

# 最新幼儿园教职工安全培训记录内容 幼儿园教职工安全培训总结(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园教职工安全培训记录内容篇一

安全培训是很重要的，下面小编整理了幼儿园教职工安全培训总结，欢迎阅读！

安全是幼儿园工作的重中之重，为了提高教师的安全意识，增长教师的急救知识，使教师能在幼儿园突发事件中运用一些简单易行的急救知识去进行急救，降低对幼儿的伤害程度。在我园举行了防震应急疏散演练活动的同时为增强广大教师的安全防范意识，培养广大教师在突发事件中的应急逃生能力，充分认识加强安全教育工作的重要性和必要性，增强紧迫感和责任感，加强对幼儿安全教育是我园安全管理工作的内容和重要环节。

近年来，发生的溺水死亡事故、交通安全事故等，大都是因为幼儿安全意识薄弱，缺乏安全常识，自救措施不当而引发的。因此，各班很有必要通过扎实开展安全教育，引导幼儿牢固树立安全意识，掌握基本的、必备的安全和自护自救知识，机智地处理遇到的各种异常情况或危险，从根本上预防和减少幼儿意外伤害事故的发生。我园要充分认识抓好安全教育工作的重要性和必要性，首先教师以对幼儿安全、健康成长高度负责的态度，增强责任感和紧迫感，深入开展安全知识进校园、进课堂、进幼儿头脑工作，进一步增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护能力，使幼儿掌握避险、逃生和

自救方法。

现代化的幼儿园不仅要具有全新的办园理念，健全灵活的管理机制，同时还要有始终如一的管理原则，即一切为了孩子。幼儿园安全无小事，安全责任重如山，只有加强幼儿日常生活的安全管理，才能防患于未然，才能保障幼儿的健康成长。

### (一) 预防烫伤

(1) 让孩子远离热源、电源等危险设施；

(2) 注意教育孩子远离具有潜在危险的的东西(微波炉、消毒柜等)；

(3) 加强对孩子的看护，让孩子始终在老师的视线范围内；

### (二) 预防外伤

(2) 对幼儿进行安全教育

只有培养幼儿的自我保护意识，提高他们的自我保护能力，才能使以外伤害率降到最低点。对幼儿进行自我保护的内容包括：

1) 生活环境中的安全自护教育

睡眠：睡觉前要漱口；不能含着东西睡觉，不把杂物带到床上玩。

行走：行走时手不插在衣兜里；会扶着栏杆上下楼梯；学会靠右行走，不猛跑；过马路走人行横道，注意来往车辆；认识红、绿灯等交通安全标志。

药物：学会辨认药物和一些容易与饮料混淆的有害物品，不乱吃药；知道120急救电话，认识防毒标志。

防触电：教育幼儿不接触电插头、插座等，不在靠近电源的地方玩耍；知道高压电的标志，并远离它们。

开、关门：不在门边玩；不把手放在门缝、抽屉里。

## 2) 意外事故中的安全自护教育

防火、防烫伤：不在火源附近玩耍；不玩火柴、打火机和蜡烛；知道衣服着火时迅速浇水并快速脱-衣服；烫伤后迅速用凉水冲或浸泡患处；知道119火警电话，认识防火标志。

防洪水：了解自救知识。抓住能浮起来的物品，或上树或爬到地势较高的地方。

防地震：了解地震发生时的一些现象。进行简单的自救训练。

防拐骗：知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码，知道父母的工作单位；不接受陌生人的玩具、食品，不跟陌生人走；遇险时，会用电话呼救；知道报警电话110。

防异物吸入：不将别针、硬币、小玻璃球、钮扣、黄豆等放入口、鼻、耳中；不将气球的碎片放入口中倒吸气。

## (3) 加强户外活动管理

1) 派专人定期检修室外大型玩具，活动场地要清除所有隐患；

2) 活动前教师要提醒幼儿大型玩具的正确玩法；

3) 当班老师要有高度的责任心，不能随便离开活动场地，不能和他人聊天。

## (三) 预防中毒

(2) 相关责任人要及时了解幼儿呕吐原因，了解食堂饭菜的制

作情况，排查幼儿是否因食物中毒而造成呕吐或腹泻，并要求全园教职工注意对本班幼儿的观察。

(3) 食堂每天做好食品留样工作，以备检查之需。

#### (四) 预防传染病蔓延

为有效地控制我园各种传染病的蔓延，杜绝各种传染病入园，切断传播途径，切实保障每一名教职工和幼儿的生命健康安全，从而确保我园各项保教工作正常有序地开展。我们要坚决贯彻执行“预防为主、分级控制、依章强制，及时处置”的工作原则，务实、高效、科学、有序地预防和控制各种传染病蔓延。

