

小班社会玩具大家一起玩教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班社会玩具大家一起玩教案反思篇一

1. 让幼儿理解儿歌内容,知道不能用力脚踏小草,要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌,会用动作表现“轻轻跳,慢慢跑”。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点:能跟随老师大声朗读儿歌。

难点:萌发爱护小草的情感。

活动准备

草地背景图一张、小兔、小狗图片音乐、人物图片叮叮。

活动过程

一.请出小动物,小兔,小狗。

1. 教师出示动物图片：“大家好，我是小兔，我是小狗”

小朋友分别向它们也问好：“你好小兔，你好小狗。”

2. 教师：它们俩说我们小朋友真有礼貌，很想和我们做朋友，你们愿不愿意啊！（愿意）

那么我们就和小兔，小狗朋友到外面的草地上去玩玩吧。

3. 出示背景图：来到这么漂亮的草地，你们高不高兴，开不开心？（高兴，开心）那我们一起和小兔小狗一起来跳舞吧！

4. 小朋友，小兔小狗很开心把舞跳完了，这个时候叮叮走过来了。（你们看叮叮过来了，她好象不高兴，我们问问她怎么了！）

5. 叮叮你怎么了？

6. 叮叮：“你们看你们看，你们在草地上使劲的跳啊，跑啊！都把小草踩坏了，不漂亮了，小草都伤心的哭了。”

7. 教师：“是啊！那我们应该爱护小草，不应该这么用力踩、踏。我们一起向小草说对不起吧”（小草对不起）我们应该怎样爱护小青草？（看到草地不要去踩上去，我们可以绕开，也不可以去用小手拔它，否则它会很疼的）

二、欣赏儿歌

1. 叮叮笑了，她高兴了。她一高兴就给我们念了一首好听的儿歌。我们一起来听听吧。

2、教师边操作毛绒教具边念儿歌《轻轻》，幼儿欣赏。

三、学念儿歌《轻轻》

1. 好不好听？（好听）那我们一起来学学这首儿歌吧。
- 2、教师念儿歌《轻轻》，幼儿跟读
——鼓励幼儿和教师一起大声读，小嘴巴都要动起来。
- 3、教师操作教具，幼儿一起念儿歌。
- 4、教师可以请几个幼儿上来操作毛绒教具，其他幼儿念儿歌。
- 5、教师鼓励幼儿边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

教学反思

本次活动，有着一定的教育意义。通过本次活动，能够初步萌发幼儿爱护绿化的情感。本次活动环节还是比较清楚，课堂气氛比较活跃的，所选的材料适合小班幼儿的年龄特点，所以本班幼儿有着一定的兴趣。在教师的提问、幼儿的回答过程中，很多小朋友还是愿意大胆开口表达自己观点的，总的来说本次活动的效果还是不错的。在以后的教育教学过程中，教师与幼儿的互动能更多一点。

小班社会玩具大家一起玩教案反思篇二

小班幼儿刚刚离开家庭，到幼儿园会哭闹，为了培养幼儿喜欢上幼儿园的意愿，特别设计本活动。

活动目标

- 1、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园。
- 2、了解幼儿园的情况。
- 3、体验幼儿园的欢乐，培养幼儿喜爱幼儿园的愉快情感。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

教学重点、难点

重点、难点：培养幼儿喜爱幼儿园、喜欢和小朋友交往。

活动准备

娃娃家、各种玩具。

活动过程

开始部分

教师播放节奏欢快的幼儿音乐，带领幼儿自由活动。

基本部分

1、在布置好的娃娃家中活动，减少桌椅，留出足够的空间供幼儿活动，让幼儿有一种在家里的感觉，消除陌生感。

2、准备相应的色彩鲜艳的、体积大的，或者一些能发出声音的、电动玩具。让幼儿自由取放。

3、组织大班的幼儿和本班幼儿共同活动，游戏，一个大孩子带一个小孩子，互相介绍自己的姓名，帮助小弟弟小妹妹上厕所、喝水、穿衣服，告诉小朋友什么时间干什么，让新入园的小朋友感到亲切、温暖，有安全感。

