴趣。所以教师要有目的的引导学生去学习和探索，以便于让学生了解和欣赏更多的美术作品。在上每堂课前我都要认真的备课，使上课时能很好地引导学生，并适当的布置课后作业，引导他们完成高水平，有创意的作品。

三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真的参加学校的每一次培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，听课，上好每一节常规课。同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。学期初，在许副校长的带领下，和同事一起完成校园的美化，宣传工作，在完成工作的同时，并且不断地给自己充电。本学期也带学生参加兴趣小组，同时也辅导学生参加各项比赛活动，虽然未取得很好的成绩，但也有了很大的进步，相信继续努力会有更大的进步的。

四、课外活动

在课堂中我也积极挖掘美术人才，并利用周末兴趣小组时间对他们进行有目的的培训，这样不但提高了他们的水平，同时也能很好地带动班上其他同学学习美术的兴趣。

五、考试

本学期我采用了笔试和平时作业的评比，笔试主要是书本上的基本知识为主，平时他们交上来的作业我也做到认真批改，

分等级评比，所以平时作业对于期末成绩占了百分之七十，所以总体起来每个班及格率都达到百分九十以上，优秀率都达到百分之三十以上。

六、其他

我经常收集各种美术作品，以便于让学生多看、多体验，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。在教学上，我充分的利用学校现有的器材来上好每一堂课，让学生接触到更多关于美术的器材，能有更好的兴趣学习。同时在课外我也主动的学习专业上的知识，做到自己一是股活的泉水，能够源源不断地给学生提供优质的水资源，相信自己在以后的教学上会有更好的表现。

一学期来，本人比较顺利地完成了美术教学任务。当然在教学中我享受到收获的喜悦，也在教学中发现一些存在的问题。现将这学期的教学工作总结如下：

一、主要工作

本学期主要以锻炼动手能力和认识感受能力的绘画和手工制作课题为基础，其中包括绘画、拼、剪、贴、彩泥、等，在内容方面，题材显得更为丰富和多样，有学生生活中常见的，也有一些不常见的、比较新颖的，对调动学生学习的积极性很有利，除了常规的绘画手工之外，本册教材还增加了手工制作等丰富的艺术方式，并加入了一些绘画技巧，使教材内容更丰富，也能够适应儿童的发展。

二、取得的成绩

一年级的学生想象力比较丰富，绘画能力比幼儿园有了较大的提高，是迅速提高艺术能力的好时机。通过这学期的学习，学生对美术学习的基本方法已基本了解并适应，对一些绘画构图着色，手工剪贴制作的技能也有了一定的认识，基本能

够完成较完整的作品，在创新思维上，一些学生能对事物发散思维，有些想法还非常独到。

学生能运用形、色、空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选择适合于自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作的能力，传递自己的思想和情感。运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法，并进行设计和装饰，美化身边的环境。

学生能欣赏、认识自然美，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。还能结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境及传统文化的关系。

三、存在的问题

一部分学生在创新思维方面的能力还比较欠缺。而有的学生基础知识薄弱，想象力下降；有的学生上课缺少兴趣等。

四、今后努力的方向

(一)跟班主任联系配合，端正学生对美术课的态度和认识。

(二)利用课堂教学，充分发挥直观教学手段激发学生对美术的兴趣。

(三)利用欣赏、复习等手段，弥补学生的知识缺陷和想象力。

(四)利用班级作业展评，提高学生对美术的兴趣，增强竞争意识等等。

总之，我将继续做好“备、教、批、辅、考”的基本要求中的各项工作。教学中认真备好每一节课，明确教学目标和教学重点。

注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。在今后的教育教学工作中，除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还要订阅教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作，并能更快地适应二十一世纪的现代教学模式。

小学体育教师个人发展规划篇二

为了加强自身的业务素质，提高自身的整体水平，本着“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，坚持以校本学习和校本教研于一体，以探索为前提，以发展为目标，更好的促进教育教学的开展，特制定个人成长计划。

