

2023年幼儿园与家长调解协议 幼儿园防性侵害心得体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园与家长调解协议篇一

我看了《防性侵安全教育》后，认识到：我们在校内或上学、回家路上要结伴而行，最好不要单独行走。不要到四周没人的地方去，千万不要为了图方便走近路。不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。任何人提出的性接触，都要断然拒绝。对于不当或不舒服的身体接触，要勇敢地说“不”。未得到家长的同意不随便在外借宿。陌生人或熟人都可能是性侵害的加害人。要提高防范意识，学会应对性侵害等突发事件的基本技能。

学习健康的异性交往方式，学会用恰当的方法保护自己，懂得什么是性侵害，预防性侵害，懂得哪些部位不可随便让别人触摸，与异性须保持一定距离。女生平时要注意行为检点，衣着不要太暴露。还要学习如何自卫，如可以用手指戳刺对方眼睛，用肘部猛击对方胸部，用膝盖顶撞对方裆部等方式。

不要轻易跟随异性到不认识、没去过的出租屋、办公室、课室等地方；不要单独和曾有不良行为的人长时间呆在一起；不要单独出入酒吧、卡拉ok厅等。有条件的可学习柔道、散打等技艺，既能锻炼身体又能防身。当遭到性骚扰时，要用法律保护自己。当性侵害事件发生后，要保存好受害证据，告诉家人，及时报警。

总之，我们要提高防范意识，学习健康的异性交往方式，学会用恰当的方法保护自己，预防性侵害。

幼儿园与家长调解协议篇二

幼儿园（英文/德文:kindergarten□□原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

为保护全校师生健康和生命安全，维护幼儿园稳定，促进幼儿园的发展，将常见传染病预防与控制工作依法纳入科学、规范、有序的管理轨道，形成工作常规，特制定此预防控制措施和应急预案。

组长：

副组长：

组员：各班班主任

（一）联络组：负责防治工作的组织协调、沟通联络；监督全园教师防传染病情况。

（二）预防组：落实督查全国传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作；指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解传染病消毒隔离要求。

（三）宣传组：教职工对幼儿、家长进行防治传染病知识的普及宣传。

（四）后勤组：落实督查全园防治传染病工作的物质储备；

负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

（一）做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

（二）通过各种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况出好宣传专刊；利用家长会、宣传栏、告家长书等形式向家长宣传常见传染病如：流感、流脑、脑炎、禽流感、水痘等为重点的预防知识。

（三）认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒的消毒工作。

（四）加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作检查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

（五）按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

（七）加强门卫管理，切断外来传染病源。

（八）做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

（九）保证传染病预防的资金。

（一）发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

（二）保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

（三）认真开展环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒工作。

（四）加强饮食饮水卫生管理，严防食物中毒和传染疾病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作坚查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

（五）按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

（七）加强门卫管理，切断外来染病源。

（八）做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

（九）保证传染病预防的资金。

（一）发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

（二）保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

（三）观察患儿所在班级有无发热、皮疹等症状出现，时间为21天（从确诊的最后一例病例算起）。

（四）加强每天入园儿童的晨检及午检工作，一旦发现有传染病疑似病例，及时隔离，并做好疫情报告。

（五）加强与缺勤儿童的联系，每天了解缺勤原因，以便及时采取预防措施。

（六）患儿返园时，应具有医疗机构出具的病愈证明。

（七）幼儿园要时刻保证消毒药品充足、消毒器具正常运转。

为了有效应急处置幼儿园内可能发生的停电事故，合理安排幼儿园管理工作和教学活动，确保正常的教学秩序和有利的后勤保障，使事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的影响，维护幼儿园稳定，特制订本预案。

幼儿园成立停电事故工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

（一）、前期准备工作

- 1、后勤主任会同食堂组长做好食堂停电时所需的物资储备工作。
- 2、配备并定期检查停电时的应急照明灯、电脑机房的应急电源。

（二）事故应急处理

- 1、得到停电通知的，各分管领导要提前安排分管部门的工作，保证幼儿园正常的教育教学秩序。
- 2、正在使用的教学设备、照明电源，应立即关掉。
- 3、电脑机房及各办公电脑要做到随时存盘，避免因停电导致资料丢失。
- 4、管理资料、教学用资料的打印在有电期间及时安排，不因拖延、停电而影响工作。

