

2023年综合组教研组工作总结报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

综合组教研组工作总结报告篇一

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。现将综合组一学期来的工作情况从以下几个方面汇报。

本学期我们综合组开展了多次的听课、评课、议课活动。分别由李双双老师、张梦雅老师、周耀老师、陈雪梅老师、朱姜鹏老师开展体育公开课、音乐欣赏公开课、科学公开课、英语公开课。这几堂公开课都是高品质的、学科核心素养的浸润，孩子们从听、视、思、炼等方面发展了自身素养。——要知道，素养的提升才是课堂的根本。

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

全组教师认真学习、完成学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学

校要求。

有计划、有目的地开展研讨课的听、评活动，是本组的中心工作，也是工作的难点。因为不同学科、不同专业的教师坐在一起共同研讨一个课题，的确存在专业知识方面的障碍，但作为普通教育，其教育规律、教育理念、教育方式和手段都存在一定的共性。本学年研讨课确定以备好课为导向，采用分学科集体备课，让老师们共同探讨如何解决课堂教学中存在的某些问题。例如：“提高课后反思质量”这一主题的开展讨论，对我们上课的老师启示很大。每位艺体教师都参与了课堂教学活动。每位艺体教师都能不畏年龄、教龄等客观因素上的束缚，课前充分准备，教学理念新、课堂设计新颖、师生互动强、亮点多；学生的学习兴趣浓、热情高、参与广、收获大。展现各自独特的魅力。全体艺体教师个个都积极、主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

综合学科以其独特的学科优势，协助学校组织、开展各种形式的文体活动，丰富了校园文化，营造了充满生机、活力的学习氛围，彰显了学校的办学特色，向社会展示了我校艺术教育所取得的成果，成为宣传学校形象的窗口。同时，活动的开展，也为孩子们提供了展示才艺，发挥特长的平台。

本组教师是全校教师中周课时量最多的。尽管如此，我们还是一如既往地配合、协助学校各部门开展工作。如所有学校大活动本组所有男教师主动承担苦力活的任务，为学校分忧；另外，体育教师组织日常的两操活动和升旗仪式的队列队形，以及举行各项活动的座次安排；美术和信息老师协助学校设计布置各项活动的舞台布置设计，宣传工作，帮助班主任美化教室；音乐老师协助班主任编排各项活动的节目。这所做

的一切，再次体现出我们老师的团结协作、任劳任怨，无私奉献的精神。

俗话说：一份耕耘，一份收获。一年来共同的努力和奋斗，终于赢得了领导的肯定其他组老师们的赞许，从领导、老师们关注的目光中作为组长我找到了自信，心灵得到了慰藉。

在欣喜之余，我们应冷静地看待我们工作中还存在的一些问题，待我们大家去解决。

1、从开展的教研活动和课外活动情况看，组内各学科发展不平衡，某些学科教师的专业特长没有发挥出色，主观能动性有待进一步加强。

2、教研活动缺乏理论性指导，教与研相脱节，教师要加强理论学习，学校应创造条件，支持教师外出学习。

综合组教研组工作总结报告篇二

转眼间，紧张而又忙碌的20xx年下学期已过去，在这个学期内我们综合教研组，在学校教导处的统一指挥下，和全体组员的齐心努力下，顺利完成了本学期的教学规律性的教研工作，并取得了一定的成绩，现总结如下：