- 1、发生传染病后，班级要在规定时间内向园主管报告。
- 2、保健老师第一时间到达现场，隔离病人，组织各环节的隔离消毒工作(病儿接触过的物品和所在班级的消毒工作)
- 3、对患儿所在班级观察有无发热、皮疹等症状出现，时间为21天(从确诊的最后一例病例算起)。
- 4、做好外来儿童的摸底排查工作。
- 5、加强每天入园儿童的晨检及午检工作，一旦发现有传染病疑似病例,及时隔离，并做好疫情报告。
- 6、加强卫生习惯教育，督促幼儿饭前便后洗手，提高自我防病意识。
- 7、加强与缺勤儿童的联系，每天了解缺勤原因，以便及时采取预防措施。
- 8、患儿返园时，应具有医疗机构出具的病愈证明。

9、幼儿园要时刻保证消毒药品的充足、消毒器具的正常。

10、在观察期间加强空气及手的消毒，发病班的活动室每天在儿童离开后在班级午睡期间，用臭氧消毒器增加一次空气消毒。

11、发现传染病人及早隔离治疗，并要求家长领孩子回家隔离，室内加强通风、换气，玩具、生活用具等采用消毒药液浸泡、清洗、暴晒等方法，不让易感儿与患儿接触。

综上所述，幼儿园教职工在日常工作中，

“必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”根据《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，必须注意房屋、场地、家具、玩具、用具使用安全，避免触电、砸伤、摔伤、烫(烧)伤等事故的发生。儿童药物必须妥善保管，吃药时要仔细核对，剧毒药品要用专人管理，并严禁放在班上。建立健全儿童接送制度，不得丢失幼儿。

(一)、健全严格的安全制度是安全工作的有力保障。

“安全否定一切”这句话充分了体现安全工作的严肃性。幼儿园要切实把这句话作为幼儿园安全工作的座右铭□

1、 工作人员必须接收安全教育。

每一个进入工作的人员必须先接受安全教育，认真学习各项安全制度，这种做法可以为提高工作人员的安全意识打下良好的思想基础,同时也让上岗的工作人员具备基本的安全常识。

2、 事故处理三不放过。

事故发生后，在处理上要做到三不放过：即事故原因分析不清不放过；没有整改措施不放过；事故责任人和群众没受到教

育不放过。事故处理必须与经济责任制挂钩，并作为重要考核依据。事故发生后，责任人要及时报告并写出事故分析报告，召开全园安全活动会，展开讨论，以做到引以为诫。同时幼儿园要注意总结、分析幼儿园各类事故，针对每个事故的特点，发生原因进行分析，并寻找出事故发生的某些规律。使大家从中吸取教训，同时也为今后安全工作提供了宝贵经验。

### 3、 关键环节不放松。

一年中最容易发生事故的时候是九月份新生入园时和“六一”、“元旦”及园里有比较重大的庆祝活动时。九月份新入园的孩子情绪不稳定，哭闹极易发生走失。因此幼儿园必须严格交接-班制度和门卫制度。减少幼儿走失的机会。有重大节日时，幼儿情绪比较活跃，而且教师由于忙于准备活动，容易疏于对孩子的管理，所以易发生事故。因此，节日前夕，要求保教人员分工明确，任何时候都必须保证孩子在教师的监护下，以减少事故发生。

一天中最易发生事故的环节又多发生于来、离园、户外活动、入厕、洗手、上床、吃饭。首先要严格接待制度，严格执行“三检”。建立晨检记录，孩子用药情况记录，家长和教师共同填写，以消除误食药品的隐患。严格午检，保教人员密切配合，仔细检查幼儿的衣袋、角，不放过一个不安全因素。在幼儿入厕、喝水时，在工作职责上要明确规定：保育员在厕所内，教师在厕所外配合组织幼儿，以免发生滑倒、碰撞拥挤。户外活动时，对场地、幼儿衣服、鞋子都要做出详细要求，而且要求必须两人配合组织活动。离园活动时，要特别注意幼儿的接送制度。事先与家长约定正常情况下的接送人，新入园的孩子的家长，必须持卡接孩子，孩子的任何亲属没有父母的事先要求一律不允许接孩子。避免接错孩子的事件。另外吃饭时，为防止幼儿烫伤，孩子一律不准随便自己进入食堂，饭菜必须提前做好，保育员先把饭菜降温后才能给幼儿盛饭。

