

2023年九年级教师座谈会班主任发言稿 (大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

九年级教师座谈会班主任发言稿篇一

尊敬的家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！今天虽然是周日，但我知道有些家长仍然在上班的，在此，我代表学校对家长同志们表示谢意，你们的到来，就是对我们学校工作的大力支持，对我们学生教育的无声鼓励。

今天的家长会主要有两个议程：

一是先由我向各位家长汇报学校的一些情况；

二是分班集中，班主任作进一步指导以及总结开学一个月的一些基本情况。

召开这次家长会的我们无非有三个想法：

一是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

三是让家长们看一下学校的变化。

1、学校改建的情况，毕业班学习环境的改善。

建成三幢的教学大楼，还用独立的实验楼和科学楼，新装了投影设备，后期我们还会增加数字的广播系统，进行校园绿化，使到我们的校园环境更加优美，育人的空间更加宽阔。但比硬件更重要的我们的管理日益在提高。

2、我们管理遵循着“德育优先、质量为本”的原则

近几年学校的德育状况，与社区的联系，家长学校的开通，教学质量的逐步提高。在今年中考取得了辉煌的成就。

3、中考成绩三大突破，升学率89.56%，也折射出整个教育环境的改善。只要你想读书，必然有你读书学习的地方。家长们也不必跑回老家或通过各种关系再找学校，相信在我们黄中，你孩子也一样会取得意想不到的成功。

1、首行本届毕业班老师的水平能力相当高，我们每年做教师岗位的调整时必然先考虑九年级的老师配置的。

2、九年级的老师在李级长的带领下，空前团结，相互协作，务实高效，很好的起到了火车头的作用，各位班主任班级管理抓住初三学生的特点，大胆创新，倾注了大量的心血和精力，这一届学生的确问题很多，但我们年级和学校的相关部门经过多种教育方法，稳定了整个年级的学习氛围，很是辛苦，当然也很有实效。但对毕业班工作，我们重制度建设，更注重贯彻实施和督促检查。无论是课堂的还是课后的，我们学校部门将加大指导和检查力度。

3、本届学生存在的问题及级隐忧

(1) 部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。

他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。少数学生学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，全靠老师家长督促、检查。

（2）学习方法不科学。

很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。偏科现象较为严重。不少学生各科学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

（3）学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

现在的学习时间相当紧张，一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行强化训练，但我们的学生这些方面是比较欠缺的。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好、升学是十分困难的。所谓孤灯黄卷，就是这个意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这是不无道理的。

（4）最可怕的是有些学生还有些恶习。

语言上污秽不堪，行为上动手动脚甚至打架斗殴、还有极少数学生偷偷摸摸去外面上网。对这些行为学校多次和相关经营者发生冲突，坚决要求他们拒绝学生进入这些场所，请家长也多教育教育孩子，远离这些不良诱惑。

本届毕业班面临的困难与压力较大，上一届毕业班取得好成绩，完全是我们抓得早，抓得实的结果。所以，在别人你追我赶的情况下，我们要想取得好的成绩，就必须付出更多的心血。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

1、选配优秀教师担任初三年级的教学工作。

初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。同时制定明确的奋斗目标。学校在本学期开学之初，就对本届毕业班下达了毕业、升学目标。对毕业班各位教师都提出了明确具体的要求，加强备课组的建设，备课组内教师实行资源共享、优势互补，保证上课有效率、学生有收益、教学有质量。

2、加强对毕业班工作的过程管理。

3、做好学生质量监测和分析工作。

毕业班实行月考，每次月考学校都要认真准备、精心组织，并对每一次的成绩作细致的分析，之后还要求召开教师和学生座谈会，提出班级奋斗目标和制定班级培优补差的措施。家长们也可以通过网络看自己孩子每一次的统考情况。

4、集中训练与个别辅导相结合。

根据学生的情况，对学生既要进行集中训练，还要进行个别辅导。要求各教师都做好培优补差工作，并把重点人头分配给任课教师，学校把全部初三学生按照成绩偏科和日常表现分配给全部初三教师和学校领导，要求跟踪负责，经常找学生谈话，表扬进步，指出不足，让学生感到自己倍受关注，从心里上感觉不好好学习，就对不起老师。学生和老师有更多的接触机会，老师也就可以从思想、学习、生活等全方位对学生进行沟通了解，有利于做好学生的工作。

