

# 今天我们怎样做班主任心得体会 窦桂梅 捶捶乐教学案例窦桂梅教学视频(实用9 篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 今天我们怎样做班主任心得体会篇一

大家好！今天我为大家推销一款人见人爱的'产品-----捶捶乐。

捶捶乐是一种捶背的工具，适用于好多人，比如：爸爸妈妈、爷爷奶奶等。捶捶乐有两头：一头是捶背的，另一头是抓背的。如果爸爸妈妈们干家务干累了，就可以用捶背的那头。如果爷爷奶奶们感到背部痒了，可是手又抓不到，这时就可以用抓痒的那头来抓了。

捶捶乐不只可以保健用。还可以治疗疾病呢！

现在，中国的“三高”人群越来越多了，再说吃药治疗也不是个好办法，最好的方法当然是保健啦！只要每天坚持捶三十分钟，您的高血脂、高血压与高血糖就会离你而去、远走高飞。每天都用捶捶乐，天天都会很快乐。

假如你患上小感冒。那你就赶快用捶捶乐吧！捶一天没了鼻涕，捶两天不晕头，捶三天感冒除，捶四天全身轻松。

各位朋友：心动不如行动，赶快订购吧！

# 今天我们怎样做班主任心得体会篇二

第一段：介绍窦桂梅报告的背景和目的（约200字）

作为中央纪委国家监委第十一派驻纪检组组长，窦桂梅于2019年10月17日作出一份题为《关于洛阳嵩县县委常委、县纪委书记“指点江山谋划篡党”的问题线索核查情况的报告》的通报，引发了广泛的社会反响和关注。这份报告旨在揭露“江山谋划、篡党夺权”的违法行为，强化反腐败斗争，促进全党全面从严治党。本文将对该报告进行分析、心得体会。

第二段：窦桂梅报告的主要内容和意义（约400字）

窦桂梅报告中，针对嵩县前县委副书记王光义的贪腐、权色交易、人品问题等进行了详细的分析和梳理，深入退役军人工作、村级选举、基层干部选拔等领域开展违法行为，严重损害了党的形象和群众的利益。同时，她还揭露了王光义应对纪律审查的一系列手段，以及此类问题在嵩县及贵州省内外的蔓延现象。窦桂梅的报告强调了反腐倡廉斗争的重要性，提醒了我们要牢固树立全面从严治党的理念，从本质上找到问题并规范治理，坚定追赶超越全球反腐败的标准和赶超时限。

第三段：关于窦桂梅报告如何深化思考（约300字）

窦桂梅报告是一份十分重要的反腐败文件，针对该报告，深化思考是必不可少的。从报告中我们可以看到，这是一份具有强烈的反腐倡廉色彩的文件，其主要思想是对党的整个干部队伍进行全面的肃清和整顿，同时要加强党的思想认识和作风建设。同时，我们还应该注意到，下一步的工作将主要集中在加强制度建设方面，加强约束和规范，同时也应该提高我们的思想认识和意识形态，从源头降低腐败的发生率。

#### 第四段：窦桂梅报告对我们的启示和警示（约300字）

窦桂梅报告教育我们，我们要深刻认识到腐败对于党和国家的危害，要加强意识形态建设，牢固树立反腐倡廉思想，强化制度建设，加强监督，全力营建廉政文化。我们也应该注意到，腐败遍布了各个社会领域，包括政府机构、企事业单位、教育医疗、法律审判等等，而我们可以从窦桂梅报告中吸取教训，避免重蹈覆辙，从而实现合法的权力交接和间接影响关键政策制定的和谐政治生态。

#### 第五段：结论与建议（约200字）

最后，我认为我们应该落实下一步的政策建议，充分发挥制度建设的作用，加强反腐倡廉教育，严格落实规范化监督制度，建立完善的腐败举报机制，全力推进廉政文化建设。只有这样，我们才能够打造一个更加和谐的社会环境，推进全面从严治党，从而让我们的国家更加繁荣昌盛，实现中华民族伟大复兴的奋斗目标。