由于受传统教育的影响，综合教研工作是一个十分重要的且任务十分艰巨的工作，具体来说这期的主要工作如下：

1。加强了教学常规管理。

教学常规是教学工作中的一件大事，这期我们综合教研组在学校教导处的领导下，以从严从细的标准来要求全体组员的常规教学工作，取得了一定的成绩。

2。主要抓好了课堂教学技能的提高。

由于我们综合教研组一个复杂的教练组，所含的课程设置的较多，并且大多数教师均为兼职，因此规范课堂管理是一个必然的工作。

3. 认真落实了教研活动，综合教研组这期为了规范教研活动，做到了开有成效、办有形式，使每次活动有声有色。

这期我们综合教研组在学校的大力支持下也取得了一定的成绩，具体如下：

1. 整体教学常规管理工作有一定的起色，特别是我校的社会、劳动、音乐美术等学科的常规教学有了很大进步。

2. 教研活动开展的有声有色。这期我负责开展的这几个大型活

动都十分成功，且取得了一定的效果，为今后的就业工作带了一个好头，收到了良好效果。

3. 聚重课堂教学的改革工作且收到了一定的成效，使我校的教师能够紧紧跟上时代潮流，不被时间淘汰。

4. 抓好了教学成果的发展工作，今年我们在开学时就要求每位老师在平时的教学过程中。要集中收集学生的平时作业真的一些好的作品，本学期结束时我们一个人收集了优秀作品，200多件放在学校的橱窗中展示。

5. 抓好了学期结束时的教学质量考核工作，做了有形式，有内容，有成绩，有分析，通过考核发现我校综合教研组的各个学科教学工作扎实，教学效果都十分好。

取得了以上成绩，我的基本经验是：

1. 要以学校教导处为龙头认真抓好各项工作，要注意学校各

教研组的横向联系工作。

2。要注意发挥全组所有教师的集体力量，注重每一位教师的参与，才能把本组的教研教学工作搞上去。

3。要注重形成一定的制度，使每一位教师对教研组的管理工作形成一定的共识。

4。要认真抓好每一次活动的开展，才能更大的调动全组成员的工作积极性。

今后我将努力做好以下几项工作。

1。加大综合组的. 教学改革力度，使我校综合教研组工作再上一个新台阶。

2。加强综合教研组各项制度建设，规范综合教研组和各项管理行为。

3。进一步加强综合教研组所有学科的常规管理工作。

综合组教研组工作总结报告篇三

本学期，我们xx校区数学与综合教研组认真制定教研组计划，立足课堂、以实施新课标和全面提高教学质量为目标，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，加强教研力度。

组织老师认真学习教育教学方面的理论文章和小班化教育理论。通过理论学习，并结合教学实践，切实提高了自身的专业理论知识水平和教学技能，进而转变了教育观念。组织教师认真学习新常规达标要求，进一步转变教师的教学观念。本学期，全体教师能认真完成学校布置的任务。

1、我们校区根据本部的教学常规制度，平时抓落实，促通过。通过期中、期末质量和教学常规检查的评比交流，使每位老师做到教学更认真。严格执行教学规范。根据市《规范》规定，老师做到学教学“五认真”，平时不随意调课，不体罚学生，批改作业规范化，遵守教学作息制度，进课堂不迟到，上课不拖课等。

2、校区数学与综合教研组开展形式多样的校本教研活动。本学期，开展教研活动17次，其中集体备课7次、公开课与评课各7次、理论学习1次、质量分析会2次等。

3、一学期中全校教师每人听课均在11节以上，并及时写好听课记录。

4、本教研组这学期开出县级公开课5节，县专题讲座5次等，效果良好。

1、我们校区根据小班化特色，积极探索小班化课堂教学模式，其中，农村自然小班化“百分百——五六”课堂教学模式被县教师发展中心列入新课改项目，并作为全县中小学小班化学校推广。

2、校区教研组开展形式多样的校本教研活动，并积极承办了县级、学区级教研活动。我校区邀请了县教师发展中心研训员李建云老师为全体教师作《构建有效课堂教学的策略》专题讲座。

我们开展方式多样的教研活动。组内公开课要求通过教研组集体备课、听评课活动，增加了教师相互交流、学习的机会。为了整合学校新课程研究小组全体教师的智慧，提倡“一人教学，全员参与”，发挥集体的力量，共同研究新课程理念下的课堂教学。学校制定了“说一听一评一思”课制度，要求先让每位执教者说课，教案经备课组集体讨论、修订后使用，课后组织所有参与听课的学校领导和教师开展评课，既

