

# 2023年象棋社活动记录 象棋社团活动总结 (通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 象棋社活动记录篇一

本学期的象棋社团教学工作已经结束，这学期我紧紧围绕学校的各项要求，以及中国象棋的教学特点，完成了象棋社团的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

象棋社团的学习主要以学生自学、锻炼思维为主，各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我首先将象棋社团分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生为一组、学棋时间短的学生为一组。这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。基础较好的同学的主要教学内容的是象棋布局与布局陷阱、残局初步知识和实战为主；学习时间短的主要学习棋子的功能与走法，胜负和和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

为了检验学生在象棋社团的学习情况，我们社团还分别在不同年级举行了象棋比赛。在刚刚学完基础知识后，举行了小组内部的对弈比赛。由于这些活动的开展不仅使象棋社团的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了三、

四、五年级学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

1. 我自身的理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

2. 象棋社团的管理方面还需要加强。

1. 继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的`素质。

2. 棋艺社团的管理要做的再细、再认真一些。

3. 积极备战，准备参加各种小学生象棋比赛。

总之，本学期的棋艺社团教学基本完成了人任务，但在象棋教学中还从在好多问题，在以后的象棋教学中不断总结，不断学习其他好的象棋教学经验来充实自己，再来年的象棋教学中做的更好。最后希望我们在新的学期共同进步！共同努力！

不知不觉中，一学期又过去了，在棋类兴趣小组活动过程中，我们尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以培养智力因素（棋艺）与非智力因素（兴趣、情感、性格、意志等）相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱棋类、学习棋类、享受由此带来的快乐奠定良好的基础。

## 象棋社活动记录篇二

国际象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于学生智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观

等优秀的意志品质，增进友谊，陶冶高雅情操。本着“育人为本，全面发展”的教育理念，我们开展国际象棋社团活动，取得了一定的成绩，为丰富和发展我校社团活动起了一定的推动作用。

我校的国际象棋从“零”起步，因地域原因，学生从未接触，辅导教师也不懂皮毛，一切从“新”开始。为了尽快组建国际象棋兴趣小组，参加比赛，辅导教师以书为师，现学现教；组员由七、八年级的学生组建而成。好在队员兴趣浓厚，专心学习，自觉训练，情绪高涨。

通过向学生讲述国际象棋来历，渊源悠久的历史，以及有关国际象棋的故事，增长学生的见识，拓宽学生的视野，激发学生的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋可以提高人的思维能力，增长智力，而且可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊。

限于客观条件，我们注重基础，循序渐进。本学期，我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的比较，胜负的判定，国际象棋的规程等。之后重点学习一步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。这样，内容相对单一，学起来也比较容易些，学生较有成就感，基础较为扎实，棋艺明显提高。

在活动过程中，我们以练习为主，老师讲解辅导为辅，使学生在实践中体会理论知识，提高棋艺。以赛代练，以赛促训，并记录每位队员的平时训练成绩，表现优异的队员与老师下表演棋，极大地激发学生的学习热情和欲望。由陈旺、陈运康两位同学组成的镇国际象棋代表队参加曲阜市中小学生三棋比赛中，面对强手，敢于拼搏，勇于进取，分别获得个人第二和第四名，为学校争得了荣誉。

国际象棋社团坚持长期训练不间断，在上级赛事中取得了较

好的成绩，但存在的问题也是显而易见的。主要问题一是基础薄弱，学生参与面窄，影响小。我们要兼顾普及与提高，要发动更多的学生参与到国际象棋活动中来，让更多的学生享受棋的乐趣，得到品德意志的锻炼，高雅情操的熏陶。二是师资薄弱，本人现学现教，与学生互学共进，难免捉襟见肘，效率低下。

## 象棋社活动记录篇三

小学象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于儿童智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品质，增进友谊，陶冶高雅情操。本着“育人为本，全面发展”的教育理念，我们开展象棋社团活动，取得了一定的成绩，为丰富和发展我校社团活动起了一定的推动作用。

