

义务教育质量监测工作汇报 国家义务教育质量监测工作总结(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

义务教育质量监测工作汇报篇一

按照上级要求及密切关注工作的进行态势，让我们意识到责任和重要，为确保工作有秩序地进行，我校派5名相关工作人员参加博罗县教育局召开的教育质量监测工作培训会议，回校后组织相关教师认真学习《组织工作手册》《现场操作手册》《演唱测试系统》，并观看了视频，明确了责任及操作流程。为确保学生对演唱测试系统的熟练操作，胡国华主任及时下载演唱测试系统并组织四年级全体学生及相关教师进行培训，学校还安排音乐组老师利用音乐课时间组织学生进行每人2次的演唱测试模拟练习。教导处负责学生考试的心理疏导及填答题卡填涂的指导，保证了测试的顺利进行。

4、确保质量监测工作公开、透明、公正，学校对测试学生名单、举报电话、工作职责等进行了公示。

义务教育质量监测工作汇报篇二

20xx年宜章县有20所中小学校被确定为国家义务教育质量监测样本校，承担了今年国家教育部下达的义务教育质量监测工作。这次义务教育质量监测工作，在各级领导的大力指导下，我县顺利地完成了全国义务教育阶段学生数学和体育与健康状况的各项监测工作。回顾这次监测工作，我们认为有以下几个方面的工作值得总结。

一、领导重视、准备充分

首先，实行领导负责制。我县是在今年4月到省里接受的任务，成立了以教育局局长为组长，主管基教的副局长为副组长，县人民政府教育督导室主任为联络员的工作实施小组。

第二，领导亲自抓工作。5月4日，县人民政府主任督学和教育局主管基教的副局长亲自组织各学校责任区督学、监测学校校长、副校长、教务主任到教育局学习《20xx年国家义务教育质量监测说明》，观看《国家义务教育质量监测宣传视频》，同时要求各学校把《20xx年国家义务教育质量监测说明》拷贝回校组织相关师生观看学习。让各学校深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是促进公平，提高质量的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要；让各校充分的认识到国家义务教育的`质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，树立正确人才观，教育质量关，同时我们学校要提供真实的数据为上级教育决策者提供科学的依据。

第三，为各校配齐监测工具。县人民政府教育督导室多次与教育局装备处协商，最终为各校配备体育测试仪器和文具物品。

第四，广泛宣传。县人民政府教育督导室与教育局电教馆协商，把此次监测视频放到各学校堂堂网上。利用堂堂网广泛宣传国家义务教育质量监测工作的重要意义，特别是结合教育督导工作实际来理解这项工作对我县义务教育发展所起的重要作用，让所有师生可以观看视频熟悉监测程序。

第五，开展工作人员培训。我们先集中召开了全体工作人员动员大会，主要传达国家义务教育质量监测工作文件精神；观看监测中心提供的专题片，分析我校义务教育质量现状，确保真正圆满完成工作任务，其次组织责任督学分组到校组织

人员培训，检查学校实施工作方案，是否责任到人，要求所有监测人员提高思想认识，牢记工作职责，熟悉测试业务，掌握操作要领。

二、落实到位，测试成绩真实

我县被教育部义务教育质量监测中心确定为样本县，我们以求真务实的态度创造性地开展工作，积极探索，认真研究，发现规律，破解难题。在组织领导、人员安排方面，我们都采取强有力的措施，确保高起点、高水平的精心组织与实施，保证了监测的真实性和客观性。

第一、组织领导。根据实际，成立了领导机构和工作领导小组，并制定了周密的监测工作实施方案，工作方案规定了各人工作内容、工作职责、工作要求，并对整个监测作出了具体的工作日程安排。

第二、责任落实。按照上级要求，我们象高考一样抓考风考纪建设，抓各个岗位的责任落实，明确具体责任，各个工作组及考务工作人员依据监测中心提供的相关规定一一定位，对号入座，确保了各个岗位的职责落实。

第三、业务指导。此次监测，我们组织了专门培训，聘请了相关专业人员指导，培训会使我县监测工作人员，进一步提高了思想认识，明确了工作职责，掌握了业务技能，增强了工作信心。经过各级领导的政策和业务指导，特别是县教育局督导室和基教股的精心谋划，周密组织，使我县的监测工作紧张而有序地进行。

第四、协同运作。这次质量监测工作涉及我县四年级八年级全体学生数学和体育与健康状况测试，根据工作任务和对象进行分工合作，协同作战，统一指挥，从而实现了我县的监测工作步调一致，优质高效。

