

# 2023年幼儿园防欺凌教育方案设计(大全8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园防欺凌教育方案设计篇一

1. 明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1. 有关的图片四张。

2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3. 玩具果冻巧克力。

### 一、故事传说《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事传说《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！但是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情就应注意的呢”

2. 群众讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些就应注意的事情

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

群众讨论：能不能理解陌生人的礼物，就应怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她这天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗

(2) 如果你不认识她能不能轻信她的话

(3) 那你就应怎样对这位阿姨说

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选取游戏(每题分a b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗

a. 陌生人就是坏人。

b. 陌生人不必须是坏人。

2. 能不能跟陌生人走

a. 能去公园和游乐场。

b. 不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a. 能够和她去。

b. 务必先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a. 巧克力果冻不能吃，饮料能够喝。

b. 什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a. 先说谢谢再上车。

b. 不能上车。

6. 陌生人问你的名字，家里有谁能不能告诉他

a. 只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开群众和成人，遇到陌生人不能轻信。

## 幼儿园防欺凌教育方案设计篇二

1. 知道追逐奔跑容易使自己身体受伤。
2. 知道走路时要慢慢走，不追逐奔跑打闹。
3. 学习避免与他人碰撞及简单的自护方法。

知道如何正确走路。

有在教室不乱跑的意识。

1. 请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。
2. 小猫头饰。
3. 相关图片。

一、情景导入，激发幼儿兴趣。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

二、引导幼儿结合实际生活讨论。

2. 教师出示挂图并引导幼儿讲述画面中所发生的事情，并判断这样做对不对？

3. 教师小结：在教室里追跑打闹容易摔倒，下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

### 三、游戏“我会轻轻走”。

1. 教师出示小猫头饰，请小朋友说一说小猫怎样走路并学一学。

2. 请幼儿带上头饰模仿小猫轻轻走路。教师用语言提示幼儿学习小猫“眼睛看着路，脚下慢慢走，高高兴兴做游戏，保护自己不摔跤。”

3. 自然结束活动。

## 幼儿园防欺凌教育方案设计篇三

为切实加强幼儿园教职工及幼儿的安全意识，掌握安全知识，提高自我防护能力，根据《中小学幼儿园安全管理办法》及郑州市有关文件精神，经我局研究决定，在20xx年5月15日-18日开展xx区幼儿园安全教育周展示活动。

全区已审批注册的公办、企事业办及民办幼儿园。

20xx年5月15日-18日

1、各幼儿园通过校园网、宣传栏、宣传板、发放告家长书、张贴宣传标语、悬挂横幅等形式，向广大教职工及幼儿普及安全知识，营造事事讲安全、人人懂安全的氛围。同时要主动与有关新闻媒体联系，加强对“安全教育周”活动的宣传，引导社会各界关注幼儿的安全教育，关注幼儿的健康成长。

2、根据幼儿的年龄特点及发展需要，通过讲故事、节目表演、游戏活动等形式，开展丰富多彩的安全教育活动，增强幼儿的辨别能力和求救能力。

3、此次安全教育的重点是组织全体师生进行紧急疏散演练，是此次活动的规定动作。各幼儿园制定紧急疏散应急预案，通过演练，达到在紧急状况下，不惊慌，不失措。在最短的时间内，有序逃生。对于已经熟知紧急疏散预案的幼儿园，防止习惯于演练，可进行必要的突击疏散活动，以了解师生的响应能力。

对于在此次活动中表现出色的幼儿园，将授予“xx区幼儿园安全教育周活动先进集体”荣誉称号。

（一）提高认识，加强领导。幼儿园要始终把安全工作摆在首位，牢固树立“安全第一”思想，切实履行教育、管理和保护幼儿的法定职责，动员广大教师、家长及社会各界，切实关心广大幼儿的健康成长。要以这次活动为契机，调整幼儿园安全工作领导小组，完善安全教育工作方案，落实具体负责领导，认真策划，严密组织，注重实效。

（二）形式多样，讲求实效。各幼儿园安全教育活动要面向全体师生，全员参与。在内容的选择上要根据自身实际情况，符合不同年龄幼儿的特点，有重点、分层次、有针对性的开展。

（三）总结经验，汇总上报。在活动开展期间，以协作组为单位，各协作组间自行组织参观评比，推选出优秀幼儿园。5月18日，各协作组上交本组安全教育周活动总结及幼儿园活动照片，将电子稿上传至邮箱。

## 幼儿园防欺凌教育方案设计篇四

因为在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片碎纸等东西放

入口中，进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了，由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例也特别多，幼儿的自我保护意识差。所以想设计这样一节课来提高幼儿的安全意识，让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

- 1、 通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2 、 引导幼儿乐于探索交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

