

# 最新幼儿园大班端午节教案(精选7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班端午节教案篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受游戏的快乐。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、体验节日的快乐氛围。

活动准备□ppt□3只粽子。

活动过程：

### 一、导入

- 1、——今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？
- 2、出示ppt□幼儿猜测故事内容。

小结：猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

### 二、欣赏故事

## 1、出示故事名字《粽子里的故事》

——吃过粽子吗?什么味道的?(豆沙、肉、蛋黄)

小结：原来粽子里面可以包各种各样的馅儿，那你们知道什么时候要吃粽子呢?

2、简单讲述粽子的来历：每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽

子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。

3、——那么《粽子里的故事》会讲些什么呢?，我们一起来看看吧。

4、分段观看ppt□欣赏故事，

(在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。)

——那怎么办呢?(幼儿讨论)

——看看老奶奶是怎么做的。

5、继续欣赏故事(老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣的故事来。)

——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片

——谁来了?小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗?

小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来7、狐狸图片

——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事(接着——只好摇摇头。)

小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。

9、继续欣赏故事(小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。)

小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

### 三、“吃”粽子

1、——老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

2、出示粽子一：听话(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——谁听见了奶奶用了哪两样东西包粽子?(箬叶、米)

——谁能把故事里说的什么样的米、什么样的箬叶讲清楚？

3、出示粽子二：悄悄话(“我爱你”)(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——悄悄话是什么意思?(轻轻讲，用心听)

(——为什么会传错?悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、

游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。)

4、出示粽子三：祝福(互相) (“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——你收到了什么祝福?你祝福了谁?

#### 四、延伸

——孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

## 幼儿园大班端午节教案篇二

1让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)

2帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)

3让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性(技能方面)

4了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5让幼儿知道节日的时间。

#### 活动准备

1视频(屈原的故事，端午节的来历)

2各种形状的粽子(长的，棱角的，扁的)

## 活动过程

### 一导入播放视频1问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节·····师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼儿答·····圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢(教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察)幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的?咸的?还是辣的?(幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述)

### 引进新的讲述经验

#### 运用句型“不仅·····还·····”

2教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅·····还·····”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：·····(幼儿运用句型，自由回答)

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

### 教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到

浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

## 幼儿园大班端午节教案篇三

大班幼儿有感受音乐的能力，做动作时能随着节奏的快慢改变动作的速度，随音乐做动作的经验更为丰富。《包粽子》是一首山东民歌，在民间广泛传唱。端午节包粽子又是小朋友熟悉的一种习俗，并且已有包粽子的经验，本次活动，从孩子们的生活经验出发，引导幼儿在欣赏、理解音乐的基础上创编包粽子、煮粽子的各种动作，在乐曲中有节奏的舞蹈，享受音乐带来的快乐。

1. 在熟悉包粽子过程的基础上，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作，并随音乐合拍地进行表演。
2. 能根据音乐节奏及旋律等变化，匹配相应动作。
3. 喜欢参加舞蹈活动，体验舞蹈活动带来的快乐。

1. 音乐、煮粽子视频。

2. 幼儿观察过包粽子，了解包粽子的过程。

1. 欣赏音乐，感受音乐旋律，激发创编兴趣。

(1) 欣赏音乐，感受音乐旋律。

提问：听了这段音乐有什么感觉？你想干什么？

(2) 随着音乐自由地表现包粽子的过程。

这段音乐表现了包粽子的哪些过程，引导幼儿随音乐试着做

一做。

2. 迁移包粽子经验，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作。

(1) 引导幼儿回忆并创编包粽子时清洗粽叶的过程。

提问：包粽子时要先做什么？都要做哪些事情？

如幼儿说到洗粽叶，教师将追问：你是怎样洗粽叶的？你能做给大家看看吗？教师在幼儿模仿动作的过程中随机说儿歌引导幼儿根据节奏做动作。鼓励幼儿随音乐表现做洗粽叶的过程。