4、教师和幼儿共同游戏，和他们亲切的对话，搂搂或抱抱幼儿，减少和幼儿的距离。

5、在活动的同时试着渗透学习儿歌《上幼儿园》

爸爸妈妈去上班，我上幼儿园，我不哭，也不闹。

叫声老师好。

结束部分

欣赏歌曲《上幼儿园》，幼儿跟着音乐自由活动。

延伸部分

搜集幼儿高兴上幼儿园的资料，为下节课学习歌曲《上幼儿园》做准备。

活动反思

通过本次活动，幼儿抵触幼儿园的情绪逐渐消除，会不由自主的融合到教师组织的集体活动中，会和小朋友沟通，会主动接触教师，并表现出喜欢的态度，这是得到的收获。

小班社会玩具大家一起玩教案反思篇三

活动目标：

1. 初步熟悉班级生活、活动环境，感知幼儿园一日活动的主要内容及其规则。
2. 基本适应幼儿园的生活，在园情绪稳定、较快乐。

教学内容：

玩具真有趣(语言)送玩具(综合)

这是小兵(音乐)送小动物回家(体游)

设计意图：

刚开学，小班幼儿还不能适应幼儿园的集体生活。大部分幼儿送入园的时候都哭哭啼啼，离不开爸爸妈妈爷爷奶奶的怀抱，但在园老师就成了他们最亲密的人。我和搭伴老师精心照顾每一位幼儿，同时根据小班幼儿好动，注意力容易分散的特点，实施了“真好玩”这个主题。

幼儿是在“玩中学”的，在玩的过程中他们去探索一样事物，在与同伴交流，探讨各种经验，经过前几周的幼儿园生活，大多数幼儿已经能接受幼儿园的生活，并且情绪也趋于稳定，通过“玩”使其注意力转移到教学活动中来，在“玩”中度过快乐的一天。

“玩具真有趣”是本主题中首先开展的一个教学活动；活动中教师将幼儿园中各种有趣的玩具拿出来吸引幼儿的注意力，同时结合图表帮助幼儿来加深记忆，在教学过程中，幼儿还懂得了玩具的收放常规，为以后的教学活动作好铺垫，同时，在活动中幼儿的情绪较稳定，消除了入园以来的紧张感。

家长资源的充分利用开发有利于教学活动的顺利开展，在“送玩具”这个活动中，我们请家长将家中幼儿的玩具带入园，在活动中，幼儿情绪较高，都非常踊跃的的介绍自己带来的玩具，“我的电动玩具”，“我的是遥控玩具”，“我的是……”各种各样的玩具让人眼花缭乱，同时，在讨论与交流的过程中教师将制作好的玩具标记图让幼儿自己来选择，通过自主的活动为每一样玩具都找到了一个图标，并送入了玩具的家中，在常规中，让幼儿养成良好的收放玩具的习惯。

“我是小兵”这个音乐活动精神非常饱满，幼儿听了之后就感到自己很神气，很勇敢，与刚入园来时哭闹的情绪正好相反，幼儿都能积极地参与到活动中来。

而游戏是幼儿最喜欢的活动方式之一了，在游戏中他们可以忘乎一切，“送小动物回家”这个体育游戏让幼儿感受到了

与小动物一起玩耍的快乐，增进了与小动物之间的亲近感。幼儿对小动物本来就有一种特殊的情感，同时在送的过程中体现了幼儿的主体性。

区角活动

一. 生活区

1. 名称：穿珠珠

目的：练习“穿”的动作，发展手指肌肉的灵活性，并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

材料：彩色木珠，塑料绳。

玩法：选同一颜色的木珠，将塑料绳从木珠中穿过，穿好一颗之后再继续穿第二颗。

2. 名称：玩玩具

目的：探索各种玩具的玩法，体验与同伴分享的快乐。

材料：各种玩具(电动的，拖拉的，手推的，遥控的等)

玩法：任选一种自己喜欢的玩具，学会其中的玩法，玩好后与同伴交换玩。

二. 美工区

名称：有趣的玩具

目的：联系按一个方向均匀的涂色。

材料：蜡笔，画有各种玩具的图画纸。

玩法：选自己喜欢的颜色在轮廓线内进行涂色，将空白地方都涂满。

三. 益智区

名称：玩具分类

目的：能根据玩具的颜色进行分类

材料：雪花片、积木等玩具

玩法：在同一种玩具或在不同的玩具中选出相同颜色的玩具放在一起。

四. 建构区

名称：小动物的家

目的：学习用积木围合，围好后请“小动物”住进去。

材料：小型积木，积砖等

玩法：将积木一块一块叠起来，并叠高

五. 娃娃家

名称：扮家家

目的：让幼儿知道各种用具的功能，并学习照顾娃娃。

材料：娃娃家的小床，櫥具、灶具、炊具等。

玩法：一名幼儿扮“爸爸”，一名幼儿扮“妈妈“，玩好后将东西放回原位。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班社会玩具大家一起玩教案反思篇四

