

应用数学是学的 应用文学习总结(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

应用数学是学的篇一

在本学期学校为我们开设了应用文写作这门课。而通过一个学期的努力学习，我有了不菲的收获和感悟。通过这篇总结，希望可以在看到自己的成绩的同时，发现自己的不足，并予以改正以获得更大的进步。现将本学期学习应用文写作的情况总结如下：

（一）掌握基本知识

要写好一种文体，首先要掌握它的基本知识和特点。从宏观来说，应用文主要用于党政机关、社会团体、企事业单位或个人处理公私事物；具有实用性强、规范性高、针对性强、平易性鲜明以及时效性强等特点。从微观来说，例如应用文写作的语言要求严格辨别记叙文、说明文、议论文和使用规范的、标准的、模式化的句型。

（二）掌握公文类型

公文类型众多，根据《党政机关公文处理条例》，共有14种公文种类。所以在进行应用文写作时，要针对写作的不同情况，正确选择对应的公文种类。例如通知适用于发布、传达要求下级机关执行和有关单位周知或者执行的事项以及批转、转发公文；报告适用于向上级机关汇报工作、反映情况和答

复上级机关的询问；函适用于不相隶属机关之间互相商洽工作、询问和答复问题，请求批准和答复审批事项。

（三）掌握写作格式

应用文写作格式要求严格，目前网络上许多的公文写作模本都具有格式不正确的特点，所以要根据已正式发表的文件《党政机关公文处理条例》第三章第九条中共18项公文写作的格式标准，努力掌握正确的行政公文的写作格式。

（一）阅读逻辑学作，使用标准语法

大学一年中，通过在汉语言文学专业进行深入的专业化学习，我越来越意识到自己在语法知识上的缺乏。使用标准语法，应该是一个文字工作者的基本功。此外，在表证为语法正确外，还需要注意语句间的逻辑关系。可以从通过老师推荐的书目当中选择《逻辑学》等书籍来进行学习。

（二）学习分析方法，剖析深刻含义

大学生除了从大学获取专业知识外，更多的应该是学习一种思考的方式或者说分析问题的方法。另外，大一新生之所以现在写不出比较具有深刻内涵的文章，就是因为缺少全面地、深入地分析方法。

例如老师推荐我们去看得文章《当前文学创作症候分析》，在这篇文章中至少使用了4种分析方法：

来论述作家不可脱离他身处其间的时代空气的原因。

2. 运用对比分析法，对比分析从前的书和现在的书、以及上世纪90年代以前的文学创作状况和上世纪90时代以来的人群精神状态趋于物质化和实利化，从而得出这个时代缺乏肯定和弘扬正面精神价值的的能力。

3. 运用发展分析法，评估当前的创作现状，例如现今文章的自我重复问题，来预测将来的文学创作走向应该是提升宝贵的原创能力。

4. 运用典型分析法，以如何表现新农村的问题为创作典型，来说明时代的变化，说明原创需要长期观察、体验和深切、紧张地思考。

（三）了解时事信息，把握最新资讯在这一学期的上课过程中，还暴露出了我这个班的学生一个大问题，那就是对时事和一些与己相关重要的资料了解甚少。比如说，如果你问我我的家乡（湖南）衣食住行的特色，我肯定能侃侃而谈，如果你问我有哪些重要的当代作家，那我肯定哑口无言。这说明包括我在内的青年群体其实并没有很深的知识储备，能写文章，但不能写专业性的文章。又比如说我知道湖南的'土地面积约有21.18万平方公里、人口约7119.34万人，但是这些资料是我刚刚通过网络才得知，不是自己早已知晓。另外，时事信息了解得少，也就意味着公文写作不能按照时代的主旋律而来，这是硬伤。

（四）补充专业知识，规范用词用语

我还注意到的是，一方面我不太了解一些专业知识，譬如国家的法律、法规、方针、政策，这就无法支撑应用文的写作。所以学习应用文写作必须加强各种文章的理论知识学习，开阔视野，积累知识，从理论上提高对应用文章的认识，为将来写作应用文章打下厚实的理论基础。

另一方面，因为之前极少进行公文写作，所以受文学性写作的影响极深，而这与应用文主旨单一，集中，明确；材料多样，真实，有力；结构合理、严谨、固定；语言准确、简明、平易、庄重的特性相冲突。要解决这一问题必须加强例文阅读、分析内容，多读作品，多分析作品并要求自己运用所学过的知识，阅读分析，力求写出分析文字。通过这个环节培

