

# 2023年幼小衔接科学准备心得体会(大全5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼小衔接科学准备心得体会篇一

1、激发孩子的热情。热情是积极的源动力。孩子对小学有向往之情的话就会乐意去学校乐意去学习，所以家长假装无意在孩子面前说“哎呀，宝贝已经长大了，该去上小学了，真厉害！”“小学里好多小朋友一起玩的！”等话语，激发孩子对小学的探究心，让他可以以一个愉快的心情迎接小学。

2、培养孩子的独立和自理心。小学里孩子多，老师不可能像幼儿园一样照顾到每一个孩子。所以家长要培养孩子的'独立和自理能力，最起码要能让孩子在没有大人的情况下独自解决的上厕所，喝水，吃饭等问题。

3、要陪孩子与人交往的能力。进入一个新环境，周围都是陌生人，要培养孩子主动与外界接触，主动交友的能力。学校里小伙伴很重要的，让孩子一开始就交到朋友可以提高孩子上学的积极性，让他对学校充满喜悦之情，而不是独自一人，孤单无伴，对上学充满厌恶。

4、要对孩子进行安全教育。老师无法全程陪伴的时候小孩子的安全意识很重要，家长要对孩子灌输一些安全知识，比如说不要爬高上低，不要和小朋友打架，不要和陌生人说话等，让孩子对自身安全有一定的认识，家长才能更放心。

5、忽然到了一个全然陌生的环境孩子有可能会很迷茫很无助，还有可能会大哭，这时家长要做的不是训斥而是耐心安慰要告诉孩子他已经长大了，要学会适应环境，耐心引导和教导他与外界接触的办法，让他得到安全感，才能慢慢适应环境。

6、学习。小学学的课程与幼儿园有了很大的改变，家长要做好准备，给孩子进行适当的教学，让他对要学的知识有一定的了解，有成就感才能激发上进心。小学一节课的时间要比幼儿园长，要培养孩子的耐心，让他可以在这四十五分钟内集中精神，认真学习。

文档为doc格式

## 幼小衔接科学准备心得体会篇二

被通知去听了一场科学做好“幼小衔接”的讲座，报着尝试的态度去听，却有了受益匪浅的感悟。教养孩子是一门学问，陪伴孩子更是一种修炼。成长，是双向的！

记得第一次送孩子去幼儿园，我激动地整夜无眠。第一次看她迈入幼儿园大门，我已在远处泣不成声。还记得当初的落寞，还记得当时的承诺。对于孩子的教育，我一直觉得好性格好习惯的培养要比成绩单上的数字重要的多，虽然这与传统观念有些背道而驰，但是幼儿园期间我对孩子的要求就停留到此，尝试过就好。小时了了，大未必佳，虽然我的要求没有那么高，但是经过几年的幼儿园生活，孩子“回报”给我的却是太多的惊喜和意外。

而今，即将进入小学，我的观念有了稍微的改变。从之前性格的培养，到了现在自律的加强。我是一个自律性比较差的妈妈，一直以来都是随心所欲的做所有的事情。在锻炼孩子的同时，也在无形中约束着自己。言传身教，是最好的指导。

讲座中，老师提到幼小衔接过程中要注意三个适应：身体适应、社会适应、学习适应。回家后第一件事就做了一份近期的作息时间表，令我万万没想到是，她把作息表很认真的贴到门上，非常认真的执行。这一点，令我感到万分惭愧。社会适应能力我没有太多的担心，但是细节方面还是需要更好的把控。之前有培养孩子理财的经历，却因忙碌而夭折。讲座结束后，又做了详细的计划并实施。弥补之前的不足，应该以坚持为前提。学习适应是我比较担心的问题，前辈妈妈们反应说现在小学作业都比较多，现在孩子偶尔写字多了也会嚷着手疼。之前以为是为了逃避书写，后来查阅相关资料才知道，孩子手腕的协调力量与手指协调力量没有得到平衡发展，孩子写字多了是会容易感觉手腕痛手指酸。这种酸痛就是手部肌肉群与手臂肌肉群负荷过大造成的。从幼儿园没有作业过渡到小学的多门学科，是个值得深思的问题。

讲座中，老师用“修炼”诠释了这个版块，这让我不由想到了曾经看过的一本书《整理好自己，再去做父母》。里面列举了种种问题爸妈。之前看过之后特地拿出这本书和朋友们一起探讨，对号入座，几乎都能看到自己的影子。这或许也是现在家长都存在的一个通病。他强由他强，清风拂山岗。他横由他横，明月照大江。学会放慢孩子的速度，用等待、坚守与信任的心来看待孩子，让节奏慢下来，给孩子一个健康的生活节奏，学会放手，让孩子自由的飞翔，教与养，我们和孩子一起行走在成长的路上。

## 幼小衔接科学准备心得体会篇三

每年的六月，学校入学季节开始了。这时候，家长们为即将要上小学的孩子们办理各种手续，准备各种物品，帮助孩子顺利过渡到小学的生活。这是一项重大且艰巨的任务，需要家长们认真思考和策划，使孩子们能够顺利完成幼小衔接，进入小学新生活。