安全制度的建立和严格执行，可以有效提高教师的责任心，头脑中的安全弦时时都绷得紧紧的，成为幼儿安全工作，最有力的保障。

4、定期定时的事故预知预想是做好安全工作的有效方法。

我国的安全教育方针是“安全第一、预防为主”。很多事故都是在预想不到的情况下发生的，如果在事故发生前，我们能有针对性地预知预想到发生危险的种种可能，并及时采取措施，事故可能就不会发生。

幼儿事故时时刻刻都可能发生，也发生在幼儿生活的方方面面，必须将事故预知预想贯穿于一日活动的组织之中，做到“两多”“一细”。

(一)多想。在准备每一个活动时，不仅要准备教育内容、方法，还要多想场地、规则和可能存在的事故隐患。

(二)多说。教师要有一张婆婆嘴，不仅想得周全，而且要眼到、嘴到、手到。

(三)细查。教师要有敏锐的眼睛，善于发现危险因素，及时排查解决。

多年来，经验告诉我们幼儿园安全工作要持之以恒，坚持不懈，不能抓一抓、停一停，因为许多事故就发生在紧一阵之后，松一阵之中，必须时时抓，事事抓，只有时时小心，事事细心，不怕操心，才能换来孩子的开心，家长的放心。

(一)要把安全教育内容纳入正常教学计划，对幼儿进行系统的安全教育。《中小学幼儿园安全管理办法》中明确规定“学校应当按照国家课程标准和地方课程设置要求，将安全教育纳入教学内容”各地各校要把对幼儿进行安全教育的内容列入地方课程，让教师全面学习、掌握安全知识。要认

真落实安全教育规划和课时计划，利用地方课程上好安全教育课。因此教师应将培养幼儿安全意识、提高幼儿安全素质作为安全教育的最终目标，结合自身实际情况，调整好教育教学计划，落实好每学期十个课时教育内容。

(二、)有针对性地开展安全教育活动。

1. 安全教育活动内容：要将幼儿安全教育作为一项重要工作，组织开展以普及安全知识、增强安全意识和法制观念为主要内容的安全教育活动，提高幼儿安全防范能力。要结合不同时期的不同要求，确定教育内容。主要应进行交通、防火、饮食卫生等安全教育，重点应进行交通等方面安全教育；要围绕“安全教育日”、“安全教育周”活动主题，围绕安全生产宣传月活动内容，围绕消防安全教育宣传月活动内容，开展相关教育活动；汛期要开展防汛安全教育，开展冬季防火宣传教育。此外，要不失时机地加强对幼儿根据地域、环境、季节等规律，定期对幼儿进行防溺水、防火、防雷、防地震、防盗、防传染疾病防煤气和食物中毒等教育，开展各种安全防范演练，使学生安全教育工作落到实处。同时要引导幼儿自觉学习安全防范知识，积极参加安全教育活动，增强安全意识和法制观念。

2. 安全教育活动形式：组织开展形式多样的宣传教育活动。要充分利用班主题墙报、绘画进行安全宣传教育。还可以根据本班的实际，组织各种安全教育活动，如举办图片巡回展、观看安全教育影视片或录像、组织安全知识讲座、组织预防安全事故和防灾害疏散演练等等。

3. 重点开展安全教育专题活动。

(1)加强幼儿交通安全教育。在组织学习交通法规时，引导幼儿回顾审视自己是否有违反交规行为，如有无未足年龄骑自行车上主干道、未看红绿灯则横穿公路、乘汽车时头手伸出车窗、在车流量较大的主街道上玩耍嬉戏，车已临近还浑然

不知等等现象。

(2) 举行地震、消防应急疏散演练。每月最后一周的星期三举行一次地震或消防应急疏散演练。在组织开展师幼疏散演练中，要求安排规定疏散地、疏散路线、疏散时间和顺序，做到快速、有序、安全撤离危险地带，防止幼儿由于紧急疏散而发生踩踏的事件。同时要教会师生在发生地震或火灾时如何避险、自救和逃生方法；教会教师正确使用灭火器、液化气。