5、进一步加强年级的纪律管理。

学校将对那些顽劣的、品德不好的学生加强教育，加大处罚力度。这也是为想好好学习的学生营造良好的学习环境。开学初就进行了礼仪的检查，效果不错，后阶段我们联合德育处进考勤方面的整顿。学校专门制定了安全规则和学生违纪处罚条例，对少数学生的违纪行为一经查实，按条例严肃处理，绝不姑息！

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说，学校、学生、家长现在都是坐在同一条船上的，只不过老师和学生在船头迎风破浪，家长在后面提供扶持与帮助，试想如果没有后的家长，船身就不平衡了，就会沉了。

所以说，家庭教育也是非常得要要和关键的，家长们千万不能将孩子的学习教育全放在学校身体上，我在这里并非推卸责任，而是多年的教育事例告诉我们，学校家庭是配合对一个孩子的成功是非常重要的。

1、强化家庭教育意识，勇于承担家庭教育责任

失败的家庭教育原因有许多种，但成功的家庭教育却都有一个特征。就是责任未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于

家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。在这方面常有一些家长不大理解，我的孩子这种小事呢，学校不必叫我过来，也不必要停他的学习。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良音像制品读物；进入法律、法

规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

3、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

4、要配合老师的工作，支持学校的决定。

首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们老师有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子的学习，而有的家长却认为老师是在为难学生。你说老师又有没有这个必要呢再比如：由于上级规定，考虑安全因素，学校下午放学必须统一静校，不得留学生在校辅导或补课。我们才考虑在中午给毕业班学生安排一小时的辅导。

5、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食以及交通等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后在国庆节即将来临之际，祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意。

谢谢！

九年级教师座谈会班主任发言稿篇二

各位校长，各位老师：

大家好！今天共聚一堂，来交流我们做班主任的心得，就我自己而言，对班主任的工作感触还是很深的，虽然不是第一次做班主任，但是在工作中还是常常会感到迷茫，也许真的教无定法，人只有在不断的摸索中才会不断完善，我觉得班级管理工作，没有绝对的对错，只要是适合自己班级的，对学生们有帮助的，就是好的。

如果让我给自己打分的话，我想是80分吧。我想创建的是和谐、民主、团结、上进、温馨的班集体，我们六（2）班虽然还没有完全达到这个目标，但是我非常爱我们这个集体，学生们有时会调皮，会犯错，会惹我生气，但他们毕竟是孩子，他们的骨子里是善良的，他们会在关键的时候拧成一股绳，会在关键的时候给我感动，让我感到这个集体是多么的温暖！就像一个家里，有争执，有不和，有过笑，有过泪，但这都

会过去，他们仍然会相亲相爱。这是我静下来思索我班主任的工作时所感悟到的，平时我没有这样想。

可能是因为六年级的课业重了，我越来越觉得我考虑的问题简单化了，尤其是这学期以来，忙着赶课，在班级管理方面没有创新，所以班里的工作没有很大的突破。我感到很惭愧，我正在计划在最后的两个月里如何管理我们的班级，希望听了大家的发言后能让我有所启发。说了这么多感悟，现在开始切入正题。

我做教师的原则是：课上严师，课下朋友。我一直是这样做的，我的目的是给学生亲近感，让他们先从喜欢我这个朋友开始，进而喜欢听我的课，我觉得挺好，不过，本来应该可以更好的，可是我做得不够完美，因为有时候因为学习的压力或者外界的干扰，我就会迷失自己，忘了是他们的朋友，就非常厉害的给他们造成了一些压力，所以他们对我是又爱又怕，学生都是这样评价我的，课下的时候特幽默，就像他们的大姐姐，什么都说，但课上发起脾气来，丝毫不讲情面，让人恐惧，我最不想让学生怕我，可是他们还是怕我，我觉得这点不好，我一直希望他们是因为喜欢我，而愿意努力，而不是因为怕我，但我没有做到这一点，说明我还不是一个好班主任，我所给予他们的爱还不够。