5、夜巡人员要加强夜间巡视，确保财产安全。对报警装置妥善管理，做到“停电多巡查，来电及时设防”。

6、幼儿园电工负责停电或突然停电时电源关掉的督促检查。

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高反恐怖防暴应急能力，根据我园实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，防止安全事故的发生。同时，幼儿园认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

1. 认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，把幼儿园安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强幼儿园安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2. 校长要对幼儿园安全保卫工作负总责，负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3. 对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4. 加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

5. 加强食品安全检测工作。幼儿园食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。

6. 加强学生密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强幼儿园各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

1. 领导小组

为切实加强我园安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立我园安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

2. 工作职责

保护好幼儿园贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

（一）校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1. 获得事件信息的任何人都应当在第一时间向幼儿园领导报告，并同时拨打110报警。

2. 幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3. 应急领导小组宣布幼儿园进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4. 集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制

止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5. 尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6. 救护受伤学生和其他伤员。

7. 实施事件现场警戒，阻止无关人员进入幼儿园，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8. 事件发生后，幼儿园应即向教育主管部门报告。

（二）校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1. 在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

2. 幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3. 若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4. 若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5. 若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6. 在整个过程中，幼儿园应采取切实有效的措施，防范可疑

人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7. 幼儿园应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

（三）校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1. 收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在幼儿园某处。

2. 发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3. 幼儿园应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4. 若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，幼儿园应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5. 幼儿园应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6. 幼儿园配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

（四）饮用水污染事件处理办法

发现幼儿园饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

全面贯彻落实上级教育行政部门、卫生主管部门的工作要求，以办人民满意的幼儿园为宗旨，做好传染病防控工作，为幼儿创设干净、整洁的园所环境，促进幼儿健康成长，展示幼儿园良好的精神面貌。

加强幼儿健康教育及良好卫生习惯的培养，加强保健知识宣传，争取家园配合，围绕幼儿园卫生保健中心工作，降低患病率，确保幼儿身体健康。

根据不同季节传染病的易感情况，及时、有目的地做好传染病预防知识的宣传和培训，让家长、教师了解传染病的预防知识，引起教师、幼儿、家长对传染病防治工作的高度重视，做好预防、消毒、隔离等工作，家园配合，达到有效预防。

- 1、每月出一期宣传板报
- 2、每月在幼儿园网页上发一篇防病保健内容的文章。
- 3、充分利用校园广播宣传传染病预防知识。
- 4、定期组织保育员学习传染病相关知识。
- 5、加强幼儿健康教育，增强防病意识，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

为了保障全园师生健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我园实际出发，制定防范暴力事件应急处理预案如下：

幼儿园领导，教育局、镇政府领导，幼儿园值班人员，公安机关。

总指挥：园长

副总指挥：总务主任、分管园长

成员：后勤组长、保健教师、班组长

1、发现案件时及时向公安机关报案。

2、向幼儿园、教育局、镇政府领导汇报。

1、发生危险状况，在第一现场的教职员工首先要保护幼儿，尽快使幼儿脱离危险。

2、在保护幼儿与歹徒周旋或搏斗的同时，尽快通过与110联通的紧急按钮向公安机关报警。

3、接报后，园领导迅速赶到现场，同时向有关领导报告。

4、在处理过程中，根据事故的实际情况做出相应的判断，如有人员受伤的及时拨打120进行紧急救护。

1、在防范暴力事件应急处理过程中首要的一条是保护人员安全，尤其是幼儿的安全。

2、应急处理过程中应掌握的原则是边抵抗，边报警。

3、各部门负责人要做好工作，不要因此影响正常的工作秩序和学习秩序。

全面贯彻落实上级教育行政部门、卫生主管部门的工作要求，以办人民满意的幼儿园为宗旨，做好传染病防控工作，为幼儿创设干净、整洁的园所环境，促进幼儿健康成长，展示幼

儿园良好的精神面貌。

加强幼儿健康教育及良好卫生习惯的培养，加强保健知识宣传，争取家园配合，围绕幼儿园卫生保健中心工作，降低患病率，确保幼儿身体健康。

根据不同季节传染病的易感情况，及时、有目的地做好传染病预防知识的宣传和培训，让家长、教师了解传染病的预防知识，引起教师、幼儿、家长对传染病防治工作的高度重视，做好预防、消毒、隔离等工作，家园配合，达到有效预防。