(3) 开展防骗防盗防抢夺安全教育。教会幼儿识别骗局，如何应对盗抢行为，临危怎样维护自身安全。

(4) 进行针对楼道拥挤踩踏的事实的防范教育。幼儿要养成靠右行，文明礼让的习惯，尤其在间操下课时不在楼道追赶打闹，不开导致幼儿突然惊恐的玩笑。

(四) 组织开展好我园安全教育月的主题教育活动。要根据安全教育日、安全教育月的活动主题，从我园实际出发，组织开展各种形式多样、生动活泼的安全教育活动，提高幼儿安全意识，增强安全素质。

(五) 幼儿安全教育要与幼儿心理卫生健康教育有机结合起来。要重视幼儿心理健康教育，建立心理健康教育室，开设心理健康辅导，要善于发现和帮助个别存在一定心理障碍的幼儿，开展针对性的心理辅导使幼儿能正确认识自我，增强调控自我和承受挫折的能力；要对留守儿童单亲家庭子女倍加关爱，注意做好心理疏导和感化工作，有效地防止个别性格异常的幼儿在特定场合作出偏激的举动。

(六) 构建我园安全教育的“社会、家庭、校园”网络。课堂是我园安全教育的主渠道，但安全教育仅仅靠园内是远远不够的。要通过与幼儿家长签定幼儿安全教育责任书和家长学校的授课，使幼儿安全教育活动深入到每一个幼儿家庭；与社区居委会签定幼儿安全教育协议书，共同加强幼儿安全教育；

建立警(军)校联合岗，充分发挥他们在我园安全教育工作中的重要作用，努力构建校园、家庭、社区三位一体共同抓好安全教育的工作。

通过这次培训活动，相信在今后的实际工作、生活中，教师也能更好地运用这些急救知识进行自救和互救，确保生命的安全。

## 幼儿园教职工安全培训记录内容篇二

1. 中华人民共和国食品卫生法。于xx年10月30日公布实施。

2. 学校卫生工作条例□xx年x月x日发布实施。

3. 学校集体用餐卫生管理办法。96年8月27日发布实施。

1. 学校食堂从业人员及外购集体用餐的分餐人员(包括临时工)，必须每年进行一次健康体检，取得健康合格证后并经卫生知识培训合格后方可上岗。

2. 凡患有痢疾、伤寒、病毒性肝炎等消化道传染病(包括病原携带者)、活动性肺结核、化脓性或渗出性皮肤病以及其他有碍于食品卫生疾病的，不得从事食堂工作与集体用餐的分餐工作。食堂的管理人员要经常检查从业人员是否有刚才说的疾病，手是否受伤，一旦发现应立即调离工作岗位。

3. 食堂从业人员及集体用餐人员出现咳嗽、腹泻、发热、呕吐等病症时，应立即查明病因，排除有碍食品卫生的病症或治愈后，方可重新上岗。

4. 提供学生营养餐的食品生产经营单位(包括学校食堂)必须配备营养师或培训合格的营养配餐员。

5. 食堂负责人、卫生管理员亦必须进行食品卫生法律法规和卫生知识培训后方可上岗。

6. 食堂从业人员和集体用餐的分餐人员应有良好的卫生习惯。必须做到：处理原料后、便后、食品加工操作前用流水彻底洗手，接触直接入口的食品前双手还应进行消毒；工作时应穿戴干净的工作衣帽；出售食品或分餐时应戴口罩。留长指甲、戴戒指、涂指甲油；不得有面对食品打喷嚏、咳嗽及其他有碍食品卫生的行为。

1. 食堂采购人员要严格把好食品采购关。在采购食品时，必须确认食品生产经营者持有有效的食品卫生许可证，禁止向无卫生许可证的经营者购买食品。

2. 采购畜禽肉类原料时，必须索取兽医卫生检验单位出具的检验合格证明。

3. 采购定型包装食品时，必须索取产品的检验合格证或化验单。《食品卫生法》第25条规定：食品生产经营者采购食品及其原料应按照国家有关规定索取检验合格证或者化验单，销售者应当保证提供，即食品生产经营者在采购食品时，有向销售者索取检验合格证或化验单的权利，同时也是为保证所采购的食品及其原料的卫生应履行的义务，销售者有向购买者提供检验合格证或检验单的义务。