2、 每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

一真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事传说的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事传说。)

教师讲解：这是一个真实的故事传说：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、 这个故事传说的名称叫什么？

2、龙龙的身体好受吗？

3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事传说时，我的心里和龙龙的爸爸妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，



不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

### 3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

游戏判断对错

1、邻居的.小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

2、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸二看三查四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦，随机教给幼儿解决突发事件的方法。

## 幼儿园防欺凌教育方案设计篇五

表演也是幼儿园音乐教育中的一个重要部分，能有效的提高幼儿对音乐的感受力、理解力，开阔幼儿视野，提高幼儿的音乐素质，幼儿通过歌表演，体会到对生活的感受与理解，

抒发情怀，愉悦身心。幼儿园音乐教育方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园音乐教育方案，希望能帮到各位。

内容与要求：

- 1、感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。
- 2、了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

活动名称：树叶

活动目标：1 激发幼儿热爱大自然的情感和关注自然现象的兴趣。

2尝试使用音乐符号来替代他物并体验音乐游戏的快乐。

活动准备：红色和黄色的小树叶若干。

活动过程：

一交流秋天的秘密(关注:幼儿的想象力)

1教师:深秋到了,你们在路边发现什么多了?

2教师:树叶宝宝都飘落了下来,你们觉得树叶宝宝会飘到哪里去了呢?

师总结:树叶宝宝飘到了这么多地方,他们感到非常的快乐。

1教师:今天老师请来了小黄叶和小红叶来做客,我们用歌声来欢迎他们好吗!

2小红叶说我的颜色是红红的,我和mi宝宝是好朋友,小黄叶说我的颜色是黄黄的,我和sol宝宝是好朋友,请你仔细听一听钢

琴妈妈和谁做好朋友?如果你听到的是mi宝宝请你站到小红叶那边去,如果你听到的是sol宝宝请你站到小黄叶那边去。

师生合唱歌曲《秋天》,最后弹到mi或sol音上,幼儿站到相对应的树叶前。

3请你找一个树叶宝宝做朋友,并向他们打个招呼。

第一遍:我们再听听看这是是谁的朋友来了.歌曲《秋天》,mi,mi,mi,这是谁的朋友啊(小红叶),小红叶和mi宝宝是好朋友,那让我们手拉手围个圆圈圈,一起数数有几个好朋友。

第二遍:幼儿手拿树叶边飘边唱歌曲,sol,sol,sol.....

教师总结:今天钢琴妈妈找来的小黄叶和小红叶是一样的。

4教师:请你找一个跟自己不一样颜色的树叶宝宝,想想你要飘到哪里去?

幼儿回答自己飘到了哪里。

重复一遍

三送树叶回家(关注:幼儿游戏的规则意识)

教师:天已经很晚了,小黄叶和小红叶该回家了,你们准备用什么交通工具来送他们?

教师:我们请两位司机来送他们吧。

教学目标:

1、学唱歌曲,接触京剧旋律,对京剧感兴趣。

2、初步了解歌曲旋律特点，感受歌曲中特有的京剧韵味，并学唱歌曲。

3、激发表现欲，体验音乐带来的快乐。

教学准备：

1、京剧录影vcd□

2、小竹篮若干。

教学过程：

一、欣赏老师表演“捡豆豆”（动作提示附后）

议论：你听了这首歌，有什么感觉？

——提示孩子感受京剧。为了让孩子比较鲜明地感受京剧，老师在表演的时候，应该穿上相应的服装。

二、欣赏京剧片段

议论：京戏和我们平时的唱歌、跳舞有什么不同？

三、学唱歌曲

1、提着小竹篮，跟着老师边唱边舞。

——如果孩子对京歌的歌词旋律，不太清晰，可以听钢琴伴奏的歌曲。但是表现时，还得用京胡来伴奏。

钢琴伴奏时，孩子如同唱一般歌曲一样，但是，京胡伴奏，孩子们自然而然地把嗓子提起，这时，京歌的味道就很浓了，孩子们也为自己的变化而兴奋，于是兴致大增。

2、孩子表演，老师配上京剧的锣鼓节奏。

——这个活动，可以让孩子在角落学习中继续把玩，直到可以为大家演奏或伴奏。

活动中，许多孩子对京胡非常感兴趣，所以，也可以在老师的指导下，玩一玩京胡。

附儿歌：《捡豆豆》

活动目标

- 1、熟悉歌曲旋律，伴随音乐玩游戏。
- 2、遵守游戏规则，喜欢参与音乐游戏活动。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、材料准备：音乐《洗手》
- 2、经验准备：日常活动中已熟悉音乐，懂得正确洗手的方法。

