

幼儿园中班安全活动教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班安全活动教案篇一

- 1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

——师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

——师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

——师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

——师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：“小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）”

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

幼儿园安全教育教案中班2

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

- 1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1) 火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈！

(2) 引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

- 2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园中班安全活动教案篇二

1，通过活动，进一步激发幼儿爱家、爱妈妈的情感。

引导幼儿知道要做个关心家里、关心大人的小帮手。

2，通过活动，巩固绘画、棉签、折纸、剪纸、粘贴和串编等美工技能，感受美，表现美。

玩具娃娃一个，场景布置。

折纸范例步骤，各色纸工纸若干。“装饰挂毯”若干幅。

水彩笔、蜡笔、棉签若干。颜料若干盒。铅画纸、书面纸、

串编纸条若干。糨糊，剪刀若干，

1，师：小朋友，上个星期六是什么节日？

你们对她们说过什么祝福的话了吗？

你们说得真好，相信你们的外婆、奶奶、妈妈肯定在这天过得很高兴。对的，我们的外婆、奶奶、妈妈都很疼爱我们，我们也非常热爱她们，我们都生活在一个温暖、幸福的家里。

为了表示我们对妈妈的感谢，现在我们一起来唱一首《世上只有妈妈好》。

2，师：现在，我们就来玩个关于家的游戏，要考考我们小

朋友是不是关心我们自己的家。等会儿，边放音乐边传娃娃，音乐一停，娃娃传到谁的手里，就请他回答一个问题，如果他关心自己的家，那么他肯定讲得出。

（游戏进行。）

师：刚才我们玩了传娃娃的游戏，我们很多小朋友都是关心家里、关心大人的孩子，那么，你们想不想再来试着做个妈妈的小帮手？帮大人把家里打扮得更好看？现在我们的教室就好比我们的家，我们来参观参观我们的家。

1，介绍场景。

1），这儿是家里的什么地方。客厅里有些什么？等会儿我们可以多做些花，多拼写挂毯，或者折架钢琴，把客厅打扮得更漂亮些。还可以尝试着做架电话，有了电话真方便，不会的话，你可以自己动脑筋看一步一步怎么变出来的。

2），这儿是家里的什么地方。平时，家里谁烧饭做菜？平时，大人烧饭做菜真辛苦，今天，我们来帮大人做菜。想想看，你今天准备烧什菜？是什么颜色？然后，把菜做在盘子里，过会儿给我们介绍你烧的菜。

3），这儿是家里的什么地方。床上少什么了？今天请你们来帮

妈妈设计条美丽的被子。可以试着用剪好的窗花贴在上面，也可以用蜡笔、水彩笔、棉签来画，还可以用纸条串编。现在，我们就去试一试，看看哪个小帮手真能干。

2，幼儿动手操作，老师适时指导。

1），引导幼儿选用相应颜色的纸来做“菜”。

2)，引导幼儿想象、设计。

3)，引导幼儿正确使用工具。

3，讲评。

介绍自己的作品。

4，师：今天，我们真能干，都来学做了妈妈的小帮手，因为我们长大了，懂事了，知道自己的事自己做，不会的事情学着做，不再麻烦大人了。现在，我们就来唱一首《不再麻烦好妈妈》。

正巧这阶段我们中班教研进行了有关“爱妈妈”、“我爱我家”的主题活动，那么作为这次主题活动的延伸，我设计了这样一个“学做妈妈小帮手”的活动，让幼儿在体验爱妈妈的情感下，爱屋及乌地去爱自己的家，并尝试做个妈妈的小帮手。

那么，学做妈妈的小帮手，具体可以让幼儿动手尝试什么呢？在开始部分，让幼儿通过游戏的形式来进一步熟悉、了解关于家里、父母长辈的一些情况，巩固爱父母、爱家的情感教育。并根据前段时间的一次幼儿集体做客所给我的启示，我将教室分成三个区域，分别布置成家中的客厅、卧室和厨房，让幼儿在情景中较真实的体验怎么帮妈妈做个小帮手，而且将美工技能穿插于活动内容中，多材料、多形式的投放活动用具，考虑到符合中班幼儿的年龄特点。