### 禁止采购的食品

1. 腐败变质、油脂酸败、霉变、污秽不洁、混有异物或其它感官性状异常的。腐败变质：一般认为腐败变质是食品经过微生物作用使食品中一种成份或多种成份发生变化，感官性状发生改变而丧失可食性的现象。这种食品一般含有大量的微生物，而且可能含有致病菌，从而易于造成食物中毒。油脂酸败：指油脂和含油脂的食品，在贮存过程中经生物、酶、空气中的氧的作用，而发生变色、气味改变等变化，常可造

成不良的生理反应或食物中毒。霉变：指霉菌污染繁殖，有时表面可有菌丝和霉变现象，有可能产生毒素。霉变食品可造成食物中毒或死亡。

2. 含有有毒、有害物质或被有毒有害物质污染的。有毒、有害物质包括：

(1) 食品本身含有有害物质(如河豚鱼、毒蘑菇)。

(2) 在一定条件下产生毒素(发芽土豆产生龙葵素，死亡的鱼类产生组织胺)。

(3) 含有致病性微生物或产生毒素物质(如葡萄球菌产生肠毒素)。

(4) 被“有毒、有害物质”污染的食品，包括生物性污染、化学性污染、放射性污染等。

(5) 食品中过量添加某些化学物质或包装容器中有毒、有害物质的迁移等原因造成食品污染。以上食品必须立即采取措施禁止生产、经营。

3. 未经兽医检验或检验不合格的肉类及其制品。

4. 超过保质期限的。

5. 标签、标识不完整的定型包装食品。

定型包装食品：按一定数量、一定标志并有固定包装时构成的一些零售单位的包装食品。

6. 其它不符合食品卫生要求，可能对人体健康有害的。

(一) 什么是食物中毒？

食物中毒是指摄入了含有生物性、化学性有毒有害物质或者把有毒有害物质当作食品摄入后出现的非传染性(不属于传染病)的急性、亚急性疾病。一般认为,凡是由于食用各种“有毒食物”所引起的以急性过程为主的疾病,可以统称为“食物中毒”。正常情况下,一般的食物并不具有毒性。食物产生了毒性并引起食物中毒往往是由于下列原因:

(1)某些致病性微生物污染食品并急剧繁殖,以致食品中存在大量活菌或产生大量毒素。(有些细菌是可以产生毒素的)。

(2)有毒化学物质混入食品。

(3)食品本身在一定的条件下含有有毒成分如河豚鱼、毒蘑菇。

(4)食品贮存过程中,由于贮存不当而产生了毒素,如马铃薯发芽产生龙葵素。

(5)某些外形与食物相似,本身含有有毒成分,被误作食物而误食,也可引起中毒。

## (二)食物中毒的特点

2. 潜伏期短、来势凶猛,来势急剧,短时间内(几小时)可能有大量的病人同时发病;

3. 所有病人有类似临床症状,即发病症状相同;

4. 人与人之间不直接传染。食品从生产加工直到销售食用整个过程中有很多情况和因素可以使食品具有毒性,所以我们要了解食品整个加工过程和加工过程中的各个环节,防止食物受到污染。

## (三)食物中毒事故的处理

1. 报告:一旦发现食物中毒事故和肠道传染病,应立即报告

当地卫生行政部门，并应保留现场，封存可疑食品和食用具，以便查清原因。发现重大病情，当地卫生和教育行政部门应逐级报告至省卫生厅和省教育厅。

2. 学校食物中毒事故行政责任追究。为加强学校食品卫生管理，预防学校食物中毒事故发生，落实管理责任，保护学校师生身体健康和生命安全，依据《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生应急条例》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》、《国务院关于加强食品安全工作的决定》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《食物中毒事故处理办法》等规定，制定了《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》。规定了学校的主要负责人是学校食品卫生管理的第一责任人。学校的食物中毒事故是指由学校主办或管理的校内供餐单位以及学校负责组织提供的集体用餐导致的学校师生食物中毒事故。

食物中毒事故的划分：按严重程度划分

(1) 重大学校食物中毒事故，是指一次中毒100人以上并出现死亡病例，或者出现10例及以上死亡病例的食物中毒事故。

(2) 较大学校食物中毒事故，是指一次中毒100人以上或者出现死亡病例的食物中毒事故。

(3) 一般学校食物中毒事故，是指一次中毒99人以下，未出现死亡病例的食物中毒事故。

## 幼儿园教职工安全培训记录内容篇三

一、首先由后勤主任向家长代表介绍了本园幼儿每天带量食谱的配置情况、幼儿园的膳食管理情况、营养分析情况等。

1、制定花样食谱。

根据市场供应情况，食谱每两周调换1次，适当调整花样。对食谱要求：

(1)、根据市场供应情况制定食谱。注意蛋白质的互补作用，充分利用豆制品。

(2)、注意干稀搭配、荤素搭配、粗细粮搭配，少吃甜食和油炸食物，食盐要加以控制；

(4)、制定带量食谱是在花样食谱的基础上，把膳食计划中各类食物的每周用量全部反映在食谱中，定出每餐或每日每个人的各种食物原料的用量。

家长代表反映对幼儿园的伙食基本满意，肯定了幼儿园的饭菜的确受到孩子们的喜爱。尽量的把幼儿的伙食做到精致化、多样化，另外就是继续注意营养配比，并认真做好。

二、会议内容围绕“让孩子科学的吃好”这一主题开展

1、保健老师分别对幼儿膳食的营养结构、菜谱编排、幼儿膳食规范烹饪制作过程进行了全方位地介绍。

2、财务人员也对幼儿园伙食费的使用情况进行了公布与解析。

3、参会代表表示：通过共同讨论幼儿膳食问题，深深地感受到我园非常重视孩子的膳食营养。在充分肯定了幼儿园膳食工作的同时也会对如何更科学地改善幼儿伙食、合理地使用伙食经费提出自己宝贵的意见和建议。

三、定期召开伙食委员会会议已经成为我园建设健康饮食的一大有效方法。

代表们对幼儿的伙食质量给予充分肯定：

1、一致反映幼儿的饭菜在咸甜、粗细、干稀、米面等方面搭

配合理，营养丰富，健康科学。

2、对菜肴提出了更高的要求，如根据幼儿不同年龄的咀嚼功能、幼儿对各类菜肴的喜好程度以及季节变化等，对菜肴的烹调方式提出了不同的要求。

3、这些来自一线老师、幼儿家长的伙食反馈信息，为切实提高幼儿伙食质量提供了重要依据。

4、代表们纷纷表示要家园合作，只有让幼儿吃饱、吃好，才能使幼儿健康成长。

“没有最好，只有更好”，这是全园膳食工作的目标和追求。相信通过这次会议，全园的伙食质量、服务质量会锦上添花，更上一层楼。

通过会议，增强了食堂工作人员的食品安全责任意识，提高了幼儿饮食质量，提高食堂人员自我管理能力，并确保了当下时节幼儿饮食安全。希望相关人员认真做好，并进行及时的反思与总结，为接下来更有效率地工作打下坚实基础。

## 幼儿园教职工安全培训记录内容篇四

集团下属各部门：

为提高xx集团电梯管理人员、操作人员的服务意识、水平，加强对电梯安全事故的防范，及时做好安全事故发生后的救援处置工作，更好的服务全校师生□xx集团邀请xx市xx电梯有限公司副总经理、机电工程师□xx市技术监督局特种设备安全专家委员会专家颜光见对xx校区□xx校区所有电梯管理人员、操作人员进行专业培训。

时间□20xx年6月6日14：30

地点：第七教学楼308教室

参会人员：

培训内容：

- 1、电梯运行原理；
- 2、电梯操作注意事项；
- 3、电梯厅门机械钥匙管理要求；
- 4、电梯相关法规及规范；
- 5、电梯常识解答；
- 6、安全乘梯(视频)。

特此通知

通知人：

日期：

## **幼儿园教职工安全培训记录内容篇五**

为儿童购买食品应注意以下5点：

1. 到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。
2. 购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。
3. 仔细查看产品标签。食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、生产日期、保质期、产品标准

号等。不买标签不规范的产品。

4. 食品是否适合儿童食用。儿童食品至今尚无明确的定义，因此，为儿童选择食品谨慎为宜。

5. 不盲目随从广告，广告的宣传并不代表科学，是商家利益的体现。

### 小食品尽量少吃

不少小食品在生产过程中都使用了添加剂，这些添加剂对儿童的肝、肾功能影响较大。过量食用加入防腐剂、色素、甜味剂的食物，还会对儿童的中枢神经系统造成伤害。而且小食品的营养素不全面，孩子零食吃多了，就不会好好吃饭，长此以往可能会造成营养不良。特别需要提醒父母的是，检疫人员查出的不合格食品之中，小食品的不合格率最高。所以说，所谓的“小食品”并不是儿童食品，尤其是校园周边、街头巷尾的小食品，不可以让孩子任意吃。