### 今天我们怎样做班主任心得体会篇三

窦桂梅老师是一位优秀的中学语文教师，她执教多年，积累了丰富的教学经验和教学素材。近期，我有幸参加了窦桂梅老师授课的语文课程，深受启发和喜爱。

#### 第二段：窦桂梅老师的授课风格

窦桂梅老师授课风格清新优美、生动形象，非常注重语文教学的方法论和实践操作。在课堂上，她做到了师生互动互补、启发性指导和个性化引导。窦老师经常采用讲故事、演示、研讨等形式，让我们进一步了解教学中的知识和信息。

#### 第三段：窦桂梅老师的教学特点

窦桂梅老师教学温馨、细致，注重知识点和语言技能的严谨性和实用性。她注重对学生个人学习特点和能力的逐一分析，以个性化的策略和方法，为学生打好语文基础。窦老师还善于挖掘教材中的各种资源和潜在知识，充分发掘学科内涵和价值。

#### 第四段：窦桂梅老师的教学收获

通过窦桂梅老师的授课，我们收获颇丰。我学会了提问的技巧和方法、发现观察的重要性、理解语文的艺术特性和提高写作能力的方法等。窦老师的教学使我更加热爱语文，也让我深刻地认识到语文教育的重要性和意义。

#### 第五段：结语与展望

总之，窦桂梅老师的授课让我们收获颇丰，更让我们感受到了语文教育的魅力和内在价值。在未来的学习和生活中，我将努力发扬窦老师教育的精神，不断探索和深化语文教育的理论和实践，为推进国家语文教育贡献自己的力量。

## 今天我们怎样做班主任心得体会篇四

上课之前，我们先来看一组伊拉克战争的照片，北师大版小学语文第六册《炮手》教学设计和反思。

20xx年3月20日上午，伊拉克首都巴格达响起了巨大的爆炸声。美国开始了军事空袭！他们炸毁了公路、桥梁、学校和一切可以摧毁的地方，很多孩子失去了父母，失去了家。甚至被炸的遍体鳞伤！双方士兵死亡上万人，有1.9万名无辜的伊拉克国民遇难。

同学们，看了这组照片之后，你想说些什么？

是的，战争是残酷的，它给人民带来的痛苦是不可估量的。

可是在保卫国家的战场上，却涌现出了很多令人敬佩的英雄人物，让我们回到一百多年前的战场上，去聆听一个普通炮手的心声。（齐读课题）

## 二、初步感知：

课文我们已经读过多遍，不过你真的用心去读了么？现在，请同学们进入到课文当中，把自己当成这位炮手，用心再读课文，相信你会有新的发现和收获。

同学们，你发现这篇文章的突出特点是什么？（通过神态的变化和人物对话来突出中心的）

## 三、精心品读：

1、那就请同学们找出课文中表现炮手神态变化的句子。画下来。

谁来告诉我，是哪几个词？（苍白、煞白、惨白）板书

3、当你脸色转为煞白的时候你心里又想些什么？心情怎样？我们试着把这种痛苦读出来。我们男女合作读。

4、当你脸色最后变为惨白的时候，你心里想的是什么？我们读9、10段。是的，这一炮下去，被毁的不仅仅是一座房子，更是陪我生长，陪我欢乐的家。《我爱我家》。

让爱天天住你家

让爱天天住我家

充满快乐拥有平安

让爱永远住我们的家

同学们，家里有我们的爸爸和妈妈，有我们最亲的人，没有了家，便没有了亲人，没有了以前美好的回忆。如果现在让你瞄准自己唯一的家。你的心里会想什么呢？我们不想瞄准，是什么让我们不得不亲手毁了自己的家？战争！他是多么残酷啊！（板书：残酷）

可！炮手却做出了什么决定呢？——谁有话想说？（板书：舍小家，为大家）的奉献精神！

5、现在，再让我们看看炮手的最后一句话，现在，你能不能体会到炮手说这句话的时候的心情？我们先练一练，小学三年级语文教案《北师大版小学语文第六册《炮手》教学设计和反思》。谁来读。