作为一名从教九年的青年教师，由于平时只顾忙于繁琐的教育教学工作，而忽略了将自己的教育教学思想、经验进行系统的梳理。所以，工作起来还达不到所向披靡。另外，学习也欠缺，没能及时地对自己的教育教学体会进行总结反思，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。

如今，我深切地感觉到自己的专业成长还不够理想，也感到了自己知识的欠缺。现在最为迫切的是切实提高自己的理论素养，在理论的熏陶与实践经验的浸润中快速成熟起来。

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，有效提高专业

素养，做一个合格的教师，努力做一名优秀教师。

1、在本年度的五四杯论文、师淘杯论文、教海探航等论文比赛中也要积极参加。

2、坚持每天背诗一首，读书半小时，本人打算读《教育十问集》等，并针对该书写读书笔记，以提高自己的语言素养和艺术表现力，对学生起到很好的引领作用。

3、本年度本人还想就“爸妈我们需要你们”。

小学体育教师个人发展规划篇三

一、指导思想：

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，全面实施素质教育。

本学期教研组重点加强对教师评课的指导，使教师的评课规范化，系统化，定期举行主题教学沙龙和“会诊式行动研究”，促进新教师的成长，加快我镇小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。结合区里的活动安排，开展各项有意义的学生活动，培养提高学生的语文素养，调动启发学生的内在学习动机。

二、工作目标：

1、以课改为中心，组织教师学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、进一步加强语文教师队伍建设，让“语文研究小组”，充

分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

3、组织教师开展切实有效的说课沙龙、评课沙龙，提高教师说课能力，和评课能力，能够结合主题教研活动，对典型课例进行互动研讨，开展教例赏析活动。

4、加强教研组集体备课，每周以段为单位组织一次集体备课，分析教材，赏析重点课文，进行文本细读，交流教学心得。让备课不再是走场，形式主义，而是真真实实为提高课堂效率服务，提高教师的素质服务。

5、根据上学期制定的语文常规活动计划，开展形式多样的学习竞赛活动、过关活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

6、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，寻找得失，确保完成各项教学指标。

三、主要工作及具体措施

(一)骨干教师示范、把关，当好“领头羊”。

1、本学期，语文研究小组成员继续充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。教研组将围绕“探索实效性语文课堂教学模式”这个主题，深入开展精读课文教学有效性研讨活动。低段(1-2年级)则继续进行识字教学的有效性的探讨。分层、有序地开展教研活动，使教研活动更成熟、有效，切实提高我校语文老师的专业水平。

2、开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

(二)年轻教师取经、学习，争取出成绩。

1、为了提高教学质量，促成新教师迅速成长，1—5年教龄新教师每一学期上1堂模仿课和一堂校内研讨课。上模仿课的内容可以通过观看名师的关盘、视频或者教学实录等途径，根据个人教学需要，有选择性地地进行局部模仿，从而使新教师形成个人的教学风格。

2、组织年轻教师开展会诊式课堂教学诊断活动、同课异构活动、同构异教活动，有效，切实提高我校年轻语文老师的专业水平，获得快速成长。

3、选拔教龄2——3年新教师参加区教研室组织的区新生代课堂教学比赛，并做好指导、培训工作。

(三)教研形式稳中有变，踏实而生动。

1、继续组织两周一次的专题学习沙龙和互动式评课沙龙，结合教研活动的主题组织好教师学习、交流。听展示课的教师对听课内容进行精心、系统的评点，写成评课稿，在两周一次的互动式教学研讨沙龙中进行交流、探讨。与往年不同的是，在保证互动评课活动开展同时，不影响正常教学，本学期安排8次集体评课活动，其他评课通过qq群来交流、研讨。

2、在本学期，35周岁以下老师上校展示课，由语文研究小组成员打分确定本次公开课通过与否。如果有2/3研究成员认为本堂公开课没有通过，那么上课老师需要重新上课。

下一页更多精彩“小学语文教师研修计划”

小学体育教师个人发展规划篇四

3. 在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生

的学习兴趣。

4. 坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5. 多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

7. 继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

三、面临的困难和挑战

在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生；上完课后及时反思；多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。

