

励志故事演讲稿(精选6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

励志故事演讲稿篇一

大家好！我今天演讲的题目是《无人需要的数字》。

爱尔兰作家伯明罕年轻时曾在一所乡村小学做过多年的教师。

那所学校既偏僻又破旧，校舍是由废弃的农场改造而成的，学生最多时也没过百，一片没有任何体育设施的空地是孩子们课间嬉戏玩耍的乐园。

加上伯明罕，学校共有三名教师，这两名教师因为忍受不了学校的艰苦和荒凉，相继离开了学校，只留下伯明罕这唯一的教师兼校长坚守在学校。

伯明罕有一颗爱孩子的心，将自己的所学所悟传授给一个个天真烂漫的学生，是他求之不得的事情。

他吃住都在学校，环境恶劣，条件艰苦，除了学生，一年难得见到几个人，这些对他来说都不算什么，最令他受不了的是，每年他都得几次徒步40里地到当地的教育部门送各种报表。

有些报表在他看来纯属浪费时间，毫无一点用处。比如有一个报表要求每个学校每年报送一次校舍的面积，自从伯明罕来到这个乡村学校，校舍面积从来就没有过一平方米的增减。

伯明罕有一次负气地拒送这张表格，没过多久，教育部门就

派人光顾了这所几乎被人遗忘的学校，警告伯明罕说，如果再不按时报送他们所要求的各种报表，他们就将关闭这所学校。

从那以后，伯明罕虽然心中充满不满，但再也不敢怠慢。前几年，伯明罕都是如实地填写那个不变的数字，表格送上去后就如同石沉大海，再无任何反应。

这一年，伯明罕突发奇想，决定变化一下数字，他将校舍面积乘二以后得出的数字填在了报表上，报上去后仍然没有得到任何反馈。第二年，他将数字在上年的基础上又增加了一倍，仍然是没人理睬。此后数年，他都如法炮制，一次增加一倍，不断膨胀的数字丝毫没有引起教育部门的注意。直到有一年，伯明罕望着自己填写的数字，决定计算一下，如果自己的学校真有这么大面积校舍的话，那究竟有多大。

计算出的结果令他大吃一惊，他上报的“学校”太大了，不仅远远大于圣保罗大教堂，而且远大于爱尔兰的任何一所学校，甚至还大于剑桥大学和牛津大学。

伯明罕暗自猜测，校舍面积不断扩大符合教育官员的要求，所以虽然没有任何反馈，但也没人来学校找事。

如果将校舍面积缩小，教育部门会不会派人来查访呢？伯明罕将大得惊人的校舍面积缩小了一半报了上去，几个月过去了，仍然没人理睬。

以后几年，伯明罕都成倍缩小数字，直到他告别学校，都没有见到教育官员的影子。

伯明罕最终明白，他所上报的大大小的数字，其实根本没有一个人会哪怕是心不在焉地瞄上一眼，没有人需要这个数字，他们需要的只是那张报表，不，他们连报表也不需要，需要报表的是流于形式的所谓的条款、规章、规定或制度。

多年以后，伯明罕在一篇文章中提到了这段经历，他说：“我渐渐认识到：条款、规章、规定或制度并不可恶，可恶的是那些随意制订并机械而刻板地使用它们的官员们。”

这段经历给我的最大帮助是，它让我实实在在、真真切切地领悟到了——什么叫形式主义，什么叫官僚主义”

我的演讲结束了，谢谢大家！

励志故事演讲稿篇二

一直赢的人，因为怕输而承受很大的压力；一直输的人，干脆放弃自己。

比较，看样子使我们有点进步，却在群体中遗失了自我：我们没办法在紧张的人际关系与日常生活中发现自己，并舒适地展现自己，开发自己的潜能。

当习惯赢的人忽然输了，他会对这个世界质疑。

然而，真正的成功并不是比较性的。

有个记者访问世界最大的连锁旅馆总裁，问他：“你十四岁就辍学出来工作，在酒店里当侍应生、洗碟子、收餐具，但你却一步一步爬到这个地位，而过去和你一起工作的人，可能还在小饭店里洗碟子、收餐具——当时你知道你会和他们差距这么远吗？”

“我不知道，我真的不知道，”总裁微笑道，“老实说，在我往上爬的路上，我真的没看到其他的人。”