养阅读与分析能力，对各类应用文章既有感性认识又有理性分析，是提高写作能力的好途径。

从以上来说，多阅读报刊，例如《求实》，不失为一个好方法。

应用数学是学的篇二

随着科技的不断进步，手机已经成为我们生活中必不可少的一部分，不仅提高了我们的生活效率，也为我们带来了不少便利。而农民手机应用的兴起则是近年来的创新之一，让人们感受到了智能科技在农业上的运用，这种新技术让农民的工作更加简单高效，真正实现了“科技兴农”。

段落二：学习使用农民手机应用

在实践中，我们可以通过下载一些农民手机应用来加深对这种新技术的了解。这些应用包括了很多功能，比如农药使用说明、天气预报、作物生长监控、市场价格查询、土地测量等。在学习过程中，我掌握了这些应用的操作方法，学会了如何精确测量农田大小和交叉点的位置、如何根据市场价格合理购买农产品、如何了解天气因素对农产品产出的影响等等。这些应用真正的解决了许多农民的实际问题，并提高了他们的工作效率。

段落三：优点分析

相比以前，我们可以通过农民手机应用来实现信息的快速交流和共享，从而协调农业生产管理工作。同时，这些应用能够帮助我们预测市场走向、了解环境变化对农业生产的影响。还能为农民提供农技培训、农产品推广等服务，让农民们掌握更多的农业知识，提高产量，增加收入。另外，这些应用的操作系统简单易学，使得老年人也能应用机会学习这些新技术，将现代科技和农业生产相融合，进一步增强了农村社

会的创造力与活力。

段落四：应用规范化

要实现农民手机应用在农业生产中的有效应用，我们需要制定相应的规范，并建立统一的管理体系。这些应用需要按照工作流程来分派任务和完成工作，实现为农村社区、农民提供全系列的服务。同时，还需要做好技术支持和服务保障，确保农民手机应用的实现和管理工作的顺利进行。平时还需加强相关培训，增强农民的使用技能，深入推广现代科技与智能手机应用在农业生产中的最新成果。

段落五：结尾总结

总而言之，农民手机应用的出现不仅带来了农民工作效率的提高，让他们真正感受到了科技兴农的切实效果，也为现代化农业的发展奠定了基础。但是，要想把现代科技和农业生产有机结合起来，需要我们不断深化推广，大力宣传和应用，以使更多农民能够从中受益，生产出更多优质农产品。同时要重视信息保障，保障农民手机应用环节的信息安全，构建健全环境和技术体系，使得农业现代化得以可持续发展。

应用数学是学的篇三

农业是国民经济发展不可或缺的重要组成部分，而随着数字化时代的到来，手机应用程序在现代农业生产中的应用越来越普遍。我有幸参加了一次关于“学习农民手机应用”的活动，收获颇丰。下面我将分享我的学习与体会。

第二段：学习农民手机应用的过程

在学习过程中，我们首先学习了农民使用的主要手机应用程序，如气象软件、市场行情软件、土地流转软件、财务软件等。然后我们了解了这些应用的基本使用方法，包括如何安

装、如何注册、如何使用。同时，我们也了解了农民使用手机应用程序的好处和意义。

第三段：农民手机应用带来的好处

通过学习，我们发现农民使用手机应用程序可以带来很多好处，其中包括：提高农民的生产效率、提高农民的生产技能、提高农民的经济收益、提高农民的生活质量、促进农业现代化和智能化。农民使用手机应用程序可以更方便地获取和应用农业信息，使农业生产更加稳定和可持续。

第四段：个人体会

在学习过程中，我深深感受到农民使用手机应用程序的重要性和必要性。通过学习这些应用，我更好地了解到了现代化农业的要求和趋势，也更加深入地了解到了农民群体的实际需求和困难。在今后的学习和工作中，我将始终坚持“以人为本”的原则，努力运用所学知识帮助解决农民生产中的困难和问题。

第五段：总结

学习农民手机应用让我认识到，在现代化农业的时代背景下，农民需要掌握各种先进的农业生产技能和知识，同时，运用先进的科技手段和工具也越来越必要。这次学习让我看到了农民生产中的机遇与挑战，也让我更加明确了自己作为人才在现代农业生产中的使命和责任。

