

# 2023年班主任班级工作总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任班级工作总结篇一

金鸡报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，充分体现幼儿的主体性。每次活动结束后，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的前提下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开

展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和滑滑梯的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

## 班主任班级工作总结篇二

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养

干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们

## 班主任班级工作总结篇三

本学期，我担任初一年级三班班主任工作。这是我第一次担任班主任。在学校领导的支持下，在政教处教师的配合下以及各位任课教师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的关键。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入重点初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在详细布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在夺目位置，便于学生们随时学习。

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一1/3

文章来源网络整理，仅供参考学习定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问习题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积极配合及以身作则，班级受到好的带头作用，

获得了较好的成效。

初一学生刚生入重点初中，对实验中学生活还不太熟悉，加之中小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，假如不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行《实验中学学生日常行为标准》的学习和交通安全常识的学习班会。

2/3

文章来源网络整理，仅供参考学习教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监视，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面安康开展。

## 班主任班级工作总结篇四

20xx年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，。

回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。

1我先结合本班的实际情况，制定了班规，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，。对个别做得不好的学生，采取全班通报批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。

学生们和初一、初二相比有了很大进步，那种乱糟糟的课堂纪律已经远离班级，换之是一种和谐的课堂气氛，我经常深入到课堂听课，与老师沟通交流，肯定优点，委婉地指出不足。我怀着虚心学习的态度，经常与老师开展广泛的交流。另外和学生们迎战了初三年级的体育加试和中考文化考试。

初中学生正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。据我观察，对于逆反心理比较强的学生，老师急躁，甚至感情用事，说一些过激的话，往往会使学生更逆反，甚至使他们在与老师的冲突中获得成功感。所以学生无论是学习、纪律各方面做得多么糟糕，班主任总是给他们镇定，胸有成竹的感觉，会树立起自己强者形象。在迎考阶段，学生普遍压力较重，心理脆弱。

即使一些学生成绩不好的同学，如果你他能够让他们觉得跟着班主任走就能度过难关，他们自暴自弃的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗？我现在学还来的及吗？我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却

能影响一个人的命运。

所以，中考不仅仅是一种决定学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

总结这一年来的班主任工作，我觉得以下这几点非常重要：

- (1) 一定要有可行性强的规章制度，并且一定要坚决执行。
- (2) 一定要选拔出有威信、有能力、有责任心的学生当班干部。
- (3) 任何时候都要严格要求学生，树立班主任和班干部的威信。
- (4) 一定要保持与家长的密切联系，做好家校沟通工作。

以上是我的班主任工作总结，我知道自己还有很多的不足，有的工作做得还很不到位，离学校的要求还有距离，但相信通过自己的努力，我会成为一名优秀的班主任和教师！

## 班主任班级工作总结篇五

工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法；不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，可是学生毕竟是孩子，他们的变化十分明显，反复性十分强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，经过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的

这一做法也得到了学生的认可，王晶、白丹、张艳茹、袁金亮这几个过去总爱和教师构成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，可是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如李金、郑海雷等同学在学习态度上有了十分明显的提高。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一向十分重视培养师生之间的感情，我不仅仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初三年级全部上晚自习，大部分学生都在学校住校，很多学生只能一周回一次家。所以在生活上他们更期望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表此刻多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自我真正意识到他们的错误。这些做法不仅仅增进了师生之间的感情并且取得了良好的教育效果。很多学生不仅仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，并且变得在学习上十分努力。

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能到达教育

的最终目的，才能结出最丰硕的果实。所以，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的构成。

在那里，我最想说的话就是感激我班的每位科任教师。没有各位教师的支持，就不会有九(2)班此刻的提高。

周建伟教师一向带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上周教师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的构成。刘丽君教师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。李淑芳教师赵建国教师在物理语文学习方面也异常注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。高成斌教师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在那里我向各位教师说声多谢了！