我们班级管理具体的工作是：

- （1）班干部合理分工，各负其责；
- （2）制定自己的班级管理制度，采用积分制，约束同学们的行为；
- （3）每周周会，民主大评选，比如：课堂活跃星，文明守纪性等等；
- （4）互帮互助，以优带差；

（5）建立学习小组，组长代替老师管理组员。

当然还有很多细节的东西，我就不再一一介绍了，我想大家应该都比我做得更好，各班都有各班的特点，我觉得真的还有很多不完善的地方，相信听了大家的发言，一定会受益匪浅的。最后我还想向各位请教一个问题，究竟什么样的课堂才是最好的课堂？前阵儿我很犯愁，现在因为天气热了吧，同学们都特别容易犯困，我的课堂上异常沉闷，我很苦恼，就私下找了些同学了解情况，他们说因为在我的课上不敢说话，有的差生不会听不进去，也不敢说话，做小动作，在那儿呆呆的，就容易犯困，他们建议我，课上多让他们放松一些，我试了，果然灵，我是讲课时，不时给他们说些笑话，他们情绪高涨，胆子也大起来，不再犯困了，发言积极了，可是这样的代价是课堂上显得有些乱，也许他们并不是在乱，而是讨论问题，或是争先抢答，这样的课堂我们到底要不要支持呢？我观察了一下，班里特别遵守纪律的同学，成绩都不是太好，因为他们的思维不活跃，反而这些爱说的同学，常常会口出名句，学能致用。

新教师座谈会发言稿

教师座谈会会议纪要精选

扶贫座谈会发言稿

学生座谈会发言稿

青年座谈会发言稿

幼儿园座谈会发言稿

毕业生座谈会发言稿

2017青年座谈会发言稿范文

九年级教师座谈会班主任发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭！今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求；第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受；最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。

明德外语实验学校创办于20xx年9月。这就是明德小学过去；美好的未来期待各位的共同创造！所以对于工作我给大家提以下几点要求：

- 一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中；
- 二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力；
- 三、学会展示、用行为彰显自己的才干；
- 四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

对于刚刚迈入工作岗位的新教师，在做人上，要做一个勤奋和有智慧的人、做一个勇敢和有担当的人、做一个懂孝道和

负责任的人、做一个知恩图报的人、做一个有胸怀宽广的人、做一个乐于助人的人；在做事上，要用心做事、严谨做事、规范做事；在交友上，要慎重交友，结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的，希望各位的加入让明德这个集体更加牛！

九年级教师座谈会班主任发言稿篇四

家长朋友大家好！非常感谢各位在百忙之中抽出时间配合学校的工作。我是咱班的化学老师，针对化学教与学上的问题，跟各位说几句。

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力

仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的

发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤？”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似事情观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围

切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。

如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励他（她）去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养吧。

一是多与孩子交流，让你们的语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗语不是说“有其父必有其子”吗？，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有兴趣的事情是什么？”“学校有什么活动吗？”“周末想干什么？”“刚才在电视上看到了什么节目？”等，注意倾听孩子的讲述。

如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语？怎么我听不懂吗？再讲一遍吧！”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲；还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。

其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧！谢谢大家！

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢？我认为，

第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的家庭作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各

位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

会很自觉地去订正。据我观察，他们大部分的第一反应是，先去查看周围同学中正确的答案，这一点无可厚非，可接下来的做法，却有点不太负责：很多同学会直接把这正确的答案摆在桌前，直接照搬在自己的订正栏之中，被老师撞见而责问之后，还会堂而皇之的回答道，这是订正啊！对于他们来说，订正的题目，就是因为不会而做错，抄答案，那也是理所当然的。问题是，这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。我们应该遇到错误，不能忽视，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。可升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，关于择校的问题应待一模之后再作考虑，而在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每天能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让他们知道他们最近都在想些什么？做些什么？都和谁在一起？我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，以此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

我认为，进入初三，我们更应注重三方交流：学生与教师、教师与家长、家长与学生。第一，学生与教师。在很多情况下，都是老师主动与学生进行交流，可一般是在什么情况下呢？不是他成绩明显下滑，就是闯了什么祸了。所谓，无事

不登三宝殿！可没有找到谈话的学生，难道一点问题也没有吗？当然不是的。所以，我的工作一直在尽力让学生走出这第一步。希望学生能主动来找老师，可以来解答疑问，也可以来寻求帮助。这样，一来二往，相互熟悉了，就能够给与更切合自身实际的建议与要求，这对于我的工作和学生的发展有益无害！

