

最新小学数学名师工作室活动报道 小学数学名师工作室学习心得(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学数学名师工作室活动报道篇一

自从加入了朱晓丽老师小学数学名师工作室，在市相关领导的指导下，在领衔人朱老师的带领下，我觉得我各方面都有了进步。下面我就从几个方面来总结一下这学期的工作：

不断更新教育理念。积极参加培训，听课，评课，并做了大量的听课笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的数学理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。为此，我读了《给教师的建议》，从而更好地体会在新形势下怎样做一名好教师。

努力提高教学质量，上好课。在日常的教学中，我认真钻研教材，弄清楚教材的基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始。

轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。

在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的教学效果显著。我在平时能关注考试的命题，在各类考试的命题方面，有着自己一定的见解。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将发扬优点，开拓前进。

小学数学名师工作室活动报道篇二

自从加入了朱昱小学数学名师工作室，在教科所张所长的指导下，在领衔人朱昱的带领下，我觉得我各方面都有了很大的进步。下面我就从几个方面来总结一下这学期的工作：

不断更新教育理念。积极参加培训，听课，评课，并做了大量的听课笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的数学理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。为此，我读了《给教师的建议》，从而更好地体会在新形势下怎样做一名好教师。

努力提高教学质量，上好课。在日常的教学中，我认真钻研教材，弄清楚教材的基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，

注意引发学生学数学的兴趣，做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始。

轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。

在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的教学效果显著。我在平时能关注考试的命题，在各类考试的命题方面，有着自己一定的见解。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将发扬优点，开拓前进。

小学数学名师工作室活动报道篇三

学习使人进步。当坐在电脑前敲击着一个个按键时，我猛然间感觉到为期两年的工作室学习要告一段落了。当初有幸加入工作室，第一次见面的情景还历历在目，学习的热情还在燃烧，如今却要进行总结。纵有万般不舍，无奈时光匆匆。却也无需叹息——因为，回头望去，收获满满。

一、他山之石，可以攻玉——在听课和讲座中学习

三、触类旁通的目的，将复杂问题简单化，真正达到“授人以渔”的教学效果。

在工作室的这两年，我也听到了不少精彩的讲座。每次讲座，其内容都是主讲人多年来经验和智慧的结晶，从讲座中能够获得技术层面的指导方法和思想层面的宝贵启迪。邬**校长的《课堂评价语言》对工作不久的我来说可谓是一场及时雨。在课堂上，我们习惯了使用“很好、真棒、不错”等评价语，老师感到厌烦，学生也感到不够真实，课堂评价流于形式，

效果不佳。邬校长的讲座让我重新认识到了课堂评价的重要意义，它起着激励、引导的作用。我明白了对学生的评价要及时、具体、有意义。正确的评价能够大大激发一个孩子学习的积极性，也更够给其他孩子一个示范引导的作用；而一次错误无效的评价可能会伤害到孩子，或者起到误解学生的反面作用。廖校长的讲座《作业的布置、批改与评价》，让我进一步明白了作业评价的意义在于激励、引导与交流，而不只是简单地判断一个对错，评出一个等级，作业评价要将书面评价和口头评价结合起来。其次，在作业布置方面，毋需整齐划一，要有弹性机制，兼顾到不同学生的不同需求。对于那些成绩比较薄弱、能力稍显欠缺地孩子来说，先让他们完成最基本的作业就可以了；对于那些成绩优秀、能力超群的孩子来说，要给他们安排一些有挑战性的作业，以开发智力，进一步发展能力。

二、绝知此事要躬行——我的公开课

进入工作室以来，我一直是以一个学习者的角色出现的。因为我发现工作室里的成员都非常优秀，他们的每一堂课都有很多值得我学习的地方，每一堂课都是越来越精彩。渐渐地，我开始对自己没有信心，害怕自己上的课和他们的差距太大，不敢主动提出上公开课，但是廖校长一直鼓励我，让我摆正了对上公开课的态度，也让我倍感温暖，增强了我的自信。

