

最新高中班主任工作计划第一学期(优质10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中班主任工作计划第一学期篇一

高三可以说算是高中三年中最为重要的一年，也是高考前夕的最后冲刺阶段了，如果这一年没学好，那么高考也不会有一个好成绩，作为班主任，这一学年，我要抓紧全班的学习，让学生们都能在最后的这个冲刺阶段都不要去放松，坚持的努力，争取都是能考上理想的一个大学，现就这一学年的教学和班主任工作做如下计划。

一、学习管理

高三学生最重要的一件事情就是学习，无论是课堂，课后，考试，还是假期，学习总是围绕着他们，学校，老师，家长对学生们都是抱着很大的期望，也都希望他们能够好好的利用好高三的这个阶段，争取再搏一把，争取能利用好这一年的时间，在工作当中，我要紧抓这一款，从上课，课后，还有考试都是要时时的关心学生，了解他们的学习情况，避免出现松懈的情况发生，特别是一些成绩中等偏下的学生，觉得自己怎么努力也考不上大学，就放弃了学习，那样是不行的，只有努力过，才最终知道是不是真的不行，不然半途放弃了，可能其中还有机会的，都彻底先丢失了，那就更不好了。

二、日常纪律

在抓好学习的同时，也是要抓好日常的纪律，避免一些学生因为放弃而做一些与学习又无关的事情，又是干扰到了其他的同学学习，同时对于放弃的学生也是要进行规劝，争取让他们意识到必须努力，才能有结果，现在没高考，一切都是还有希望的，同时只有监督好日常的纪律，让他们认真听课，认真完成作业，把习题做好，才能不松懈，不会半途而废，现在这个阶段是一口气必须要憋着，不能松了，不然高中三年的学习就彻底的白费了，也是对人生的一种不负责，所以作为班主任老师更是要对学生们负责，督促他们，管好日常的纪律。

三、心理管理

高三的学生压力很大，很多时候会因为承受不住这份压力而突然崩溃或者成绩一落千丈，在班主任的工作当中，我要认真的了解学生们的情况，知道他们此刻是什么样的，会不会出现这种情绪上面的问题，尽量预防，避免发生，多找他们谈心，了解他们的近况，同时和家长多沟通，让家长别在这个阶段给到孩子们太大的压力，避免学生们年龄尚小，承受不住而最终出现心理包袱和问题。如果遇到这种情况也是要及时的和学生们谈心，了解他们的具体情况，避免恶化，同时积极的让他们把心态调整过来，好好的学习。

总之高三的班主任工作是非常艰巨的，也是很有挑战的，我要努力的做好，让学生们能在这一年里认真学习，以良好的态度来应对考试，在高考中能拿出自己应有的水平，从容的应对高考，考上自己理想的大学。

高中班主任工作计划第一学期篇二

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中

阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从初中进入高中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入高中的高一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好高一新生的入学教育工作是每一个高一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下是本人在做班主任过程中总结如何做好高一新生的入学教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一) 公平、公正、合理。

(二) 具体细致，可操作性强。

(三) 不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四) 调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。

苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。这一点，对于刚刚毕业的新教师特别要注意的。

科学、合理的开展高一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应高中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。高一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

高中班主任工作计划第一学期篇三

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生56人，其中男生30人。除7位本市走读学生以外，全部来自于油田各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高黑板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题

第二周：参加学校开学典礼。

第三周：庆祝教师节，

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

高一班主任工作计划

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试

高中班主任工作计划第一学期篇四

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

三、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

四、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

五、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

六、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

七、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

八、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈般行动，只有扎扎实实地工作。

高中班主任工作计划第一学期篇五

新的学期开始了，由于高一刚刚才文理科分班，现在面对的班级又是一个全新的班级。学生的学习、为人、做事等情况都还不太清楚。对此，为了进一步引导本班同学走上学习的正轨，各方面得到全面健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“协作、活泼、严谨、自我”的班风，现将本学期工作制定如下计划：

一、班级情况分析

从分班的情况来看，学生的总体成绩是基础不好，缺少学习的主动性，有少部份学生的纪律比较，无法自我控制。但班上的大部份学生还是团结向上，已经意识到学习的必要性。学生整体的学习主动性不高，自学能力较差，学习效率低，本学期重点是进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、合作、健康的班集体。

二、本学期目标：

- 1、在3月份培养学生们的良好行为习惯和学习习惯，争取在4月份使班级的面貌有一个全新的改变，5月份能够形成一个良好班风学风的班集体，6月份能够使学生的学习成绩有一个整体的提高。
- 2、培养和巩固良好的班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级的整体水平。
- 3、在育人的过程中注重学生的德育发展，使班上的每一位学生学会礼让、学会感恩周围的人和事、学会做人的最基本道理。
- 4、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习目标，注重学习方法的指导，提高学习效率。
- 5、构建与学生融洽相处，各谐的新型师生关系。