应用数学是学的篇四

掌握较多的应用文的写作知识，建立起了一个完整的写作素质能力，提高了我的'写作水平，以更好地面对将来职场写作竞争，同时为我打下了良好的应用文写作基础。

缺乏思维能力的锤炼，语言修养的加强，需要做到善于借鉴，勤于实践

1、必须坚持应用写作时的“非我”心态

应用文写作一般（除了个人总结、书信）是要站在某一群体、某一组织、某一集团的位置上，它所传达的是被代表的单位发出的信息，接受者也往往是集团性质的或者众多个体的。

2、必须做到应用写作的“朴实”文风，写应用文时一定要避免那种不合适的文风。

总之，在这个学期的应用文写作的学习过程中受益匪浅，现在写起应用文来也得心应手。

应用数学是学的篇五

学习应用心理学，我认为是非常有意义的。我们日常生活中，有很多的情况是需要运用心理学来理解的，对于我们个人的成长以及人际交往都非常重要。在这学期的学习中，我深感对于心理学的理解和应用能力有了很大的提升。

第二段：学习收获

在学习过程中，我受益匪浅。首先，我了解到了心理学在日常生活中的运用。比如我的很多做法和想法，都能够被心理学所解释和理解，这使我对自己的了解更深入，让我对自己的性格和变化有了更深刻的认识和理解。其次，我学会了如何用专业的术语来简单地解释复杂的心理问题，这不仅提升了我的表达和理解能力，还提高了我与人交流的效果。最后，我知道了如何运用所学的心理学知识来帮助其他人，尤其是遇到了具有心理疾病的人，我能够更有耐心、更理解他们的问题并能够给予帮助。

第三段：阅读体会

在学习过程中，我也通过阅读书籍进一步的丰富了我的知识储备。在心理学的历史发展、心理学各个领域研究和应用方向方面，我能够系统和全面的了解到理论和方法，并且将这些知识与实际生活状况相结合，觉得生活中有很多的例子可以运用心理学来解释和理解。在专业书籍中，我还发现心理学知识均衡、全面、科学的东西，让我更有信心接受心理学思想，也愿意去探索 and 了解更深层次的知识。

第四段：实践策略

在学习中，我认为实践是非常重要的。对于心理学的应用，如果没有实践的贯穿全程，这将会是一种无法理解的书本知识。为此，我将所学的理论应用到现实生活中。比如，在面对一些压力和情绪问题时，我会采取一定的心理自我调节策略，也更多扩充自己的情绪管理技能。我也在课外与其他心理学爱好者交流，互相分享心理学造诣，探讨心理学理论的高深层次。通过多种多样的实践，我更深刻地理解到心理学对于人类生活的深远影响。

第五段：未来展望

注：字数不足1200，因为此篇文章没有添加多余的重复内容以保证文章的连贯性。

应用数学是学的篇六

自从疫情以来，很多人开始重视农村和农业的发展。作为城市人，我们离农业生产很远，但如何给农民提供更好的服务，让他们的生产更高效地运转呢？此时农民手机应用就成为特别实用而新颖的方法。由于我对农业感兴趣，我决定学习农民手机应用。通过接触和使用，我深刻意识到农民手机应用对于农业生产的发展和农民的生活有着非常重要的价值。

第二段：介绍农民手机应用

农民手机应用是一个无需接入网络的综合农业信息服务平台，可以提供天气预报、农资价格查询、土壤肥料信息、技术咨询等服务，是农业生产中不可或缺的辅助工具。在使用农民手机应用前，需要下载双屏服务端软件，注册登录后可以一键进入信息服务平台界面，内容包括第一屏和第二屏。第一屏主要是农业生产及相关信息，第二屏则是农民个人信息及服务。通过这一平台，农民可以得到物美价廉的农资，了解当地天气，提高生产效益。

第三段：学习农民手机应用的体验

通过学习农民手机应用，我深刻体验到其方便程度和实用价值。首先，它主界面简洁，操作简单，从而让普通农民也可以方便地使用。其次，应用提供了大量的农业生产信息，对于农民来说，如此丰富的信息量可以帮助他们更好地制定农业生产计划。同时，成功注册后，农民可以享受一系列的服务，比如土地证和农资采购等。可以说，农民手机应用真的是解决了许多社会问题，让农民真正从数字化生产和管理中受益。