四、希望学校给予的帮助

为提高自己教育教学能力，希望指导老师及其他老师能多多帮助我和支持我。你们的支持和帮助将是我成长的力量！

小学语文提升计划篇三

近十年的教育教学经历使我明白教师不仅仅要“传道、授业、解惑”，更应该注重学生的人格和个性的发展。尤其是在新课程改革中，在提倡素质教育的今天，过程情感教育显得更加尤为重要。

在细心反思前近十年的教育教学工作，认真研读了新课程改革的案例以后，我对自己未来三年做了新的规划：

一、自我定位

我是一名小学教师，任教二年级语文教学。自2000年毕业，直接来到赵家任教，参加工作至今已经有十年，对岗位工作情况已经熟悉，如何在现有的基础上有所突破、有所创新使我确立了三年奋斗的目标。

二、发展目标：

1、加强理论学习，以培养自身的研修能力提升自身的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要个性发展，终身发展。只有不断提升自身的科研水平才可以寻求个性发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。所以我为自己制定了读书计划，从书中获得的体会。因此根据每一本书及时记录读书笔记，书写读书体会。

2、认真学习，扩充本学科的知识宽度。

总结整理教育教学经验，研究如何使孩子更能有效地学习语文，解决工作中积存在心中的很多疑问。争取三年后向名师靠拢，做一个积极、主动，而又快乐的教育者。树立终身学习的观念，抓紧空闲学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，积极投入科研工作，要有论文、有研究课，出成果。从学生终生幸福的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

3、依托家校牵手平台，通过情感教育，培育品学兼优的好学生。

我总相信亲其师而信其道，作为语文教师，与学生的关系比较融洽，我可以借助这个优势，关注学生的品德成长，心理健康发育。我想在做学生思想工作方面可以采用谈心，评比交流，物质鼓励等方法。只要能够促进学生健全人格培养的一切方法皆可行之。

三、达到目标的措施：

(一)学习

1、学习教育教学经验

听课，听出经验；求教，学方法；听一节课要有反思。

2、学习职业道德的知识

每周坚持读一篇文章，有选择的做笔记，写心得。

3、学习专业知识

作为一名教师，专业知识是必须无条件掌握的，有时候之所以难以控制课堂局面，恐怕主要的原因还在于对专业知识的把握不够，因此，对学生的抱怨，对题目的指责，说时间不够用，都不如把时间用到对专业知识的学习上，只有专了，才能够精，也才能够在引导学生学习的过程中游刃有余，这样，课堂才会越来越精彩。

坚持每天阅读专业书籍，有笔记，有疑问，有思考解决疑问的过程。

4、学习相关专业知识

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学体育教师个人发展规划篇五

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者；下面是有20xx学年小学教师个人成长计划，欢迎参阅。

成长目标：

力争做一个教学思维严谨、师德家长信任，风格学生喜欢的教师。

计划措施：

- 1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论，提高自己的理论水平，并进行实践，获取经验。运用理论指导自己的教学，并形成教学反思与教学案例。

- 2、精心设计每一堂课，绝不上无准备。平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示

课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

本学年主要任务：

1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。

2、上一堂公开课，并形成材料。

3、写一篇关于任务型教学的论文。

4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。

5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。

6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。

8、整理有关资料，形成系列档案材料。

时间过的很快转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了将近20xx年了。愉快地送走一批又一批学生。作为一名教师，我深感荣幸。然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为新教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的

学习，才能有所发展，有所进步。我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

1. 思想目标：

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

2. 职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考,在实践中探求,感悟.要坚持用脑子工作,力争做到:

反思昨天——在反思中扬长补短; 审视今天——在审视中甄别; 前瞻明天——在前瞻中创新. 时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作.

