

# 2023年幼儿园大班秋季工作计划学期 幼儿园大班秋季工作计划(实用10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班秋季工作计划学期篇一

本班幼儿41名，其中21名男生，20名女生，王宇阳小朋友是上学期新转来的。大部分幼儿经过两年多的幼儿园学习生活，在各方面的能力有了很大的进步和提高。孩子们之间都非常熟悉，热爱的班集体，能主动的关心班级，互相帮助，有一定的责任心和劳动意识，大部分幼儿都能遵守纪律，常规有一定的进步，做事有条理，有较好的书写和阅读习惯，但幼儿之间存在着明显的差异，个别幼儿缺乏自信心，不能主动的大胆的在集体面前表现自己，不善于交往；有的幼儿则活泼好动，做事不太认真，常常影响同伴，有的.幼儿经常重复模仿别人的答案，缺乏创新。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。因此，在新学期中将给予更多的关注和帮助，帮助幼儿建立良好的学习习惯。

认真贯彻《纲要》的精神，根据园务工作计划要求和本班幼儿的实际情况，对幼儿全面实施素质教育，促使幼儿有个性的发展。

### (一)抓好班级管理、搞好教育教学工作

#### 1. 创班级特色，营造良好育人环境。

结合班级实际和教学特色进行个性化的环境创设，让每块墙、

每一个角落都成为无声的教育者。本学期注重在主题墙的创设，体现幼儿在环境创设中的参与性。

2. 以新《纲要》精神为指导，提高堂课教学质量。

(1) 继续认真学习《纲要》，将理念转化为教学实践，寻求新型的教学方法和模式。

(2) 把培养创新意识和实践能力渗透教学工作之中，能大胆地运用现代化教学，提高活动质量。

(3) 根据幼儿的兴趣发展，及时修改教学计划，生成灵活性主题教学。

3. 注重品德教育，促进幼儿全面发展。

(1) 活动中，注意观察幼儿掌握知识的情况和动手能力的发展状况，养成乐意为同伴服务的意识。

(2) 通过小红花的评比，激发幼儿上进心和荣誉感。

(3) 通过值日生工作，指导幼儿的劳动技能，培养幼儿爱劳动的良好品德和关心集体的精神。

(二) 做好班级卫生保健工作。

1. 对幼儿进行安全防范教育，制定并实施安全教育计划。结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

2. 遵守合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

3. 开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

4. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
5. 和保育员一起做好定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
6. 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
7. 开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
8. 培养大班幼儿良好的学习和卫生习惯。使他们养成正确地阅读、书写姿势。

### (三) 家长工作

努力做好家庭与幼儿园的纽带，让孩子们在家园共育中得到全方位的发展。做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系册，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

#### 1. 建立与家长联系

(1) 写好每月一次的《快乐成长录》，与家长进行书面交流，互相反映幼儿在家在园的情况。

(2) 做好幼儿的家访工作。亲自到幼儿家中了解幼儿的家庭生活，让幼儿感到亲切，让家长感到满意。

2. 通过学校组织，创设机会，让家长带幼儿去踏青，领略自然风光，野外风情。

3. 指导家长积极配合幼儿园，参与各种园部的活动。

#### (四) 主要活动

1. 参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，做好“幼小衔接”工作。
2. 向家长开放半日活动。
3. 组织好“金仓之旅·放飞梦想”亲子游活动，让幼儿感受大自然的美。
4. 管理好自然角，让幼儿做好观察记录工作。
5. 参加园部组织的“爱在蓝天下”主题开展阅读节活动。
6. 认真准备“六一”毕业班文艺汇演演出，给幼儿合理分配角色，编排符合幼儿年龄特点的节目。
7. 组织幼儿拍毕业照。

### 幼儿园大班秋季工作计划学期篇二

我是一个从教十一年的教师，虽说前三年在幼儿园当教师，但从事小学音乐教师也有七八年了，所以对小学音乐教学还是比较熟悉的我在工作中不断地学习，掌握较多的是校园集体舞，那是跟着我的师傅杨老师所学到的在工作中我也能认真真，一丝不苟地做好自己的事情，对于学校的工作也能积极参与、目前所不足的是：上课的教学质量还处在中等水平，钢琴伴奏功底不够，学历尚未达标，教学科研工作参与不够等。