第二，教师与家长。有时候，学生和家长会有误解，如果老师来家访，肯定是因为闯了什么祸，来告状的。可从这个角度考虑，就只是为了更好的、更全面的去了解学生，比如说，有些学生在学校里嘻嘻哈哈，无所事事，玩世不恭，可一到家里，就好像变了一个人，用功的不得了，独自学习能挺到半夜。

第三，家长与学生。这个上面已经谈到过了，不再赘述了。

九年级教师座谈会班主任发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

虽已阳春三月，却仍春寒料峭，我们憧憬六月，早已激情满怀。离中考决战仅有90天的时间了。今天，我作为初三教师的代表，站在这里，备感荣幸和自豪。

回首我们共同走过的初中时光，它是如此的精彩，我们师生一起走过风雨、一起见证朝阳，汗水、泪水、笑声、歌声，我们尽情挥洒；难以忘怀你们课堂上那自信的笑脸；难以忘怀你们课余时的调皮与可爱；难以忘怀你们运动场上驰骋拼搏的身影；难以忘怀我们师生释然后的幸福与快乐.....

同学们，再过90天，你们就将离开你们的母校。从你三年前跨入校门的那一刻起，你的名字，你们的命运已经和你们

的母校紧密联系在一起了：你的母校，你的老师将因你的荣光而荣光，你的奋斗就是你母校的奋斗，你的磨难就是你母校的磨难，你的成功就是母校的成功，你未来所拥有的一切就是你母校所拥有的一切！弹指一挥间，中考只剩下90天时间了，已经到了一决高下的关键时刻。

面对即将到来的中考，或许有的同学正为自己成绩不理想而彷徨，或许有的同学会因为时间的短暂而叹息，或许有的同学不以为然地打发着不多的日子。可是同学们，你们知不知道，你们的父母正为即将到来的中考心急如焚，你们的老师正在承受着巨大的压力，其他学校的上万名竞争者正在摩拳擦掌，跃跃欲试，他们想把你们打败在去高中的路上。同学们一定懂得，狭路相逢勇者能胜，狭路相逢勤者会成，狭路相逢志者才赢。中考，容不得我们有一丝迟疑！中考，容不得我们有片刻懈怠！中考，容不得我们有半点闪失！中考，我们必须胜利！

同学们，中考的战鼓已经擂响，我们别无选择。我们要以高昂的斗志，百倍的信心，扎实的基础，坚定的毅志，全身心地奋战中考，以优异的成绩，向学校、家长、社会交出一份满意的答卷。我们全体教师也将以最无私的投入、最真挚的情感与我们全体学生同舟共济！在这最后的90天时间里，我们全体师生要有吃苦耐劳的精神，把握好有限的时间，合理安排好学习与休息时间。人生不拼不精彩，中考在即，英雄弯弓，箭在弦上。我们全体师生要斗志昂扬，要拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用一颗永不服输的心，带上最睿智的头脑，怀着最细致的心灵，握紧最有力的拳头，让我们一起挑战20xx年的中考，创龙山中学中考新的辉煌！

最后，祝愿同学们梦圆龙山，梦圆20xx！

谢谢大家！

九年级教师座谈会班主任发言稿篇六

前河中心学校李全良

众所周知，九年级是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个九年级全体教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。对我们这一届的九年级来说，形势更加逼人：它关系到个人的荣誉、社会的评价、学校的生存，因此这届九年级更多的压力，对我们将是严峻的考验。学校领导对今年九年级的工作给予了高度的重视，为了顺利完成各科的教学，使我们年级尽可能多的学生在中考中考出好成绩，需要年级的全体教师在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我深深地相信我们全体九年级教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为了实现这一目标，我认为应该做好以下几项工作：

一、狠抓班级管理：

要把班风建设工作摆在重要位置，并采取一系列措施净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。班风建设的终极目标是学生良好品行和学习能力的和谐发展，形成一股团结向上的内在力量，这就要求各班要制定具体的班规，做好常规工作。在此基础上致力于优良班风建设，团结奋进、拼搏进取，实现理想，实现目标。