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4)、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、

生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修

养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。“为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺

术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

- 1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。
- 2、日常工作，备课，上课，批改作业。
- 3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

- 1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上
- 2、写一篇深刻的反思教学反思
- 3、和个别学生进行一次交谈
- 4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

- 1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；
- 2、写一篇文章发给发展中心；

每期要做的事：

- 1、不断总结，积累经验；
- 3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

- 1、至少写一篇教科研论文
- 2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。
- (3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。
- (4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

- (1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。
- (2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

- (1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，

正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

共2页，当前第1页12

小学体育教师个人发展规划篇六

一、梳理语文数学教学工作

就现在看来，就不远的将来看，如果孩子的考试成绩不理想，其他的一切都是开胃小菜，不能当做正餐来对待的。本学期的语数教学，一老本神，没有突破，没有完全实施开学初的设想。数学教学，对于“数形结合”这一思想没有建立。一个方面是由于孩子的年龄特点决定，另一个方面，是由于这是个长期工程，不是三两天就可以做到的。语文教学，刚刚找到点感觉，对于语文教学刚刚有点认识，对于一些想法，刚刚开始实施。就成绩来看，不是太好看，问题主要出自己的身上，一方面是对后进生的强迫力度不够，一方面是对试题研究不细致，当然，还有一些客观原因，这些客观原

因综合一下，都指向了一点——习惯。(听讲习惯，写字习惯，整理个人学习用品习惯，预习习惯等。)对于教学工作，本人还要多琢磨，多思考。

二、教学工作有待提高

期中考试成绩不太理想，期末考试成绩目前未知，就个人感觉来说，应该是一般般。提高成绩，在以下方面要加强。

首先就是改变孩子的不良习惯。比如班级三四个孩子在书写方面，速度较慢，除了不会的原因，还有就是注意力特别容易分散，对于周围的声音、人特别留意；还有几个孩子，写字时喜欢使用的铅笔都是很短的，用起来不方便；还有的同学写字时咬手指……诸如此类问题，是影响孩子学习效果的一部分原因。

其次是加强家校合作。对于孩子的家教，我听到的众多的声音就是“我管不了孩子”或者“我管孩子，孩子根本不听。”这个问题我不否认，但是，对于孩子的假期作业，对于孩子的学习情况，我想，能够做到心中有数，知道哪里差，要在哪里下功夫的，不会太多。四天半的在校生活，两天半的在家生活，如何能够将二者结合好，如何能够掌握孩子的学习情况，作为教师的我，基本了解，如何将这些情况反馈给家长，是个课题。

第三，作为班主任，强化分数意识。作为班主任，对于分数的要求虽然有，但不是特别高。想法带动行动，因此，在一些我认为日后应该能够会的地方，虽然强调，虽然检查，但是对于后进生，在规定时间内不会的，也没辙，只好靠时间了，让他们慢慢跟上来。

第四，加强教育教学工作的研究与思考。同样的卷纸，同样的课本，不同的分数，作为分数低的我，说明在教育教学方面，还有提升空间。怎样提高效率，怎样加强针对性，怎

样怎样的，还有很多要思考。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学体育教师个人发展规划篇七

并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点，能够用教材教，并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。

注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。

但是，教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理效度不高，在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略，对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化，教师自身的发展就显得尤其重要，“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个

明确的目的和方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况,特制定教师个人的三年发展规划,为自己今后的发展指明方向。

第一年

- 1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。
- 2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。
- 3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第二年

- 1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。
- 2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。
- 3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第三年

- 1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。
- 2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。
- 3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。

具体措施:

- 1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课

后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平

一、指导思想:

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,坚持“以人为本”的教育思想,以新课程理念为理论指导,以推进素质教育和课程改革为核心,通过课题研究和校本研修,达到提升教学质量的目的。

二、新课标理念下的数学教学:

新课程理念下的数学教学由“关注学生学习结果”转向“关注学生活动”、“重塑知识的形成过程”，课程设计、实施将由“给出知识”转向“引导活动”。倡导学生主动探索，自主学习，合作讨论，体现数学再发现的过程，数学教学不再是教师向学生传授知识的过程，而是给学生创造环境，鼓励学生“观察”、“操作”、“发现”，在这个过程中通过合作交流，让学生发展自主学习的能力，发展学生的个性品质，从而激发学生的学习兴趣，提高学生数学学习的能力。我们教师在整个教育、教学过程中与学生处于同等地位，是共同的“参与者”、“学习者”，是教学过程的“引导者”。

三、现状分析：

(一) 社会背景分析：

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师必须要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自身的发展。

