

开题报告中教研室意见(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开题报告中教研室意见篇一

一，该论文选题合理，问题是韩国学研究的'热点，也是韩国学当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家已有许多较为成熟的论述，在南京也有专家学者对南京区域的相关问题做了较深入的研究，但对该问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识问题的现状及未来的走势，是现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

二，数据资料翔实，分析方法选用得当，该开题报告能立足于南京实际，搜集了大量的数据资料，选用了教先进的分析方法，以相关区域经济理论为一句，对南京区域现状及其影响因素做实证研究，并提出相应的政策建议。

三，定性分析与定量分析结合，结论和建议较合理。该论文注重理论依据的阐述和分析结果的定性分析，在写作过程对选用的分析方法均做了合理性分析。对南京区域差异的研究结果与现实情况及相关研究成果相符，建议较中肯，具有一定的操作性。

该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义。

(指导教师签名)

20xx年x月x日

开题报告中教研室意见篇二

该生通过与课题组成员和老师充分讨论，参考了许多文献，确定了具有一定的市场价值的课题。本课题初步确定的论文设计思路基本明确，通过分析grice的合作原则在国际商务谈判中的运用可以提高国际商务谈判的效率，以及促进国际贸易的发展。本课题的研究方法和研究步骤基本合理，难道合适，学生能够在预定时间内完成该课题的'设计。

同意该课题开题。

开题报告中教研室意见篇三

指导教师审核意见：

指导教师审核意见要能反映以下几点：

1. 学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；
2. 学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；
3. 学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；
5. 是否同意开题；

注：以上审核意见及签名均要求指导老师手写，不能电脑打印！

(指导教师签名)年月日

范例参考：

该生对于所开课题进行了较为详尽的市场调研，参考了许多

文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

(指导教师签名)年月日

开题报告中教研室意见篇四

学生xx的选题，紧扣专业方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

开题报告中教研室意见篇五

学生xx的选题，紧扣专业方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。

且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的'课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生

的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

参考2

该生对本课题相关的知识与理论研究比较透彻，参考了许多的文献资料，具有一定的研究价值。

本课题结构合理，内容完整，主要观点突出，并且时效性强，是学生学习方向的延续，对于提高学生的能力有利。

同意该课题开题。