

大班森林运动会详细教案 幼儿园大班语言教案森林里的动物(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班森林运动会详细教案篇一

(一) 认知目标

1. 通过仔细听辨录音的声音，促使幼儿进行创造性想像，激发幼儿用形象的语言描述动物的外形特征、动态及叫声。
2. 通过电脑多媒体教学，激发幼儿参与讲述活动的积极性。
3. 通过又快又好地说动物，培养幼儿思维的流畅性、敏捷性。

(二) 情感目标

通过鼓励幼儿大胆自信独创性地讲述，培养幼儿的创造性人格特征。

1. 知识经验准备 已组织幼儿参观动物园，并对部分动物的名称、外形特征、生活习性等有一些了解。
2. 物质准备 录音机、录有动物声音的磁带，各种动物名称字卡、叫声字卡若干，动物头饰、拼图若干。

1. 类比法。

2. 激发法。

3. 习惯改变法。

4. 直观表达法。

(一)听录音讲述：这是谁的声音？

指导：引导幼儿仔细辨别听到的是什么声音，这些声音是什么动物发出的。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定有不同说法的幼儿）

(二)游戏 找动物。

指导：再请幼儿听录音，根据听到的动物声音请幼儿随意拿动物名称字卡或叫声字卡到活动室周围找相应的动物图贴上，边贴边能大胆、流利地讲述。如：这是小鸡叽叽叽，小鸡的嘴巴是尖尖的。咕咕叫的是白鸽，白鸽的毛雪白雪白的。（激发幼儿根据动物声音、外形特征等进行描述，表扬说得快、说得多、说得与众不同的幼儿）

(三)发散性思维讲述 森林里的动物。

指导：请幼儿说说森林里还有那些动物，这些动物是怎么样的，它是怎么叫的，它们的外形、叫声会给人怎样的感觉。（鼓励幼儿说得越多越好，说的范围越广越好）

(四)创编讲述活动 森林里的动物怎么啦？

指导：让幼儿重点听几种动物的叫声，然后根据动物的叫声、形象特征、活动特征来进行创造性的想像创编故事。如：森林里有一只威风凛凛的狮子出来了，它慢悠悠地边走边看，正在找食物呢。忽然，它昂头大吼一声，猛扑上去。原来它看见了一只兔子。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定讲述的情节离奇、

丰富的幼儿)

(五)表演活动 动物联欢会。

指导：

1. 请幼儿听音乐进行大胆想像，用身体语言来表演森林里的动物在干什么。

2. 幼儿戴头饰分角色自由表演。

艺术：音乐活动 歌曲《可爱的小动物》。美工活动 泼墨画《动物联欢会》。

健康：体育游戏 猎人和动物。

科学：动物世界。

有意识地带幼儿到动物园观察和认识各种动物，了解动物的外形特征、生活习性等。

周围张贴各种动物图片，供幼儿观察、认识。

1. 请家长带孩子到动物园里去观察认识各种各样的动物。

2. 请家长有意识地引导孩子观看《动物世界》等节目。

3. 请家长和孩子进行说动物比赛，看谁说的多，说得好。

大班森林运动会详细教案篇二

1. 学习日常生活中常用动词，如：飞、跑、爬、游、跳、走等。

2. 学习儿歌，理解内容并能够简单的表演。
3. 感受儿歌带来的快乐。

ppt教学《小小运动会》

1. 导入情境，激发学习兴趣。
2. 出示教学图，启发幼儿完成问题。

哇!这么多小动物参加运动会，好热闹啊!我都看花眼了，那谁看清楚了告诉我：

a.运动会上进场的有哪些小动物?(小狗、小马、小狮子、小熊猫、小兔子)

b.比赛开始了，有那些小动物在参加比赛啊?（小鸟、小马、小兔子、小鱼）

3. 教师，即兴编出儿歌。

小鸟飞，飞得高。小马跑，跑得快。

乌龟爬，爬得慢。小鱼游，游得欢。

兔子跳，跳得远。

1. 我来说，你来做。

教师说出一个小动物，小朋友用动作试着表演。（教师先做示范，让小朋友一起来学着做动作）

2. 小动物的运动会圆满结束了，是不是很精彩呢？那我们为它们鼓掌吧！

3. 看了小动物精彩的比赛，我们小朋友也去操场上比一比，赛一赛，好不好？（带领小朋友欢快的离开教室）

大班森林运动会详细教案篇三

- 1、能看图描述小动物参加运动会的项目。
- 2、丰富动词“跑、爬、跳、游”，会用句式“xx会x”说一句话。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