#### 6、全篇通读（分角色）

看来同学们对课文已经有了很深刻的理解，下面我们就分角色朗读，进一步走进将军和炮手的内心。

在残酷的战争中，炮手为了国家的利益，为了消灭侵略者，把仅有一点财产也奉献了。其实，还有很多和炮手一样的英雄。

#### 四、课外延伸：

我们就来交流课外搜集的故事。

现在，你想对炮手，对将军，对这些英雄，或者对发动战争的侵略者说些什么呢？是的。希望世界永远和平。希望奉献精神能永留人间。

#### 五、推荐名言：

老师给大家推荐一组名言：

(103页的名言)

## 《炮手》教学反思

课程改革的春风给原本机械、沉闷的课堂带来了生机和活力。在新课程倡导的新的学习方式下，学生作为一个个活生生的人，使课堂教学呈现出丰富性和多变性。在短短一学期的教学实践中，我越来越深刻地体会到教师要“以人为本，以学定教”。新课标明确指出：语文课程应关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动意识和进取精神。不同的学习个体，对同一事物的理解是千差万别的，互动是促进学生深入思考，促进学生个性发展的有效途径。因此，让互动走进我们的课堂，让我们的语文教学焕发生命活力与创新精神。在《炮手》一课的教学中，我努力地体现着这一点。

### 一、创设互动情境，让学生走进课堂。

“兴趣”是求知欲的源泉，是学生学习自觉性和积极性的核心因素。托尔斯泰曾经说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”可见，兴趣是学生互动的起点，教者应想方设法，调动一切手段，让每一个学生都迫切参与其中，都跃跃欲试，形成一种良好的互动情境。在《炮手》的教学中，我主要用语言来渲染。饱含感情地读，感情地说。这样以情感打动情感，学生动之以情，晓之以理。很快把握住了文章的脉络。

### 二、以读为本，体会感情。

首先我问学生怎么样才能读好对话，在学生充分交流之后，让他们带着这些经验来反复朗读，通过读理解将军以及炮手复杂的内心世界，从而理解到炮手身上所凝聚的奉献精神。但在教学中由于操作上的欠缺，课堂效果不是很好，今后有待进一步提高。

总之，语文教学是多方面因素有机的统一。以后将根据不同的内容，用不同形式的教学来感染学生，让课堂轻松一点，使学生在轻松的环境中成长。

文档为doc格式

## 今天我们怎样做班主任心得体会篇五

第一段（引子）：

窦桂梅老师，是一位敬业而又知识渊博的老师。她在教学过程中，无论是语言文字的传达还是知识点的讲解，都让人印象深刻，收获颇丰。下面，我想结合自己的实际经历，分享一下窦老师授课心得，希望能为大家带来帮助。

第二段（解析教学重点）：

窦老师在教学中，十分注重突出教学重点，排除教学中的芝麻小事，特别是在课堂上，每次授课开始之前，窦老师都会手写出这节课的教学重点，并通过板书等形式，重复强调。有些学生可能会觉得这样每次都重申听上去有些单调，但实际上，这样的教学方式非常实用。重点的突出，会让学生在课后更好地复习和加深印象。在这方面，我深受启发。

第三段（运用丰富的教学形式）：

窦老师在课堂教学中还会运用许多丰富多彩的教学形式，如小组讨论、案例分析等，这些形式不仅可以提高学生综合能力，还能培养学生的交流能力和合作精神。在我的课堂上，窦老师曾经让我们在小组中进行讨论，不仅提高了问题的深度，还让整堂课的氛围更加活跃，效果非常显著。

第四段（鼓励学生自主学习）：



窦老师在教学中鼓励学生自主学习和思考，即便是在课堂上讲解，她也会倡导学生自己想一想、思考一下。这样的教学风格不仅提高了学生的自主学习能力，也培养了学生自信和探究精神。我记得有一次，窦老师在课堂上发放了一些材料，让我们自己进行阅读并写一篇短文。这种方式让我更深刻地理解了一些概念，也锻炼了我的时间管理和独立思考能力。