1、每月出一期宣传板报

2、每月在幼儿园网页上发一篇防病保健内容的文章。

3、充分利用校园广播宣传传染病预防知识。

4、定期组织保育员学习传染病相关知识。

5、加强幼儿健康教育，增强防病意识，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

为保护全校师生健康和生命安全，维护幼儿园稳定，促进幼儿园的发展，将常见传染病预防与控制工作依法纳入科学、规范、有序的管理轨道，形成工作常规，特制定此预防控制措施和应急预案。

一、传染病应急工作领导小组

组长：范文

副组长：牛刚柱杨广社

组员：各班班主任

二、传染病应急工作机构及职责

（一）联络组：负责防治工作的组织协调、沟通联络；监督全园教师防传染病情况。

（二）预防组：落实督查全国传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作；指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解传染病消毒隔离要求。

（三）宣传组：教职工对幼儿、家长进行防治传染病知识的普及宣传。

（四）后勤组：落实督查全园防治传染病工作的物质储备；负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

三、日常工作要求

（一）做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

（二）通过各种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况出好宣传专刊；利用家长会、宣传栏、告家长书等形式向家长宣传常见传染病如：流感、流脑、脑炎、禽流感、水痘等为重的预防知识。

（三）认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒的消毒工作。

（四）加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作检查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

（五）按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

（七）加强门卫管理，切断外来传染病源。

（八）做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

（九）保证传染病预防的资金。

四、应急处理

（一）发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

（二）保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

（三）认真开展环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒工作。

（四）加强饮食饮水卫生管理，严防食物中毒和传染疾病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作坚查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

（五）按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

（七）加强门卫管理，切断外来染病源。

（八）做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

（九）保证传染病预防的资金。

五、应急处理

（一）发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

（二）保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

（三）观察患儿所在班级有无发热、皮疹等症状出现，时间为21天（从确诊的最后一例病例算起）。

（四）加强每天入园儿童的晨检及午检工作，一旦发现有传染病疑似病例，及时隔离，并做好疫情报告。

（五）加强与缺勤儿童的联系，每天了解缺勤原因，以便及时采取预防措施。

（六）患儿返园时，应具有医疗机构出具的病愈证明。

（七）幼儿园要时刻保证消毒药品充足、消毒器具正常运转。

为了有效应急处置幼儿园内可能发生的停电事故，合理安排幼儿园管理工作和教学活动，确保正常的教学秩序和有利的后勤保障，使事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的影响，维护幼儿园稳定，特制订本预案。

幼儿园成立停电事故工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

三、工作措施：

(一)、前期准备工作

- 1、后勤主任会同食堂组长做好食堂停电时所需的物资储备工作。
- 2、配备并定期检查停电时的应急照明灯、电脑机房的应急电源。

(二)事故应急处理

- 1、得到停电通知的，各分管领导要提前安排分管部门的工作，保证幼儿园正常的教育教学秩序。
- 2、正在使用的教学设备、照明电源，应立即关掉。
- 3、电脑机房及各办公电脑要做到随时存盘，避免因停电导致资料丢失。
- 4、管理资料、教学用资料的打印在有电期间及时安排，不因拖延、停电而影响工作。
- 5、夜巡人员要加强夜间巡视，确保财产安全。对报警装置妥善管理，做到“停电多巡查，来电及时设防”。
- 6、幼儿园电工负责停电或突然停电时电源关掉的督促检查。

幼儿园与家长调解协议篇三

幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。原名蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照

顾和教育的机构。幼儿园年龄的儿童一般为3至6岁。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

全面贯彻落实上级教育行政部门、卫生主管部门的工作要求, 以办人民满意的幼儿园为宗旨, 做好传染病防控工作, 为幼儿创设干净、整洁的园所环境, 促进幼儿健康成长, 展示幼儿园良好的精神面貌。

加强幼儿健康教育及良好卫生习惯的培养, 加强保健知识宣传, 争取家园配合, 围绕幼儿园卫生保健中心工作, 降低患病率, 确保幼儿身体健康。

根据不同季节传染病的易感情况, 及时、有目的地做好传染病预防知识的宣传和培训, 让家长、教师了解传染病的预防知识, 引起教师、幼儿、家长对传染病防治工作的高度重视, 做好预防、消毒、隔离等工作, 家园配合, 达到有效预防。