三，具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别特别调皮的学生进行心理疏导，使孩子能够转变过来。

(2) 在平时的工作中走近学生、了解学生的想法、关心学生的平时生活与学习，积极贯穿学校的德育工作，让学生学会生活中的“八会”，对表现异常的学生进行交谈，了解学生的心理状态，努力化解学生的问题。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作：

(1) 平时工作中不断地贯穿学校的各种纪律和要求，在班上创建各种评比活动，形成帮、比、赶、学的学习风气，人人争做班级的主人。

(2) 适当调整班干部组织，每月举行一次班干部会议并做好记录，对不称职的班干进调。鼓励班干部大胆主动并创造性地处理班内事务，培养学生自我管理的能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，不断地调整学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为社会服务意识。

(5) 做好学生与各科任教师的桥梁，构建师生和谐的班级体。

(三) 养成教育

(1) 让学生养成良好的行为习惯，在平时的工作中培养学生

热爱卫生、珍惜粮食、不随地吐痰、扔垃圾、按时作息、按时生活，养成良好的生活、学习习惯。

(2) 在日常的工作中培养学生把爱心献给社会、把忠心献给祖国、把关心献给他人、把孝心献给父母，把信心留给自己；努力学习、不让家长担心、生活不攀比，不让家长烦心，父母心情不好唠叨时不顶嘴，不让家长伤心，常向家长汇报进步，让家长开心，帮助父母力所能及的事，让父母省心。

(3) 进行诚信教育，让学生明白诚信的价值，因为诚信是中华民族的传统美德，是一切道德的基础。让学生树立起：“做诚信人、说诚信话、做诚信事”的诚信观念。培养诚信意识、珍视诚信价值，让学生像珍爱自己生命那样珍爱自己的信誉。

(4) 培养学生的自信心，让学生在平时的生活、学习中树立起自信，激发学生积极向上的精神。

于思考问题、发现问题，养成自主学习的好习惯。明确学习目标，才能激发学生的学习动力催人奋进。作为年轻教师的我，会积极学习，不断探索，努力创造良好的班级班风，使学生的能力得到全面的发展，积极协调各科教学，全面提高学生的综合素质。

高中班主任工作计划第一学期篇六

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，我带的这班职教部高三二班，即本班的学生既有目标考本科的又有目标考专科的，经过上一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为30名学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引

导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作

严格按照学校的作息时间表执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量计划已定，重在行动，为把高三（1）班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在高考中取得好的成绩。

高中班主任工作计划第一学期篇七

1、上学期班级发展状况是本学期工作的起点；

2、坚持服务学生和培育个性的基本教育理念，为学生的当下发展服务，长远发展奠基。

3、坚持水性服务，将积极向上健康和谐的人格素养渗入到学生的骨髓中去。

二、具体设想

3月份：榨出人性的小我

以俞敏洪的演讲为基本指导，让服务和和谐意识渗入到学生的骨髓中去。具体设想如下工作：

a□听演讲，谈感受。让每一个孩子明白奉献的必要和作用。

b□舆论引导行动，弘扬班级的奉献精神。

c□开展“如果这样，我更好”为主题的活动，让学生在活动中自我反省，发挥孩子的内在驱动力。

4月份：良心奠基发展路

以良心的“他人”和“理想”两个意识基点为核心，在上月奉献意识构建大我的基础上，让上学期没有很好完成的积极向上的内在驱动力进一步发挥。“天天向上”的发展理想得以实现。具体设想如下工作：