### 二、重视入学准备

小学是儿童成长和发展的一个重要时期，入学准备是实现学生顺利过渡的重要环节。由于孩子们身心发展尚未完全成熟，所以对于他们来说，进入小学是一种重要的转变。因此，经过幼儿园和家长的策划和准备，将为孩子们做好幼小衔接铺平道路，让孩子们能够自如适应新学校新环境，迎接小学生活。

### 三、重点安排

对于即将要上小学的孩子们，家长可以从生活、学习、心理等方面入手，进行合理的安排和管理，帮助孩子顺利完成幼小衔接。其中，包括：

1. 生活：让孩子能够养成独立的生活习惯，如穿衣、饮食、生活卫生等，培养孩子的自我管理能力。
2. 学习：逐步引导孩子建立良好的学习习惯，如每天设定固定的学习时间、学习任务和休息时间，让孩子养成计划性和规律性。
3. 心理：关注孩子的情感与心理，积极引导孩子认识、理解和适应不同的环境和人际关系，并与孩子沟通交流，帮助孩子解决好心理问题。

### 四、建立信任和支持

好的幼小衔接还需要家长的信任和支持，让孩子能够逐渐建立自信，并且能够独立自主。在孩子适应小学生活的过程中，家长的鼓励和支持，能够增强孩子的自信，让孩子感到有依靠和安全感。家长还可以关注孩子的情况，适当提出建议和意见，让孩子感受到父母的关心和支持。

### 五、结论

总之，幼小衔接是孩子成长发展中的关键时期。家长需要付

出更多的关注和努力，为孩子提供优质的生活环境和学习条件，让孩子能够顺利完成幼小衔接，迎接小学学习和生活的挑战。希望每一个家长都能够认真思考和规划，让孩子顺利度过幼小衔接期。

## 幼小衔接科学准备心得体会篇四

幼儿园和小学是一个孩子人生中重要的转折点，伴随着入学的到来，这个转变会给孩子和家长带来多方面的挑战。幼小衔接作为一个重要的过渡期，对于孩子的成长和发展有着至关重要的作用。在我的实践过程中，我逐渐领悟到幼小衔接的重要性，顺利社区幼小衔接，不仅需要学校、幼儿园和家长的共同努力，同时也需要全社区的支持和配合。

### 第二段：幼小衔接的重要性

幼小衔接是指从幼儿园向小学引导儿童逐步适应新环境和学习要求的一系列学校工作和家庭教育行为。由于幼儿园中的教育环境与小学的环境、学习方式有很大差异，故必须有意意识地引导儿童适应新的学习环境和学习方式，确保幼儿顺利过渡到小学，不断发展自身的能力和素质。

### 第三段：衔接过程的重要性

衔接过程是幼儿园和小学共同协作的过程，需要幼儿园提前了解小学的教学方式、教学程序、教学要求和教学内容，为衔接做出充分准备。同时，需要在幼儿园的教学中注重培养孩子们的学习兴趣和创造力，引导幼儿掌握正确的学习方法和技能，增强自信心和自尊心。在小学中，需要让孩子们快速适应小学的学习环境和节奏，帮助孩子从幼儿园生活中的舒适区向小学生活的挑战区迈进。

### 第四段：社区幼小衔接的重要性

社区幼小衔接是指社区居民、家长、幼儿园和小学共同合作，为幼儿提供良好的学习和发展环境，确保幼儿在进入小学后能够平稳过渡。在社区幼小衔接中，需要充分发挥各个方案的作用，部署教育资源，为幼儿提供全面的教育服务，为孩子们的学习和成长提供保障。

## 第五段：总结

社区幼小衔接是幼儿和小学衔接中不可或缺的一环，需要学校、幼儿园、家长 and 社区居民共同努力，为幼儿提供良好的学习和发展环境。社区幼小衔接不仅对于幼儿的成长和发展有着重要的作用，同时也可以促进小区的和谐、稳定和繁荣。只有不断提升社区教育质量，加强各方面的合作和支持，才能实现学生快速、平稳、有效地过渡到小学阶段。

## 幼小衔接科学准备心得体会篇五

昨日，去幼儿园开了家长会，孩子上学这么长时间了，家长会也开过多次了，但是这次的家长会，却着实让我体验了一把做孩子的快乐。

这次家长会的主题是体验课，由家长来临时充当自我的孩子，身临其境的体验了一次集趣味教学、保育知识、教育指导为一体的幼儿教育模式。刚开始，我们有的家长还有点不好意思，觉得模仿孩子们的幼稚行为，不是一时半会能进入状态的。之后在王老师的鼓励和带领下，我们渐入佳境，真正感受到孩子们在幼儿园里充实而又愉快的生活节奏。

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了王老师的讲解，我感觉到，孩子的教育是事无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自我的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为

孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会，我也是当老师的，对自我的学生总是耐心十足，和颜悦色，但是一见到自我的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子用心的心理暗示的同时，让他明白了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

当然，“赏识教育”要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，进而会与小朋友们增加了隔阂和距离的。期望我们能够更多的机会把各自的“育儿心经”拿来分享和交流，让我们金日班的宝宝们都能茁壮成长！