一、社团的组建为了尽快组建象棋社团，参加比赛，以书为师，现学现教。自愿报名，由三、四年级的近10名学生组建而成。好在队员兴趣浓厚，专心学习，自觉训练，情绪高涨。

二、知情统一，激发兴趣通过向学生讲述象棋来历，渊源悠久的历史，以及有关象棋的传说、寓言故事，增长学生的见识，拓宽学生的视野，激发学生的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋可以提高人的思维能力，增长智力，而且可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊。

三、基础着手，循序渐进在教学中，我们注重基础，循序渐进。本学期，我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的比较，胜负的判定，象棋的规程等。之后重点学习一步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。这样，内容相对单一，学起

来也比较容易些，学生较有成就感，基础较为扎实，棋艺明显提高。

四、讲练结合，形式多样在活动过程中，我们以练习为主，老师讲解辅导为辅，使学生在实践中体会理论知识，提高棋艺。以赛代练，以赛促训，我们常以一周为一周期，进行积分循环赛，强手挑战赛，并记录每位队员的平时训练成绩。

五、今后工作方向象棋社团虽然坚持长期训练不间断，但存在的问题也是显而易见的。主要问题一是基础薄弱，学生参与面窄，影响小。我们要兼顾普及与提高，要发动更多的学生参与到象棋活动中来，让更多的学生享受棋的乐趣，得到品德意志的锻炼，高雅情操的熏陶。苏霍姆林斯基曾说：“象棋是循序渐进的，逻辑思维的最好学校；不借助于象棋，难以充分开发学生的智能天赋和记忆力。”希望象棋活动能够在我们学校得以普及，社团活动开展得有声有色，为学校创建体艺特色学校作出贡献。

## 象棋社活动记录篇四

开展象棋社活动，是培养学生合作学习、合作活动，分享及合作的意识。下面是本站小编整理活动总结象棋社范文的范文，欢迎阅读！

### 1、社团招新

本学期伊始，通过广播站的帮助和多种途径的宣传共招入新社员二十余人。除此之外，我社也通过各项活动灵活机动地招入新社员。虽然没能逐班深入宣传，但是仍有许多同学前来报名入社。下次我社将更好的来做好纳新工作。

### 2、建立社团qq群

### 3、象棋循环赛

为了更好的发展象棋社，促进新社员的交流认识，我社在社内举行了象棋循环赛。通过循环赛，让社员彼此增进了解。而且还发掘出了许多高水平的社员，为以后参加比赛做好了一定的准备。

### 4、完善每周例行活动

每周四下午1：00至1：40在体育馆的象棋活动是象棋社的例行活动。如何将该活动办得有声有色且能够吸引广大社员参加一直是象棋社关注的焦点。本学期，我社通过各种途径改善活动状况。经过努力，现在的活动情况已有很大进步，能够使社员从活动中学到更多的棋类知识，并在下棋中开发智力、体味人生。当然，我们现在所做的并不够，在今后的工作中，仍将以提高活动质量为工作重点，使象棋社活动越办越好。

### 5、换届选举工作

由于高二下以及高三学习的繁重，我社进行了选举工作，在选举中，社员们充分发挥自己的特点，自我介绍。增进了彼此的了解，更涌现出许多优秀的管理人才。为社团的管理注入了新鲜的血液。

### 6、结束语

本学期的工作已告结束。在本学期中，象棋社取得了很多成绩，并收获了很多经验，这离不开老师、社团部对我们工作的支持，以及所有象棋社社员的努力。但我们的工作中仍有很多值得改进、值得思考的地方。我们会在今后的扬长补短，继续完善我们的工作。相信在象棋社全体社员会的共同努力下，象棋社会越办越好！

## 一、学生活动的基本情况

参加本学期象棋社团的同学是二年级的学生。学生的水平参差不齐，所以组织教学活动我付出了更大的努力。在每周二、周五下午，我们的社团成员基本上能够自觉携带棋具在指定教室里开展活动。虽然他们的水平高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的社员都能够以积极的情绪参与到社团活动中，在活动中进行学习，互助中提高。