- 1， 力争按时完成大专自学考的课程，使学历达标，并继续努力，参加本科的学习。
- 2， 上课的教学质量达到良好的水平。

3, 积极投入科研工作, 要有论文, 有研究课, 出成果。

4, 积极投入二期课改教学工作, 力争出成绩, 出效果。

1, 利用晚上的时间读书, 争取每次考试所有课程均能通过, 尽力争取以每年七门课的速度尽快通过学历考试, 早日拿到文凭, 并持之以恒, 不断提高自己的学历层次。

2, 课余时间多读音乐教育书籍, 增加自己的理论水平, 使自己在投身科研工作中积累理论知识。

3, 只要有听课机会都不放过, 积极吸取他人的长处, 并不断地请教组内的教师们, 多上公开课, 多争取锻炼的机会, 力争使自己的教学质量达到良好的水平。

4, 每天抽取半小时至一小时的时间练琴, 使自己的伴奏水平提高、

5, 不断地积累一些上课的经验教训, 做一些随笔, 以便自己在总结工作中或者写论文, 个案时有资料。

### 幼儿园大班秋季工作计划学期篇三

悠闲的暑期生活已经结束了, 新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习, 加强学习和研究, 不断更新教育观念, 转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境, 满足幼儿多方面发展的需要, 尊重幼儿身心发展的特点和规律, 关注个别差异, 坚持保教并重, 使幼儿身心健康成长, 促进体智德美全面发展。

本学期我班现在共有幼儿27名, 其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习, 幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯, 对人有礼貌; 语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都

有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察，邓琴小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常浓厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。



- 1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。
- 5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。
- 6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

## 各月工作安排

### 九月份：

- 1、开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。
- 3、班级召开家长会。
- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检制度。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。
- 2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。
- 3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。
- 5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

- 1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。
- 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。
- 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。
- 4、秋季家园运动会。

十二月份：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、家长开放日。
- 4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。
- 5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、幼儿身心发展评估。
- 4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

## 幼儿园大班秋季工作计划学期篇四

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆

排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动材料。

## 第一周

### 一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

### 二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

## 第二周

### 一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

### 二、认识圆柱体和球体

让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

## 第三周

### 一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

### 二、分成几小杯

1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2、观察生活中水在流动的现象。

## 第四周

### 一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)。

## 二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

## 第五周

### 一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

### 二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

## 第六周

### 一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

### 二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

## 第七周

### 一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

### 二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

## 第八周

### 一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

### 二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

## 第九周

### 一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

### 二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

## 第十周

### 一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

### 二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

## 第十一周

### 一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

### 二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

## 第十二周



## 一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

## 二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

## 第十三周

### 一、复习10以内加减(二)

会把算式题目填写完整，如 $1+(\quad)=3$

### 二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

## 第十四周

### 一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

### 二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

## 第十五周

## 一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

## 二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

## 第十六周

### 一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

### 二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

## 第十七周

### 一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。
- 2、提高幼儿的运算正确度。

### 二、概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

三、特点：

优势

- 1、对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。
- 2、积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。
- 3、从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

- 1、教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。
- 2、对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。
- 3、对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

## 幼儿园大班秋季工作计划学期篇五

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

## 一、良好环境的创设

### 1、卫生环境

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

### 2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

## 二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

### 1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

## 2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

## 三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

## 大班秋季幼儿园工作计划

### 幼儿园大班秋季工作计划学期篇六

经过一年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积

极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、和大胆表现自己等方面。

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

5、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国

家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

6、乐于使用学习文明礼貌用语。

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经历。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

通过半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

## 幼儿园大班秋季工作计划学期篇七

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

□

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能



力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

健康

## 一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

## 二、体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，

控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1、帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

- 1、能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类,有初步的概括能力。
- 2、知道10以内的单、双数及相邻数,会倒和成组地数数。
- 3、用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 4、学习5以内的加减,引导幼儿理解加法、减法的含义。
- 5、正确书写阿拉伯数字1-5,培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
- 6、学习用自然物测量物体,会比较粗细、轻重、厚薄等。
- 7、有基本的空间方位概念,能以自身为中心区分左、右,能依据一定的特征辨别目标位置。
- 8、有一定的时间观念。认识时钟,学习看整点、半点。学习看日历,知道一星期有七天。
- 9、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

## 幼儿园大班秋季工作计划学期篇八

新的学期新的希望。新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后,我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年,根据本班实际情况以及家长的建议,经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向,我们将提供多元整合的学习机会,充分利用各种资源,以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班共xx名幼儿，其中有xx名为男生□xx名女生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。幼儿的常规习惯还有待于进一步提高。

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动中营建平等、合作、探究的氛围。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与班级活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，能有精神按节奏

行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。并通过家园宣传栏、电话，家访，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