- 1、每月出一期宣传板报
- 2、每月在幼儿园网页上发一篇防病保健内容的文章。
- 3、充分利用校园广播宣传传染病预防知识。
- 4、定期组织保育员学习传染病相关知识。
- 5、加强幼儿健康教育, 增强防病意识, 培养幼儿良好的生活卫生习惯。

为保护全校师生健康和生命安全, 维护幼儿园稳定, 促进幼儿园的发展, 将常见传染病预防与控制工作依法纳入科学、规范、有序的管理轨道, 形成工作常规, 特制定此预防控制措施和应急预案。

一、传染病应急工作领导小组

组长：范文

副组长：牛刚柱杨广社

组员：各班班主任

二、传染病应急工作机构及职责

（一）联络组：负责防治工作的组织协调、沟通联络；监督全园教师防传染病情况。

（二）预防组：落实督查全国传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作；指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解传染病消毒隔离要求。

（三）宣传组：教职工对幼儿、家长进行防治传染病知识的普及宣传。

（四）后勤组：落实督查全园防治传染病工作的物质储备；负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

三、日常工作要求

（一）做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

（二）通过各种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况出好宣传专刊；利用家长会、宣传栏、告家长书等形式向家长宣传常见传染病如：流感、流脑、脑炎、禽流感、水痘等为重点的预防知识。

（三）认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒的消毒工作。

（四）加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作检查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

（五）按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

（七）加强门卫管理，切断外来传染病原。

（八）做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

（九）保证传染病预防的资金。

四、应急处理

（一）发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

（二）保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

（三）认真开展环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒工作。

（四）加强饮食饮水卫生管理，严防食物中毒和传染疾病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作坚查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

（五）按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接

触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

（七）加强门卫管理，切断外来染病源。

（八）做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

（九）保证传染病预防的资金。

五、应急处理

（一）发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

（二）保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

（三）观察患儿所在班级有无发热、皮疹等症状出现，时间为21天（从确诊的最后一例病例算起）。

（四）加强每天入园儿童的晨检及午检工作，一旦发现有传染病疑似病例，及时隔离，并做好疫情报告。

（五）加强与缺勤儿童的联系，每天了解缺勤原因，以便及时采取预防措施。

（六）患儿返园时，应具有医疗机构出具的病愈证明。

（七）幼儿园要时刻保证消毒药品充足、消毒器具正常运转。

1、成立由园领导、保健人员、各年级组长、保安人员组成的领导小组；

2、按照各自的分工进行工作。

1、领导小组要定期检查，发现安全隐患及时处理；

3、幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

1、突发事件当事人立刻通过电话报告园长；

4、紧急疏散幼儿和工作人员到安全地带，确保幼儿和工作人员的生命安全；

5、在等待救援的同时，严格控制闲杂人员和家长进入幼儿园，避免出现混乱状态。

幼儿园安全防范应急预案2

一、成立防食物中毒领导小组，落实各部门职责

1、成立由园领导、保健人员、食品采购员、各年级组长、保育员组成的领导小组；

2、保健教师协助医疗人员负责救护工作；

3、食堂班长负责保存好食物留样。

二、日常工作要求

3、原材料的贮存要分类、分架、离墙、离地。食品的存放、加工、分发要生熟分开；

4、已加工完的饭菜盛锅后要及时加盖、离地，做好防蝇防尘工作；

5、饭菜按量制作与分发，不得存放剩饭菜；

6、饭菜实行24小时留样并做好详细记录；

7、非食堂人员严禁进入食堂。食堂人员禁止一人单独在食堂；

8、各班教师加强对幼儿的观察，及时发现异常现象。

三、事故应急处理

3、组织由保健教师、园内相关领导、骨干教师组成的陪护队伍，具体负责陪护事宜；

4、稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序；

5、及时向主办单位及当地卫生防疫部门报告有关处理情况

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高反恐怖防暴应急能力，根据我园实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，防止安全事故的发生。同时，幼儿园认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

1. 认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，把幼儿园安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强幼儿园安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2. 校长要对幼儿园安全保卫工作负总责，负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3. 对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4. 加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

5. 加强食品安全检测工作。幼儿园食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。

6. 加强学生密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强幼儿园各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

1. 领导小组

为切实加强我园安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立我园安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

