

最新六一儿童节活动方案 六一儿童节方案 (精选10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

六一儿童节活动方案篇一

20**年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有教育意义的“六一”国际儿童节，现根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“快乐六一，体验成长”系列主题活动作如下安排。

我的节日我做主

- 1、邀请家长参与学校、学生活动，使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
- 2、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

文艺汇演活动

- 1、每班至少准备一个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月10日前将节目上报到少先队大队部。
- 2、少先队负责组织排练两套学校节目。
- 3、学校定于5月30日下午进行彩排。

文艺汇演活动

：20**年6月1日

点：学校操场

- 1、全校师生及其学生家长代表积极参与此项活动。
- 2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演准备工作。

：大队活动（全校师生参与）

- 1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。
- 2、各班正副班主任组织好各班学生，注意各项安全

六一儿童节活动方案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿唱歌曲跳跃的乐句。
- 2、学习切分音节及衬词“哎呀”的演唱方法。
- 3、在熟悉歌曲的基础上，学习仿编歌词。活动准备：钢琴

活动过程：

一、律动：《好朋友》、《我来请你跳个舞》《我来教你跳个舞》、《萤火虫》、《蝴蝶》、《摘果子》、《夏天的雷雨》。

二、练声：《学年醒来了》、《泥娃娃》《只要妈妈露笑脸》、《小鸟起来了》、《泥娃娃》、《蝴蝶》。

三、继续学习歌曲《庆祝六一》。

1、教师弹奏歌曲过门，引导幼儿回忆歌曲名称。

老师：小朋友们，你们还记得这首歌曲的名字叫什么吗？请一个小朋友来问答，然后引导全班小朋友回答一遍。

2、那我们跟着钢琴再来完整的演唱一遍吧。

3、我们除了合唱以外，我们还可以用那种方式来演唱呢？（分声为男声部和女声部演唱。）

带领幼儿分别用小组唱、男女声唱、接唱等多种形式和方法来进一步掌握歌曲的内容和节奏。

孩子们唱得可真好，那现在老师要请刚才唱的好的小朋友到前面来演唱了。

3、请部分幼儿到前面来演唱。

四、引导幼儿根据旋律仿编新的歌词。

1、请幼儿想一想，“六一”到了除了“六一的歌是甜甜的，六一的花是香香、六一的小朋友是美美的外“，还可以怎么唱。

2、请幼儿想一想，并仿编新歌曲。

4、老师引导幼儿仿编歌曲。

5、请幼儿把自己创编的新歌唱一遍。

老师：孩子们真棒，真是爱动脑筋的宝宝，那现在我们把刚才小朋友自己编的歌曲来唱一遍吧！

4、带领幼儿练习创编的比较好的新歌。

五、复习舞蹈《快乐舞》

今天我们学习了庆祝六一，马上我们的六一儿歌节就要到了，小朋友们可以把新学会的这首歌曲，在六一儿歌节的时候演唱给你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶们听，他们一定会很喜欢你们的。活动结束。

有关会议方案范文锦集九篇

有关会议方案范文锦集六篇

有关会议方案范文锦集九篇

有关培训方案范文锦集四篇

有关会议方案范文锦集七篇

有关会议方案范文锦集十篇

六一儿童节活动方案篇三

超市根据自身的促销成本控制，在下列活动中选择一个或多个

方案进行借鉴实施。

活动一：六一节买六送一

在超市中选择一批商品进行买六送一活动，比如酸奶、果奶、饮料、果冻、水果等商品，实行买六件送一件的促销活动。由于促销成本为1/7，即让利14%，因此本活动需要厂家支持。

活动二：迎六一特价商品

学习用品、文具用品、儿童食品、饮料、奶制品一律优惠价销售；

活动三：满200送儿童水壶

单张小票满200元，凭购物小票送价值5元的精美有盖儿童水杯一只；主要考虑到夏天来临，方便孩子上学带上水杯，因此要求水壶比较精美，有使用价值。

活动一：争当小小书法家

活动内容为了书法比赛（包括刚笔、毛笔），小朋友将超市的名号（如家友超市、慈客隆）的书法作品邮寄或送到本超市，截止日期6月3日（以当地邮戳为准），在超市内展出，凡是参加活动的孩子可以获赠一份小礼品。评出一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖若干名。

活动二、五子棋比赛

儿童节期间（x月x日-x月x日）在超市入口处举行五子棋比赛，参与者有小礼品，得胜者有奖品。

3、公关活动中参加对象为0—14岁的儿童，第一个活动中必须注明属作品的作者档案资料，如年龄，性别，姓名等；写的字，可规定为贵超市的名称或有关六一儿童节等内容，也可以自由确定。

六一儿童节活动方案篇四

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与

被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点:幼儿园各班教室、大操场。

活动一: 开场: 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8:00以前完成: 各班按指定位置坐好,主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)。

2、园长讲话和各代表发言8:00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长,发放荣誉证书。

活动二: 幼儿早操活动展示。

(1)目的: 通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系,培养幼儿环保意识、创新意识,从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求: 每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示,展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间: 5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现

有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏

开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长 and 宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1)全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2)揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤

腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。”

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20—10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》《保护我们的家园》《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40—11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班

组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

六一儿童节活动方案篇五

为庆祝六一儿童节，丰富少年儿童节日生活，提高团队凝聚力和向心力，经学生部、团委、教务部协商研究，决定六一期间举办少儿趣味活动和“庆六一歌咏比赛”活动，为确保活动的安全顺利进行，特制定如下方案。

1□xx年6月1日下午14:30----16:00，少儿趣味活动。

地点：15号人工草皮训练场、塑胶跑道、沙滩足球场地。

2□xx年6月1日晚19:00----20:30，庆六一歌咏比赛。

地点：学校大礼堂。

少儿趣味活动：

(一)托乒乓球折返跑(组织：李建科、庄美琴、崔玲鑫)

小学部全体乒乓球学生均带球拍、乒乓球，到15号场地西侧集合，每4人一组进行托球比赛。

规则：

1、四人一组，球拍托球做好准备。

- 2、裁判员发出预备、跑的口令后即开始比赛。
- 3、以来回折返跑的时间计算名次。
- 4、做好比赛记录。

（二）沙滩点球比赛时间：

小学部足球学生每人自带足球在沙滩足球场地集合，邢虎、姜鹏队各自出守门员一人，两队互射点球，进行比赛。

规则：

- 1、两队队员分别分成两组，其中，守门员1人，点球比赛队员11人。
- 2、两队相互进行点球比赛，累计进球多者为优胜；守门员以扑出点球数目多者为优胜。

（三）女生跳绳比赛

小学女乒队员自带跳绳在15号场地东侧路集合，由教练员组织进行跳绳比赛。

规则：

- 1、四人一组，两人跳绳，另两人负责计数，以2分钟跳绳次数计算名次。数目多者名次列前。
- 2、跳绳队员和计数队员互换进行比赛。
- 3、一组比赛结束后安排下一组依次进行比赛。

六一儿童节活动方案篇六

1知道“六一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素： 儿童节 六月一 小朋友 同欢喜

演节目 我参与 看演出 守规矩

1带领幼儿排练“六一”儿童节节目。

2幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2 “小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3 “作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

六一儿童节活动方案篇七

一、活动目标：快乐度六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动时间□20xx年5月31日上午8:30-10:30
三、活动地点：龙湾公园
四、活动主题：我成长 我快乐
五、活动准备：游戏活动的器材及游戏小奖品，六一幼儿小礼品。

六、活动流程组织幼儿及家长进入预定场地后，用彩绳围圈，幼儿及家长半圆型入座（提醒家长带小垫），幼儿在前家长在后。

师：大三班的小朋友们，明天是几号你们知道吗？六月一号是属于我们小朋友的节日叫“六一儿童节”。为了庆祝这个节日，我们专门组织了这次大型的游园活动。而且各位小朋友的家长也都到场了，现在就请我们用我们的歌声和舞蹈来庆祝这个小朋友的节日，并对家长同志们一直以来对大家的关心爱护，以及对工作的支持表示感谢！

本次活动分成三大部分：一、幼儿及家长才艺展示，以活跃气氛；二、知识小竞赛，以展示幼儿的学习成果；三、亲子游戏，以增进亲子间的感情，增强体质。

（一）幼儿及家长才艺展示。

师：通过三个月的相处老师知道我们大三班的小朋友是多才多艺，人才济济的。下面就请xxx来给我们展示一下吧！

师：俗话说“有其子必有其母”，我们大三班的小朋友多才多艺，那么我们的家长同志们也必定拥有十八般武艺！下面就

有请xxx家长为大家表演节目xxx□

（二）知识小竞赛。

师：谢谢小朋友和家长的精彩表演。小朋友们暑假过后我们都升入学前班了，那我们是否具备了学前班小朋友的知识准备呢，现在我们就以知识小竞赛的形式考验一下大家。

知识竞赛包括，古诗儿歌接龙、快速计算、英语对答。

（三）亲子游戏。

师：家长同志们，我们小朋友表现的好不好？那现在也请你们加入我们吧，我们一起来玩游戏。

猜家长目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己家长的感情。

玩法及规则：请5-6名幼儿蒙上眼睛，家长分别走到幼儿面前，老师说出家长的特征，如发式，衣着。如猜不到可用声音。猜对家长给孩子一个亲昵的奖励和一件小礼品。

二人三足目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流，锻炼幼儿动作的协调性和敏捷性。

玩法及规则：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请五对家长和孩子站在起跑线上，老师用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发终点跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。胜者奖励一件小礼品。

水果蹲目标：锻炼幼儿的智力思维反映敏捷性及大肌肉的灵活性，增进幼儿及家长的感情。

玩法及规则：选六个人排成一行，每人头上分别戴六种水果图案的帽子，比如苹果、梨、香蕉和草莓等。一人喊：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，则被点到名的“香蕉”立刻蹲下，同时喊下一个目标。被喊到名字却没有反应的人被罚下场，最后留下的两人为赢家。

击鼓传花目标：让全体幼儿及家长都参与进来，鼓励幼儿大胆表现自己，增进幼儿与家长的感情。

玩法及游戏规则：教师背对幼儿敲鼓，家长及幼儿一个挨一个传递一朵花，鼓声停止时，传到谁手里，就请这对家长和孩子给大家表演节目。

齐唱班歌结束整个活动。

七、活动结束，清点人数，幼儿由家长带领离开场地。

六一儿童节活动方案篇八

拜托，我是学生啊！再说我要的是什么呢我想我已经说得很清楚了！！！！

大家就说这两个节目吧！

在繁花喧嚣的日子里

六月告别春风的季节

一颗颗晶莹剔透

纯洁无比的心翼翼的绽开

翠绿色的幕幔缓缓开启

舞台上粉黛浓妆的小天使

咿咿呀呀地细诉着

满树都是鲜艳的故事

天空湛蓝如水

是谁 用润湿的红手帕

捂住自己激动的眼睛

六一儿童节

共唱儿歌，缅怀童年，规划方案《关于六一儿童节的节目安排大合唱》。

我想活在一个永远也长不大的世界

人们天真，善良，不互相伤害

即使吵架，也很快和好

即使哭泣，也很快停止

卧室里，操场上，江河边

堆积着我们共同的玩具

天空蔚蓝，大地洁白

走到哪里都是小风车

小木马，小花朵

展露出羞怯的笑脸

如今的世界叫人忧郁

厌恶。又无法改变

特别是当时间把我们送入青年

送入中年，送入老年

我们艰辛生活，苦中作乐

每年只有一个晚上

用来短暂地挥霍

每年只有一个晚上

想起遥远的事物

兀自动容，又黯然失色

[翅膀]

那小小的 长了翅膀的心

恨不得 飞到太空去

因为

晚上天空的星星

眨眼诱人

想摘满满的

一花篮

送给老师和小朋友

六一儿童节活动方案篇九

一、时间：5月31日星期日

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节
2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语，歇后语，数十条
2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”
3. 带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

（分组，选代言人）

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，

我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确（不对！）

（清：时间到。请你们再好好想想。）

明：请b组代言人上来。·····

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力———工

放弃错误求生存———旌

天下四方成一统———奋

国内空前团结———宝

领奖台———凸

说话有礼貌———警

明：第一个环节大家的得分是·····

清：浩明，看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……

（必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！）

明：第二环节各组的得分是……

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……

明：第三环节各组的得分是……

明：人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的啦！希望智多星们再接再厉，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五星的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

方案的反思

六一儿童节活动方案篇十

先说出六一儿童节的来历，用一朵花来“包装”它，没有固定的格式、布局，内容以语文知识为主。手抄报是中学生开展课外活动的形式之一。学生直接参与编辑、撰写、制作等的全过程，深受学生的喜爱。每当重大的节日我们都会以各种各样的形式来表达，或祝愿或庆祝或歌功，比如迎元旦、迎“五四”、庆“七一”、庆国庆等。最近由中央教科所教育信息研究中心和中国教育情报研究会共同举办的“20xx年首届全国中小学生手抄报大赛”，许多学生积极参与，取得了一定的成绩。

