

班主任下半年工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任下半年工作总结篇一

为了加强班主任队伍建设，更新班主任工作理念，探讨新时期班级工作的新思路、新方法，提高班主任专业素养，提升班主任工作能力，达到相互交流、学习共享管理的好方法、好经验的目的，12月13日下午，我校召开了班主任工作经验交流会，全体班主任和学校领导参加了此次交流活动。现将本次活动作以下总结：

首先，及时通知、安排发言教师，让老师们有足够的时间进行发言准备，年级组长对准备的稿子进行审核；及时进行归类小结，对不太适合交流的内容与老师们取得联系，及时进行更改；对班主任老师提出的困惑，及时安排老师进行解答的准备，争取利用这一交流的契机，给年轻班主任一些直接有效的管理方法。

第二，为使本次活动更有成效，学校大队部组织各班学生代表进行“我最喜爱的班主任”的调查活动，并进行调查结果汇总，在班主任经验交流会上，把调查结果与各位班主任进行分享。每个班主任认真倾听孩子们的心声，并作详细记录。大家表示，一定会以学生的期望为目标，争做学生最喜欢的班主任。

第三，由低、中、高年级的李恩凤、王跃鹏、张晓霞三位经验型老师进行班级管理经验交流。李恩凤老师结合班级工作

中的几个精彩的案例告诉大家班主任工作中要相信学生，要努力制造机会让学生多锻炼；王跃鹏老师的班主任工作经验极其丰富，她从开学前的准备工作、学生行为习惯培养、班会课的安排、如何激发学生自信心等方面毫无保留的与大家分享了她的经验。他们的精彩发言获得了在座的老师们一次又一次热烈的掌声。

最后，王校长发表重要讲话，他对目前学校班主任工作的整体状况表示非常满意，他认为班主任老师识大体，顾大局，不计较个人得失。并对班主任工作提出了四点要求：一是要进一步认识到班主任工作的重要性，清晰地知道班主任工作的三个角色——德育工作的实施者、学科之间的协调者、家校联系的沟通者；二是要从根本上转变意识，为学生的发展服务；三是要加强学习，提高自身素养；四要面对新形势，开拓新思路。

俗话说得好，群雁高飞头雁带。班主任是班级工作的领导者和组织者，是学校管理机构的抓手，抓好班主任工作是学校管理的一个重要内容。这次班主任经验交流会，给老师们搭建一个互相交流、互相学习的平台，提高了班主任队伍的整体素质，尤其是提升了班主任班级管理工作的艺术水平，更好地探索班级工作的新方法，取长补短，切实解决了班级工作中存在的问题，共同提高教育学生和管理班级的能力，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。大家表示：今后要以科学发展观为指导，以更高的责任感，更饱满的工作热情做好班主任工作，齐心协力打造多彩的菜园小学！

班主任下半年工作总结篇二

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。作为一名小学的班主任，班主任工作的确给我带来许多需要总结与反思的地方，在此我将自己的一些想法与反思总结成以下几点：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克

服。

三、做一个以德服人、“人和”的班主任。

首先我希望培养孩子成为一个有“德”的人，因此在平日的教育中我非常注重德育的渗透，经常结合教学内容，对学生进行行为规范、集体主义、爱国主义等德育教育，我要让学生知道在他成才之前首先要学会做人，做一个品德高尚的人。

“公正”也是学生所看重的一项教师品质，因此对于所有的学生我都会一视同仁，当学生有进步时，我会及时做出表扬，而当学生犯错时，我也会做出合理的批评与教育。不会因为他成绩好而心存袒护，而对成绩差的学生抱有偏见。

其次，成为一名“人和”的班主任一直是我追求的目标，当然“人和”的班主任也应该是有威信的，而威信并非凭空产生，是要靠自己树立的，以身作则，言教不如身教，良好的身教是树立威信的最好办法。另一方面“人和”的班主任又应该是具有亲和力的，因为每一个学生都是有情感的，如果威信能使学生对教师敬重，那亲和则使学生对教师不会敬而远之，情感像一根纽带，把教师与学生紧紧联系在一起。在日常的工作中，用“爱”的思想来指导我们的工作。当孩子表现好时，教师看似不经意地摸摸其脑袋或拍拍其肩膀、后背等，都会给学生带来很大鼓动。在和学生交流时我会注意自己的语气和语速，让学生感受到我对他的重视与尊重。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任下半年工作总结篇三

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自其他的几个班级，每个班级的要求各不相同。针对我班的实际情况，我抓住晨读时间、大课间时间，有时甚而是英语课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、理解学生，让学生乐于接受教育

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他

已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

三、组建的班级形成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。

班主任下半年工作总结篇四

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，许多同学的成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有一点退步，我也早就和他们谈话过，希望他们能够在新的学期里成绩能够得到提高。

新的学期里我制定了新的工作计划，经过了这么多年的教学，经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。下面就是我的新学期的工作计划：

一、工作重点：

1. 确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在三个平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2. 选拔培养班干部。班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3. 关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

二、具体措施：

1. 利用校班会时间进行思想教育。落实抓好升旗仪式、两操及两分钟预备铃，做到早会、午会及吃饭有秩序。

2. 坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握他们的思想动态，做好思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。

3. 以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、自主、友爱、理想为目标，教育学生从认识自我做起，认识自我。同时，利用主题班会、班级生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的能力。

4. 结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，丰富学生的课余文化生活。同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力。

5. 充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

班主任下半年工作总结篇五

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章

制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；出版学习辅导报纸。

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。