(2) 引导幼儿大胆想象，随音乐创编包粽子的过程。

启发幼儿自主创编不同动作，表现包粽子时装米、装米、压米、扎线等包粽子动作。

(3) 结合煮粽子视频，引导幼儿创造性地表现煮粽子的情景。

提问：粽子包好了，现在可以吃了么？怎样煮粽子的？粽子在锅里能不能动？为什么？

引导幼儿创编出粽子下锅、加水、煮熟、庆祝等动作，随音乐表演。

提问：包粽子要先做什么？再做什么？用什么动作表现洗叶？用什么动作表现装米？

3. 随音乐完整的进行舞蹈，感受舞蹈欢快、热闹的情绪。

(1) 幼儿与教师共同舞蹈，对舞蹈有一个完整的印象。

(2) 启发幼儿做动作时表现出欢乐、热闹的劳动场面。

(3) 分组互相表演。

将音乐放在表演区，鼓励幼儿大胆创编舞蹈动作。

## 幼儿园大班端午节教案篇四

1、通过分享交流，初步知道端午节的传说以及端午节是中华民族的传统节日之一。

2、与同伴互相交流包粽子，制作香囊，萌发对中国传统文化的兴趣。

3、体验中国民间节目韵味。

端午节是阴历五月五日，包粽子。

故事《端午节的传说》，粽子一个，长方形纸、彩色纸人手一份。

1、出示实物(粽子)，引发幼儿兴趣。

2、初步了解端午节。

小朋友今天是什么日子呀？

幼儿互相交流，让个别幼儿到集体面前讲述，重点引导幼儿端午节的时间。

教师小结：端午节是阴历的五月五日。

3、引导幼儿了解端午节的传说。

给幼儿讲《端午节的传说》，让幼儿知道端午节是为了纪念爱国诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是阴历的五月五日，就定那一天为端午节。



4、引导幼儿了解端午节的习俗。

师：端午节那天，人们都有那些风俗习惯？

幼儿互相交流，让个别幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节那天人们有很多风俗习惯，吃粽子、赛龙舟、制作香囊。

5、体验包粽子。

(1)让幼儿用长方形纸折成六棱形，然后用彩纸绕并进行装饰，教师巡回指导。

(2)展示作品并评价。

6、活动延伸。

## 幼儿园大班端午节教案篇五

端午临近，怎么给孩子上一课关于端午的课程呢？下面是由百分网小编为大家准备的幼儿园大班端午节教案，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

□

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。
2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

□

1. 挂图30号；《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

□

1. 了解端午节有关物品。

幼：端午节师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈、、、、给我讲的。

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋、、、、把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、？、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五师：我们都要干什些什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子、、、师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

## 幼儿园大班端午节教案篇六

1. 让幼儿感受传统节日气氛, 激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)
2. 帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)
3. 让幼儿学会完整讲述生活经验, 发展语言讲述连续性(技能方面)活动准备

### 活动过程

#### 一导入播放视频

1. 问题导入师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

2. 教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅还”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言,运用句型讲述平时生活经验重点指导:幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣,使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感,从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述,帮助幼儿学会完整的讲述。

[幼儿园大班端午节语言教案]

## 幼儿园大班端午节教案篇七

重点领域:(语言领域、社会性领域) 活动要求: 了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。

活动准备: 粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程:

1、谈话导入。

提问:你们吃过粽子吗?吃过哪些味道的粽子?(鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子?为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子?(幼儿讨论后,教师可以向幼儿介绍端午节的传说)

2、说说端午节的古老故事。

提问:你们知道端午节还有哪些习俗?(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网)。

教师出示艾草、蒜头,了解它们的特征,讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围:为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头?(幼儿讨论)

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

### 一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

### 二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

### 三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

#### 四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

##### (一)活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

##### (二)活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

##### (三)活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的'基本特征(幼儿也可自由讨论)。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

### 三. 户外体育活动：

见周计划。

### 活动反馈：

- 1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。
- 2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。