## 二、培养学生的合作意识

在活动过程中，我对社团成员进行了分组，使学生在小组中进行合作学习、合作活动，培养他们分享及合作的意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作，更不懂进行分享。每个同学都带来了象棋，但是这部分学生在相互的观望，都不想用自己的棋子，不想与其小组成员享用自己的象棋。我首先让他们猜拳先用谁的象棋，后用谁的象棋，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行分享及合作。这样通过一段时间的活动，学生们变化比较大，不再计较用谁的象棋，还有同学积极的邀请其他的同学进行分享自己的象棋，进行学棋练棋。

## 三、学练结合，激发学生的兴趣和创造力。

本学期我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的比较，胜负的判定，象棋的规程等。之后重点学习一步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非凡的创造力，我希望他们这样的创造力能

够更好得到保护和培养。

经过一学期的努力，学生在社团里相互交流，相互学习提高，而且在浓厚的兴趣中，学会了相互的合作，锻炼了了的思维，增长了棋艺水平，陶冶了的情操。

本学期的象棋社团教学工作已经结束，这学期我积极运用赏识教育的理念，对学生充满信任、尊重、理解、激励，结合中国象棋的教学特点，积极让学生在成功获得快乐，现对这一学期的工作总结如下：

一、充分发挥中国象棋能发展学生抽象思维的特点，培养学生的自学能力及思维能力，象棋社团的学习主要以学生的自主练习、锻炼思维为主，各种形式的对弈都是为学生学会思维做基础的。正是由于棋类活动的这一特点，我首先将象棋社团分为35个小组，每小组4人，通过对弈，再把他们分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生为一组，学棋时间短的学生为一组，这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学，基础较好的同学的主要教学内容是象棋布局与布局陷阱，残局初步知识和实战为主，学习时间短的主要学习棋子的功能与走法、胜负和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会、最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

二、我们社团开展的竞赛活动，为了检验学生在象棋社团的学习情况，我们社团还分别在不同年级举行了象棋比赛，在刚刚学完基础知识后，举行了小组内部的对弈比赛，由于这些活动的开展不仅使象棋社团的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。



### 三、本学期社团活动中存在的不足：

1. 我自身的理论水平还要进一步提高和加强，教育教学的方法也有待提高。
2. 象棋社团的管理方面还需要加强。

### 四、下一步的工作打算：

1. 继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。
2. 象棋社团的管理要做的再细、再认真一些。

总之，本期的象棋社团教学基本完成了任务，但在星期教学中还有一定的问题，希望以后的象棋教学中不断总结，不断学习其他好的象棋教学经验来充实自己，在来年的象棋教学中做的更好。最后希望我们在新的学期共同进步！共同努力！

## 象棋社活动记录篇五

要让孩子们学会下棋，首先要让孩子们了解棋的种类及其发展历史，本学期，我们运用第一节兴趣小组课，就向孩子们介绍了围棋、象棋、跳棋、军棋等棋类，重点介绍了围棋和象棋的发展史，让学生了解了棋类的渊源历史，他们深深为自己是中国人而感到自豪，极大的激发了孩子们学习棋艺的兴趣。

在教学中，我们不是一味的讲解棋艺的理论知识，而是根据学生的实际情况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的'知识，而用更多的时间去下棋，这样，他们可以边学理论边实践，这对于增长孩子们的棋艺，培养孩子们的创造能力很有好处。另外，在课堂上，我们还随时针对孩子在下棋中表现的不足之处，比如一些错误的走发，及时给予

讲解、指导。

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，在刚开始的几节课中，有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，针对这种情况，我们及时教育，让学生明白了其中的道理，为后来的下棋创造了良好的环境和氛围。另外，为了让孩子们形成良好的意志品质，我们经常教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

兴趣小组建立之后，我们及时了解孩子们下棋的情况，有的孩子还不会下棋，有的刚刚学会走棋，有的针对这种情况，我及时给他们分组，让他们同种情况的分为一组，使其能棋逢对手，这样便于不同层次的学生都能得到学习、提高，使他们乐于其中。

在整个兴趣小组活动过程中，我经常隔两个星期举行一次棋类比赛，这样孩子们的兴趣很高，激发了他们的斗志，挖掘了孩子们的潜能，培养了孩子们的智力。