a□大讨论：什么是真正的良心，如何落实良心的真正内涵。

b□学习讨论动画“寻找失落的一角”。

c□大讨论：我的小高考启示。

d□分享：我曾经的辉煌故事

5月份：高昂起我的头颅

以自信力的激发为基点，让学生在分析自我的自我解剖的同时，发现自己的优点和长处。同时，分析班级的情况，让同学们时刻想着自己是班级的一员，应该为班级做出自己的贡

献，一个良好的集体更是一个人高昂头颅的关键所在。

a□活动：我的优势我知道。

b□分析：我的潜力我明白。

c□展望：我的班级我做好。

d□此刻，能否高昂我的头。

6月份：个性要尽情张扬

以班级委员会为基本平台，在上学分析自己优势的同时，进一步深化优势意识，同时为发展自己的优势而努力。这个活动目的在培养自信的同时，落脚进取心的培养。

a□班级委员会的重新洗牌。

b□我的优势我分析。

c□各个委员会制订自己的行动方案。（重点在公开活动的展示）

d□开辟班级娱乐发展角。

7月份：青山之外青山在

总结一学期自己的获得，发现同学的长处和优点，剖析自己的存在的不足和进一步发展的基点所在。

a□我的学期收获。

b□分析：我最仰望的班级同学。

c□其实，我有这些话告诉自己。

高中班主任工作计划第一学期篇八

本学期根据学校安排，我当了高一年级的班主任，现将本班情况作以下分析：

本班共有学生50人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。但也有一部份学生，学习基础较差，对学习兴趣和不高，有时候甚至影响其他学生的学习，还有个别学生行为习惯较差。

所以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、指导思想

坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

(一)德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识”的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生

认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生重教、尊老爱老、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以“爱国爱家”，围绕建国六十周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。

培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”，“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

1]以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范

养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(1)认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想。

(2)由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持十分钟队会(中午)，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1)以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

(2) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3) 培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4) 广播操加强进出场纪律的检查和指导，培养集体主义观念。

(5) 放强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

(6) 认真做好爱国主义教育，歌颂中国共产党，歌颂社会主义祖国。

(三) 德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作，控制案发率，杜绝犯罪率，及时做好流生工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生无故缺席半日，班主任及时家访或与监护人联系；旷课半日以上以及有逃夜现象，班主任必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，必须向班主任亲自请假。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

高中班主任工作计划第一学期篇九

本学期，我担任高三（七）班班主任，高三（七）xxx三个班

语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。督促学生做好计划，合理安排学

习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高中班主任工作计划第一学期篇十

高中学习生活是一个学生一生中最重要的时间，在这三年里，如果你做好了，将学习成绩提上去，考上大学，那你一生就因此改变了，逐步走向成功；而如果你学习不努力，最后没有考上大学的话，那你的一生也因此改变了，不过是朝着不好的方面发展的，大部分情况都是这样的。

作为一个高中班主任，我也是充分的意识到这个问题了，毕竟自己也是从高中生活中走过来的，也上过高中、大学，学生的心理和思想也都清楚，这是我工作的基础，我明白这些。

所以我在当班主任的时候也就根据学生的心理和发杂和你状况制定了我的工作计划：

工作以德育与智育为主要内容展开，继续做好以下六个方面的工作。

第一：关注优生，关注后进生

要使学生明白，每位学生都是教师关注的对象。

第二：继续发挥《班级的发展目标》的引领作用。

在教育教学中，继续倡导自信自尊，积极参与，团结协作，自负其责，关心关注的班级发展目标，使同学面对繁重的高中生活中坚持生命的航向。

第三：严格执行《班级常规》。

十六条班级常规，使我们的学生明确地知道什么是被允许的，什么是被提倡的，什么是被禁止的，什么是不被提倡的；教师提出明确的期望，学生也明确了自己的职责。

通过一定时间的训练，学生已经认同并接纳了班级常规，本学期，我们要继续发挥班委的管理作用，加强监督与检查，将常规内化为学生的行为规范。

第四：严格执行《班级请假规定》。

班级请假规定使我们的学生的学习生活更规范。对于请假，抱着一种宽容的心态，督促帮助学生完成学习上的任务。同时对无故请假的同学及旷课的同学对学习上的要求一点也不能放松。

第五：加强执行《班级纪律管理规定》。

《班级纪律管理规定》，明确了班委的职责，使班委在班级管理方面有章可循。我们将继续加强班委建设，加强对班级的管理。

第六：加强德育研究。

德育工作是项重要工作，它直接影响学生的学习及生活，所以在平时的教学中，我们要进行积极性与主动性强的德育活动，以期学生有健康的心理，有积极的人生态度。

第七：加强宣传《班级学习建议》

高中的学习建议：明确时间、明确任务、明确目标、给自己一个口号。指导学生制定复习计划，合理安排各科的复习，使学生有条不紊地进行复习。

对于优生，要帮助他们克服弱势学科上的问题，做好培优补差工作。对于后进生，要在班级生活方面，给他更多关心，在学习方面给他们更多的指导和帮助，使他们在最后的复习中能取得更大的进步。

希望我们的努力可以让学生在学习与生活中感受到快乐，并获得学业上的成功。希望我们的努力，可以使同学们达成班级的发展目标，成为积极的健康的人。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

我会做好的我的班主任的，这是我要做的，也是我的目标，让更多的学生考上大学，走上成功之路，是我的最好的回报！