第五、安全圆满。有效的组织管理，严密的工作程序，是做好监测工作的前提。我县在监测工具的接收、保管、开启、封装、发送等环节，严格按照国家监测中心的操作规程办理。认真履行各种交接手续，确保了国家监测中心试卷和我县监测数据安全。虽然国家监测中心在我县四年级、八年级最终抽取的只有30名学生，数量不是很多，比例不是很大，但组织工作同样纷繁复杂。根据我县存在的问题，尤其是今年监测时间刚好与我省中考时间相同，为此，我们未雨绸缪，自上至下提前作好了各种应急预案，应对一切可能发生的安全事故。正是由于考虑周密，控防得当，我县的监测工作安全事故为零，一切工作顺利圆满。

三、测试过程严格按照方案规定的流程办，没有违规现象

第一，监测操作手册工作人员人手一份。此次监测现场测试工作人员就有220人，监测的对象涉及的人员有校长、数学教师、体育教师、班主任、学生等。我们把每个工作人员操作细则都发放到位。

第二，工作人员严格按照流程办。责任区督学全程监控测试过程，未发现任何工作人员修改测试程序，各样本校按时完成了各项监测工作。

【国家义务教育质量监测工作总结2】

我校作为宝丰县国家义务教育质量监测20所样本校之一参加了数学、体育学科的质量监测。在县教体局及乡中心校的领导下，在全校师生的共同努力下，圆满完成了本次国家质量监测任务。现将本次工作总结如下：

一、加强组织领导，成立领导小组，由校长亲自任组长。

二、制订检测实施方案。

三、召开师生会议，宣传质量监测的重大意义。

四、精心准备，确保监测工作顺利进行。

1、加强教师培训，熟悉监测流程。

2、做到设施、场地符合监测要求。

3、做好试卷的保密工作。

4、考试当天一切按操作流程进行。无出现任何差错。

5、设立公开栏，接受师生监督。

6、强化责任，分工合作。

今后我校以此次监测工作为契机，加强教育教学管理，不断提高教学质量，办人民满意的学校。

义务教育质量监测工作汇报篇三

作为20xx年国家义务教育质量监测点样本校，我校于20xx年6月18日参加了国家义务教育质量监测，我校高度重视此项工作，积极组织，精心安排布置，认真贯彻实施，使质量监测工作客观、有序地顺利推进，现将此项工作总结如下：

一、成立领导机构，制定方案预案。

为了确保质量监测工作顺利实施，学校成立了以张磊校长为组长的监测工作领导小组，领导小组下设办公室，由教导主任担任负责，各领导小组成员分工明确。学校按区动员、培训会的要求制定了《培育小学20xx年国家义务教育质量监测实施方案》，确保各项工作严格按照要求执行。

二、广泛宣传，统一思想。

我校被确立为20xx年国家义务教育质量监测样本校后，学校采用了教师会、宣传栏等多种形式对质量监测工作进行了宣传报道，引导家长、教师、学生和社会树立正确的教育质量观，使全体师生认识到国家教育质量监测是关系到未来教育发展、国计民生的大事。通过监测全面把握国家基础教育的质量状况，科学诊断国家基础教育存在的问题及原因，为教育决策提供科学依据和支撑。这个过程，特别突出了教育科研的意识、态度、方法、工具，其严密性、真实性必然会带来全社会对监测数据和结果的高度重视，从而有利于形成社会、学校、家庭全面关注孩子健康成长、全面推进素质教育的导向，有利于提升教育的宽度、厚度和深度，有利于培养民主开放、个性丰满、富有创见、精神健壮的现代公民。

三、周密安排，行动到位。

学校按照上级要求，集大家之力，汇群体智慧，认真组织，全面落实。落实专人负责购置参加质量监测所需工具，并在参加区级培训后，组织监测工作人员和接受监测人员的进行培训。由体育教师对学生训练，使学生掌握监测项目规则，确保了监测质量的有效性。监测前，由指定人员负责“三室两场地一柜”的布置，校长亲自带领领导小组成员对照要求进行检查，并接受了区督学高老师的检查，确保了质量监测工作的顺利进行。

四、过程规范。

我校按照区培训会会议精神，做好各阶段信息数据统计上报工作；协调各部门，切实做好了监测工具的接收、保管、分发、回收、回邮等过程的保密工作。

总之，我校高度负责、力尽所能、扎实认真、严格规范地抓好本次质量监测的各项工作，每个环节都能按时地高质量完

成，实现了国家实施义务教育质量监测的目的。

[义务教育质量监测样本校测试工作总结]