要肯定成绩，又要诚恳地指出不足，并在相互协商的基础上，为执教者提出建设性意见和下一步努力的方向。

1、学生在县级各类征文比赛中有13人次获奖；潘鸯鸯老师指导的科技活动《自制水泥花盆》获县一等奖，并推荐到市里比赛。

2、教师积极参与各类教科研比赛、评比活动取得较好成绩，其中承担的2项县课题研究获县二等奖；同时本校区有1篇教育教学论文获省优秀论文一等奖；有20篇教育教学论文或教育文章在国家基和省教育刊物上发表。

3、金甫老师获得永嘉县优秀专业技术人才荣誉。

回顾一学期来的工作。我们组虽然做了一些工作，取得一些成绩，但仍需努力。我们将进一步进行认真分析，总结、反思经验，提高管理水平，发挥教师潜力，不断促进校区工作的全面发展，提高教育教学质量。

综合组教研组工作总结报告篇四

本学期，我们综合素质组的全体教师认真做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自我。深得学生爱戴。同时积极配合学校领导展开的各项工作，并为学校建设踊跃献计献策。我们综合素质教研组以“有效学习”课堂为主题，认真开展教研活动。现总结如下：

1、加强教学常规督导。本学期继续推门听课，通过随机抽查的方式去检查本组教师备课、上课、学生作业完成情况，并及时同相应老师反馈信息。本组参与教学检查的老师除教研组长之外是八位老师，总体来说，检查结果是比较理想的，每位老师按时完成相关的教学工作，积极备课，在教学过程中与学生积极互动，较好地体现出“教师为主导、学生为主

体”的教学理念；德育老师和美术老师的作业形式各有特色；音乐老师的作业虽非文本书面形式，但课前的分享，也是别具风格，虽有个别班级的个别学生不够配合，但是总体情况较好。

2、严格按照要求完成教研课任务。本学期，在教学工作中，本组教师积极开展教学诊改工作，通过集体备课、相互听课、评课及自我评课等多种方式诊断本组学科教学中存在的问题，并提出积极的改进措施。本学期因为教学评估细则的修改，本组所有参与教学评估的老师全部开过公开课。对于上公开课的老师，严格按照要求进行备课、授课、评课、反思、再上课等几个环节。其他老师都积极参与组里及学校的教研活动。

3、组织教师积极参加校县市省各类评比和教研活动。在教师技能方面，陈茜茜、林晓勇老师分别在10月底、11月初参加市级中职教师试课评比；在论文方面，吴东昆老师在县教育教学论文评比中获得一等奖的好名次，吕方毅老师的两篇论文分别获得二等奖与三等奖，谢佩佩老师的论文获得三等奖；在教研活动方面，本组教师积极参加市德育、心理教研活动，学习本市其他学校优秀教师的教学长处，以此来不断提高自身教学水平；谢佩佩老师在10月和12月份参加温州市中职德育研修班学习。本学期本组教师积极参加各项教研活动。

4. 本学期11月份，本组教师组织学生积极参加20xx年温州市中职职业学校职业能力大赛学生职业素养比赛，并获得较好成绩：谢佩佩老师指导的学生在职业规划设计类中获得两个一等奖，王雅迪老师指导的学生在才艺展示类中获得二等奖，陈茜茜和王雅迪老师共同指导的学生在才艺展示类获得三等奖；在此过程中，不仅培养了学生的职业素养，也提高了指导教师的指导水平。

5. 组织教师进行“有效学习”课堂变革和选修课课题的开发，组里教师都积极参与其中，谢佩佩老师的《世界那么大，带你去看看——趣味地理》、章爱春老师的《十字绣》、祝孔

江老师的《社会热点述评——祝老师有话说》、计团慧老师的《书法篆刻》、汤活爽老师的《泥塑木雕》、王雅迪老师的《趣味音乐》、陈茜茜老师的《合唱》、李巧芬老师的《舞蹈》在学生中有较好的反响。

6. 组内董臻老师带领陈茜茜老师、王雅迪老师展开关于“永嘉乱弹进校园的实践与探究”的课题研究，于本学期顺利结题并获得校级二等奖；优秀教师祝孔江老师带领组内班主任开展关于“班主任师徒结对的实践”研究，并顺利结题，获得校三等奖。

