

2023年幼儿园用电安全教案反思(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园用电安全教案反思篇一

- 1、增强幼儿对电的认识。
- 2、培养幼儿的识别能力及辨别能力。
- 3、让幼儿知道怎样用电才是安全的。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

安全、危险用电对照图（电视机电冰箱微波炉洗衣机热水器取暖器电脑等等）

活动过程：

一、开始部分

提问：在家里没有人的情况下你独自用过电吗？如果用过，这样做安全吗？为什么？

二、展开部分

- 1、让幼儿围绕以上问题展开讨论，发表自己的看法。
- 2、你还知道哪些不安全的用电方法。为什麼？
- 3、请幼儿根据自己的生活经验谈一谈怎样用电才是正确的，安全的。
- 4、结合图片让幼儿判断哪些用电方法是安全的，那些是不安全的。
- 5、利用已有的用电知识，谈一谈如果有人触电了你想去救他，你该怎样做呢？
- 6、教师小节，进一步告诉孩子自己用电时要在大人的监护下使用正确的方法。

三、结束部分：

图上的小朋友在干什么？这要做安全吗？为什么？让幼儿与同伴相互交流，树立安全用电的意识。

活动反思：

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园用电安全教案反思篇二

- 1、让幼儿掌握用电的安全知识，培养幼儿安全意识。

2、养成幼儿良好的行为习惯。

“小心触电”危险标志图片、挂图共三幅。

（一）导入活动

2、引导幼儿举例说明电的用处，并说一说自己家里都有哪些电器。

（二）关键步骤

1、出示图片，先请幼儿仔细看，再让幼儿谈一谈自己的看法：画面上的人做得对吗？（参见《礼仪教育幼儿用书》第三册第58页的图片。

——把手擦干，再开关电灯

——请爸妈帮助插好插座——在空旷的地方放风筝

——在房檐下或商店里避雨

（三）组织幼儿讨论

1、引导幼儿讨论如何帮助触电的人，并了解哪些物品不导电。

2、教师小结：不能用手去拉触电的人，要用绝缘物（如木棍、橡胶等）将人与电源分开，告诉大人或打电话叫医生。

（四）活动延伸

1、请专家来园为幼儿讲解安全用电的知识。

2、在娃娃家玩自救游戏。

3、在新闻角收集安全用电的图片或相关信息。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵三字儿歌。

（五）家园共育

1、家长在日常生活中要提醒幼儿安全用电。

2、家长应在家里危险地方贴上安全标志。

幼儿园用电安全教案反思篇三

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

让每个幼儿能够知道电会发生危险，知道安全用电的重要性
（重点）

幼儿肯定对电从哪里来这个问题很难回答（难点）

电线一段、插座一个、“电”的标志一个、电器图片几张。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

幼儿园用电安全教案反思篇四

活动目标：

- 1、在课堂上，老师引导幼儿初步了解安全用电的基本常识。
- 2、幼儿通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。
- 4、引导幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性。

活动准备：

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

活动过程：

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，

以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视.....(幼儿自由回答)

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？(用专用的胶布包裹)

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？(绕过去)

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

幼儿园用电安全教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

挂图

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍:这是电线,里面是铜线,会导电。外面是塑料,包裹着铜线,是保护层,我们抓在手里没有电。但是塑料坏了,我们就会碰到电,发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1)如果你们家的电线破了,怎么办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上,应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座,向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍:这是插座,里面有铜丝或铜片,可以导电,外面是塑料做的盒子,是保护层。如果将手伸进去,就会碰到铜片,电就会传到人的身上,发生危险。除了人和铜会导电,水也会导电,所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示电的标志,让幼儿认识,并知道看见电的标志就要提高警惕,注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书,看图说说:图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

幼儿园用电安全教案反思篇六

1、知道电是具有危险性的,了解生活中哪里有电。

2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

一、引入

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么吗？这是什么标志？这是电的标志）

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找到教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

三、危险的`电

1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

幼儿园用电安全教案反思篇七

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。

二、活动准备

事先对要用到电的电器有一定的了解。

三、活动过程

- 1、谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

- 2、请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。
- 3、讨论：幼儿园的插座为什么要安装的这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

- 4、请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

- 5、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

（知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候也不要插 插头，以免触电。）

- 6、教师小结：小朋友不要去插 插头，要请大人帮忙。

电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

四、活动结束

1、评价

2、总结

五、活动延伸

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的电源插头，并贴上安全标志。

幼儿园用电安全教案反思篇八

安安全全的用电

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道

插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿园用电安全教案反思篇九

冬天来临，气温也随之慢慢下降，有的人可能用火炉取暖，有的人可能用电炉取暖，我们应注意哪些事情呢？现在，我们一起来探讨。

二、冬天用火炉取暖应注意的事项：

1、取暖火炉5米范围内严禁存放易燃易爆物品，严禁向火炉投放费油及有毒化学物品。

2、取暖火炉必须有人经常看管好，晚上睡觉前必须对火炉进行检查，确认安全后方可离开。

3、用火炉取暖时，必须保持室内空气畅通，防止煤气中毒。

三、冬天安全用电

进入冬季，随着气温下降，气压较低，室内空气流动性差，是引发触电等安全事故的高发期，为保障生命财产安全，应注意：

- 1、认真检查电线，确保不用裸露的电线。不私拉乱接电线。
- 2、检查电炉是否有漏电现象。坏了的要找专业人士修理好之后才能使用。
- 3、电炉的功率较大，使用一段时间后要关掉电源让电炉散热，同时以防电线被烧焦。
- 4、不要用手接触发热部位，以防烧烫伤。

四、总结

通过这节课的学习，你还想提醒大家应注意哪些问题。

幼儿园用电安全教案反思篇十

幼儿园阶段主要是3—6岁年龄的幼儿，由于中班的孩子们认知能力的有限，对于一些安全隐患不能够很好的辨别和认知，电是我们生活中，最常接触到的物品，所以有必要多次反复的向幼儿教育和引导，于是，我设计了本次教学活动，通过小故事，让幼儿理解故事内容，知道电插座的插孔里藏着电，不能去触摸，同时认识“当心触电”的标志，具备初步的安全用电常识和自我保护意识。

- 1、认识“当心触电”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

教学ppt□故事视频

一、导入

今天，老师带来了一只可爱的小动物，你们猜猜是谁？

出示图片（松鼠尾巴）看，是谁的尾巴？

二、欣赏故事《会咬人的电》，并根据故事进行简单的提问。

小松鼠给我们带来了一个自己的故事，我们一起来听听吧！

提问：

- 1、故事里的小松鼠叫什么名字呢？（蹦蹦）
- 2、小松鼠想看电视是怎么做的？妈妈又是怎样说的？
- 3、后来小松鼠想开风扇又是怎么做的？
- 4、小朋友能不能自己直接插插座呢？
- 5、请小朋友们想一想，在我们生活中的插座是什么样子的呢？
- 6、在我们的家中哪些地方有插座？

三、观看视频，认识“当心触电”的标志，了解日常生活中哪些行为会引起触电。

小朋友，你们认识这个标志吗？

在日常生活中，我们要注意哪些行为会引起触电？

四、制作“当心触电”标记图。

小朋友，我们一起来画“有电危险”的标记，并把它贴到相应的位置上。

五、小结。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。