尽管我付出了很大的努力，可是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够进取，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中在此刻平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和活力。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”。我用自我的实际行动印证了这句话。我工作着，我欢乐着。

在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的`精神、蜡烛的品格，为大坝电厂学校的发展，尽自我的一份力量与职责。

## 班主任班级工作总结篇六

本学期，我担任初一年级三班班主任工作。这是我第一次担任班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。

我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的关键。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在醒目位置，便于学生们随时学习。

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积极配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

初一学生刚生入初中，对中学生活还不太熟悉，加之小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，

不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行的学习和交通安全常识的学习班会。

教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面健康发展。

## **班主任班级工作总结篇七**

工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法；不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，可是学生毕竟是孩子，他们的变化十分明显，反复性十分强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，经过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的

这一做法也得到了学生的认可，王晶、白丹、张艳茹、袁金亮这几个过去总爱和教师构成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，可是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如李金、郑海雷等同学在学习态度上有了十分明显的提高。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一向十分重视培养师生之间的感情，我不仅仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初三年级全部上晚自习，大部分学生都在学校住校，很多学生只能一周回一次家。所以在生活上他们更期望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表此刻多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自我真正意识到他们的错误。这些做法不仅仅增进了师生之间的感情并且取得了良好的教育效果。很多学生不仅仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，并且变得在学习上十分努力。

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能到达教育

的最终目的，才能结出最丰硕的果实。所以，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的构成。

在那里，我最想说的话就是感激我班的每位科任教师。没有各位教师的支持，就不会有九(2)班此刻的提高。

周建伟教师一向带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上周教师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的构成。刘丽君教师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。李淑芳教师赵建国教师在物理语文学习方面也异常注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。高成斌教师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在那里我向各位教师说声多谢了！

尽管我付出了很大的努力，可是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够进取，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中在此刻平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和活力。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”。我用自我的实际行动印证了这句话。我工作着，我欢乐着。

在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为大坝电厂学校的发展，尽自我的一份力量与职责。

## 班主任班级工作总结篇八

四月，从指间淌过，从测试中走过，从欢声笑语中流过，摸得着，看得见，使我们不禁感慨——这个四月，不平凡。

不平凡的四月之一——同学们完成作业的效率高了。再也不是以前老师一声令下——起立一大片了，同学们总是能充分利用被统练所冲掉的剩余自习课、零星时间来完成每日的作业，两节自习课的时间轻轻松松将所有作业完成，多出的二三十分钟，捧起一本事先从图书角借来的书籍细细品味起来，《中华上下五千年》《康熙大帝》《明朝那些事》《平凡的世界》……应有尽有，大饱了同学们的“眼福”！！

不平凡的四月之二——自习课、晚自修的纪律大大提高！吴老师大手一挥，将“说话本”收了上来，自此以后，自习课说话没有了“惨痛”的五百字说明书的代价。但大家好像都明白了吴老师的“良苦用心”，明白了他对大家的信任。自习课、晚自修大家都紧紧地管好了自己的“口”，不让半点声音“漏出来”——so纪律大好。

年段前十——3人；

年段前五——9人；

年段前一百——15人；

全a同学——19人；

与第一次月考相比，大部分同学进步了——35人！

语文成绩年段第一！在期中考前，三班的同学都对老师许下承诺——语文要年段第一——并且都做到了！！这都是大家共同努力的结果，离不开每一个同学的奋斗啊……希望下次月考继续保持，争取各科都更优秀！没有做不到的，只有想不到的！——这就是三班的同学。

不平凡的四月之四——“老班长”退休了。期中考过后，三班的班长也换了——君媚同学担任新班长！相信所有的同学们都能支持她，也希望班委们能和班长一起，将三班“建设”成更加优秀的、更有战斗力的“队伍”！加油！！

不平凡的四月已过，三班的同学有太多的进步，太多让人欣喜的地方，希望大家别松懈——迎接下一个“更不平凡”的五月☐comeon☐☐

20xx.4.30

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)