

最新大班普通话教案及反思(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班普通话教案及反思篇一

- 1、初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法。
- 2、提高自我保护意识和能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

- 1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

- 2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火的物品

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志“防火”标志

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法。

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

大班普通话教案及反思篇二

在本月开展多元智能创意课程《变变变，长大了》主题活动时，有一个分题活动是“身体的秘密”，孩子们一看到书中男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性

问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后扭住我提了很多他关于成人生活的困惑；还有的男孩子竟忍不住好奇，偷偷跑进女厕所想一窥究竟……（略）

于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

- 1、科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识；

2、教师的准备：

1搜集大量的性教育资料（今日说法、《画说性》等），以应对课堂上孩子们的突发提问；

1角色分工、互助协调；

布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的

长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

3、游戏“找朋友”，体验与朋友的亲密接触，讨论哪些接触是友好、善意的，哪些是不友善的接触？（如有必要，可解释“性侵犯”）

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

大班普通话教案及反思篇三

1、通过学习让幼儿了解一些关于南极的知识。懂得只有从小好好学习，长大了才能成为一个探险家。

2、培养幼儿的想象力和表达能力。

让幼儿了解一些关于南极的知识。

培养幼儿的想象力

愉快教学法

图片

一、谈话引入

二、出示图片

1、你从图上看到了什么？（天气炎热）

2、图上都有什么人？（爷爷、小明）

3、他们在做什么？（在树下乘凉）

三、小朋友知道南极是什么样吗？

让幼儿自由说说。

四、听一听下面的笑话。

1、师讲笑话让幼儿听。

六岁的小孩：“爷爷，我长大了要当一名南极探险家。”

爷爷：“好极了”

孩子：“我想现在就开始训练自己。”

爷爷：“怎么训练法？”

孩子：每天给我一元钱买冰淇淋，将来我就能适应寒冷的天气。？

2、师教幼儿朗读，感受笑话的乐趣。

五、讲笑话

1、老师讲笑话让幼儿听。候处理

2、幼儿将自己知道的.笑话讲给其他小朋友听。

3、评一评谁的笑话讲的好。

六、室外活动。

七、小结。

大班普通话教案及反思篇四

幼儿在学习了韵律活动《摘果子》的基础上，对采茶有一定的认知经验，活动中发现幼儿喜欢随音乐做采茶动作，喜欢用身体动作表征音乐，感受音乐的强弱变化和人民劳动时喜悦心情，为激发幼儿学习兴趣和表现欲望，利用形象的男孩女孩引导幼儿表现音乐的强弱变化，增强幼儿的对节奏乐的兴趣。

