

幼儿乐于助人教案各领域反思(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿乐于助人教案各领域反思篇一

三月份是学习雷锋月，为了使幼儿园的学生们深入地了解雷锋精神和学习雷锋精神，传承并发扬雷锋精神，使同学们以雷锋为榜样，不断地总结自我，服务他人。此次活动要全面、务实、灵活，切实起到加强学生们的思想道德建设、自觉弘扬雷锋精神的的目的，开展了以“助人为乐”为主体活动。通过讲雷锋故事，和展示雷锋的图片给学生们看，让他们更多地了解奉献精神，通过学习雷锋精神了解雷锋叔叔非常勤俭节约，我们学习他勤俭节约要用行动来证明。

活动目标

- 1、让我园的孩子知道每年的三月五日这个时候是雷锋日，使儿童从小形成关爱他人、帮助他人、简朴的意识。
- 2、采用通过学习雷锋精神后学生们在日常的生活中思想和行为的表现。
- 3、通过学习雷锋精神学习使学生学会明礼、感恩、友爱、奉献的优良品质，教育学生做一名新时期的小雷锋。

教学重点、难点

活动准备

活动过程

教学反思

幼儿乐于助人教案各领域反思篇二

1、联系生活实际理解词句含义。通过人物、交流讨论做个好孩子，并感受助人之乐。

2、情感、态度和价值观，知道大家同学间应互相关爱、乐于助人，并融入个体言行之中。

活动准备

一些乐于助人的图片、课件。

活动过程

1、叙述两个孩子在雨天帮助同学的故事，赞扬他们乐于助人的品质。

师：在雨天，奶奶担心没带伞的小红会被雨淋湿；然后没带伞的小红被小丽送回家，衣服没淋湿，奶奶夸小丽是好孩子；带伞的鹏鹏衣服全湿回到家，原来他把伞借给路远的同学，自己却冒雨回家，奶奶也夸他是好孩子。事情的发展和结果恰好与奶奶的料想相反，曲折有致，由此赞美同学间的友情。