2. 工作职责

保护好幼儿园贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

（一）校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1. 获得事件信息的任何人都应当在第一时间向幼儿园领导报告，并同时拨打110报警。

2. 幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。
3. 应急领导小组宣布幼儿园进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。
4. 集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。
5. 尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。
6. 救护受伤学生和其他伤员。
7. 实施事件现场警戒，阻止无关人员进入幼儿园，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。
8. 事件发生后，幼儿园应即向教育主管部门报告。

（二）校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1. 在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。
2. 幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。
3. 若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。
4. 若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即

打110报警，由警方带走作进一步调查。

5. 若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6. 在整个过程中，幼儿园应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7. 幼儿园应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

（三）校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1. 收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在幼儿园某处。

2. 发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3. 幼儿园应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4. 若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，幼儿园应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5. 幼儿园应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，

确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6. 幼儿园配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

（四）饮用水污染事件处理办法

发现幼儿园饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

学校性侵害事故与防范应急预案——一般认为，只要是一方通过语言或形体的有关性内容的侵犯或暗示，从而给另一方造成心理上的反感、压抑和恐慌的，都构成性骚扰。而性侵害主要是指在性方面造成的对受害人的伤害。由于两性的社会地位和角色不同，相对而言，性骚扰和性侵害的对象常以女性为多，作出以下实施方案。

一、工作原则树立“责任重于泰山，安全第一”的思想，抓平时，敲警钟，以防为主，统一领导，分级负责，措施果断，快速反应，高效处置。

二、组织管理学校校长负总责，亲自抓，分管领导具体负责。切实加强领导，成立预防少年儿童遭受性侵害事故工作领导小组，立即启动应急预案，事件处理领导小组快速有效开展工作。

事件处理领导小组：

组长□xx副组长□xx成员：各班班主任办公室设在政教处□xxx任办公室主任□xx任副主任□xx□xx具体办公。

中华人民共和国教育部发布的《中小学公共安全教育指导纲要》中首次将“性侵害”和自然灾害、校园暴力等一起列入

中小学公共安全教育范畴，要求学校培养中小学生在面临突发事件自救自护的应变能力。我国制定的未成年人保护法中也明确“禁止对未成年人实施性侵害”。然而，目前中国儿童性侵害案件却时有发生。这主要是由于儿童年龄小、缺乏辨别力、自我保护意识差、身体力量与成年人相差悬殊等，很容易成为性侵害案件的受害人。

校园性骚扰和性侵害之所以时有发生，除了归咎于某些人道德低下的劣根性外，主要原因还在于我国目前尚无明确制裁性骚扰和性侵害行为的法律规范。当事人往往难以启齿，调查取证又异常困难，以致司法部门处理起来常常觉得无能为力。而且受“家丑不可外扬”等传统观念的束缚，很多学校对校园性骚扰、性侵害采取的也是一种息事宁人的消极政策。正是由于法律上对这种行为的约束力不大和校方的不重视，所以受骚扰和侵害的学生群体往往是“哑巴吃黄连，有苦说不出”。应当指出，对待校园性骚扰和性侵害，受害者忍气吞声、姑息迁就绝对不是办法，而是应当勇敢地站出来指证。这样不仅可以防止性骚扰的进一步扩大，而且有利于事后公安机关搜集证据。

面对性骚扰和性侵害，学生个人应积极防范。具体为：筑起思想防线，提高识别能力；

行为端正，态度明朗；

学点防身术，学会用法律保护自己。对于那些失去理智、纠缠不清的无赖或违法犯罪分子，千万不要惧怕他们的要挟和讹诈，也不要怕他们打击报复。要大胆揭发其阴谋或罪行，学会依靠组织和运用法律武器来保护自己。

学校也应对在校生进行相关教育。学校要利用各种途径对学生进行性教育。比如，利用开设生理卫生课、宣传片、讲座，大力开展法制教育，增开普法课程，切实提高学生的性意识、法律意识、权利意识和自我保护能力。

搞好区域防范，加强小区安全；

切断淫秽音像制品和色情书刊的传播途径，净化社会环境，等等。

总之，只有全社会都意识到性骚扰和性侵害的严重性和危害性，并且都执法守法，我们才可能给孩子们撑起一片晴朗天空，让他们快乐成长。下面是我们选编的一些案例，希望校长和老师们结合实际，采取多种形式，搞好安全教育，防患于未然。