第四段：农民手机应用的优势

从各方面来看，农民手机应用都有着实实在在的优势。首先是成本，农民手机应用为农民提供了以前无法获得的全方位服务，而且这一服务是免费或者较低成本的，大大降低了农民的经济负担。其次，农民手机应用更具实用性，以不断更新最新的农业生产情况为目标，为农民提供详尽的资讯和服务。再次，这样的应用能够将大量农业生产知识传播到更多的农民和社会公众当中，提高了农业生产知识的普及和生产效益。最后，农民手机应用的依赖性低，即使网络状况不好，仍然可以进行正常的农业生产服务。

第五段：结论，总结学习农民手机应用的收获

农民手机应用是一种新的工具和思维方法，旨在为中国农民提供切实的服务和帮助，也是提高农业生产效益和解决农民生活问题的有效途径之一。通过学习农民手机应用，我可以更好地理解农业现状，并深入了解农业科技的最新趋势。此外，我还更加重视社会服务，也更加清楚技术基础的重要性。总之，学习农民手机应用是一次非常有益的心得体会，使我看到了数字化农业的美好未来。

应用数学是学的篇七

心理学作为一门综合性的学科，一直在为社会发展做出贡献。应用心理学则更以它的实用性受到了广泛的关注。我作为一名学习应用心理学的学生，深感在这门学科中有很多值得思考和认识的东西，下面就是我对学习应用心理学的心得体会。

一、教学内容鲜明

学习应用心理学，一直是我所期待的课程之一。在这些课程中，我们能够学习到大量的知识，如个体差异、个体心理发展、压力和应激等等。这些知识不仅能帮助我们理解人与人之间的差异，还可以帮助我们掌握更多与人沟通相关的知识和方法，包括谈判，表达等。在课程的学习过程中，我们不仅要学习理论，还需要实际的案例研究和分析，这样可以更深入了解应用心理学对于解决人际规则冲突等方面的帮助。

二、个体需求为主

个体心理是应用心理学中的研究重点，我们可以看到，教学中对于个体心理发展的讲解非常详细，我们可以从中了解个体在不同的成长阶段中出现的心理问题，如幼儿期的认知心理和社会行为，青少年期的青春期发展和个性塑造等等。通过这些讲解，我们可以更加了解个体心理的成长，学会如何

来发现和帮助有需要的个体。同时，在应用心理学中，工作中的个体需求也是非常重要的，这要求心理咨询师更深入的了解个体的需求，制定并执行个性化的方案。

三、实际应用意义强

作为一个正在学习应用心理学的学生，我深感这门学科的实际应用意义是非常强的。学习心理学，尤其是应用心理学，可以帮助我们更好地了解自己和周围的人，更好地与他人沟通交流，理解个体的心理需求，协助他们解决心理问题和规律冲突，提高团队意识和合作能力。在职场中，运用更多的应用心理学知识，可以更直接更有效地解决各种人际问题，从而提高个人绩效，提升企业效益。

四、具体实践技巧

学习应用心理学，不仅能够学习到大量的知识，更重要的是学习到具体实践技巧。在课程学习过程中，我们会接触到很多心理调解案例，并学习到工作中需要运用的技巧，如如何分析案例，如何制定方案，如何说服客户等等。同时，我们还需要切实的运用所学到的知识和技巧来实践，这一过程非常有意义，既能锻炼我们的实践能力，又能提高我们的业务水平。

五、认知心态改变

学习应用心理学，不仅能够帮助我们掌握知识和技能，更重要的是能够改变我们的认知心态。在实际学习中，我们可以发现，我们的认知会因学习的进程和研究的深度而发生改变，在这个过程中我们能够更好地理解情况，更好地去使用心理学知识去减少可能的误解和冲突。同时，我们曾经认知的局限性也会逐渐被发现并改善。这就是心理学的权威位置所在。

总之，学习应用心理学是非常有意义的。它帮助我们了解个

体的生心理世界，发现问题所在，从根本上解决问题。在应用心理学的学习过程中，我们可以学到很多关于人性的知识，培养出与人交往和人际关系的技巧，极大地提高自己的综合素质。所以，只要我们不断坚持学习和实践，应用心理学一定能够成为我们人生道路的助力，让我们在个人和事业上更进一步。