这个学期开始，我上了一节《三角形的内角和》。通过这次公开课，我更深刻地认识到了上一节好课多么不容易，需要不断去试讲，不断地思考，更需要名师的指点。非常感谢廖校长和工作室的兄弟姐妹，在课堂的引入、学生活动的开展汇报、教师的语言以及课堂板书等方面给我提出了非常多的宝贵意见。这节课还让我有了一个深刻的感悟——耐心地等待孩子的回答，他会还给你一个惊喜。这节课一共上了三次，只有在最后一次公开课中，有一个学生想到了和其他同学都不一样的验证三角形内角和是180度的方法，当他在讲台前给大家汇报时，边思考边说，也许是为了让其他的同学听明白

吧，可是时间的控制在一节公开课中非常重要，虽然我的内心很着急，但是仍然静静地等待，最后他的回答赢得了全班雷鸣般地掌声。课后也有老师对我说：“你真淡定，你不怕后面练习的时间不够吗？如果是我，肯定打断了那个孩子的回答，自己来说了。”我说，如果时间不够的话，练习讲解不完可以下一节课再继续嘛，我更希望能听到孩子们如此精彩的回答。

三、研究促成长——课题开展情况

非常幸运，来到工作室，在廖校长的指导下，我尝试开始进行课题研究，这对以前的我来说是陌生的，也是高不可攀的。但有了名师的指引，我有了勇气，有了信心。我所负责的子课题是关于“合作学习”的，在研究中，我对合作学习的认识越来越深刻。我越来越清晰地认识到，时代在发展，学生的学习方式也要有所变革，过去那种“填鸭式”的教育早已不适应时代的要求。学生才是课堂上的主人，老师则是学生课堂学习中的组织者，引导者。通过研究，我知道了如何让合作学习更有效，比如要合理地进行分组、把握合作时机、合理地进行评价，还要处理要合作学习与独立学习的关系，等等。我撰写的论文《扎实推进 追求实效——莫让合作学习表面化》荣获香洲区论文评比二等奖。后来，我把这些方法运用到教学实践中，提高了课堂效率和学生的综合素质。

廖校长为了我们工作室成员能迅速地成长起来，用心良苦。不但多次组织我们现场磨课，研课，还利用博客空间，常常精心选取一些教育方面的文章供我们阅读、学习。从这些文章中，我也学习到了很多思想性、可操作性很强的方法。廖校长对教育孜孜不倦的热忱、对教学精益求精的态度、大力推进教学改革魄力以及对我们青年教师无微不至的关怀，让我深受感动。廖校长既给了我们方法论意义上的具体指导，也给了我们精神层面上的无限感召。

四、纸上得来不觉浅——读书的收获

高尔基说：“读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”一本书凝结的可能是一个人几十年、甚至一辈子的智慧结晶。廖校长为了我们的进步，向工作室的每个成员都赠送了几本书。每当我在教学中遇到困难的时候，我会静静地打开这些书，寻找解决的办法；每当我空闲的时候，我也会静静地打开这些书，汲取思想，积累经验。这些书，一样给了我诸多收获。举例来说，读了《用

为期两年的工作室学习很快就要告一段落了。我想，与其说是一个结束，不如说是一个新的开始。在工作室的两年里，我学到了很多，我非常感谢在我成长的道路上，有廖校长、各位名师和师兄姐妹们的关心、指导与鼓励。今后，我会继续把在工作室中学到的思想和方法运用到教学中去，不断提高自己的教学水平。

小学数学名师工作室活动报道篇四

南街小学 孙玉芳

时间飞逝，一学期飘然而过，虽然我并没有取得值得夸耀的荣誉和成绩，但工作室领导及伙伴们好学上进、勇于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我收获了很多，同时也看到了自身的不足，回顾过去一个学期的工作、学习和实践，虽然让人紧张、繁忙，但是我感觉收获多多，感慨多多。

一、融入团队，分享智慧

参加名师工作室后，我认真分析自己的优势和面临的问题，并根据工作室的目标制定以后的发展规划和年度的学习、工作计划，明确了专业发展方向。为了能在名师工作室的培训中尽快成长，我在平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加各类教研活动，珍惜每一次教师培训，尤其

是名师工作室的活动，其中有外出听课学习与本校听课、也有对某一专题内容的网络教研等。

二互相研讨，共同进步

名师工作室给我们提供了一个交流的平台，在我们这个团队里，成员个个有理想、有追求、有干劲、有智慧，我们经常在一起探讨当前教育热点话题。探讨课堂上小组合作的形式与方法，探讨关于如何上好每一堂课的问题……常常在讨论的时候，忘记了时间的流逝，忘记了我们身处何方。我们自由地表达，快乐地享受。每每在那时，听着他们一个个富有智慧的发言，我的心就会一下子充满了激情，对教育，对数学教学，有了前所未有的热爱。

三、尽职岗位，提高能力

名师工作室同时给了我压力和动力。我深知，能够成为名师工作室的成员，既是一种荣幸，更是一份责任。无论是在班级管理还是教育教学方面，我都要尽己所能做好每一件事。

四、对工作的反思

在名师工作室，我觉得进步不小，但是也存在着不足。自己努力的程度还远远不够，离工作室的要求，还有一定的距离。我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、班主任工作、科研上都取得更大的进步。

总之，这一个学期里在工作室的学习生活，有忙碌也有收获。我真的非常感谢名师工作室这个平台，它不仅给了老师们一个展示自我的舞台，更给我们提供了一个学习交流的好地方。希望在新的一年里，我们每位老师能够在工作室这个大家庭里，快乐得成长。

小学数学名师工作室活动报道篇五

学习使人进步。当坐在电脑前敲击着一个个按键时，我猛然间感觉到这一年的工作室学习受益匪浅。现在要进行学期总结，回望这一学期学习经历，收获满满。

一、在听课中学习

高二年级国旗下演讲以渔”的教学效果。

二、从讲座中学习

在工作室的学习，我也听到了不少精彩的讲座。其中印象最深的就是工作室主持人张慧梨校长的教学讲座。她说的“静心教育”，这几个字真的很好，但我发觉我真的很难做到，在学校要做的琐碎的事情很多，一件事未完，另一件事又来了，有时候真的很难静下来，所以听了这几个字后感触很深，也在工作中努力的调节自己。“放手，相信，坚持，爱”这几个字，张校长也说的很好，我们应该放手让学生大胆地去尝试，让他们自己在学习中学会克服困难。

三、对学生正确，及时的评价

在工作室的学习中，我明白了对学生的评价要及时、具体、有意义。正确的评价能够大大激发一个孩子学习的积极性，也更够给其他孩子一个示范引导的作用；而一次错误无效的评价可能会伤害到孩子，或者起到误解学生的反面作用。其次，在作业布置方面，要有弹性机制，兼顾到不同学生的不同需求。对于那些成绩比较薄弱、能力稍显欠缺地孩子来说，先让他们完成最基本的作业就可以了；对于那些成绩优秀、能力超群的孩子来说，要给他们安排一些有挑战性的作业，以开发智力，进一步发展能力。

四、读书的收获

高尔基说：“读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”一本书凝结的可能是一个人几十年、甚至一辈子的智慧结晶。张校长为了我们的进步，要求工作室的每个成员假期要读几本书。之前我真的没有怎样看书，但有这个任务之后，我学会了由开始监督自己看书，到现在主动的看书，一个很好的过渡。每当我在教学中遇到困难的时候，我会静静地打开这些书，寻找解决的办法；每当我空闲的时候，我也会静静地打开这些书，汲取思想，积累经验。

种种收获，不胜枚举。唯有将之一点一点地运用到自己的教育教学实践中去，才不枉张校长的一番苦心。也非常感谢在我成长的道路上，有我们工作室所有成员和学员的关心、指导与鼓励。今后，我会继续把在工作室中学到的思想和方法运用到教学中去，不断提高自己的教学水平。