1、折纸：经过一年的努力，我班的折纸活动有初具成效，这学期，主要是学习让幼儿自己看图示来折纸，提高难度，同时让孩子在学习的过程中自己掌握方法。

2、服装秀：走模特步孩子们已经练了一段时间，并且非常感兴趣，这学期，我们将继续坚持下去，让孩子们练习穿上不

同的服装摆出各种不同的造型。

同时，为了给每一个孩子一个展示的舞台，我们还准备利用点心前的一段时间，每天让x个孩子讲故事，锻炼孩子的胆量，培养自信。

## 幼儿园大班秋季工作计划学期篇九

时间荏苒，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了，本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学习、共成长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

- （一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。
- （二）注重情感教育，提高学习能力。
- （三）开展各种活动，渗透情感教育。
- （四）以新《纲要》精神为指导，开展行之有效的教研工作。

1、根据学园的安排，10月份老师还参加了点园的美术课题展示课，提供了美术线描活动《花瓶》；表演游戏《三只蝴蝶》；另外，11月份尤老师还参加了学园创游研讨，提供了角色游戏展示课。

2、两位老师积极参加了学园的多种学科的研讨活动，并积极发言。

3、庄白云老师参加了学园美术课题，做为课题成员，能大胆地在班上进行探索，促进幼儿的发展。

4、每周一下午召开班务会，根据前一周班级出现的情况进行小结及调整，并及时做好会议记录。

#### （五）加强家园联系，使家园教育同步协调

为了教育好幼儿，促进幼儿的健康成长，我们与家长密切配合，开展了以下工作：

1、定期更换周计划、新知识、健康之窗、育儿心得等，便于家长更加具体地了解 and 掌握孩子每日的生活、学习等方面的内容和要求，做到心中有数，恰当地与老师配合。

2、及时向家长反馈幼儿在园的学习和生活情况，及时给当日未出席的孩子打电话；通过随时约谈及时了解幼儿在家的各种表现，与家长沟通，达成共识，教育好幼儿。

3、9月和元月份分别召开家长座谈会，召集家长朋友坐下来聊聊天，让家长了解学园开展的一些活动，并让家长提出宝贵的意见和建议，促进班级的发展。

4、开通班级qq群，及时地传送幼儿在园的照片等，便于家长从侧面展示了幼儿的学习过程，让家长对班级工作及幼儿在园的情况更为了解，增进了教师与家长之间的情感，也促进了亲子之间的情感交流。

本学年工作虽然取得了成绩，但还有一些不足之处：

1、一部分幼儿还存在不能与同伴分享，遇到问题还是喜欢争抢，也比较不能爱护图书和玩具，我们将通过故事、早谈、个别教育的形式引导幼儿养成团结友爱、爱惜玩具、做好将玩具归类放好的好习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦，思维不开阔。导致孩子



的想象力和创造力不能更好地发挥，将通过谈话、鼓励性的语言的形式进行引导。

3、插嘴的现象比较多，将继续加强幼儿的倾听习惯。让小朋友意识耐心倾听他人说话也是种礼貌和尊重。

4、不能安静地进行区角活动，将把动静分开，以免干扰，以及投放更多有趣的操作材料，引导幼儿安静地进行。

6、发现本班幼儿挑食的现象较严重。通过与家长的沟通、故事、谈话以及个别教育的形式引导幼儿安静、认真地进餐。

今后努力方向：

1、加强幼儿三轻的良好行为习惯。

2、继续做好家园互动，使班级qq群更有生机。

3、扎实开展美术课题，促进幼儿能在不同水平上得以发展。

4、尽力做好班级特色工作，使班级的区角更有特色。

5、做好亲子阅读，扩展幼儿的阅读知识面，使幼儿养成良好阅读习惯。

6、继续积极参加年段、学园组织的活动，保持取得优异的成绩。

7、积极开展班级文化建设，及时地更换班级的主墙饰，让幼儿参与布置，发挥幼儿的主体性，使幼儿体验参与的乐趣，感受成功的喜悦。

8、加强幼儿养成良好的倾听习惯。

下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出

去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，我们相信在秉承原有的良好的基础下，通过老师、家长和孩子的共同努力，我们可以取得更大的进步。

## 幼儿园大班秋季工作计划学期篇十

在不知不觉之中，暑假结束了，我们又迎来了长高了、懂事了的孩子。虽然跟他们的接触还不多，但看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望、新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期、我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

（一）情绪浮躁；

（二）收拾整理能力差；

（三）与人相处、交往能力还有待于提高。

（四）还存在着一些不良的学习习惯、现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划。

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作、具体包括：

(二) 对大班进行专门的入学准备工作、具体包括:

- 1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养、
- 3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流、关注每一个孩子，了解他们的需求、
- 2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾、