

2023年拍皮球健康教案大班 小班科学教案皮球真有趣(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

拍皮球健康教案大班篇一

一、活动目标：

- 1、能运用各种感官感知皮球的特征，并对探索活动感兴趣。
- 2、乐意用恰当的语言描述自己喜欢的皮球、发展语言表达能力。

二、活动准备：

皮球（大小、颜色、花纹不同的、有气、气不足的）人手一个，打气筒一个。

三、活动过程：

1、玩一玩

提供各种不同的皮球，让幼儿运用感官发现皮球的外形特征。

2、探索皮球的弹性，师生共同解决皮球滚、拍的原因。

师：皮球宝宝还有许多本领，我们一起来玩一玩，看一看它究竟有什么本领。

幼儿自由探索

提问：你是怎么玩的？你发现了什么？

幼儿：我发现皮球会滚。

师：我们一起滚一滚（引导幼儿朝不同方向滚）皮球宝宝为什么会朝不同方向滚。

幼儿：因为皮球是圆圆的

师：谁还有不同的玩法？

幼儿：我是拍的皮球跳的很高。

师：因为皮球有弹性，所以我们拍的时候会跳起来。

幼儿一起拍皮球，看一看皮球跳得高不高。

师：你还喜欢什么样的皮球宝宝？

幼儿：喜欢花皮球、足球、篮球、乒乓球。。。。。。。。
。。

延伸活动：幼儿到操场自由进行拍球比赛。

拍皮球健康教案大班篇二

活动目的：

- （1）会用自然的声音、轻松地演唱歌曲。
- （2）能注意咬字清晰、准确，并回创编简单的动作做表演。

活动准备：各种各样的球、录音机、录音带

活动过程：

一、律动：《可爱的. 小动物》

能创编各种小动物的可爱形象

二、练声：歌曲《小火车》

能唱准火车的“鸣”音

三、学习新歌

(1) 熟悉旋律（1—2次）

(2) 学唱新歌

咬字要清晰、准确。

(3) 教师带领幼儿演唱歌曲（1—2次）

(4) 请个别幼儿出来唱歌

(5) 歌表演：《有趣的大皮球》

让幼儿大胆地创编简单的动作，配合歌曲一起表演唱。

(6) 请个别创编动作较好的幼儿进行表演。

四、音乐游戏：《小青蛙》

在游戏中，要求幼儿听着音乐的节拍、拍准或踏准节奏。

活动反思：

小班歌曲《有趣的大皮球》的歌词和旋律都比较简单，比较

适合小班幼儿的教学，而且在平时的活动中，幼儿对玩皮球很感兴趣。在歌曲的学唱过程中，选择与孩子们生活中喜爱的事物“大皮球”相结合，整个活动在老师游戏口吻带动下，可以让孩子们的整个学唱过程显得更为生活化、更为游戏化。在教学活动的开始，我先让幼儿结合经验熟悉理解歌词，组织幼儿学习歌词“看小猫和小狗给我们带来的是什么呀？大皮球长得什么样呀？你玩过皮球吗？皮球可以怎么玩呢？拍的时候会怎么样的？”鼓励幼儿结合经验说说，拍皮球的时候你有没有发现什么秘密呀？还边拍边问：为什么这个皮球一会跳的低一会跳的高呢？幼儿发现拍的轻球跳的低拍的重球跳的高，与此同时引导幼儿用做动作边用较轻和较响的声音念这几句歌词。