第五段（总结）：

综上所述，窦桂梅老师的课堂教学方式十分得体，她在教学过程中寓教于乐，注重学生的自主学习，提高了学生的学习效果，将课堂变成了一个充满乐趣和激情的地方。我相信，在未来的学习和工作道路上，我会一直受益于她的教学理念和技巧，不断地成长和进步。如果能接受她的课程，我相信这也是许多学生的幸运。

## 今天我们怎样做班主任心得体会篇六

窦桂梅是我所在学校的一位优秀教师，她的教学深得学生们的喜爱和赞誉。在我的学习和生活中，窦老师给予了我很多帮助，让我明白了作为一个教师应该怎样去教育和培养学生成长。在这篇文章中，我将结合自己的学习和生活实例，分享一下窦桂梅教学心得体会。

第二段：启蒙教育

窦老师认为，作为启蒙教育者，我们不仅仅是教授知识，更要引导学生发现自己的兴趣和才能，并为他们提供平台去展现自己的天赋和创意。在我的初中时期，我对音乐和文学颇有兴趣，但从未想过将这些发扬光大，直到窦老师鼓励我参加学校文艺比赛，让我获得了音乐组的一等奖和写作比赛的优秀奖项，从此让我找到了自己的兴趣方向，也明确了自己的人生目标。

### 第三段：丰富多彩的课堂

窦老师的课堂总是充满着生命力和活力，她善于运用各种教学方法，给学生带去一种新鲜感，让学生在学习中保持好奇心和探究欲望。在语文课上，窦老师一般会让我们用自己的话来描述文字，鼓励我们用生动活泼的语言来表达，这样就枯燥的文字变得生动有趣。在物理实验课上，窦老师会带领我们去实验，让我们动手操作，亲眼观察，真正学到了知识。

### 第四段：关爱学生

窦老师在课堂上对学生一丝不苟，毫不马虎，同时也非常关心学生的生活和学业。无论是学生的遇到问题还是没能及时派发作业，窦老师总能在第一时间和学生进行沟通，为学生提供有效的解决方案。在我高中时期，我的父母因意外去世，窦老师在这个时候给予了我很多的帮助和关注，让我在这段非常艰难的时间里感受到了社会的温暖和人性的关爱。

### 第五段：结语

在窦桂梅的课堂上，我不仅仅学到了知识，更掌握了应对各种情况的方法和技巧。她的教育理念，教学方式和个人修养都深深地影响了我，让我从一名普通的学生逐渐成长为一个有自信有目标的年轻人。感谢窦桂梅这位优秀的教师，她让我的学习和生活变得丰富多彩，也让我对教育充满了信心和热情。

## 今天我们怎样做班主任心得体会篇七

窦桂梅老师是一位教学经验丰富、深受学生喜爱的老师。最近，我有幸参加了她的授课，让我深刻地感受到了她的专业精神和教学态度。本文将围绕窦桂梅老师授课的心得体会展开讲述，希望能够为广大教师和学生提供借鉴和参考。

## 第二段：授课内容的丰富性和生动性

窦桂梅老师在授课中的一个显著特点就是善于向学生传递知识和经验。她充分利用课堂时间，讲解有关科学研究领域的相关知识和实践，内容丰富而生动。此外，窦老师为了让学生更好地理解 and 掌握知识点，还会结合实际案例进行深入探讨。

## 第三段：教学方法的多样性

窦桂梅老师的教学方法非常灵活多样。她不仅擅长对问题进行分析，还会引导学生进行思考和探讨。并且，课堂氛围轻松活泼，学生的互动性也很强，让人感受到很好的学习氛围。

## 第四段：教学态度的认真严谨

在授课时，窦桂梅老师对待教学态度非常认真严谨。她会认真准备教学材料，分析学生的学习情况，制定适合不同学生的教学方案。她还不断地调整教学进度，以便更好地帮助学生提高成绩。

