

最新校本研修英语教学反思总结与总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

校本研修英语教学反思总结与总结篇一

1、在教师研修过程中，信息闭塞，教师搞研激情不够，热情不高。交流的封闭性，也必然使被研修者失去学习的兴趣。如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

2、结合我校的课题方面，由于各学科青年骨干教师及中老年教师的分布不均衡，成员科研水平及参与实践研究的热情程度不同，导致目前各学科组的发展态势不均衡，还需加强各学科青年骨干教师的互动交流和培训，倡导研究和创新。在具体实践研究的过程中感觉到对每个具体研究主题中所需要的理论支撑比较薄弱，有时感到心有余而力不足，需要得到教研室专家、中心校及兄弟学校同行的指导与帮助。

3、机构不健全，教研组工作滞后，不能正常有效开展活动。为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

校本研修英语教学反思总结与总结篇二

我们__小学语文教研组有六位老师，面对培育祖国未来栋梁的重任，我们有着共同的目标。每天坐在同一个办公室里办

公，面对不同的教学内容，我们有着相似的工作感受，有着太多的交谈话。这一学期，在教导处的组织下，在全体语文老师共同努力下，语文教研组圆满地完成了各项工作，在此，我们做了小小的总结：

一、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每两周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

二、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。

为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“老青结合”活动。这种黄金搭档组合，老教师经验丰富十分敬业，年轻教师好学上进。因此，我们充分发挥教师间同伴互助的作用。在平时充分发挥骨干教师的带头作用。通过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。

在本学期举行的“青年教师课堂大比武”活动中，我们教研

组的几位年轻教师更是多方、深入挖掘教材，给全校老师提供了耳目一新的课堂展示。

结对教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

三、抓好校本培训，组织好学科活动。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

四、以校本培训，提高教师运用信息技术进行教学的能力。

学校还开展教师信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

五、我们的思考与展望

1、在本学期教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教研活动，探究课改更深层面的问题，让年轻的教师迅速成长起来，让年长教师的知识快速更新，让教研组成为教师成长的摇篮。

2、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。

3、教研组各位老师学科方面的文章和反思还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

展望未来。我们组全体教师将以更大的热情投入语文教研活动中，只要我们认真总结，扬长避短，下学期的语文教研工作一定会做得更好。