（二）安全知识1. 让学生明白什么是性侵犯和受到性侵犯怎么办，使学生懂得，自己的身体任何人都无权抚摸或伤害，受到侵犯应向信赖的成年人和警察求助。

2. 学生外出，应了解环境，尽量在安全路线行走，避开荒僻和陌生的地方。

3. 晚上女学生外出时，应结伴而行。衣着不可过露，不要过于打扮，切忌轻浮张扬。尤其是年幼女学生外出，家长一定要接送。

4. 女学生外出要注意周围动静，不要和陌生人搭腔，如有人盯梢或纠缠，尽快向大庭广众之处靠近，必要时可呼叫。

5. 女学生外出，随时与家长联系，未得家长许可，不可在别人家夜宿。

6. 应该避免单独和男子在家里或是宁静、封闭的环境中会面，尤其是到男子的家里去。

7. 在外不可随便享用陌生人给的饮料或食品，谨防有麻醉药物；

拒绝男士提供的色情影视录像和书刊图片，预防其图谋不轨。

8. 独自在家，注意锁门，拒绝陌生人进屋。对自称是服务维修的人员，也告知他等家长回来再说。

为了有效应急处置幼儿园内可能发生的停电事故，合理安排幼儿园管理工作和教学活动，确保正常的教学秩序和有利的后勤保障，使事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的影响，维护幼儿园稳定，特制订本预案。

幼儿园成立停电事故工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

(一)、前期准备工作

- 1、后勤主任会同食堂组长做好食堂停电时所需的物资储备工作。
- 2、配备并定期检查停电时的应急照明灯、电脑机房的应急电源。

(二)事故应急处理

- 1、得到停电通知的，各分管领导要提前安排分管部门的工作，保证幼儿园正常的教育教学秩序。
- 2、正在使用的教学设备、照明电源，应立即关掉。
- 3、电脑机房及各办公电脑要做到随时存盘，避免因停电导致资料丢失。

4、管理资料、教学用资料的打印在有电期间及时安排，不因拖延、停电而影响工作。

5、夜巡人员要加强夜间巡视，确保财产安全。对报警装置妥善管理，做到“停电多巡查，来电及时设防”。

6、幼儿园电工负责停电或突然停电时电源关掉的督促检查。

为了提高我园预防和控制突发传染病的能力和水平，指导和规范各类传染病突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体教职员工以及幼儿的身体与健康与生命安全，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本园实际，特制定本应急预案。

1、普及各类突发传染病事件的防治知识，提高广大教职员工和幼儿的自我保护意识。

2、完善突发传染病事件的信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发传染病事件不在幼儿园园内蔓延。

1、预防为主、常备不懈

宣传普及突发传染病事件防治知识，提高全体教职员工的防护意识，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发传染病事件的预防、疫

情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究。成立幼儿园突发传染病事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实幼儿园的突发传染病事件的防治工作。

3、条块结合、以块为主

突发传染病事件的预防与控制工作实行条块结合、以块为主、属地管理。

4、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

（一）工作职责

成立由园长负责的幼儿园突发传染病事件工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责如下：

- 1、根据教育行政主管部门的突发传染病事件防治应急预案制订本园的突发事件应急预案。
- 2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促幼儿园各部门各项突发事件防治措施落实情况。
- 3、广泛深入地开展突发传染病事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高教职员工的科学防病能力。
- 4、建立幼儿缺席登记制度和传染病流行期间的检查制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发传染病事件早期表现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔

离、早治疗。

5、开展校园环境整治和爱国卫生运动，努力改善卫生条件，保证幼儿园教室、食堂、盥洗室及其他公共场所的清洁卫生。

6、确保幼儿喝上安全饮用水，吃上放心饭菜。

7、及时向当地街道医院或疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报幼儿园的突发传染病事件的发生情况，并积极配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

（一）高度重视，切实加强对幼儿园卫生工作的领导和管理
幼儿园应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加幼儿园卫生投入，切实改善幼儿园卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化幼儿园卫生规范化管理。

1、幼儿园食品从业人员必须持有效健康证、培训上岗并注意个人卫生；对患有“五病”的人员必须100%的调离。

2、购销和使用的食品应当定点采购并按规定验收，禁止让学生食用变质的食品和“三无”产品；食品加工过程和储藏必须生熟分开；餐饮具必须采用高温或药物严格消毒，并有保洁措施。