要想实现2014年中考目标，任何一个班级都不能拖后腿，每个班都必须以大局为重。全体任课教师必须团结在班主任周围，齐抓共管，分工协作。全体班主任要动员一切力量，采取一切必要措施，充分调动教师和家长的积极性，怀着强烈的责任感——我们的工作就决定着学生的命运，一心为生，走进学生，深入细致地做好工作。

要做好学生的思想工作，特别是中等生的稳定和提升工作。后进生的问题就突出地表现出来。要做好后进生工作，使班

级稳定，要采取正面提要求（一系列常规要求）、个别谈话（对一些违纪学生要个别谈心，使之转变）、集中精力攻难点（对屡教屡犯的学生）的办法加以解决。班主任要有钉子精神，要有“软磨硬泡”的耐心，对这部分学生，不能希望三两次谈话就能解决问题，要一个一个地解决，对屡教不改的害群之马，教导处会配合班主任老师采取切实有效的措施。

班级管理必须抓实的关键环节：

1、班主任要充分调动班干部工作的积极性。建立班级日志，记录每天班内纪律、学习等方面的问题，当天出现的问题班主任要当天解决。

2、班主任要抓实课前、课间、课外活动的纪律问题，为学生学习创造好的环境。班主任要比以往任何时候都应该注意班级管理，提高班会质量，定期召开重点生（优生、学困生……）座谈会，听一听学生的呼声和要求，了解班级学生的思想动向，以便进一步改善班级管理工作。要对学生进行目标教育（人人都要有目标，哪怕就是为了一张毕业证书也是目标），纪律上严格要求，思想上不断鼓励，生活上尽可能关心，使九年级始终保持紧张有序的中考气氛。

3、课堂教学、早晚辅导，教师一定要坚决消灭“管教不管学的现象”。要立足课堂教学，向管理要效益，向课堂45分钟要质量，坚决消灭课堂教学的管理漏洞。要经常深入到学生中间了解班情、学情。形成人人参与管理、人人大胆管理的好风气。

二、抓好教学环节的落实：

教师的教学成果最终要体现在学生的学习成绩提高上。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。要瞄准中考，精心设计好每一节课、每一个专题、每一套练习题做到精讲精练。精讲

不是简要的讲，是指以能力为立意，有严密思维的论述。精讲的意义是启发学生思维，弥补学生思维的空白。精练不仅仅是练习数量的减少，是指练习内容质量高。要处理好讲练关系，类型要多，方法要活，使学生思路开阔、灵活，加强发散性思维的训练，使学生能力得到全面提高。为此，要做到以下几点：

1、发扬备课教师团队协作精神，统筹安排各科的教学工作。各备课教师要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。认真去落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一并形成相应的材料，戒形式主义，克服更多的走过场。

2、上课要求

各位教师必须按教务处安排的课程表有准备的上好每一节课，严格遵循教学规律，及时有效地进行自我学情调查和学情分析，下大力气克服“满堂灌”。认真处理好教学中的“导”与“学”关系，不断提高教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

3、教学中注重培养学生分析问题，归纳问题的能力，特别要注意

课后练习的思考题、讨论题的讲解、引导，要教育学生关心时事和热点问题，以鼓励学生积极思考，敢于创新。这是中考成绩提高的制胜点。

4、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能

力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。这是中考成绩提高的增长点。

5、教学中注意分层教学。教学中在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力；总之，教学中一定要重视培养学生的学科能力。这样，今后升学考试无论考哪一部分，学生自然会比较得心应手。这是中考成绩提高的能力所在。

6、坚持测试，提高学生的“应试能力”。要认识到考试训练对提高毕业班学生“应试能力”的作用。从命题到监考到阅卷，一着不让，班主任要安排好考场（尽可能单人独桌，也可一半学生在桌上考，另一半学生趴在凳子上考，两周交换一次）尤其是监考一定要认真负责，切不可坐在讲台前玩电脑、抄教案、批改作业……应该始终在教室内不停巡视，杜绝学生作弊行为的发生，对作弊的学生要严肃处理；批改要及时（部分教师批改不够及时，影响班主任统计成绩和成绩的分析），班主任和各任课教师对测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励；对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。测试的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏，不留死角，不做无用功，努力提高讲评课的质量。