1、教师的指导下，学习用强、弱表现音乐旋律。

2、探索不同物体的声音，尝试设计打击乐配器方案。

3、学习看图谱、指挥，尝试合奏，体验合奏的快乐。

1、活动前丰富幼儿有关采茶的知识

2、设计节奏图谱，准备录音机、铃鼓、双响板、碰铃，采茶

曲音乐，投影仪

一、幼儿随音乐跳采茶舞进教室，欣赏音乐，教师介绍采茶音乐，帮助幼儿感知音乐节拍。

1、教师边讲解边引导幼儿观看投影仪，教师：又是一个丰收的季节，郁郁葱葱，采茶阿姨在欢快的劳动。

二、感知音乐强弱发展规律。

1、（出示图谱）通过图谱，感知每一小节中强弱变化：

（男孩表示强拍，女孩表示弱拍）请不同的幼儿拍手练习节奏。

2、引导幼儿感知采茶过程中强弱快慢的变化：

鼓励幼儿先用嘴说，然后边说边拍手练习节奏。

三、幼儿集体打击节奏乐

1、幼儿听录音，看图谱，拍手练习演奏，重点让幼儿掌握好强弱变化。

2、幼儿用乐器，学习尝试设计打击乐配器方案，分乐器练习节奏。

3、鼓励幼儿看图谱和指挥进行演奏，教师观察并提醒幼儿正确用乐器表现音乐的强弱变化。

4、互换乐器演奏，重点练习碰铃的快节奏。

5、幼儿欣赏《采茶曲》，引导幼儿感知音乐所表达人们愉快劳动的喜悦心情。

6、随音乐自编动作出教室。

大班普通话教案及反思篇五

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士。

3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、经验准备：幼儿解吸烟对人体健康的危害。

2、材料准备：

教师：棉花、香烟、瓶子；

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

一、通过做实验，感受空气的重要性。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

二、感知香烟对人类的危害。

1、出示香烟这是什么？你们家有人抽烟吗？

2、如果把让烟污染的空气吸进后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：

先在瓶子里放一团雪白的棉花代表肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

三、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

四、游戏：

禁烟小卫士，建立初步的环保意识。

（1）既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

（2）分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

（3）游戏禁烟小卫士

（4）抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢呢？

（5）师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

大班普通话教案及反思篇六

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方

面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大班普通话教案及反思篇七

提问法；示范法；动手操作法；情境创设法；体验性教学。

重点：通过参与课堂，体验文明用餐过程，幼儿能够理解并掌握餐厅用餐礼仪。

难点：幼儿在快乐餐厅能够文明用餐，养成文明礼貌用餐的好习惯。

1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。

2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的事情自己做。

3、能够积极主动的参与课堂，开心的享受用餐过程。

物质准备：足量的餐具和足量的点心□ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

一、创设餐厅情景，激发幼儿参与课堂的兴趣。

(1)师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的.位置坐下。

(2)提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢?我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

(3)小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

(3)总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

二、学习吃饭礼仪。

(1)餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时应该注意什么呢?预期：不用手抓饭，不撒饭；吃饭时不乱讲话，不大笑(很危险)；不挑食；吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

(2)出示公益广告，倡导节约用餐。

(3)我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

(4)小朋友请吃饭吧，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

三、学习饭后礼仪。

(1)小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后

礼仪。老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

(2) 接下来，请小朋友们排队放餐盘。

(3) 总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

四、饭后散步。

(1) 小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们一起总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

(2) 吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。

大班普通话教案及反思篇八

1. 能控制自己的情绪排除干扰完成任务。
2. 明白坚持忍耐才能完成任务并体验成功的喜悦。

一、交待任务

教师(出示一根打了6个绳结的绳子)：解放军叔叔在攻打敌人时遇到了困难，他们需要几根没打结的绳子，现在请大家把绳子上的结解开，解完以后交给老师就完成了任务。

(评析：幼儿在有情节的活动中容易达到练习效果。)

二、幼儿练习

幼儿自选粗细不同的绳子解绳结，教师播放电视片《金刚葫芦娃》，并观察幼儿抗干扰情况(时间约5分钟)。(评析：

《金刚葫芦娃》是幼儿喜欢的动画片，此时播放意在让幼儿排除干扰完成任务。)

三、集中后请幼儿讨论

1. “你的绳结全部解开了吗？”“为什么能很快解完？”

2. “能不能边看电视边做事，为什么？”

(评析：讨论是非常必要的环节，能使幼儿相互汲取经验，明白坚持、忍耐才能完成任务。)

四、幼儿再次练习

教师交待任务：有几位解放军叔叔急需绳子，现在我们再给他们解些绳子，完成任务后可去看电视，老师还要给完成任务的小朋友送一件小礼物(出示肯德基钥匙扣)。

幼儿取另一种绳子解绳结，教师在幼儿操作时打开电视。

(评析：这一环节再次给幼儿运用他人经验的机会，也给幼儿再次体验的机会。礼物的提供增加刺激，能帮助幼儿增强自制力。)

五、小结

表扬得到礼物的幼儿，并询问：“你心里高兴吗？”

(评析：让幼儿通过自己的表述体验成功的快乐。)

绳子的粗细、绳结的松紧是活动中幼儿操作的障碍；动画片受幼儿喜爱的程度是刺激的大小，这些条件教师可视本班幼儿自制力发展水平而作选择。