

# 最新小班教案不动手打人反思 不动手打人教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班教案不动手打人反思篇一

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

1、儿歌：《不打架》 小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤……

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小

心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

## 小班教案不动手打人反思篇二

教案是教师根据课程标准、教学大纲和教材的要求，结合学生的实际情况，以课时或课题为单位，设计和安排的一种实践性教学文件，以顺利有效地开展教学活动。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

中班安全教案及教学反思《不推不挤不掉队》

不打架中班教案

《不打架》安全教案

活动目标：

- 1、知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。
- 2、有自我约束意识，养成良好的行为习惯。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动过程：

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞。

谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。

刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事?你看见了什么事情?

小结: 刚才幼儿自由的钻山洞, 游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

怎样又快又安全的钻过山洞?

小结: 钻山洞时, 大家要从同一个山洞出发, 排好队, 一个跟着一个, (教案出自: 教案网) 不推不挤不掉队, 这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

幼儿还是自由游戏, 教师及时鼓励幼儿排队的行为。

小结: 当很多人在做同一件事情的时候, 只要大家排好队、守秩序, 就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

活动延伸:

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志, 提醒大家共同遵守。

活动反思:

在幼儿的意识中都知道, 在幼儿园或者公共场所时要排队, 但是在幼儿园的一日工作中需要幼儿排队的时间很多, 喝水排队, 尿尿排队, 上操也要排队。大部分幼儿做的都不错, 但是有一小部分的孩子还是不能很好的克制自己, 总想第一个就完成任务, 所以就插队影响了整个班的秩序。

活动目标:

- 1、让幼儿养成喝水时坐在固定位置, 并用两只手端起杯子喝水的习惯。
- 2、帮助幼儿养成良好的喝水习惯, 增强幼儿喝水的有关安全

知识。

活动准备：

桌子一张、椅子一把、杯子、饮水器等。

活动过程：

直截了当进入主题，教师：“现在，老师要给小朋友们示范的是如何喝水，请小朋友们一定要仔细、认真的看哦！”

教师起身，拉出椅子，然后再收回椅子。取水杯（取杯子时要双手端拿）。双手拿杯去接水，接水后将杯子放在桌子上，再慢慢拉出椅子靠近桌面。坐在自己的座位上双手端起水杯喝水。喝完水后先将杯子放在桌面上，然后站起来。收椅子，双手端杯子，将杯子放回杯架上。

在组织幼儿集体喝水的时候，教师要督促幼儿用正确的方法喝水。

扩展资料：

孩子早上到了幼儿园，幼儿教师要提醒孩子们喝一杯水，不要太多，幼儿专用的杯子半杯即可。这样早餐前喝水有利于幼儿消化吸收，并且有利于孩子缓解一下情绪，因为刚到幼儿园，有的孩子是非常紧张的。

孩子吃饭过后不要立即喝水，因为喝水会冲淡消化液，对幼儿的胃液的分泌有影响，会影响孩子对营养的吸收。

幼儿每隔二三十分钟就要喝一次水，每次喝水大约为幼儿杯子的半杯或是半杯多一点，量不要过多，否则会对幼儿的肾造成压力。

1、培养幼儿团结友爱的意识。

- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

1、儿歌：《不打架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤……

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

## 小班教案不动手打人反思篇三

活动目标：

1、让幼儿养成喝水时坐在固定位置，并用两只手端起杯子喝水的习惯。

2、帮助幼儿养成良好的喝水习惯，增强幼儿喝水的有关安全知识。

活动准备：

桌子一张、椅子一把、杯子、饮水器等。

活动过程：

直截了当进入主题，教师：“现在，老师要给小朋友们示范的是如何喝水，请小朋友们一定要仔细、认真的看哦！”

教师起身，拉出椅子，然后再收回椅子。取水杯（取杯子时要双手端拿）。双手拿杯去接水，接水后将杯子放在桌子上，再慢慢拉出椅子靠近桌面。坐在自己的座位上双手端起水杯喝水。喝完水后先将杯子放在桌面上，然后站起来。收椅子，双手端杯子，将杯子放回杯架上。

在组织幼儿集体喝水的时候，教师要督促幼儿用正确的方法喝水。

扩展资料：

孩子早上到了幼儿园，幼儿教师提醒孩子们喝一杯水，不要太多，幼儿专用的杯子半杯即可。这样早餐前喝水有利于幼儿消化吸收，并且有利于孩子缓解一下情绪，因为刚到幼儿园，有的孩子是非常紧张的。

孩子吃饭过后不要立即喝水，因为喝水会冲淡消化液，对幼儿的胃液的分泌有影响，会影响孩子对营养的吸收。

幼儿每隔二三十分钟就要喝一次水，每次喝水大约为幼儿杯子的半杯或是半杯多一点，量不要过多，否则会对幼儿的肾造成压力。

# 小班教案不动手打人反思篇四

## 不打架中班教案

### 《不打架》安全教案

#### 活动目标：

- 1、知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。
- 2、有自我约束意识，养成良好的行为习惯。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

#### 活动过程：

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞。

谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。

刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事？你看见了什么事情？

小结：刚才幼儿自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

怎样又快又安全的钻过山洞？

小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个跟着一个，（教案出自：教案网）不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

幼儿还是自由游戏，教师及时鼓励幼儿排队的行为。

小结：当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

活动延伸：

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

活动反思：

在幼儿的意识中都知道，在幼儿园或者公共场所时要排队，但是在幼儿园的一日工作中需要幼儿排队的时间很多，喝水排队，尿尿排队，上操也要排队。大部分幼儿做的都不错，但是有一小部分的孩子还是不能很好的克制自己，总想第一个就完成任务，所以就插队影响了整个班的秩序。

## 小班教案不动手打人反思篇五

活动目的：

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 1、儿歌：《不打架》 小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

一、开始部分：

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤. . . . .

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不动手打人》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

小百科：亦称为斗殴。是指对立双方或多方，在相互矛盾发展到极点时，其行为特点为具有暴力倾向，以对他人的身体造成伤害为目的的一种主观意识行为。