三、加强学法指导，提高学习效率

课堂中不断渗透学法指导，指导学如何适应九年级紧张有序的学习生活，如何系统地整理掌握知识结构、重难点，合理有效地安排时间、选用资料，排除干扰，全心投入，保证九年级学习的优质高效，达到事半功倍的效果。

四、加强研究

九年级任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考试题的热点问题，注意平时就要收集中考信息，同学科教

师研究历年中考试题，群策群力。

用好资料。对于资料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有资料，老师要提前做，删除废、错题。练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的都不失分。

教学质量是学校的生命线。九年级工作是学校的中心工作之一。做好九年级工作是学校的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点，更是学生生存的需要。顺境中中考考得好，能体现一个老师的能力，逆境中如果考得好更能说明一个老师，一个团队的价值。学校领导及全体九年级教师要发扬奉献精神，同心同德，以我校的大局为重，奋力拼搏，为赢得2014年中考的胜利努力工作。

九年级教师座谈会班主任发言稿篇七

可亲可敬而又可爱的各位六年级团队同仁：

今天，我们六年级组的全体老师召开第一次年级组会议。现在的我坐在这里只有一种感觉：为大家服务是我的荣幸！

上一个三年，我们大家携手并进，取得了辉煌成绩，这是大家共同努力的成果。成绩已经成为了过去，摆在眼前的又是一段长期而艰巨的历程。希望大家在能够继续紧密团结在一起，落实年级工作计划，保证良好的教育教学质量，狠抓学生的行为规范和养成教育，无论是在做人、学习、纪律、集体生活等方面严格要求学生，为今后三年的学习打好思想和学习基础。

一、学生情况分析：

本年级共74人，每班各37人。人数少，优生稀缺，差生面大。与半个月的相处下来，发现这一届的孩子，不光是学习能力

不行，学习习惯也很糟糕，尤其有些学生是要求讲三遍都是一句空话。所以，希望大家能够在严格要求的同时，多一份耐心，心态放平和一些，慢慢来！

二、工作目标：

以安全为第一要素，着重培养学生文明行为习惯，培养学生良好的学习习惯注重养成教育，以行为习惯为突破口，使七年级的学生尽快缩短小学升中学的磨合期，度过适应期，拥有班集体意识和班级荣誉感。

三、设想与建议：

1、严格要求学生的前提，是我们老师应首先做出好榜样。行动远胜于言语，事事率先垂范，严格要求自己。认真备好每一堂课，批改好每一本作业。用我们的敬业奉献、专业博学、正直宽容、阳光热情来影响学生。

2、发扬阿q精神。面对目前的学生情况，在我们的要求下，发现但凡有进步，多鼓励、多表扬。愉悦学生，快乐自己。

3、帮助学生养成良好的学习习惯，是每一个老师的责任。对于刚进入初中的学生，希望老师们帮助学生着重抓好三点：

第一：提前侯课，帮助学生做好课前预备。俗话说，良好的开端是成功的一半。课前三分钟的情况怎么样，往往决定这一节课的质量。

第二，课堂方面：课堂纪律严格要求，上课不听，随意讲话的现象要点名制止，让值日生记名字给班主任处理，杜绝睡觉的想象；教会学生如何听课，文科老师要指导学生如何记笔记，具体到记在哪里，内容或板书或口述，给时间让学生记工整，课后可以检查学生的笔记。

第三，养成良好的作业习惯：班主任要要求学生养成每天登记的作业的习惯；科任老师们应规范作业的要求，强调书写一定要工整，宁可少做，不要乱做；学生少，作业批改更要细致（语数外都有详批的作业，教务的要求从这个学期开始，政史地生的作业要详批详改），做好登记，及时讲评；讲过的练习，要检查学生的更正情况；作业问题大的学生，科任老师可以跟家长、班主任多交流，作业测验完成的好的学生，可以告知班主任，实行奖励。