他从没把跟他一起洗碟子、收餐具的同事当作比较目标，他只看见自己该走的路。如果他只想成为那堆侍应生中最好的，他现在可能还在当领班。

不要因想赢而忽略了自己的特性与道路。这是每一个真正成功的人都明白的事。

不要因为在一个小山坡上摔跤，就忘了自己原想征服珠穆朗玛峰。

恶性竞争下，失去的会“比较”多。我的朋友提供了她的生活小故事：

“我的数学一直很差，总是比其他科目少很多分，并不是我不努力，而是我确实没天分。我只好多加强背诵的科目，以填补数学一科不足的成绩。在这种‘截长补短’的情况下，我的书念得还不差。

“这是国中时候的事了，但我记忆犹新；后来我到台北读书，在大学联考考上了第一志愿，却听说这位女同学大学落榜。当我返乡时，在火车站遇到她，我犹豫了一下，决定假装不认识，不要跟她打招呼，免得她问我考上哪里，然后在众目睽睽下又哭了起来！好像我哪儿对不起她似的……”

也许“比较差”只意味着，你还有“比较好”的路。现在“比较差”，不代表你以后不会“比较好”。

教练法则：人生中真正的成就感，并不是比较得来的。争长短不一定有意义。

正如绿铃子拥有比较多的水，不会比常春藤长得好，过多的水分只会使它的根茎腐朽。而青苔即使争取了太多的阳光眷顾，也不会像向日葵一样容光焕发。

比较也许免不了，但可别变成恶性竞争，那样我们会发现，失去的会“比较”多。

励志故事演讲稿篇三

教师们，同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《无人需要的数字》。

爱尔兰作家伯明罕年轻时曾在一所乡村小学做过多年的教师。那所学校既偏僻又破旧，校舍是由废弃的农场改造而成的，学生最多时也没过百，一片没有任何体育设施的空地是孩子们课间嬉戏玩耍的乐园。

加上伯明罕，学校共有三名教师，这两名教师因为忍受不了学校的艰辛和荒凉，相继离开了学校，只留下伯明罕这唯一的教师兼校长坚守在学校。

伯明罕有一颗爱孩子的心，将自己的所学所悟传授给一个个天真烂漫的学生，是他求之不得的事情。

他吃住都在学校，环境恶劣，条件艰辛，除了学生，一年难得见到几个人，这些对他来说都不算什么，最令他受不了的是，每年他都得几次徒步40里地到当地的教育部门送各种报表。

有些报表在他看来纯属浪费时间，毫无一点用处。比方有一个报表要求每个学校每年报送一次校舍的面积，自从伯明罕来到这个乡村学校，校舍面积从来就没有过一平方米的增减。

伯明罕有一次负气地拒送这张表格，没过多久，教育部门就派人光临了这所几乎被人遗忘的学校，警告伯明罕说，假设再不按时报送他们所要求的各种报表，他们就将关闭这所学校。

从那以后，伯明罕虽然心中充满不满，但再也不敢怠慢。前几年，伯明罕都是如实地填写那个不变的数字，表格送上去

后就如同石沉大海，再无任何反响。

这一年，伯明罕突发奇想，决定变化一下数字，他将校舍面积乘二以后得出的数字填在了报表上，报上去后仍然没有得到任何反响。第二年，他将数字在上年的根底上又增加了一倍，仍然是没人理睬。此后数年，他都如法炮制，一次增加一倍，不断膨胀的数字丝毫没有引起教育部门的注意。直到有一年，伯明罕望着自己填写的数字，决定计算一下，假设自己的学校真有这么大面积校舍的话，那终究有多大。

计算出的结果令他大吃一惊，他上报的“学校”太大了，不仅远远大于圣保罗大教堂，而且远大于爱尔兰的任何一所学校，甚至还大于剑桥大学和牛津大学。

伯明罕暗自猜测，校舍面积不断扩大符合教育官员的要求，所以虽然没有任何反响，但也没人来学校找事。

假设将校舍面积缩小，教育部门会不会派人来查访呢？伯明罕将大得惊人的校舍面积缩小了一半报了上去，几个月过去了，仍然没人理睬。

以后几年，伯明罕都成倍缩小数字，直到他辞别学校，都没有见到教育官员的影子。

伯明罕最终明白，他所上报的大大小小的数字，其实根本没有一个人会哪怕是心不在焉地瞄上一眼，没有人需要这个数字，他们需要的只是那张报表，不，他们连报表也不需要，需要报表的是流于形式的条款、规章、规定或制度。