2、学会故事中用的词语：“担心”、“淋湿”、“借”、“冒”、“夸”等词。

3、使幼儿能够探讨一下，短句中小丽和鹏鹏是好孩子的原因，自己会怎样？

4、引导学生自主学习，并感受助人之乐。从思想感情上产生共鸣，明晓同学间应互相关爱、乐于助人，并融入个体言行

之中。

5、让幼儿想想自己还能用哪些称赞的词来表达他们。

6、师说一个感人的故事，让幼儿评一评大姐姐是个好榜样。

《一位盲人的感谢信》

感谢你们，校长和老师，

你们教育的孩子真好。

我说不出她的名字，

只知道她在你们学校。

一天，我顶着风雪回家，

不小心被一块石头绊倒。

她赶紧跑来把我扶起，

还替我找回甩远的书包。

从此，我们认识了，

她每天都来做我的向导。

一见面，甜甜地叫我阿姨，

清脆的嗓音总是带着笑。

早晨，她准时把我送过大街，

傍晚，准时把我接过小桥。

下雪天，她紧紧把我搀扶，
下雨了，为我把雨伞使劲举高。

我说不出她的名字，
可我知道：

鲜艳的红领巾准在她胸前飘，
雷锋精神在她身上闪耀。

活动结束

让幼儿回想一下是不是助人为乐的快乐多。

幼儿乐于助人教案各领域反思篇三

- 1、体验关心、帮助别人的快乐。
- 2、愿意帮助他人做一些力所能及的事。
- 3、能注意到别人的困难与需要，主动帮助别人。

活动准备

事先请幼儿排练表演场景，或使用相关短片、《好朋友》伴奏曲。

活动过程

一、情景导入。

——幼儿观看场景一：一位幼儿摔倒了，另外一个幼儿将他扶起来。

——幼儿观看场景二：一幼儿主动帮助家人收拾房间。

二、经验分享。

——请幼儿回忆并说一说自己帮助他人的经历(家人之间，小朋友之间)。

——请幼儿说一说被人帮助的经历以及自己的感受。引导幼儿体会帮助别人的快乐心情，激发幼儿乐于助人的愿望。

——教师小结：你们都是很棒的孩子，都能及时帮助需要帮助的人，还会做些自己能做的事情，让家人和朋友感到温暖和幸福，老师特别高兴，也为你们骄傲。

三、歌表演。

——改编并演唱歌曲《好朋友》如“我帮妈妈叠衣服，我帮爸爸摆鞋子，互相关心互相帮助，我们是幸福一家人。”等，体验帮助他人的快乐。

活动应变

第三个环节也可以改为用绘画的方式记录自己帮助别人或者被人帮助的情景，还可以模拟帮助他人的情景。

活动延伸

1、和幼儿讨论决定幼儿可以帮助老师做的事(如擦桌子等)，并制定班规轮流执行。

2、请幼儿到比自己小的班级里，帮助小朋友穿衣、系鞋带、整理床铺等。

区角活动

语言区：在该区域粘贴幼儿互相帮助图片，鼓励幼儿大胆表现图片内容，并以此为榜样，主动帮助别人，做力所能及的事情。

环境创设

班级墙上设置“助人为乐”之星，进行评比活动。

家园同步

家长对于幼儿在家里主动帮助做事情的行为，给予表扬，激发幼儿乐于助人的愿望。

随机教育

在日常生活中，遇到需要帮助的人或事时，鼓励幼儿在安全的前提下主动帮助。

相关链接

可以跟幼儿一起观看以雷锋系列的电影，体会主人公乐于助人的快乐心情，激发幼儿乐于助人的愿望。

幼儿乐于助人教案各领域反思篇四

活动目标：

- 1、通过活动，让孩子懂得怎样帮助我们身边的人。
- 2、激发幼儿关爱别人的美好情感。

活动准备：

多媒体设备、捐助箱、图书、玩具。

活动过程：

一、观看录象回忆交流

1、观看“献爱心捐助活动”的录象。

2、教师提问：你们看到了谁？他们在干什么？给谁捐款？为什么要给灾区的小朋友捐款？

3、师小结：生活中有困难的人需要我们去帮助，让我们来看看照片上还有哪些人也需要我们的关心和帮助。

二、观察图片分享讨论

1、出示图片一（有人摔倒了）

图片二（有人生病了）

图片三（老爷爷背着包在吃力地走路）

图片四（三轮车阿姨在吃力地骑车）

2、提问：

(1) 你遇到了这些事会怎么做？你想帮助谁，有什么好办法？

(2) 在我们的身边还有哪些人也需要我们去关心和帮助？

3、幼儿讨论：如果我遇到了这些事会怎么做？有什么好办法帮助他？

4、师小结：

大家都愿意帮助这些需要帮助的人，而且还想了很多的办法。平时我们经常看到爸爸妈妈、叔叔阿姨也会帮助一些有

困难的、需要帮助的这些人，我们一起来看一组图片。看看他们是怎样关心、帮助别人的。

三、观看幻灯片拓展经验

- 1、讲讲图片上他们是怎样帮助别人的。
- 2、小结：原来我们周围有很多人需要大家的关心和帮助，帮助了别人我们也会变得很快乐的。
- 3、引导幼儿献爱心捐助灾区小朋友。

四、活动延伸情感激发

- 1、出示灾区小朋友的来信，激发孩子的兴趣。
- 2、老师读信，激发孩子想帮助灾区小朋友的愿望。听了来信你们说怎么办？
- 3、幼儿依次挑选自己喜欢的物品上来捐助，在“爱的奉献”乐曲声中结束活动。

幼儿乐于助人教案各领域反思篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受小青鱼尊敬老人的情感。
- 2、体验助人为乐的快乐。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

录音机、故事磁带

活动过程：

一、猜谜语引题。

1、出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。

2、从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。

3、组织讨论：你觉得哪些东西像彩虹？

有一只虾，它长的很特别，他也很喜欢帮助老人，那他帮助了谁？

请小朋友一起来听听吧！

二、听故事、理解内容

1、倾听一遍故事。

故事的名字叫什么？故事里讲了些什么？故事里的七彩虾是谁？

2、再次倾听故事。

故事里小青鱼帮助了谁？

虾公公躺在小青鱼的背上，看到了什么？怎么说的？小青鱼怎么回答的？

小青鱼帮助别人后心里会怎么样呢？（很开心、很快乐……）

4、结合实际，拓展到生活你愿意做小青鱼吗？愿意和他一样去帮助别人吗？

你在生活中是怎么去做的？是如何去帮助别人的？谁来和我们分享一下

故事：

七彩虾公公已经很老了，它游不动，只能躺在河底。一天，下了一场很大很大的雷雨，雨停的时候，小青鱼来找虾公公：“我背您到河面上去玩玩吧！”啊，虾公公又看见了蓝蓝的天，绿绿的草。

小青鱼去找朋友们帮忙，请它们把自己变成一条七彩鱼。当小青鱼又游到虾公公身边时，虾公公可高兴了，它轻轻地说：“噢，是七彩鱼，我一直想着你。”“我也是！”小青鱼亲切地回答。它就这么弯着身子，陪伴着虾公公。