(二) 自我分析：

作为一名小学数学教师，我具有强烈的事业心和责任心，能与时俱进，能遵守学校各项规章制度，积极参加校内外组织的各项教育教学活动，教育教学工作有条理、有计划。虽掌握了一些先进的课改理念和方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。除此之外，教育教学理论和高等数学知识急需充电，信息技术方面有待于进一步学习和提高，做事不够细致有待于改进，对学生的亲和力有待于加强。

四、发展目标：

(一)总体发展目标:

经过努力，在未来的三年中争取成长为有广博的学识和丰厚的底蕴，扎实的基本功兼精湛的教学能力，并具有强烈“爱心”和“责任心”的优秀教师，为“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”贡献自己的力量。

(二)具体发展目标:

1、师德方面：认真学习相关法律法规，依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、教学方面：重温新课标，认真钻研教材，更新教育理念，学习先进教学方法，尽快形成自己独特的教学风格。

3、业务方面：积极参加继续教育培训，注重学科专业知识的培训，树立终身学习的思想；通过专题讲座，教研活动，个人自学的形式，加强职业道德和业务素质教育的学习，促进教师职业道德水平的提高；加强教师基本功的修炼。

4、其他方面：努力提高自己的教育科研能力；努力提高自己的计算机水平。

五、具体措施:

1、认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，遵守学校的各项规章制度，做到依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、加强师德修养，形成高尚的人格。热爱教育事业，关心和爱护学生，尽心尽责，教书育人。

3、大量阅读教育教学方面的理论书籍及相关资料，掌握先进的教育教学方法和手段，为教育实践奠定坚实的基础，为灵

活驾驭课堂作铺垫;大量阅读小学生心理健康教育方面的书籍,了解小学生的生理和心理特点,了解他们在这一阶段的需求,为达到良好的课堂教学效果作准备,尽最大力量做到因材施教,因人而教。

4、重温新课标,把握小学阶段的教材内容,做好学习笔记;认真学习和研究课程、教材、教学大纲,明确本学段学习内容以及知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的要求,并分解到每个单元、每个课时,落实到每一个学生身上。

5、认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学困生。备课既要备教材教法、教学目标、教学重难点,又要备学生学情,二者缺一不可。上课要做到有备而来,要注重课堂教学的实效性,要有自己的教学模式。布置作业要有针对性、层次性、科学性,作业批改要及时、全面,要有激励性的评价语言。认真拟定辅导学困生计划,使学习困难的学生都有不同程度的提高。

6、积极参加区组织的一年一次的继续教育培训活动,积极参加学校组织的各种活动,积极开展组内教研活动,并做好记录。

7、继续加强两笔字练习,提高书法水平,陶冶情操。

8、每周上传博文一篇,将自己的教学经历、教学反思、优秀案例和论文、教育教学心得记录下来,一是提高自己的写作能力,二可作为教学经验交流的资源。

9、每学期读一些教育教学论著,并做好笔记,一次字数不少于5000字。

10、积极配合教导处的工作,开展好网络教研工作。

11、继续深造，加强自身的综合素质。

经过自己的不懈努力，争取在三年中把自己打造成为学校骨干、区教学能手，为教育事业贡献自己的力量。

共2页，当前第2页12

小学体育教师个人发展规划篇八

体育老师肩负着我们身体锻炼的工作，压力也是很大的，下面小编为大家整理了关于小学体育教师的个人工作计划，仅供大家参考。

今年有幸分配到xx小学，并担任一年级一班的体育教师，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个四个班的体育搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学. 要做学习的有心人, 在书本中学习, 学习政治思想理论, 教育学理论和各种专业知识, 增强自己的理论积淀; 也要在无字处学习, 学习他人高尚的师德修养, 丰富的教学经验, 以达到取长补短的目的, 我认为不论从事什么工作, 都要尽心尽力, 都要为学生着想, 要努力工作, 应当兢兢业业, 忘我的工作。