多年以后，伯明罕在一篇文章中提到了这段经历，他说：“我渐渐认识到：条款、规章、规定或制度并不可恶，可恶的是那些随意制订并机械而刻板地使用它们的官员们。

这段经历给我的最大帮助是，它让我实实在在、真真切切地

领悟到了——什么叫形式主义，什么叫官僚主义”我的演讲完毕了，谢谢大家！

励志故事演讲稿篇四

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《坚定信念，超越自我》。

海伦·凯勒有这样一句非常形象而生动的话：“当一个人感觉到有高飞的冲动时，他将再也不会满足于在地上爬。”正是有了远大的理想，正是有一种信念，她接受了生命的挑战，创造了生命的奇迹。

她，盲聋哑集于一身的弱女子竟然毕业于哈佛大学，并用生命的全部力量奔走呼告，建起了一家家慈善机构，为残疾人造福，被评选为20世纪美国十大英雄偶像。理想和信念像熊熊燃烧的烈火使她才走出黑暗，走出死寂，理想和信念像巨大的羽翼，帮助她飞上云天。

从某种意义上说，人不是活在物质世界里，而是活在精神世界里，活在理想与信念之中。对于人的生命而言，要存活，只要一碗饭，一杯水就可以了；但是要想活得精彩，就要有精神，就要有远大的理想和坚定的信念。

理想信念使贫困的人变成富翁，使黑暗中的人看见光明，使绝境中的人看到希望，使梦想变成现实。

下面我给大家讲一个故事：

队长从腰间取出一个水壶，两手举起来，用力晃了晃，惊喜地喊道：“哦，我这里还有一壶水！但穿越沙漠前，谁也不能

喝。”

沉甸甸的水壶从队员们的手中依次传递，原来那种濒临绝望的脸上又显露出坚定的神色，一定要走出沙漠的信念支撑他们踉跄着，一步一步地向前挪动。看着那水壶，他们抿抿干裂的嘴唇，陡然增添了力量。

终于，他们死里逃生，走出茫茫无垠的沙漠，大家喜极而泣之时，久久凝视着那个给了他们信念支撑的水壶。

队长小心翼翼地拧开水壶盖，缓缓流出的却是一缕缕沙子。他诚挚地说：“只要心里有坚定的信念，干枯的沙子有时也可以变成清冽的泉水。”

黑人领袖马丁·路德金有句名言：“这个世界上，没有人能够使你倒下。如果你自己的信念还站立着的话。”是的，即使在最困难的时候，也不要熄灭心中信念的火把。

同学们，不管你现在的成绩怎么样，不管你现在的基础怎么样，只要坚定信念，超越自我，你就有了努力的方向，你就有了奋斗的目标，你就有了生活的动力，你就有了成功的希望！

命，是失败者的借口；运，是成功者的谦词。失败者说，命不好，心里却后悔，当初没尽力；成功者说，是命好，心里却清楚，付出的代价。命运，不是什么神秘的力量，而是自我的花开出的果。你如何选择，命运就如何发生。想要知道费了多少心，只需看树上挂了多少果实。人生，越努力，越幸运。

励志故事演讲稿篇五

亲爱的同学们，老师们：

大家好！

我演讲的主题是“不相信自己的意志，永远也做不成将军。”

春秋战国时代，一位父亲和他的儿子出征打战。父亲已做了将军，儿子还只是马前卒。又一阵号角吹响，战鼓雷鸣了，父亲庄严地托起一个箭囊，其中插着一只箭。父亲郑重对儿子说：“这是家袭宝箭，配带身边，力量无穷，但千万不可抽出来。”那是一个极其精美的箭囊，厚牛皮打制，镶着幽幽泛光的铜边儿，再看露出的箭尾。一眼便能认定用上等的孔雀羽毛制作。儿子喜上眉梢，贪婪地推想箭杆、箭头的模样，耳旁仿佛嗖嗖地箭声掠过，敌方的主帅应声折马而毙。果然，配带宝箭的儿子英勇非凡，所向披靡。当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的豪气，完全背弃了父亲的叮嘱，强烈的欲望驱赶着他呼一声就拔出宝箭，试图看个究竟。骤然间他惊呆了。一只断箭，箭囊里装着一只折断的箭。