义务教育质量监测工作汇报篇四

自被确定为龙湖区20xx年国家义务教育质量监测的样本学校以来，我们把这项工作纳入本学期工作最重要的一项中心任务来贯彻落实。我们抽调精兵强将组成工作领导小组，在龙湖区教育局的精心指导下，学校组织相关人员认真学习、深刻领会关于监测工作的文件精神，严格按照《国家义务教育质量监测组织工作手册》、《国家义务教育质量监测现场操作手册》等文件规定，有条不紊地开展各项监测前准备工作，并于20xx年5月25日顺利完成各项测试任务。现将具体情况汇报如下：

学校成立由黄汉明校长任组长的龙湖小学20xx年国家义务教育质量监测工作领导小组。领导小组办公室设在教务处，并由主抓教学的副校长带领领导小组成员认真落实各项工作部署。同时建立教务处、政教处和总务处三部门联动机制，确保组织领导坚强有力、政令畅通。领导小组在校长的组织下，多次召开监测工作会议，通过观看视频、研读文件、交流探讨的方式，根据学校的实际情况，制订出切实可行的监测工作实施方案、工作手册。领导小组全体成员明确分工，责任到人，严格履行岗位职责，确保在每个时间节点都能及时、准确、高效地完成相关阶段性准备工作。

为了提高师生对国家义务教育监测工作的认识，学校工作领导小组重点组织了“三个层面”的人员培训。在“测试工作人员”培训上，主要通过观看《国家义务教育质量监测现场操作视频》和解读《国家义务教育质量监测组织工作手册》，使他们明确职责，熟悉操作程序，确保监测的每一个环节不能出现丝毫漏洞。在“任教学科教师”培训上，一方面要求他们严格落实课程计划和课程标准，开齐、开足和开好课程，

提高授课质量；另一方面，观看现场测试视频，了解测试内容和操作流程。在“四年级学生”培训上，通过班级多媒体平台播放测试视频模拟训练、答题卡模拟练习，确保每个学生对监测工作有较清晰的了解。另外还通过家长微信群对监测工作进行宣传，促使家长对监测工作有正确的认识，支持和配合学校做好监测工作。

学校把综合楼二、三楼确定为监测区域，同时严格按照要求设置四室，确保学生能在不受干扰的环境下参加抽测。“测试现场办公室”设在二楼教务处，配有保险柜，并由保密员专人负责管理；“测试试室”设在二楼多功能教室，安排30套桌椅，单人单座，按要求贴好座位号标签纸，每个座位摆放好相应的文具，并在室内配有多媒体平台和播放器；“教师问卷室”安排在计算机室，配有单人单桌，每人一台电脑；“校长问卷室”安排在校长办公室。除安排好四室外，学校还安排好测试当天的安全保卫工作和监测学生的午餐、午休管理工作。监测公示在综合楼三楼校务公开栏，教学楼显示屏显示醒目的宣传标语。

测试当天，在责任督学和校长的亲自坐阵指挥下，全体工作人员服务大局，严守工作纪律，严守操作规程，尽职尽责，配合默契，一丝不苟、按部就班地贯彻落实各项监测工作。整个监测过程组织规范严谨，秩序井然，没出现差错漏洞和弄虚作假现象，有效确保了监测工作的质量。参加测试和问卷调查的师生能遵守考场纪律，听从指挥，服从安排，认真作答，无出现违反考场纪律的行为。测试现场环境整洁干净，设备设施运转正常，测试数据能按时上传，无出现任何故障。测试过程的安全和后勤服务保障有力，测试学生、工作人员的午餐和午休得到妥善安排，无出现师生身体不适的情况。

在下午14:00的小学生德育测试时间，主监测员在拆封测试卷袋时误将内舌裁断，导致试卷袋在封装时不严密，主监测员、监测员向责任督学说明了情况，并及时采取了相应措施，用学校自制封条将卷袋封好，骑缝处加盖学校公章，处置效

果好，保证了测试工具的安全性。

本次国家义务教育监测工作能顺利完成，有赖于龙湖区教育局的正确领导，得力于学校领导、师生的密切配合。我校将进一步总结经验，提高认识，严格落实课程计划，争取在今后的监测工作中取得更好的成绩。

义务教育质量监测工作汇报篇五

闫沟小学工作总结

庆阳市宁县盘克镇闫沟小学是国家义务教育质量监测样本校之一，担任了2014年国家教育部下达的义务教育监测工作。这次义务教育质量监测工作，在各级领导的大力指导下，我校顺利地完成了2014年全国义务教育阶段学生数学和体育与健康状况的各项监测工作。