通过活动的开展，我感到有几点体会。第一点，在活动的内容上还要进一步整合，过去总认为课程的整合是形式上的整合，其实，更高层次的整合是内容上的整合。

第二点，这次尝试将表现表达与社会情感进行某些结合，但还是注重了美术方面，其实也可以尝试其它方面的揉合。

第三点，在情感激发过程中，还要加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿在感情的带动下只去付之于操作活动。

幼儿园中班安全活动教案篇三

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
- 3、培养幼儿独立自主的性格特点。

掌握一些和陌生人相处的方法。

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

一、导入部分

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：

2、情境练习情境一：

一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

三、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

幼儿园中班安全活动教案篇四

在本班日常生活中，发现部分幼儿自我保护能力较差，胆小、无安全意识。

1、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

2、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

幼儿独自在家时自我保护的方法

1、大灰狼头饰和小兔子的头饰。

2、情景表演：陌生人敲门。

3、幼儿用书，图片。

一、创造游戏的氛围，更好的激发幼儿的'学习兴趣

教师用兔妈妈的口吻告诉幼儿：“你们今天都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门一会，你们在家要当心哦！”

二、教师带领幼儿进行情景游戏，让幼儿快乐的学习。

1、小兔子在家，师戴上大灰狼的头饰敲门：“我的兔宝宝们，你们的兔妈妈回来了，快开门吧！”

2、小兔子开门发现是大灰狼：哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要掉你们！~~

3师变换“大灰狼和兔妈妈”的角色，重复故事情景，

三、组织讨论：如果是你一个人在家会怎么办？

幼儿相互交流处理办法，师给予正确引导。

四、翻阅幼儿用书，了解一个人在家时要注意的安全。

不能玩火、不能玩电源插座、不能爬窗户和阳台等

五、锻炼幼儿表达能力。

请幼儿在家时和家长一起互动游戏，并和爸爸妈妈一起讨论如果一个人在家时该怎么办？

- 1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。
- 2、在教学过程中应注意个体差异，让每个幼儿积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。
- 3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的想象力、。

幼儿园中班安全活动教案篇五

- 1、知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。
- 2、能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

二、观看视频，交流讨论1。播放视频2。提问：

- 1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的树？
- 2) 为什么小老虎会摔在地上？
- 3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来？
- 4) 大象老师对小动物们说了什么？你得到了哪些启示？

师幼小结：

- 1) 荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。
- 2) 双手要紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。
- 3) 一次只能一个人玩，不能合着玩。
- 4) 不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。
- 5) 秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》

小结：今天我们小朋友学到了很多荡秋千的知识，下次荡秋千时一定要记住哦。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的'安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园中班安全活动教案篇六

- 1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。
 - 2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。
- 1、幼儿已有的生活经验和乘汽车的经历。
 - 2、汽车图片。
- 1、教师幼儿一起讨论我坐过那些汽车？是和谁一起坐的？是怎样乘坐的？

2、幼儿看图讲述自己的乘车过程。

3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在他爸爸的小汽车里，把自己的头和手都伸到了窗外，手上还拿着枪在打枪，接下来会发生什么事情？让幼儿讨论它的'结果。

4、教师讲解我们应该在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应该双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自己摔跤。坐在摩托车上也要注意安全，两脚分开，双手紧紧地抓住大人的衣服，这样才能比较安全。

5、教师组织幼儿游戏，“开汽车”。

幼儿园中班安全活动教案篇七

1、认识常见的温度计，了解其用途。

2、帮助幼儿获取温度计指示温度的粗浅知识，初步掌握正确使用温度计及测量、记录的简单技能。

3、激发幼儿测量温度的兴趣，培养幼儿的探索精神。

1、幼儿人手一份水温计，记录卡，笔。

2、每组提供冷水、热水人手一份。

3、温度计模型，气温计、体温计若干。词卡：温度计、热胀冷缩。

1、通过提问，帮助幼儿认识水温计，并知道它是测量水的温度的。

2、请幼儿仔细观察水温计，说出它的特征：玻璃管子、红柱子、数字。

3、出示温度计模型，认读记录温度。

出示温度计模型，问：“温度计里的红柱子和数字有什么用？”告诉幼儿：红柱子指的数字就是温度，我们可以用“0c”来记录，读作摄氏几度。出示卡片0c[]并且移动模型中的红柱子，指导幼儿记录温度，第一次可由老师记录，接下来可由幼儿上来记录。

