

2023年水果数一数小班数学教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

水果数一数小班数学教案反思篇一

让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。

1. 实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。
2. 动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。
3. 配套幼儿用书《数学》上册。

1. 游戏《找朋友》

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？(发现实物之间的关系)请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

2. 游戏《喂小动物吃食》教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼儿找到相应的食物卡片一一对应地摆在下方。

3. 分组活动幼儿分成四组活动。第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片

摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片(蝴蝶、围巾、雨鞋、电池)一一对应摆放。第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西(蛋、筷子、笔、球)。

4. 教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习。

水果数一数小班数学教案反思篇二

1、让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。

2、培养幼儿比较和判断的能力。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。

2、动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。

3、配套幼儿用书《数学》上册。

1、游戏《找朋友》

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？（发现实物之间的关系）请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

2、游戏《喂小动物吃食》教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼儿找到相应的食物卡片一一对应地摆在下方。

3、分组活动幼儿分成四组活动。

第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片（蝴蝶、围巾、雨鞋、电池）一一对应摆放。

第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西（蛋、筷子、笔、球）。

4、教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的'内涵。

似乎可以跳出来一点点了！

我明白了空姐为何自杀？因为她是局内人，她没法走出她的圈地，而我们说她傻，那是因为我们都是局外人！

水果数一数小班数学教案反思篇三

1、初步了解物体之间一一对应的关系。

2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系。

3、乐于参与集体游戏活动。

1、教具准备：“小熊一家”“大象运木头”“方方的搭”

2、学具准备：“大象运木头”；“方方的塔”。

3、《操作册》第1册第10页。

今天小熊一家人又要来我们小二班了，我们来看一看。（熊爸爸、熊妈妈、熊哥哥、熊姐姐、熊宝宝）

（1）演示教具“大象运木头”

今天小熊家要造房子，可是盖新房子要用很多的木头，（在黑板上出示木头随意排列），他们请来了力气最大的大象一家人来帮忙了。（出示大象并按大到小排列）

教师扮演最大的象爸爸：这么多的木头，我应该运哪一捆呢？

幼儿：象爸爸应该运最大的木头。

教师将最大的木头放在象爸爸下面。

教师：象宝宝应该运哪一捆木头呢？

幼儿：象宝宝应该运最小的木头。

教师将最小的木头放在象宝宝下面。

教师分别找到给其它象找到对应的木头，再将木头一一对应摆放在大象的下方。

（2）利用学具“方方的塔”进行大象与塔的一一对应。

熊爸爸应该住哪个房子呢？（最大的）

依次给小熊一家找到对应的房子。

教师小结：大小不同的小熊分别住在合适的房子里。

教师引导幼儿在活动中感受物体对应的关系，并将学具收拾好。

我们帮大象盖好了新房子，大象真高兴呀，说要谢谢我们小朋友。

有几个小动物找不到它们的新家了，请你们来找一找它们的家在哪里？用笔将小动物和他们的家连起来。

水果数一数小班数学教案反思篇四

1. 乐意参与动手操作活动。
2. 能将相关物体进行一一匹配，并说出理由。
3. 初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

(分析：一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一个关键性步骤。因此，让幼儿通过尝试一一对应的操作匹配能较好地让幼儿进行“比较活动”作好准备。小班幼儿的注意力容易分散，经常不能持久地参与活动，而且他们对自己感知到的东西缺少表达的习惯和方法。因此萌发他们参与活动的兴趣. 培养表达他们自己的想法很重要。)

初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

获得一些有关对应的经验。

(分析：活动中幼儿通过一系列的操作来获得重叠和并置的对应方法. 并通过这种方法发现物体之间的数量关系。在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展. 有利于他们以后对数概念的理解。)

1. 前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。

2. 教具准备：小狗、小猫、小鸡、小兔头饰；分别印有“1”“2”“3”“4”数字的帽子各四项；骨头、小鱼、萝卜、小虫的盘子。

3. 自制火车教具。

一、引出活动：听声音，猜客人

1. 请小朋友仔细听谁来了？找出它的图片(小狗、小猫、小鸡、小鸭)。

(回忆经验，展开思路，激发兴趣。)

(一个小动物头上戴一顶帽子感知重叠对应的关系。)

二、小动物旅行开始了——学习对应

1. 我为小动物准备一个大蛋糕，但它们都不喜欢吃，小动物们喜欢吃什么呀？(感知相关物体的匹配对应)

2. 小动物们都喜欢吃什么呀？盘子里有什么呀？(再次感知相关物体的匹配对应)

三、做游戏，巩固练习

1. 捉迷藏。

小动物们要玩捉迷藏的游戏了，小朋友来找他们，引导幼儿寻找规律。如：红房子后面躲着谁呀？(感知颜色的对应)

2. (1) 小动物们要回家了，我们一起乘车回去吧。老师是司机，坐在最前面。我们来数数还有几个座位呀？有几种小动物呢？应该怎么坐呢？1、2、3、4个座位。

(一种小动物坐一把长椅子。巩固手口一致点数4，巩固一一对应的重叠关系。)

(2) 那谁坐前面谁坐后面呀？

(引导幼儿发现椅子和帽子数量的对应关系。说出按帽子的号码来坐。感知数与量的对应关系。)

四、操作纸一一对应填画：花和蝴蝶

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

水果数一数小班数学教案反思篇五

- 1、乐意参与动手操作活动。
- 2、能将相关物体进行一一匹配，并说出理由。
- 3、初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。
- 4、乐于探索、交流与分享。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

获得一些有关对应的经验。

1、前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。

2、教具准备：小狗、小猫、小鸡、小兔头饰；分别印有“1”“2”“3”“4”数字的帽子各四项；骨头、小鱼、萝卜、小虫的盘子。

3、自制火车教具。

一、引出活动：听声音，猜客人

1、请小朋友仔细听谁来了？找出它的图片（小狗、小猫、小鸡、小鸭）。

（回忆经验，展开思路，激发兴趣。）

（一个小动物头上戴一顶帽子感知重叠对应的关系。）

二、小动物旅行开始了——学习对应

1、我为小动物准备一个大蛋糕，但它们都不喜欢吃，小动物们喜欢吃什么呀？（感知相关物体的匹配对应）

2、小动物们都喜欢吃什么呀？盘子里有什么呀？（再次感知相关物体的匹配对应）

三、做游戏，巩固练习

1、捉迷藏。

小动物们要玩捉迷藏的游戏了，小朋友来找他们，引导幼儿寻找规律。如：红房子后面躲着谁呀？（感知颜色的对应）

2、(1) 小动物们要回家了，我们一起乘车回去吧。老师是司机，坐在最前面。我们来数数还有几个座位呀？有几种小动物呢？应该怎么坐呢？1、2、3、4个座位。

（一种小动物坐一把长椅子。巩固手口一致点数4，巩固一一对应的重叠关系。）

(2) 那谁坐前面谁坐后面呀？

（引导幼儿发现椅子和帽子数量的对应关系。说出按帽子的号码来坐。感知数与量的对应关系。）

四、操作纸一一对应填画：花和蝴蝶

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的8篇《小班数学教案：《一一对应》》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。