活动过程

1、经验导入。

师：小朋友都是讲卫生的好孩子，平常你们是怎样洗手的呢？(引导幼儿回忆洗手的方法并用动作表示)

## 2、熟悉歌曲《洗手》

(1)完整倾听歌曲。

师：歌曲里唱了什么？小朋友们是怎样洗手的？（了解音乐内容）

(2)听音乐做肢体律动。（教师带领幼儿跟随歌曲拍手感应节拍，熟悉歌曲旋律）

(3)钢琴弹奏，跟随教师唱歌。

## 3、探索游戏动作。

(1)根据歌词内容逐句探索游戏动作。（引导幼儿回忆生活，模仿动作，教师提升、示范，钢琴跟进练习）

(2)教师完整示范，做律动游戏，引导幼儿观察。

(3)幼儿学习律动。（提醒幼儿边唱歌边做动作）

## 4、游戏：洗手。

(1)讨论游戏玩法和规则。（第一遍：全体幼儿伴随音乐边唱歌边做动作，第二遍：有个别幼儿检查）

(2)全体幼儿做成圆圈，教师带领幼儿玩游戏。（注意提醒幼儿伴唱）

(3)请个别幼儿当小老师进行游戏。（注意随时评价）

活动目标：

1、通过欣赏情景表演于歌曲，理解歌曲内容，知道不讲卫生的人是不受欢迎的。

- 2、引导幼儿根据歌曲内容大胆地用动作来进行表演。
- 3、初步学习创编演唱并表演。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

- (1)小动物的头饰(小羊、小兔等)
- (2)歌曲flash□中班幼儿的情境表演

活动过程：

一、认识猪小弟

(小猪)

——这只小猪有个好听的名字叫“猪小弟”

- 2、瞧，他来了——(看flash)
- 3、你们看，这猪小弟长得怎么样？
- 4、幼儿猜测讨论。

二、欣赏歌曲情境表演，初步理解歌曲内容。

- 1、欣赏第一段情境表演。
- 2、引导幼儿一起学学小羊说：哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。



3、猪小弟还会去找谁做游戏呢？

小动物们会怎么说呢？

4、欣赏情境表演第二段。

提问：猪小弟去找谁？

小兔有没有和他玩？小兔是怎么说的？

5、引导幼儿学习小兔的话，要做出厌恶的表情。

三、学唱并进行表演。

1、带领全体有人当小羊，请中班情境表演的幼儿当猪小弟，进行情境表演，初步学习演唱歌曲。

2、幼儿分角色进行表演、演唱，一人当小兔一人当猪小弟进行表演。

四、创编。

1、猪小弟还会去找谁玩呢？

小动物会怎么说呢？(全班幼儿一起说)感受歌曲中重复的特点。

2、全班幼儿一起边表演边演唱。

3、没有人和猪小弟玩，怎么办？(去洗澡)

4、带猪小弟去洗澡。听音乐，做洗澡的动作。

5、flash演示干净的猪小弟：洗完澡啦，猪小弟变得怎么样？

引导幼儿讨论：这时猪小弟去找朋友玩，朋友们会怎么说呢？

会和猪小弟玩吗？

6、欣赏歌曲最后一段。

7、师小结：干净的宝宝人人爱，要讲卫生、爱清洁。

五、结束部分。

和干净的猪小弟一起做游戏。

活动目标：

1、学唱歌曲，根据图片、图谱提示记忆歌词，唱准歌曲中的附点节奏。

2、用对唱的方法演唱歌曲，体验集体配合演唱的快乐。

活动准备：

1、歌曲磁带。

2、猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子、孔雀的图片各一张。

3、画在黑板上的图谱。

4、每人一根塑料袋做的尾巴。

重点：用对唱的方法演唱歌曲，体验集体配合演唱的快乐。

难点：唱准歌曲中的谁的尾巴短和兔子尾巴短。

教学方法：

图谱演示法、整体教唱法、分组对唱练习法。

活动过程：

一、按节奏师幼互相问好：小朋友们好。董老师你好。(12345。54321)

引入：老师今天给小朋友们请来了六只小动物，他们要进行一场特别的比赛，你们想不想见到它们呀?(想)“那我们把他们请出来吧。”

二、学习歌曲《尾巴歌》。

1、老师出示动物的图片：这是谁呀?(小猴子)它的尾巴是·····(长长的)这是谁呀?(小兔子)它的尾巴是·····(短短的)这是谁呀?(小松鼠)它的尾巴像·····(一把伞)

“那你们知道他们今天要进行什么比赛吗?”(幼儿自由猜想、回答，提醒幼儿注意听别人讲话。)