3、食品及其原料贮存和食品制作间必须具备完善的安全措施，并落实专人、专锁、专保管责任制，强化安全防范措施，防止投毒事件发生。

4、加强幼儿园生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传

播。

5、大力开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生和环境卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

6、严格执行新生入园（学）前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率，防止疫苗相关性疾病的发生或流行。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、培养幼儿树立正确的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高教职员及幼儿、家长的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强教职工识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的能力。

4、组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

幼儿园突发传染病事件的内容包括：重大传染病（非典、禽流感等）疫情、中毒事件（食物中毒等），以及其它重大疑难及不明原因的健康危害事件。

（一）突发事件监测

1、建立突发传染病事件的监测系统。指定专人对师生员工中的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因。对因健康原因缺勤者进行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。

2、重视信息的收集。要与区疾病预防控制中心建立联系，收集本地及周围地区的传染病事件的情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

（二）突发事件报告

1、建立自下而上的突发传染病事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，有关幼儿园及上级教育行政主管部门实行24小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

2、严格执行幼儿园传染病事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

出现集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病爆发及其他突发传染病事件时，幼儿园有关部门应立即向本园突发传染病事件领导小组报告，并以最快的通讯方式在2小时之内向所在地疾病预防控制中心报告，同时向上级教育行政管理部门报告。

3、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

（一）组织机构保障

幼儿园应成立突发传染病事件领导小组，具体负责突发传染病事件的日常预防与控制工作。

（二）人力资源保障

定期接受卫生部门组织的突发传染病事件应急处理知识、技能的培训和演练，熟悉突发传染病事件的预防与控制知识，具有处理突发事件的快速反应能力。

（三）财力和物资保障

幼儿园应安排必要的经费预算，为突发传染病事件的防治工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。

幼儿园与家长调解协议篇四

为了加强校园欺凌事件的预防和处理，增强学生的安全意识和法纪观念，创建平安和谐校园，大宫小学结合安全教育周组织全校师生开展了如下活动。

我校组织全体师生在操场集合。由我校安全主任马xx老师主持召开了一次以“反校园欺凌、防暴力伤害”为主题的专题讲座。

利用校园广播站，由我校的小播音员对“反校园欺凌、防暴力伤害”的法律知识通过校园广播向大家广泛开展宣传教育活动。

在主题班会课上，各班主任利用多媒体平台直观的展示了校园欺凌给受害者带来的伤害及严重后果，向学生讲解了有关校园欺凌、校园暴力的常识。小学生的哪些行为是属于校园欺凌？校园欺凌会造成哪些危害？当我们遭遇校园欺凌、暴力时该如何应对等，在讲解了有关校园欺凌、暴力的常识后，各班主任们还进一步强调了构建和谐校园的重要性。希望同学们都友善相处，坚决反对校园欺凌事件的发生。

班会课上，同学们纷纷表示遇事一定要冷静、理智、克制、忍耐、三思而后行，不鲁莽冲动，不意气用事，凡事要考虑后果，要用法律知识来武装自己而不是武力，要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人。增强法制观念，提高法律意识，懂得依法办事。同学之间一旦发生矛盾、纠纷、

摩擦，要通过正常程序和法律途径来维护自身的权利。

通过开展本次安全教育周活动，同学们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了学生的法制意识和安全意识，使广大青少年远离校园欺凌，为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

幼儿园与家长调解协议篇五

20xx年6月21日

各班活动室、大操场

中班幼儿

暑期即将来临，为了进一步提高家长及幼儿的安全警觉性，增强幼儿的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送幼儿的家长来幼儿园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：从活动中我们可以看到有些孩子经不起诱惑，乖乖地跟着“骗子”走，这说明部分幼儿的自我保护意识是比较淡薄的。

2、老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问

题及应对方案。

系列活动二：举行“防拐防骗”家长座谈会

活动结束后，班级老师与所有的幼儿家长进行了交流和总结。通过这次的演练活动，帮助幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险。知道仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。家长们更要提高警惕防范，在大忙季节更要关注孩子，让孩子随时在自己的视线之内；入园时要将孩子送到班级老师的手里才能离园，家长委托别人接孩子，不仅要带好接送卡，还要事先给班级教师打电话预先告知。

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对幼儿都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要幼儿园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养幼儿在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。