由上可见，幼儿园的歌唱活动应该是生活化、游戏化的歌唱活动，是集多种领域相互渗透式的歌唱活动。我们可以通过以下几点优化歌唱活动教学组织：

- 1、用多种方式练习，提高学习的趣味性。在幼儿进行练习、巩固的时候，不能简单、机械地重复，教师要善于观察孩子的情况，及时总结，并在音准、节奏、感情处理、速度和力度等方面对孩子提出恰当的要求。同时还要注意个人、小组、集体相结合，即可以预防孩子歌唱疲劳，又可以使孩子养成注意倾听他人习惯。
- 2、用多种多样的方式导入，激发幼儿兴趣。任何手段都是为了达到目的而创造和采用的，我们在进行教学的时候，可以用一种，也可以同时采用几种方法，教学有法，但无定法。
- 3、充分运用各种感官，增强活动的乐趣。德国著名作曲家、音乐教育家卡尔·奥尔夫提出把语言、动作、音乐和表情紧密地结合在一起去进行教学，充分发挥幼儿学习的主体性。在歌唱活动中，我们也可以根据歌曲的内容、幼儿的能力，适当的累加动作因素、语音因素、游戏因素等，还可以组织幼儿体验领唱、轮唱、分声部合唱等多种形式，增加歌唱的乐

趣，丰富歌唱的内容。

在了解幼儿年龄特点的基础上，通过以上几点可以有效消除反复练唱和记忆歌词所带来的枯燥感，使幼儿边玩边唱，轻松主动地学会了歌曲，使歌唱活动显得如此自然和顺理成章。在整个活动中，也能使幼儿情绪高涨，兴致盎然。同时，教师也要在歌唱活动中尽可能地提供给幼儿合适的合理的操作机会，有了一定操作经验的孩子们，更能真正成为主动学习的主人。

拍皮球健康教案大班篇三

设计思路：

玩皮球是孩子们所喜爱的一项户外活动。尽管小班孩子小，动作协调性差，较难掌握玩球的技巧，但他们始终对此有着浓厚的兴趣。张文豪小朋友说：“大皮球太调皮了，一点也不听话。”为了让孩子们了解为什么大皮球这么调皮？由此选择了这一活动主题。

教案目标：

- 1、激发幼儿的好奇心、求知欲以及科学探究精神和集体荣誉感。
- 2、培养幼儿的观察、想象、口语表达及分析、解决问题的能力，提高动作的协调性。
- 3、了解皮球的外形特征及各种玩法。

教案准备：

- 1、与幼儿同等数量的大皮球；方形、圆形大积木各一块。

2、瘪皮球两个，充气针、充气筒。

3、请家长协助搜集各种类型的球充实体育角，准备各种球类运动的图片、光碟资料。

4、用各色即时贴剪出眼睛、鼻子、嘴巴若干。

活动建议：

一、大皮球，滚得快

1、幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。

2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。

3、幼儿通过玩球，感知球的外形特征，并能说出自己是如何感知的。

4、通过同时滚动皮球与方形积木、皮球与三角形积木，让幼儿了解：圆的东西滚得快。

5、游戏：

（1）我和皮球赛跑。

（2）两人合作滚、接球。

二、大皮球，跳得高

3、拍球比赛：我的皮球跳得高。在拍球过程中探索：怎样让球跳得高？

4、收放好皮球。游戏：“皮球漏气了”。

三、大皮球，伙伴多

- 1、讨论：你知道的球类有哪些？怎样玩？
- 2、观察各种实物球说出它们的相同点与不同点。
- 3、观看图片与光碟，了解各种球的玩法，培养集体荣誉感。
- 4、任选一球玩。

四、皮球是我的好朋友

- 1、讨论：玩儿皮球的益处。
- 2、打扮“我的好朋友”：自选所喜欢的各色五官装饰皮球。
- 3、我和“好朋友”一起玩。

活动延伸：

请家长利用业余时间多陪孩子看球、玩球，进一步加深对球的认识。

拍皮球健康教案大班篇四

【活动设计背景】

有的幼儿身上存在着惰性，遇到问题不爱思考，遇事不乐于寻求解决问题的方法，由此我设计了《皮球上来了》这节活动。在这节活动中我设境让幼儿自己动脑思考自己动手寻求解决问题的方法，从而激发他们遇事自我解决的积极性。

【活动目标】

- 1、培养幼儿遇事勤于动脑思考的好习惯。
- 2、培养幼儿勤于动手操作的能力。

3、通过故事教育幼儿学习猴子遇事勤于动脑思考，寻求解决问题的途径与方法的精神。

【教学重点、难点】

教学重点：能够听懂故事，并能复述故事，寻求将球找回来的方法。

教学难点：悟出其中的道理。动脑思考动手操作解决问题。

【活动准备】

- 1、故事磁带、录像带、图片。
- 2、皮球、水、模拟树洞。

【活动过程】

- 1、出示猴子引水图，引导幼儿用一句简短的话，说出这幅图的意思。比一比谁说的最简洁，最准确。
- 2、利用放大的插图或投影片，引导幼儿根据理解说出每幅图的意思。
- 3、让幼儿用自己的话说出故事的内容。

小结：猴子的办法不是凭空想出来的，而是一边观察周围事物，一边想办法的

- 5、利用第二幅图和实验，帮幼儿理解猴子是用什么办法得到球的。
- 6、有感情地朗读故事。
- 7、讨论：（创设情境，组织讨论，发展幼儿思维。）

(1) 思考提示：鳄鱼不相信猴子的话会怎样？

(2) 幼儿讨论，合作交流，表达看法。

(这个问题既在故事之中，又延伸了故事之外，引发幼儿思考讨论，利于幼儿思维的发展，调动了积极性。)

8、活动（引导幼儿想像情境，练习说话，拓展思维。）

(2) 组织幼儿进行小组讨论，把合作想出来的办法，表演出来

9、教育幼儿遇事一定要积极动脑思考寻找解决方法。

拍皮球健康教案大班篇五

活动目的：

1、通过活动，使幼儿了解自己嘴巴的用处。

2、懂得爱护自己的嘴巴，明白什么可以做，什么不可以做。并学会讲究卫生的良好习惯。

3、根据自己的经验说说怎样保护自己的嘴巴。

活动准备：

1、吹的（气球、风车、吹泡泡用具、小口琴和小喇叭等）。

2、唱的（话筒、录音机等）。

3、吃的（糖果、食品等）

4、嘴巴图片一张，背景音乐一个，口技视频一个。

活动过程：

一、幼儿游玩：“小嘴巴乐园”。

师：今天，天线宝宝的小嘴巴乐园开张了，他们邀请我们小朋友去游玩，你们开心吗？

幼：开心

师：天线宝宝有一个要求，它要求小朋友要用自己的小嘴巴玩里面的东西，你们愿意吗？

幼：愿意。

师：让我们一起搭着小火车赶快去看看吧！

师：你们看看我们已经到了小嘴巴乐园门口了，让我先跟小朋友介绍这里有什么好玩的东西吧！

师：现在让我们一起快乐的去游戏吧（播放背景音乐）停止音乐，师：现在小嘴巴乐园要关门了，让我们搭着小火车回去吧！

二、幼儿游戏后，教师提问题让幼儿回答。

师：你们刚才玩了什么？你是怎么玩的呢？

幼：我刚才吃了很多好吃的东西，用嘴巴玩的？（尽量引导幼儿用完整的语言表达出来，可以请个别幼儿上来表演示范）

幼：牙齿（幼儿自由回答）

小结：我们的'嘴巴由嘴唇，牙齿和舌头组成。

三、有趣的嘴巴

师：看来我们的嘴巴还真奇妙！瞧！它现在又要做什么了？
（播放口技视频让幼儿观赏。）观看视频后，幼儿自由谈论嘴巴又做了什么好玩的事情。

四、爱护自己的嘴巴

幼儿根据自己的生活经验谈谈怎样爱护自己的嘴巴

五、小结：

- 1、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。
- 2、尖、利的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。
- 3、不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。使人难受。
- 4、太烫、太冰的食物不能食用
- 5、不能吃太多糖果

小班科学教案，

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档