(3) 广泛地学. 广泛地阅读各类有益的书藉, 学习各种领域的知识, 技能, 不断构建, 丰富自己的知识结构。

三、教学工作上, 我将积极熟悉教材, 不懂就问, 虚心向老教师请教, 学习他们的经验, 从而内华和提升自己, 积极参加教研活动, 认真学习《新课标》, 领会新的教学理念, 转变角色, 把微笑带进课堂, 注重学生的全面发展。认真, 耐心的教好每一个学生, 上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短, 争取一次比一次有进步, 以夯实基础。认真工作, 计划的工作按时做, 临时的工作及时做, 力争在实践中不断提高和不断走向成熟; 时刻把工作与思考相结合, 在思考中工作, 在工作中思考, 创造性地开展工作. 在教学方法的' 改革探索中, 我将积极发挥学生的主体能动性, 改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三, 学生才是我事业中的主角. 由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯, 这还需教师来耐心调教, 所以工作方法上, 也应如同当今的教育改革理念一样, 用新的教育理念去教育学生, 争取改变以往的传统教育方法. 逐步对学生进行渗透德育教育。

第四, 协调家长的配合, 与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师, 家长对孩子的影响随处可见。

综上所述是我在新学期的工作, 学习计划制定的虽然简单了一些, 但我个人认为, 有很多事情与问题是在工作过程中产生的, 并要在工作中进行解决的, 在工作计划中不一定十分全面的写

进去. 所以, 唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法. 对于我现有的工作, 我会很珍惜, 也有信心把它干好, 力争发挥最高水平, 把体育教学贯穿到底. 同时也谢谢各位领导对我的信任。

小学体育教师个人发展规划篇九

以《新课程标准》为动力, 深入开展教育教学研究, 不断提高教学效率, 全面提高学生素质, 使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规, 以“健康第一”为宗旨, 把学校体育工作作为实施素质教育的突破口, 以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展, 建立完善科学的管理体系, 深化教学改革, 全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色, 培养全面发展的学生。

- 1、继续深化教育科研, 强化学科研讨, 提高教学质量。
- 2、抓实特色示范校项目(足球), 加强业余训练, 提高运动质量。

1、狠抓课堂常规, 提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规, 提高堂课质量, 根据大纲, 新教材, 积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力, 使体育教师领会新课程标准的精神实质, 根据新教材和学生具体情况制定好教学计划, 备好室内和室外课教案。加强理论学习, 提高师德水平, 理论水平, 教学和教科研能力。在各方面严格要求自己, 做到为人师表, 严守学校作息制度, 不迟到, 不早退。上课统一运动服装, 对待学生耐心细致。建立好体育科研小组, 有计划, 有步骤地实施教科研, 多统计数据, 以论文的形式来汇总。上课多练, 多讲, 以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生广播操的训练，每天到各班巡视检查广播操和眼保健质量；根据《学生体质健康标准》有计划的组织学生练习，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校的体育成绩一直都比较好的，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学校田径比赛中获得好成绩。

5、抓好足球教学以及足球梯队训练

我校是省级足球示范校，学生人数多，如何有效开展足球课以及组织梯队训练是本学期研究的主要问题，为保证每个年

级每个班的学生每周能保证至少一节体育课，对每个体育教师的课进行了合理安排，让时间能够穿插开并能充分利用好，分年级段组织训练小组，每位老师带一个组别，形成梯队式训练，争取带动全校师生一同参与到足球项目中来，为提高我校足球成绩做保证。

6、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

小学体育教师个人发展规划篇十

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实特色示范校项目(足球)，加强业余训练，提高运动质量。

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，

不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生广播操的训练，每天到各班巡视检查广播操和眼保健质量；根据《学生体质健康标准》有计划的组织学生练习，确保成绩合格率达市规定指标。

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

我校的体育成绩一直都比较好的，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学校田径比赛中获得好成绩。

我校是省级足球示范校，学生人数多，如何有效开展足球课以及组织梯队训练是本学期研究的主要问题，为保证每个年级每个班的学生每周能保证至少一节体育课，对每个体育教师的课进行了合理安排，让时间能够穿插开并能充分利用好，分年级段组织训练小组，每位老师带一个组别，形成梯

队式训练，争取带动全校师生一同参与到足球项目中来，为提高我校足球成绩做保证。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。