## 第五段：结尾

总体而言，窦桂梅老师在授课中所展现出的专业精神以及教学态度对每一个学生都有着深刻的影响。她的丰富经验和积极的教学方式让我们更好地了解和掌握知识。我相信在未来的学习生涯中，我会将这些经验纳入我的应用，并在自己的教学中发挥出更好的作用。

## 今天我们怎样做班主任心得体会篇八

1. 认识本课的生字新词，理解词语意思，能正确读写“郊外、散步、胸脯”等词语。

2. 正确、流利有感情地朗读课文，联系上下文读懂文中的语句。（这是本课教学重点）

3. 了解列宁用爱鸟之情感染、启发孩子放鸟归园的故事，体会列宁爱鸟更爱孩子的情感，懂得知错就改是诚实的表现。（这是本课的教学难点）

## 一、讲故事，引出人物

1. 出示《蜜蜂引路》的故事，让学生阅读并找出主人公，说说他是个怎样的人？

2. 介绍人物：列宁简介（出示课件）

3. 讲述故事《诚实的孩子》认识小时候的列宁为本课内容做铺垫。

今天，我们要学习有关列宁的另一个故事《灰雀》，从题目看好像看不出他们之间有什么关联，那我们就一起走进文本去了解内容吧。（板书课题）

## 二、初读了解内容，感知情节

1. 自由读课文，用自己喜欢的方式学习生字新词，不懂得查字典或同桌交流学习。

2. 检查预习，认读生字新词（出示课件）指名让学生来读并帮助纠正字音。

3. 读懂课文讲了一件什么事？理清思路找出（时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果）来概括文本内容。

## 三、理解内容，体会感情

1. 从文中的哪些语句中可以看出列宁对灰雀的喜爱？列宁为

什么喜欢灰雀？

2. 理解词语意思，体会列宁的用心用情。

3. 当你喜欢一件东西时你会怎么想怎么做？

4. 当有一天你喜欢的东西不见了，你会是什么感受？列宁呢？感同身受。

5. 分角色阅读对话，体会各自的心理活动，并读出当时的语气，体会列宁的担忧着急、惋惜关心灰雀的心情。

6. 当你是那个小男孩，看到这一幕听到列宁的话，你有什么感受？你又会怎么做？

8. 思考：列宁为什么问灰雀而不问小男孩？

9. 列宁和小男孩都爱灰雀，你更喜欢赞同哪种爱，说说你的理由。

10. 小结：爱不一定要拥有，放手也是一种爱，就像你的父母把你捧在手心里是爱，但这种爱会很累会让你失去了体验生活的感受，不如放手让你自己来走进生活感受生活会活的有尊严更自信。

#### 四、延伸拓展，感情升华

1. 列宁对灰雀的爱是给予自由，而对小男孩的爱是尊重，让他做个诚实的好孩子，这就是列宁小时候的故事。

2. 学了这课你有什么感受或收获？

3. 假如你是这只灰雀，面对列宁或小男孩想说点什么？

4. 学习并积累列宁名言。

## 五、课后作业

- 1、搜集阅读列宁的一些故事，学习他的优秀品质。
- 2、把读后的故事写写感受。

## 今天我们怎样做班主任心得体会篇九

- 1、猜猜我有多爱你(绘本)
  - 2、逃家小兔
  - 3、我爱我爸爸(绘本)
  - 4、红鞋子
  - 5、爷爷一定有办法
  - 6、安徒生童话选(拼音读物或绘本)
  - 7、格林童话选
- 1、哪吒传奇故事(童趣出版社)
  - 2、王一梅童话系列(王一梅华东师范大学出版社)
  - 3、小企鹅心灵成长故事(汤素兰等明天出版社)
  - 4、晚上的浩浩荡荡童话(梅子涵着江苏少年儿童出版社)
  - 5、可爱的鼠小弟(日中江嘉美、上野纪子着，赵静、文纪子南海出版社)
  - 6、你看起来好像很好吃(日宫西达也着，杨文译，浦蒲兰绘本馆)