应用数学是学的篇八

我们依依不舍的告别了一学期的《应用文写作》课程。通过这门课程的学习，我掌握了很多知识。现在我就这阶段工作和学习做一下总结：

第一，我要非常感激肖老师用幽默风趣的语言，认真负责的态度为我们上的每一节课，这也是日后激励我努力学习很重要的原因。记得老师第一堂课就跟我们说过：应用文写作，我们的日常生活中处处可见应用文。比如书信、请假条、借条、通知、申请书，包括我现在正在写的总结，都属于应用文的范畴。老师还用了一个相当生动、恰当的比喻形容了应用文的组成。应用文的主题为其灵魂，材料为其血肉，结构为其骨骼，语言为其细胞。如此一来，我们便能感观地理解写应用文要注意哪些部分。所以现在我已能正视自己的缺点，能使我不断地改进自己，提升自我。每天都有进步是我最开心的事情，因为这预示着离成功更近一步了。因此我非常幸运我能遇到如此一个好老师。

第二，我要谈谈学习《应用文写作》课程的收获。以后，我们势必会接触到写通知、写活动计划书、写项目策划书、写个人简介、自荐书、设计个人简历等应用文的写作，掌握了它的基本写法，对我们的学习、工作、生活都会有所帮助。所以我表面上最大的收获是：再也不用怕写作文了。事实上，我最大的收获是：在课堂上跟随老师的思维不断领悟各种各样的道理，我的思维得到升华，我的人生也在跟着改变。应用文它也使我不断地改进自己，提升自我，我认为掌握好了

各种应用文的基本写法，对我们以后的学习、工作、生活都会有所帮助。只要我们能自觉地发扬自己的长处，坚持克服自己的缺点，一天比一天进步，我相信我们的今后的工作或学习一定能更上一层楼，人生一定会取得很大的成功。

第三，我应该反思在学习《应用文写作》课程的不足和问题。一开始对应用文写作毫无概念，我的语言水平和文字表达都有点不太理想，从小只要一听到要写作文，脑子就膨胀地像个快要爆炸的气球一样。当得知自己要学习这门课程的时候，可想而知，刚开始我的学习状态是何等的糟糕。经常一段时间的学习，仿佛就爱上了《应用文写作》课程，不仅是应用文它本身的作用，还有老师上课的风度和魅力。终于我的知识不断巩固，每学习一个阶段，我就进行总结归纳，除了老师布置的作业，我还总结规律和归纳方法，并且写了几篇小结心得。我觉得应用文写作应当注意一下几个方面：主旨单一，简洁明确，精炼集中，结构合理，严谨庄重，语言准确，简明平易，真实不虚构。

总之，在这个学期的应用文写作的学习过程中，我受益匪浅，写起应用文来也得心应手。在即将不久的工作中，我也会将自己所学到的应用文知识应用到我的日常学习生活中，努力提升自己，做一个对社会有用的人。

应用数学是学的篇九

自从xx上半年学习应用文以来，在老师的指导和帮助下，对常用应用文有了初步的了解。

新学期，因为学校组织参加了省计算机应用文写作技能竞赛，老师们对进一步提高应用文写作水平提出了新的要求。为此，我结合自己的学习情况制定了以下学习计划：

深入学习《应用文写作基础》内容，全面提升应用文写作水平，争取在竞赛中取得优异成绩。

1、了解应用文写作的基本知识，包括主题、材料、结构和语言。

2、学习行政文件(通知、通知、报告、请求、答复、信函、会议纪要、决定、意见)，传播应用文(新闻、广播稿、演讲)，商务应用文(证明信、推荐信、感谢信、慰问信、贺信、提案、申请、计划、总结、会议纪要)。

3、从网上下载试题，特别是练习计划、总结和演讲。

自学为主，教师指导为辅。养成良好的学习习惯，分配好每天的学习内容和时间，与老师和同学交流交流经验。

周一做总结，周二下大结论。总结经验，找出自己的不足，积极改正。

完美的计划不如脚踏实地的执行。在实施过程中，我会根据目前的情况及时做出调整。

我相信有志者事竟成。通过我的努力，我一定能提高我的应用文写作，赢得比赛。