我一直剝着只断箭打仗呢！儿子吓出了一身冷汗，仿佛顷刻间失去支柱的房子，轰然意志坍塌了。

结果不言自明，儿子惨死于乱军之中。

拂开蒙蒙的硝烟，父亲拣起那柄断箭，沉重地啐一口道：“不相信自己的意志，永远也做不成将军。”

所以大家要知道自己才是一只箭，若要它坚韧，若要它锋利，若要它百步穿杨，百发百中，磨砺它，拯救它的，都只能是自己。

我的演讲完毕，谢谢大家！

励志故事演讲稿篇六

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！我演讲的题目是《让我们在爱的校园里放飞梦想》。

清晨，一缕清风送来了美丽的朝阳。学校沐浴在温暖的阳光里，光彩照人，生机盎然，美丽极了。一座座崭新的楼房耸立在我眼前，一块块水泥地板悄然而至，一排排小树迎风招展。这就是我们的学校——新市实验小学，他将翻开新的一页，谱写新的曲子，演奏新的乐章。

我骄傲，我是新市实验学校的学生；我幸运，我是在座老师们的学生；我自豪，我要歌颂我们美丽的学校；赞美我们辛勤耕耘的老师。

“校园是我家，老师像妈妈……”听着这首歌，我总是心潮澎湃，思绪万千，一股股暖流顿时流遍全身。老师，都说您用知识培养着祖国的栋梁；我却要说，您是在用您的爱陶冶着我们的情操，激励着我们前进，您是在用爱诠释着您的工作，谱写着您的人生。

有老师的地方就有爱，有爱的地方就有感人的故事：记得那是一个严寒的深冬，三二班的教室突然少了一个学生，这个学生是逃学了吗？不是。是家里有事来不了了吗？不是。此时，这个学生正在承受着病痛的折磨，他就是勤奋刻苦、为人老实的张红锐。老师通过四处打听才知道：因为患了穿奇病与心血管扩张，如果得不到好的治疗，将面临严重的后果。这对于一个正处于花季的少年来说，这将是一个致命的打击呀！更让人伤心的是：张红锐因为家里没钱而十分伤心……老师看在眼里疼在心里。班主任李老师号召全班同学捐款，经过了几天，但资金很少。就在这时，学校知道这事后，立即组织老师与同学捐款，老师们带头捐款，同学们把自己省吃俭用的钱拿了出来。望着钱一张一张的增多，老师们紧绷的脸终于舒展了，因为有了钱，张红锐病就有了希望了。在老师们的带领下，全校的学生也展开了轰轰烈烈的‘募捐活动，有捐一元的，五元的，有的同学甚至捐了十元二十元的，这可是同学们零花钱呀？有的同学说：“老师们都捐那么多，我们也不能太少，大不了这几天不吃零食……”多么朴实的话语，多么善良的同学呀！望着这感人的一幕幕，我的内心

又感动又欣慰。我被老师和同学的爱心所感动，我为我能生活在这样的集体而深感欣慰。老师们冒着严寒迅速把钱送到了张红锐同学的家里，有了全校师生的捐款，张红锐同学终于又重返了校园。

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天”，我要说，我们的校园因爱而变得美丽，我们的老师因爱而变得伟大，我们的学习生活因爱而变得丰富多彩！

老师的爱，如太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。老师的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。老师的爱是天下最伟大、最高无私的。

老师，您用爱教会我做人，您用爱陪伴我成长。

老师，在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；老师，在我迷茫的人生道路上是您做我的引路人；老师，在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；老师，是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪死干。”老师，您是春蚕，为您的教育事业奉献了您的一身；老师，您是天使，把我从愚昧中引向智慧的天堂，让我成为一个所知有所为的人才；老师，您是我们灵魂的工程师，您把我们的灵魂引向光辉灿烂的彼岸，让我们告别渺小与懦弱。

在老师们的培养下，我们将信心百倍，众志成城，向着理想的彼岸驶去。同学们，在这充满爱的校园里，让我们放飞梦想，让我们一起高声赞美我们辛勤耕耘的老师们，让我们共同努力，把我们的校园建设得更加美好，更加光辉灿烂。

今天，我们为学校而自豪，明天，让老师为我们而骄傲！谢谢！