特别说明：以上三点是教务处教研组长年级组长会议上，重点提出的要求，希望大家配合完成好！

4、班级管理方面：

第一，保持教室整洁，保持桌椅整齐，地上无纸屑，不在教室内吃零食。

第二，加强班级文化建设，如确立班规、班训、班歌；也可以通过建立图书角、班级文化墙，在教室里养绿植，养金鱼等方式，让这些美好的事物，陪伴他们成长。

第三，做好家校沟通，成立家长委员会。家长自愿报名，筛选3—4名，产生一个家长委员会主任。很多棘手的收费的事务可以让委员会出面协调。

第四，建议要求学生放学后跑步，提高学生身体素质。体育训练，从初一抓起。

第五，今天晚上的家长学校大会散会之后，家长进教室，与班主任见面。

在座的老师们教学经验都比我丰富，是看着我在xx学校成长起来的。以上是我个人的站在年级组管理方面，所提出的一些不成熟的建议，有不当之处希望大家多包涵，多提宝贵意

见，我一定会虚心的接受！谢谢大家！

九年级教师座谈会班主任发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

一年一度秋风爽，满园硕果香。在这个秋意渐浓的日子里我们相聚一起，交流研讨九年级教育教学的策略。感谢领导老师们给予我这次宝贵的学习机会！在此，请允许我代表九年级老师表达奋战在一线的教师的心声：

虽然本届学生基础薄弱，底子差。但是，我们在学校领导的周密安排下，在辛主任的亲自带领下，我们“破釜沉舟”、“卧薪尝胆”，迎难而上。开学以来，在全体九年级任课老师和班主任老师的共同努力下，九年级学生的纪律秩序趋向好转，学生总体上都能自觉遵守学校纪律，将主要精力应用于学习之中，无明显和严重的违纪违规现象。学习风气基本正常。九年级的任课教师教学积极性高，责任心强。老师们充分利用网络资源，精心制作课件，上好每一堂课，实现了课堂的高效。

今年我校取得的骄人的中考成绩对我们来说是个不小的压力，前任九年级教师的拼搏精神对我们来说也是一种压力，面对压力我们也曾诚惶诚恐，唯恐我们不能很好地传承他们的精神，巩固超越他们的成绩。但是既然选择了远方，就注定要风雨兼程，既然选择了教师这个职业，就注定我们的梦想和荣誉都与学生连在了一起：学生是幸福的，我们就是快乐的；学生是进步的，我们就是欣慰的；学生是成功的，我们才是优秀的！因此，我们坚信：压力，才能让我们的笑容更加灿烂！

箭在弦上，我们已别无选择，走进九年级，只有变压力为动

力，相信我们这个新的团队一定会出色地完成学校交给我们的这项光荣而又艰巨的任务。我们九年级既有经验丰富的老教师，也有青春活力的新秀，“耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香”，对待学生我们有爱心耐心和细心；对待工作我们有闯劲干劲和拼劲；对于未来我们有设想梦想和理想。面对社会的关注，领导的信任，家长的重托，学生的期待，虽然任重而道远，但我们信心百倍！赤橙黄绿青蓝紫，敢持彩练当空舞！在此，我谨代表全体九年级教师郑重承诺：继续发扬前任九年级的拼搏精神，紧密团结在以校长，主任为领导的核心周围，进一步增强大局意识整体意识，增强责任感使命感，团结一致，同心同德，克服困难，扎实工作，刷新纪录，再创黄墩教育的新辉煌！

九年级教师座谈会班主任发言稿篇九

新学年刚刚开始，我们就召开九年级全体教师会，其目的，就是动员全体师生从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到中考的竞争当中去，要以百分之百的精力投入毕业班教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，书写每个毕业班教师人生的新篇章，九年级教师发言稿。

对于九年级，说实话，无论学生、教师、学校还是家长，就更加重视。就目前我们班级而言，学生就已经明显感觉到不适应，一个星期过后学生都发出感叹：九年级主课多了，副科少了；作业多了，休息时间少了；呆在教室外面的学生少了，老师来教室的次数多了……因此，我们教师就必须从课堂入手，认识到提高教学质量的关键仍然是课堂。使得有限的课堂45分钟，发挥无限的效率。这才是我们提高教学质量的最有效的途径。