1. 知道自己的事应该自己做，学会帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务事。
2. 有一定的独立性和初步的责任感，培养热爱劳动的优良品质。
3. 激发幼儿关心父母、感恩父母的美好情感。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

课件

活动过程：

一、以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣，体验父母的辛苦。

1. 提问设计：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

二、观察图片，讨论讲述，知道感恩父母的辛苦，愿意做爸爸妈妈的小帮手。

2. 引导幼儿自由交流课件内容，表达自己的感想。

3. 提炼图片内容，编成儿歌配以动作，帮助幼儿理解感知。

三、教师小结，激发幼儿知道感恩父母辛苦的必要性和重要性，鼓励幼儿在家自己的事情自己做，并能帮爸爸妈妈干一些力所能及的家务事。

四、活动延伸，能力拓展在区角活动时创设生活情景区，引导幼儿扮演家庭角色，体验做爸妈好帮手的快乐。

附儿歌：

爸爸妈妈好帮手我当爸妈好帮手，一样一样帮忙做。

妈妈洗衣我端凳，爸爸看书我开灯。

妈妈择菜我扫地，爸爸洗衣我放水。

帮助爸妈我开心，爸妈乐得笑呵呵！

教学反思：

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这节课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

小班社会玩具大家一起玩教案反思篇五

这是小班社会领域的活动。春天，百花齐放。孩子们一定会被这儿美丽的花朵所吸引。小班的幼儿对自然界的花花草草尤为喜爱，但却不知道如何表现。所以，很有可能会去采摘。所以，设计了本次活动。通过一首简单的儿歌，了解春天是花开的季节，喜爱春天，感受春天的美。但是在喜爱的同时，知道美丽的花是让大家欣赏的，花儿好看我不摘。活动过程

分为引题，引导幼儿回忆已有经验；借助挂图，引导幼儿感受美丽的花带来的美。然后出示枯萎的花，激发孩子内心的情感，懂得要爱护花朵。最后在欣赏儿歌中结束活动。环节简洁，内容易懂，适合小班幼儿的学习。

社会活动组织不当，就会把这个活动当成语言活动来上。活动在进行中，要以社会情感出发，注重情感的培养。另外，活动中，自己本身对教材的拿捏还不是很到位，确实上得有些云里雾里的；这次活动中，自己出现了老毛病，自己讲的多，幼儿参与少，还是要注意语言要精简。

户外活动反思：

活动设计在室内进行，通过体育游戏《猫捉老鼠》训练幼儿躲闪的动作和反应能力。

1. 请一位小朋友做猫咪，其他小朋友做小老鼠；小猫咪蒙住双眼去捉小老鼠，小老鼠轻声四处逃窜，但不能跑到活动室外或者桌子底下去。（思：完成较好）

2. 小猫咪捉住小老鼠后，小老鼠要发出声音让小猫咪猜一猜：猜对了，小猫咪与被捉老鼠互换角色；没有猜对，小猫咪继续抓。（思：孩子们刚开始都能猜出小老鼠，是因为小老鼠直接用自己的声音说话；所以，为了增加难度，我让被抓的小老鼠变声音来说话，这下子，小花猫要想一想才能回答出来了，可以训练孩子的反应能力）

3. 游戏过程中，小老鼠不能故意去触碰、拍打小猫咪的身体。逃窜时不能大声说话，要轻言轻语；小猫咪在捉的过程中，如果有困难，小老鼠可以拍三声小手，来提示小猫咪。（思：游戏中，老鼠逃窜时声音过大，于是我中止游戏，让他们自己想一想游戏规则，强调要轻声逃窜；这个体育游戏运动量较大，一直在奔跑，闪躲中进行，所以要观察孩子的出汗情况，适当休息，缓解体力）