

谁饿了小班教案及反思 谁饿了小班音乐教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

谁饿了小班教案及反思篇一

教学目标：

- 1、能参与游戏，感受与同伴一起游戏的快乐。
- 2、初步学习用歌声表现小狗吃食物的快乐。

教学准备：小狗胸饰，肉骨头若干。小猫胸饰一个。

教学过程：

一、引出课题，激发幼儿的兴趣。

小狗们，今天天气真好啊，我们到草地上去玩吧。走喽。

二、感受乐曲。

教师和幼儿共同欣赏音乐做动作。注意配合节奏。

三、感受歌曲内容。

- 1、听完音乐后幼儿休息，听到幼儿的肚子叫引出歌曲内容，并尝试学“啊呜，啊呜”的节奏。
- 2、完整的欣赏歌曲内容，并引导幼儿学念。

四、欣赏歌曲，并学唱歌曲。

1、请幼儿一人拿一根肉骨头，欣赏歌曲。

2、合着音乐欣赏歌曲。

3、合着音乐学唱歌曲。

五、感受新编歌词。

1、引导幼儿说出小猫喜欢吃的食物是什么？并学唱小猫吃食物的歌。

2、引导幼儿说出小兔喜欢吃什么？到外面去找小兔喜欢吃的食物。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

谁饿了小班教案及反思篇二

【活动目标】

- 1、熟悉歌曲的旋律，在角色扮演和游戏情境中学唱歌曲。
- 2、在游戏过程中尝试大胆交往，创编简单的歌词并进行演唱，体验互动的乐趣。

【活动准备】

- 1□ppt图片若干（小狗、小猫、小鸡、小兔、肉骨头、小老鼠、小虫子、胡萝卜等）。歌曲伴奏带，幼儿半圆形围坐。
- 2、幼儿已有小动物爱吃什么的知识经验和“过大桥”游戏经验。

【活动过程】

- 一、导入活动：倾听乐曲熟悉旋律，练习十六分音符节奏。
- 2、看ppt□师：谁出来玩了？（大猫）我们都来学大猫出来玩一玩。
- 3、在歌曲音乐中，师生一起模仿猫动作。（熟悉旋律）

二、学习歌曲。

- 1、欣赏第一遍。

师：□ppt音效）咕噜咕噜什么声音？大猫的肚子为什么会叫？（大猫饿了）

突然，它看见了一样好吃的东西，你们猜是什么？（教师对幼儿答案不置可否）让我们来听一听它看见了什么好吃的。（倾听歌曲第一遍）

- 2、欣赏第二遍，熟悉歌词。

(1) 理解记忆歌词。

师：大猫肚子饿得怎么样？（幼儿学念：肚子饿得咕咕叫）

大猫看见什么好吃的？怎么吃小老鼠的？（幼儿学念：看见了小老鼠，啊呜啊呜吃掉了）

(2) 教师清唱歌曲幼儿小声跟唱。

3、幼儿跟着音乐伴奏演唱，鼓励幼儿用自然的声音演唱。

三、在游戏中巩固歌曲。

师：我这只大猫刚才也肚子饿得咕咕叫，我也要找小老鼠吃。教师清唱歌曲并表演，唱到歌曲最后一句时教师张开双臂“吃”（拥抱）小老鼠（幼儿））请幼儿数一数有几只老鼠被大猫吃了，并由被吃掉的幼儿来扮演大猫继续游戏。师：大猫的肚子还没有吃饱呢！我请几只小猫跟着大猫一起去找食物吧！