经验准备：引导幼儿了解一些小动物的名称和主要生活习惯；活动前组织幼儿进行跑、跳、爬等活动，引导幼儿感受运动的快乐。

物质准备□ppt 森林运动会背景图，各种小动物贴纸。

1、指导语：天气好冷呀，小朋友们我们需要做运动，让我们一起来做运动热身。

2、引导幼儿先跑一跑，学小兔跳一跳，在爬呀爬，学学小鱼游游游，游回座位上咯！（边做边说出动词）

1、指导语：昨天啊，森林里刚刚举行了一场运动会，老师拍了一幅运动会上的照片，我们一起来看一看吧。

2、提问：你们瞧，图里有哪些小动物？他们在比赛什么？

3、引导幼儿边讲述边用肢体形态表现画中的运动项目。

1、请幼儿说说谁会游？并请个别幼儿上来把小动物贴在相应的背景图上。

1、引导幼儿运用句式说一句话。教师示范仿编句式：小羊会跑，咩咩咩。小猴会爬，吱吱吱。

2、幼儿自由回答，并贴上所说的动物。

教师和幼儿一起来做韵律操《我真的很棒》。

组织幼儿到户外参加运动会。

整个活动中，我根据幼儿的年龄特点，通过教师富有情境的语言，调动幼儿的兴趣，使幼儿积极的进入活动。另外，设置问题让幼儿去说，带上头饰让幼儿去演，都能使幼儿更好的认识动物，了解动物。但活动中还有欠缺之处，例如没有更好的关注所有幼儿，课堂时间把握的还不够好，以后我会改掉不足，逐步提高驾驭课堂的能力。

大班森林运动会详细教案篇四

认识各种运动项目及词汇。

学习胜不骄、败不馁的运动员精神。

各种运动项目的图卡及其名称词卡。

1. 小朋友，左边的图里面，出现了那些动物？他们在做什么呢？

1. 小朋友，你们参加过运动会吗？说说看参加运动会的经验。

1. 小朋友，其实不管参加任何比赛或游戏，最重要的是玩得开心，还可以得到以前没有的经验，输赢其实一点都不重要。

2. 我们赢得比赛，不要觉得骄傲，因为赢了并不代表我们是全世界最厉害的人，我们只要觉得高兴就好了，如果输了，

也不要生气拉长脸！只要我们继续努力，下次一定会比这次更进步的。

1. 教师展示各种运动项目的图片，请幼儿说一说看这些运动的名称。
2. 把运动项目磁卡拿出来，放在相应的图卡下方，让幼儿能够认识正确的字词。
3. 把词卡贴在教室的某面墙上，请幼儿依序在教室的另一端抽取图卡，当抽取到词卡时，请幼儿一边表演该运动项目的动作，一边把图卡拿到正确的词卡下方。

大班森林运动会详细教案篇五

- 1、观察画面，能够用“有的……有的……还有的……”句型完整地描述图片中运动会的内容。
- 2、探索“足”字旁汉字构字的规律，能正确运用常用的“跑、跳、蹬、踢”等动词。
- 3、学会倾听别人发言，通过游戏活动初步产生对识字活动的兴趣。

1、教学挂图一幅。

2、“足”字旁汉字(跑、跳、蹬、踢)及相应配图。

1、“一场热闹的运动会在场地进行着，瞧！赛场上正在举行什么比赛呢？”

2、出示图片，幼儿仔细观察，并自由讲述图片上的内容。

3、启发幼儿用“有的……有的……还有的……”的语句，讲述

运动场上的热闹情景。最后，教师和幼儿一起看图讲述图片内容。

教师出示“跑”、“蹬”、“踢”等汉字，再将汉字分别放在相应的图片动作旁。引导幼儿观察图片，告诉幼儿旁边的汉字表示图片上人物的动作，启发幼儿猜测汉字的意思，并读一读汉字的发音。

启发幼儿找出这些汉字的共同之处，告诉幼儿这些是“足”字旁的字，想一想：为什么这些汉字都有“足”字旁。

还有哪些动作也是和脚的动作有关的，也会有“足”字旁的字呢？教师记录有“足”字旁的汉字，并带领幼儿读一读汉字。

我会——教师指“跑”字，幼儿说：“跑、跑、跑，我会跑。”边说边模仿边做动作。