7. 组内谢佩佩老师参加小二嘉工作室，积极参加学校创客空间工作。

组织学生各类竞赛活动方面，教师和学生的参与度还不够高，在课题研究方面也比较欠缺，希望在接下来的学期能有所改善。

当然，我们的团队未能做到尽善尽美，教研工作中仍存在几点问题，还需加强努力。打造和谐共进的优良团队更能促进教师个体顺利发展，但同样离不开每一位教师自身的勤奋与努力。

教师的发展与成长离不开自身的勤奋与努力，更需要优良的学校教育教研氛围，携手共创明天更美好。

综合组教研组工作总结报告篇五

新源镇雪莲希望小学 xx-xx 学年 第二学期综合教研组工作总结时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期，在学校领导、教务处的直接指导下，我们综合组全体老师充分发挥各学科特点，扎实有效地开展教研活动。全面教研教改工作，从培养学生的学习兴趣入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学

过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。为了使今后的教研工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：一、加强业务学习。

为加强教师修养，提高素质，我们充分利用每周星期二下上午第一节课业务学习时间，采用自学与集中学习的方式，学习了《XX-XX年教务教学要求》《新源县中小学教学管理考核评价细则》《在教学中培养学生的某一方面的兴趣》

《钢笔字和简笔画基础、知识》等理论学习。及时了解最新的教育动态，以不断更新教育教学理念。每位教师都能认真做好学习笔记，根据本期学校的教研计划及本组教师的实际，我组集中进行了“集体备课”“教师如何评课”两个方面的专业知识学习，通过学习让教师更具体了解如何向听课老师说自己的一节课，以及在平时的听课活动中教师怎样去听课等。本学期我们综合组教师一共进行了16次的教研集体活动。二、认真落实各项常规教学工作。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，积极配合学校教导处搞好教学常规检查，在常规教学检查中，教案规范，备课充分，内容完整，反思认真。组长及时向通报检查中发现的问题，并督促相关教师及时整改，使综合学科教学落到实处，真正起到学科教学督导作用。全组教师能按照学校的要求提前一周备课，有些教师采用的电子稿教案，也能结合教学实际经过编辑形成体现自己教学风格的教案。根据学科教学特点，积极利用各种有效资源开展课堂教学活动。如英语课能充分利用国家教育部“空中外语学校”教学光盘和ip资源中的动画、图片资源，整合成多媒体课件，创设情景激发学生学习英语的兴趣。体育课中能利用废弃的纸让学生自制纸球，纸箱子进行“立定跳远”的教学激发学生的学习兴趣，收到很好的教学效果，让学生在动手操作中感悟知识。

我组按照学校和制定的教研工作计划，积极有效地开展本组的教研活动，改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教

学水平和驾驭课堂的能力。在组内坚持开展听、评课活动。上课教师认真备课、精心准备，全组教师集体备课，互相切磋，提出建议，听课后再认真评课。

人人参与，个个上阵，积极参与学校开展“人人都上一节公开课”的活动。在活动中我组教师进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。本学期我组共开展了1节校级展示课，6节专题研究课，并在课题研讨活动中展示了一节体育课《立定跳远》。一学期来，教师积极参与我组“听课评课活动，在本组内共开展3次评课活动，4次专题研究，全组教师每人听课均在16节以上，达到学校听课要求。

作为课题负责人，本组积极组织教师参加《在各学科中培养学生学习兴趣》的课题研究，期初制定课题计划，定期召开课题例会，总结工作、安排任务、集中学习、集思广益，认真开展专题研究活动，并在本学期的课题研讨活动中展示一节体育课《前滚翻成站立》。教师积极撰写论文、制作课件。

根据教育局的指示和学校的计划，我校开展了一下活动

- 1、加强综合组各项制度建设，进一步加强综合教研组所有学科的常规管理工作。规范综合组和各项管理行为。以学校教务处为龙头认真抓好各项工作，并注重学校各教研组的横向联系。

- 2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

最后，我借此机会向对我们的工作给予关心、支持和理解的各位领导表示感谢，向支持、协助我们开展各种活动的班主任及其它学科组的老师们表示感谢，向在各种活动中付出

辛勤劳动的本组全体老师 表示感谢，谢谢大家！