“过大桥”游戏：两名幼儿两手相连搭高，其他幼儿一个拉着一个从桥下钻过，唱到最后一小节搭桥的幼儿将手放下捉住小老鼠，大家数一数大猫捉住了几只老鼠（游戏反复几遍）

四、集体仿编歌曲。

1、仿编小狗饿了的歌词。

2、幼儿分组扮演不同动物角色自由仿编歌曲，体验仿编的快乐。

师：还有许多动物也饿了，它们会找到什么食物呢？（出示动物图片）

教师和幼儿一起看看说说，为幼儿的仿编做下铺垫。

3、播放音乐，幼儿分组玩“过大桥”游戏

师：那请你们就变成小动物，来编编唱唱小动物饿了的歌。

教师给幼儿戴上头饰，鼓励幼儿分组创编并游戏表演。

谁饿了小班教案及反思篇三

教学目标：

- 1、能参与游戏，感受与同伴一起游戏的快乐。
- 2、初步学习用歌声表现小狗吃食物的快乐。

教学准备：小狗胸饰，肉骨头若干。小猫胸饰一个。

教学过程：

一、引出课题，激发幼儿的兴趣。

小狗们，今天天气真好啊，我们到草地上去玩吧。走喽。

二、感受乐曲。

教师和幼儿共同欣赏音乐做动作。注意配合节奏。

三、感受歌曲内容。

- 1、听完音乐后幼儿休息，听到幼儿的肚子叫引出歌曲内容，并尝试学“啊呜，啊呜”的节奏。
- 2、完整的欣赏歌曲内容，并引导幼儿学念。

四、欣赏歌曲，并学唱歌曲。

1、请幼儿一人拿一根肉骨头，欣赏歌曲。

2、合着音乐欣赏歌曲。

3、合着音乐学唱歌曲。

五、感受新编歌词。

1、引导幼儿说出小猫喜欢吃的食物是什么？并学唱小猫吃食物的歌。

2、引导幼儿说出小兔喜欢吃什么？到外面去找小兔喜欢吃的食物。

谁饿了小班教案及反思篇四

1. 初步学会演唱歌曲。

2. 尝试创编简单的歌词并进行演唱，培养初步的创造性。

小猫、小兔、小猴、小鸡等木偶各一只。

1. 幼儿律动入场。

小朋友，你们听——是谁在走路呢？我们一起来学它们好吗？

2. 组织幼儿练声。

3. 出示木偶小猫引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们看这是谁？（一只大猫出来了）它怎么了？

（肚子饿得咕咕叫）你们猜它看见谁了，那么高兴？（看见了小老鼠）大猫将老鼠怎么了？（啊呜，啊呜吃完了）

4. 师范唱歌曲。

小朋友，老师唱一首歌给你们听，你们注意听唱了谁？它怎么了？看见什么？结果怎么样？

5. 幼儿讨论。

刚才听到老师唱什么？

6. 组织幼儿学唱歌曲。

小朋友，我们一起来学唱《谁饿了》这首歌，你觉得它饿了会有什么表情呢？

7. 出示木偶（小兔、小猴、小鸡）引导幼儿创编歌词并演唱。

小朋友，我们来看看还有谁饿了？怎么唱呢？

8. 鼓励幼儿大胆进行创编。

小朋友，你们想想，还可以创编哪些小动物饿了？怎么唱呢？

9. 活动结束。

小朋友，我们现在一起来模仿这些小动物边唱边表演好吗？

谁饿了小班教案及反思篇五

活动目标：

1. 在游戏中初步学唱歌曲。

2. 理解并初步表现小猫找老鼠时小心翼翼的情景和找到老鼠高兴地心情。

3. 能与同伴一起合作游戏，体验并享受游戏的乐趣。

活动重点：

能与同伴一起合作游戏，体验并享受游戏的乐趣。

活动难点：

理解并初步表现小猫找老鼠时小心翼翼的情景和找到老鼠高兴地心情。

活动准备：

歌曲：《谁饿了》，大猫头饰一个。

活动过程：

一、在游戏中激发兴趣

1. 师：小老鼠，今天啊老鼠妈妈要带着你们一起出去玩玩，你们愿意吗？

那，现在我们出发吧！（教师弹奏两遍欢快的）

2. 配班老师做大猫边唱边找一遍师：看，谁来了？（教师弹奏沉重的）教师带领幼儿赶快躲起来。

二、幼儿律动学习。

1. 引导幼儿回忆，用动作表现律动。

师：刚才谁来了？（大猫）肚子怎么样？（饿得咕咕叫）大猫是怎么出来的？（小心翼翼）看见小老鼠呢？（很开心）

2. 师幼共同听音乐用动作表现小猫找老鼠时小心翼翼的情景和找到老鼠高兴地心情。

师：现在我们来做大猫了，去抓小老鼠，一定要轻轻地哦。

三、结束，创编

1. 大猫饿了找老鼠吃，听听看，谁也饿了呢，她在找什么吃？
（小兔饿了，找萝卜吃）

小班音乐优秀教案《谁饿了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)