在这里，我与大家谈谈怎样进行手抄报的设计与制作，大体上可以从这三个方面来阐述：

- 一、美化与设计的步骤；
- 二、报头、插图与尾花的表现；
- 三、编辑抄写描绘制作过程。

一、美化与设计

手抄报的美化与设计涉及的范围主要有：版面设计与报头、题花、插图、尾花和花边设计等。

1、版面设计

版面设计是出好手抄报的重要环节。

要设计好版面，须注意以下几点：

(3) 要注意长短文章穿插和横排竖排相结合，使版面既工整又生动活泼；

(4) 排版还须注意：字的排列以横为主以竖为辅，行距要大于字距，篇与篇之间要有空隙，篇与边之间要有空隙，且与纸的四周要有3cm左右的空边。另外，报面始终要保持干净、整洁。

2、报头

报头起着开门见山的作用，必须紧密配合主题内容，形象生动地反映手抄报的主要思想。报名要取得有积极、健康、富有意义的名字。

报头一般由主题图形，报头文字和几何形体色块或花边而定，或严肃或活泼、或方形或圆形、或素雅或重彩。

报头设计应注意：

(2) 其字要大，字体或行或楷，或彩色或黑白；

(3) 其位置有几种设计方案：一是排版设计为两个版面的，应放在右上部；二是排版设计为整版的，则可或正中或左上或右上。一般均设计在版面的上部，不宜放在其下端。

3、题头

题头（即题花）一般在文章前端或与文章题图结合在一起。设计题头要注意以题目文字为主，字略大。装饰图形须根据文章内容及版面的需要而定。文章标题字要书写得小于报题的文字，要大于正文的文字。总之，要注意主次分明。

4、插图与尾花

插图是根据内容及版面装饰的需要进行设计，好的插图既可以美化版面又可以帮助读者理解文章内容。插图及尾花占的位置不宜太大，易显得空且乱。尾花大都是出于版面美化的需要而设计的，多以花草或几何形图案为主。插图和尾花并不是所有的文章都需要的，并非多多益善，应得“画龙点睛”之效。

5、花边

花边是手抄报中不可少的。有的报头、题头设计可用花边；重要文章用花边作外框；文章之间也可用花边分隔；有的整个版面上下或左右也可用花边隔开。在花边的运用中常用的多是直线或波状线等。

报头画、插图与尾花的表现手法大致可分为线描画法和色块画法两种。

1、线描画法

要求形象简炼、概括，用线准确，主次分明。作画时要注意一定的步骤：

- (1) 一般扼要画出主线——确定角度、方向和大小；
- (2) 再画出与图相关的比例、结构及透视；提供
- (3) 刻画细部，结合形体结构、构图、色调画出线条的节奏变化；
- (4) 最后进行整理，使画面完整统一。

2、色块画法

除要求造型准确外，还须善于处理色块的搭配和变化关系，而这些关系的处理要从对象的需要出发，使版面色彩丰富。

作画时，可先画铅笔稿（力求造型准确），再均匀平涂大色块；后刻画细部；最后进行修整，使之更加统一完美。

线描画法与色块画法，通常是同时使用，可以是多色亦可单色。不管是线描还是色块画法，

最好不要只用铅笔去画。版面上的图形或文字不能剪贴。

编绘制作是落实由设想到具体着手完成的重要步骤。

其步骤有二：一是准备阶段，另一是编制阶段。

1、准备阶段。

主要是各种材料、工具的准备。具体包括：拟定本期手抄报的报名；准备好一张白棒纸（大小视需要而定，有半开，四开，八开等，本次政教处举办的手抄报比赛是要求为《江西日报》大小，即半开）；编辑、撰写有关的文字材料（文章宜多准备些）；书写、绘图工具等。

2、编制阶段。

这个阶段是手抄报制作的主要过程。大致为：版面设计、抄写过程、美化过程。

（1）版面设计：根据文章的长短进行排版，并画好格子或格线（一般用铅笔轻轻描出，手抄报制作完毕后可擦可不擦）。

（2）抄写过程：指的是文章的书写。手抄报的用纸多半是白色，故文字的书写宜用碳素墨水；字体宜用行书和楷书，少用草书和篆书；字的个头大小要适中（符合通常的阅读习惯）。字写得不是很漂亮不要怕，关键在于书写一定要工整。另外，文章或标题中不能出现错别字。

（3）美化过程：文章抄写完毕后，即可进行插图、尾花、花

边的绘制（不宜先插图后抄写），将整个版面美化。这个过程是手抄报版面出效果的关键过程。

手抄报可以是黑白的，也可是彩色的。可以是综合性的，也可以专题性的。手抄报的制作设计与黑板报制作设计要求和步骤大体是相同的。