2、引导幼儿回答歌词中的提问(看图片、动作)：

师：下面老师问小朋友们问题，小朋友们用完整的话来回答。

谁的尾巴长?谁的尾巴短?谁的尾巴好像好像一把伞?幼：猴子尾巴长，兔子尾巴短，松鼠的尾巴好像一把伞。

师：谁的尾巴弯?谁的尾巴扁?谁的尾巴最呀最呀看?幼：公鸡尾巴弯，鸭子尾巴扁，孔雀的尾巴最呀看。

3、出示图谱：启发幼儿根据图谱提示一起朗诵歌词，练习有附点节奏的歌词。

4、“有的小朋友把小动物们的尾巴比赛编成了好听的歌曲，让我们来静静地听一听吧!”老师放录音，幼儿欣赏。

5、播放歌曲录音，老师引导幼儿看图谱，同时带领幼儿整体学唱歌曲。

“这首歌的名字叫“比尾巴”，你们喜欢听吗？”（喜欢）“那我们再来听一遍，小朋友们可以轻轻的跟着唱。”

三、练习用对唱的形式演唱歌曲。

1、启发幼儿讨论演唱这首歌曲的方法。

老师：刚才我们是一起演唱歌曲的，还可以用什么方式演唱呢？怎样唱可以把歌曲中的提问和回答的部分表现得更清楚呢？幼儿分两组进行对唱。

2、引导幼儿用师生对唱、男女生对唱、小组对唱方式演唱歌曲。

四、活动延伸：

播放歌曲录音，玩游戏“捉尾巴”。

游戏玩法：每个幼儿带上尾巴，互相追逐躲闪，不让对方抓到。提醒幼儿注意安全，不要碰撞。

## 幼儿园防欺凌教育方案设计篇六

1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。

3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

1、教学挂图。

## 2、活动前排好情景剧。

### 1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

### 2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

### 3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

## 幼儿园防欺凌教育方案设计篇七

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护自救。

- 1 引导幼儿燃烧现象，了解火的性质用途及危害。
- 2 向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3 一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸蜡烛火柴大中小玻璃杯电话湿毛巾毛巾被等。

1 老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头汽油酒精蜡烛等)

2 知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭取暖照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤烧毁财物房屋森林等)

3 实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过

程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

(燃烧需要空气)

(2) 老师用大中小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

#### 4 组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火乱丢火烟头在禁放区燃放烟花用明火照明寻找物品地震打雷乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

□若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 5 逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

## 幼儿园防欺凌教育方案设计篇八

“安全第一，预防为主”，为了加强对幼儿交通安全教育管理，我园立足实际，创造性地开展交通安全宣传教育月活动。

1、围绕交通安全教育月开展交通安全系列活动。帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

2、指导幼儿正确地学会看交通信号灯：教育幼儿走在马路上要注意安全。

### （一）、教育内容

各班通过看交通图片、教育活动、游戏、看安全教育动漫光盘宣教片、实践活动等多种形式的教育方法，以“交通安全”养成教育为主要内容，丰富了幼儿交通安全常识，提高孩子们防范安全意识。如：语言活动：儿歌：《大马路》：通过学习儿歌，让幼儿学习看信号辨别红、绿灯。辨别红、绿灯，提高迅速反应的能力。社会活动《走在马路上》发现行人走在马路上可能会遇到的安全问题。注意观察并积极参与讨论。《汽车上》懂得乘车要注意的安全事项。体育游戏：开车比赛能愉快地参与活动，在活动中懂得遵守规则。

### （二）、环境创设：



根据安全教育月具体活动内容创设一些活动区域，准备相应游戏材料。

(1) 在科学栏创设交通标记专栏，提高孩子的安全意识。

(2) 在幼儿活动区域容易发生危险处贴上“宝宝当心”的标志。

### (三)、家长工作：

都说“孩子看着父母的后背成长的”，父母如果严格遵守规则，那么孩子亦然。我们通过各班家长园地的版面，有效地向家长介绍一些安全知识，宣传一些日常的家庭防护安全措施，使得家长和幼儿园有意识的同步教育。同时要求家长在家要及时排除一些隐性的不安全因素。自己以身作则，做孩子安全的榜样人，如骑摩托车戴安全头盔，自觉的遵守交通规则等，使得幼儿的安全意识逐步的变成自己的自觉意识。

1、利用正规性教育活动和非正规性教育活动（每周一晨间谈话活动时间）向幼儿进行安全常识教育。

2、根据小班幼儿年龄特点，结合游戏活动教给孩子初浅的安全知识。

3、在日常活动中，引导幼儿自己寻找安全和不安全行为，使幼儿更直接了解自我保护的方法。

4、教师时刻绷紧安全弦，在日常活动中提醒幼儿注意安全。