- 7、丁丁历险记(英迈克法尔着，邹晓平译，中国少年儿童出版社)
- 8、了不起的狐狸爸爸(英罗尔德达尔，代维译，明天出版社)
- 9、胡萝卜种子
- 10、小精灵的秋天
- 11、小猪唏哩呼噜(孙幼军)
- 12、大个子老鼠小个子猫(周锐)
- 13、豆蔻镇的居民和强盗(挪威埃格纳)
- 14、兔子坡(美国罗伯特罗素)
- 15、稻草人(叶圣陶)

### 3-4年级

- 1、活了一万次的猫(绘本)或森林大熊(绘本)
- 2、几米作品——森林畅游或月亮不见了
- 3、夏洛的网(美怀特着，任溶溶译，上海译文出版社)
- 4、时代广场的蟋蟀(美乔治塞尔登)
- 5、长袜子皮皮(瑞典林格伦)
- 6、爱的教育(意大利亚米契斯着)
- 7、犟龟(德米切尔恩德)

- 1、笨狼的故事(123) (汤素兰浙江少年儿童出版社)
- 2、足球大侠(张之路, 浙江少年儿童出版社)
- 3、狐狸小学的插班生(北董, 春风文艺出版社)
- 4、小巴掌童话(张秋生, 中国福利会出版社)
- 5、蓝鲸的眼睛(冰波, 中国福利会出版社)
- 6、女巫(英罗尔德达尔, 任溶溶译, 明天出版社)
- 7、魔法师的帽子(芬兰托芙杨松任溶溶译, 明天出版社)
- 8、帅狗杜明尼克(美威廉史代格着, 赵永芬译, 新蕾出版社)
- 9、文身狗(德保罗马尔着, 陈俊译, 二十一世纪出版社)
- 10、大盗贼(德普鲁士勒陈俊译, 二十一世纪出版社)
- 11、了不起的狐狸爸爸(英罗尔德达尔)
- 12、装在口袋里的爸爸(杨鹏)
- 13、蓝鲸的眼睛(赵冰波)
- 14、西顿野生动物故事集(加拿大西顿)
- 15、嘭嘭嘭(童喜喜)
- 16、大林和小林(张天翼)
- 17、狐狸列那的故事(浙江少儿出版社)
- 18、美丽的巴拿马(德米切尔恩德)



19、中国童话(黄蓓佳, 江苏少年儿童出版社)

20、汤姆索亚历险记

5-6年级

1、失落的一角(绘本南海出版社)

2、草房子(曹宇轩)(新版)

3、小王子(法圣德克旭贝里)

4、哈里波特系列

5、秘密花园(美弗朗西丝霍奇森伯内特)

6、苏菲的世界(乔斯坦贾德, 作家出版社)

1、风与树的歌(日安房直子着, 彭懿译, 少年儿童出版社)

2、永远讲不完的故事(德米切尔恩德着, 何珊译, 二十一世纪出版社)

4、我能跳过水洼(澳艾伦马歇尔, 黄源深陈士龙译, 人民文学出版社)

5、逃逃(秦文君, 春风文艺出版社)

6、桥下一家人(美纳塔丽, 王宗文译, 新蕾出版社)

7、小河男孩(英蒂姆鲍勒, 麦倩译, 新蕾出版社)

8、奥兹仙境(美弗兰克鲍姆, 张璘潘堵译, 广西师范大学出版社)

- 9、一只狗和他的城市(常新港，接力出版社)
- 10、女生日记(杨红樱)
- 11、乌丢丢的奇遇(金波)
- 12、昆虫记(法国法布尔)
- 13、城南旧事(林海音)
- 14、《女生贾梅》《男生贾里》(秦文君)
- 15、毛毛——时间盗贼和一个小女孩的不可思议的故事(德米切尔恩德)
- 16、幻城(郭敬明)
- 17、《窗边的小豆豆》《小时候的故事》(黑柳彻子)
- 18、假如给我三天光明(海伦凯勒)
- 19、三重门(韩寒)
- 20、青铜葵花(曹文轩)
- 21、女儿的故事(韩子涵)
- 22、第三军团(张之路)
- 23、寄小读者(冰心)