为顺利实现2011年中考的目标任务，我提两点建议：

1、落实八抓：

抓班级班风、学风建设，保正常教学秩序。

抓前年级前100名，班级前30名，促尖保尖，保优秀率。

抓拉差补差，保及格率，平均分。

抓心理教育，保稳定良好的学习心态。

抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

抓方法指导，保提高学习效率。

抓质量监控，搞好过关考试，保实现教学目标。

抓教学六认真，保实现教学效果。

2、做到九要：

要有战胜一切困难的勇气和决心，并持之以恒。

要从现在就开始行动，全身心地投入，并克服急于求成的思想倾向。

要写好教学后记，把教学中遇到的一些有价值的东西记下来，养成分析错误，提高自己的好习惯。

要重视考试和考试的情况分析，及时查漏补缺。教学过程中，假如发现了知识的缺陷，要采取积极的补救措施，及时弥补，对知识的掌握要系统全面，不留死角，不留遗憾。学校在经费非常困难的情况下支持毕业班教师适当的印刷试卷。语数外每科每学期控制在30张左右，其余学科每学期控制在20张左右。印刷的试卷教务处要审批，一定要落实学生做，教师要有检查和批阅。教务处将对印刷试卷学生的完成情况，教师的批阅情况作为毕业班教师六认真检查的重点。

要重视学生作业批改，特别是试卷的批阅，重视归纳总结，对学生做错的题目及时纠正。

要突出“五练”，这“五练”是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目，发言稿《九年级教师发言稿》。

要注意分清教学中相近、相似、相关内容的区别，搞清它们之间的联系，系统地强化综合性的内容；做到做一个题目，学一种方法，会一类，通一片，对那些错的题目要贴上纸重新做一遍，空着的题目要补做。

要注意学生劳逸结合，加强学生体育锻炼，同时要积极调整好学生的生物钟，保证教学效率，保证学生学习时拥有充沛的精力和积极的心态。

要团结协作，互相配合，相互之间不拆台。

心若在，梦就在，有思想，人生可豪迈。同志们，让我们紧密团结，以必胜的信心，发奋的努力，扎实的作风，坚韧的毅力，共同书写2011年中考的辉煌，共同书写百中的新辉煌。

各位领导、老师、亲爱的同学们：

下午好！

在这春光明媚，万物复苏的季节，我们迎来了2011年九年级中考百日誓师大会，此时此刻，作为一名九年级的普通教师，我的心情非常激动。这将是一次有重大影响和创造业绩的大会。

同学们风雨拼搏了九年，距离我们期盼的中考仅有100天。100天，在历史的长河中犹如沧海一粟，然而对于你们，它可以使时光倒流，完成九年积淀的知识的回顾；也可以让我们的教师尽情施展点石成金的教学艺术，可以让我们的教学水平达到一个崭新的高度。

它是黎明的前奏，它是天籁的声音，它是出征的战鼓，它是拼搏的号角。在此，我代表九年级全体教师，向学校、向同学们承诺：

我们都将伴随着你们一起拼搏，风雨同舟。

我们将忠于职守，时刻牢记“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的宗旨，以身作则，言传身教。

我们将精诚团结，通力合作，步调一致，对于九年级每一位同学，我们将是你们的参谋，更是你们最坚强的后盾。

我们将笑对每位同学的提问和质疑，刻苦钻研，潜心备课，努力完善教学方法，不断提高课堂45分钟效率；随时关注中考动态，采集中考最新信息，全力帮助同学们发挥出自己的最佳水平，最大限度地提高同学们的学习效率、复习效率和考试能力。

同学们，我们就站在你们的身边，我们愿以自己的努力和智慧与你们共担一份责任，共同一份耕耘，并期盼共享一份收获的喜悦。

同学们！在你们的肩上，担负着祖国的希望，社会的责任，

人类美好的未来！你们不要再停留在“十年寒窗苦”的幽怨中，美丽从来就离不开艰辛；你们不要再感叹“古来征战几人回”，懦弱从不属于青春少年，历史从来就是勇敢者大笔书写，今日拼搏的汗水，必将化为明日的灿烂之花。

同学们！人生是一场比赛，既要有万米长跑的耐力，又要有百米冲刺的速度，在这仅剩的100天内，让我们只争朝夕，一起见证朝阳，沐浴风雨，以信心，以耐力，以压倒一切的劲头，扬起中考直济沧海的风帆，奋勇地向前冲刺！

我们坚信：今年六月的硕果会更加飘香，今年六月的笑脸将更加灿烂。