回顾这次全国义务教育质量监测工作，我们认为有以下几个方面的工作值得总结。

一、做好宣传工作

接受任务之初，我们就深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是建设人力资源强国的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要。这是因为国家义务教育的质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，为建设人力资源强国奠定坚实义务。

通过学习我们认识到我国教育事业发展取得了巨大的成就。义务教育的基本普及，职业教育的巨大发展，高等教育的大众化程度，使我们实现了从人口大国向人力资源大国过渡的历史性转变，并开始向人力资源强国进军。站在新的历史起点上，面向现代化，面向世界，面向未来，“优先发展教育、

建设人力资源强国”的战略目标，这既是时代赋予我们的伟大使命，也是新时期对教育工作提出的更高要求。但在目前，全面实施素质教育面临诸多困难和挑战，特别是社会经济文化多种因素综合形成了强大的升学竞争压力，很多地方以升学率作为评价学生、教师、学校的主要标准。这样，片面追求升学率的倾向愈演愈烈，违背了教育方针，违背了教育规律，违背了素质教育的要求，必须采取切实措施加以改变。因此，建立健全具有中国特色的义务教育质量保障体系势在必行。首先，要建立以素质教育理念为核心的义务教育质量标准。第二，要建立义务教育质量监测体系。第三，改革和完善义务教育质量督导与评价制度。

基于上述思想认识，我们充分利用黑板报，宣传栏，主题班会，广播站等途径，广泛宣传国家义务教育质量监测工作的重要意义，特别是结合教育督导工作以及义务教育工作实际来理解这项工作对我校义务教育发展所起的重要作用。我们先后召开了三次全体教师动员大会，主要传达国家义务教育质量监测工作文件精神；观看监测中心提供的专题片，分析我校义务教育质量现状，责任到人，提高思想认识，牢记工作职责，熟悉测试业务，掌握操作要领，确保真正圆满完成工作任务。

二、深入扎实地开展义务教育质量监测工作

我校被教育部义务教育质量监测中心确定为样本学校，标志着我校义务教育质量监测工作开始启动，面对这样一项光荣而又艰巨的重要任务，我们以求真务实的态度创造性地开展工作，积极探索，认真研究，发现规律，破解难题。在组织领导、人员安排方面，我们都采取强有力的措施，确保高起点、高水平的精心组织与实施，保证了监测的真实性和客观性。第一、组织领导。根据实际，成立了领导机构和工作领导小组。并制定了周密的监测工作实施方案。工作方案规定了各组工作内容、工作职责、工作要求，并对整个监测作出了具体的工作日程安排。

第二、责任落实。按照上级要求，我们象高考一样抓考风考纪建设，抓各个岗位的责任落实，明确具体责任，各个工作组及考务工作人员依据监测中心提供的相关规定一一定位，对号入座，确保了各个岗位的职责落实。

第三、业务指导。此次监测，我们经过了专门培训，接受了专业人员指导才能不出错误。培训会使我校监测工作人员，进一步提高了思想认识，明确了工作职责，掌握了业务技能，增强了工作信心。经过各级领导的政策和业务指导，特别教育部门的精心谋划，周密组织，使我校的监测工作紧张而有序地进行。

第四、协同运作。这次质量监测工作涉及我校五年级全体学生数学和体育与健康状况测试，根据工作任务和对象进行分工合作，协同作战，统一指挥，从而实现了我校的监测工作步调一致，优质高效。

第五、安全圆满。有效的组织管理，严密的工作程序，是做好监测工作的前提。我校在试卷的接收、保管、开启、封装、发送等环节，严格按照国家监测中心的操作规程办理。认真履行各种交接手续，确保了国家监测中心试卷和我校监测数据安全。虽然国家监测中心在我校五年级最终抽取的只有20名学生，数量不是很多，比例不是很大，但组织工作同样纷繁复杂。根据我校存在的问题，我们未雨绸缪，自上至下提前作好了各种应急预案，应对一切可能发生的安全事故。正是由于考虑周密，控防得当，我校的监测工作安全事故为零，一切工作顺利圆满。

三、充分发挥义务教育质量监测管理的引领作用

这次监测的对象涉及的人员有校长、数学教师、体育教师、班主任、学生等。通过监测工作的组织和管理，可以锻炼我们的组织能力，提高我们的管理水平。

宁县盘克镇闫沟小学

2014年11月27日