1、孩子们，你们觉得测量有趣吗？现在桌上有许多的水，请你们去把它的温度测量出来，并记录在小卡片上。

2、在测量前提几个小要求：

(1)温度计是用玻璃制作的，特别容易碎，请小心使用；(2)碰到困难，请仔细想一想，或与好朋友商量，想出解决的办法。

(3)结束后，请与好朋友说说，你是怎么测量的？

幼儿第一次操作，教师观察，了解孩子碰到的是什么困难？是否想办法解决了困难。

3、幼儿交流。

“你是怎么使用温度计的？怎样观察的？怎样记录的？碰到了哪些困难？又是怎么解决的？”

1、第二次操作。

3、老师小结：热胀冷缩。

“小朋友，老师有个提议，我们来玩个“热胀冷缩”的游戏，好吗？那这个“热胀”怎样来做出来？这个“冷缩”怎么来做？想出来后，师幼一起做游戏两遍。

小朋友，老师这儿有三个小问题，请你们动脑筋告诉我答案。

(1)有位小朋友生病了，我们怎么知道他是不是发烧了呢？

(2)我们怎么知道今天的气温有几度呢？

(3)我们怎么知道水的温度呢？

根据幼儿的回答，出示相应的温度计，并告诉幼儿它们的名字：测量体温的叫体温计；测量天气情况的叫气温计；测量水的温度的叫水温计。

它们有一个共同的名字叫“温度计”（出示卡片“温度计”）

1、请幼儿比较三种温度计相同的地方。

2、提问：“温度计还有什么作用？你在哪里见过？”请了解后与好朋友或老师来交流。

幼儿园中班安全活动教案篇八

1. 进一步巩固防火安全的教育。

2. 引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3. 提高幼儿在生活当中的`安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

一、谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》。

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危險事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 蚊香不能靠近容易着火的物品。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

幼儿园中班安全活动教案篇九

- 1、认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。
- 2、初步尝试设计基本的行为标志。

1、多媒体课件、交通标志视频

2、纸、画笔

一、情境导入（小明去奶奶家的背景图）提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么？

（一）情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志？依次出示图片

（四）情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢？为什么？

二、判断对与错

1、判断停车的位置是否正确

2、根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3、当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1、小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2、：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1、教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小

小设计师，设计出一些自己感兴趣标志（教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的’表示方法）

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1、为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方、

2、鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴

幼儿园中班安全活动教案篇十

安全意识是指幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为的认识，它是幼儿自我保护能力的一个重要方面。据调查，交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。近年来，幼儿交通事故时有发生，而且有相当大的比例是由于幼儿缺乏自我保护能力和交通安全常识所造成的。因此，加强交通安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。在本次活动中我通过先让幼儿观察事故图片，让幼儿认识到交通事故对人们造成的伤害，并通过让幼儿观看交通安全录像，在对录像中人物的“指指点点、说三道四”中直观地掌握交通安全知识。在活动后我创设了有趣的交通游戏作为延伸活动让幼儿在玩乐中巩固所学到的交通安全知识，养成自觉遵守交通规则的好品质，使安全教育变得生动有趣。

1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。

2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。

3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

事先在有关交通规则的视频自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看视频

引入主题，请幼儿观看关于交通安全的视频

请幼儿说说观看视频后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

告诉幼儿交通标志的真正意义。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(4)老师与幼儿一起评议游戏情况。(重点放在遵守交通规则方面)

你为什么得了罚单?你违反了什么交通规则?

(5)行人与司机交换角色继续游戏。

(6)与幼儿再次进行评议。