

最新数学竞赛团体获奖感言(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学竞赛团体获奖感言篇一

说实话，其实这次的竞赛我考得并不好，尽管还是进了，但分数比我高的大有人在，让我写这篇文章实在使我感到十分受宠若惊。

人人都说竞赛是聪明人玩的游戏，不是每个人都能参加竞赛的，而在各项理科竞赛中又数数学竞赛最难。我自己小的时候也并不知道除了普通的课本内容之外还有竞赛这么一项富有挑战性的“附加题”，自己也是在后来几次听说了别人获奖有怎么样怎么样的好处，又是如何如何值得羡慕，并在老师的“号召”下才开始我的竞赛生涯的，并在几次牛刀小试之后一发不可收拾（当然，可能也有家庭氛围的关系）。没有人会自愿去做自己不愿意做的事，尝到甜头了，有了兴趣，这样才是一个好的开始。所以我以为，兴趣是迈出第一步的关键。

然而光有兴趣是远远不够的。兴趣仅仅只是一次点火，使木炭达到了着火点。但要想真正让火焰燃烧下去而不熄灭，那就需要不断地有氧气补给，越充足的氧气能使火焰燃烧得越旺。学习中的“氧气”就是毅力和热情。越充足的毅力和热情越能使学习得心应手。“只要工夫深，铁棒磨成针”这句话无论放在何时都不会过时。学习需要有持之以恒的决心和勇气，一点一点地，扎扎实实地学习，思考，再学习，日积月累，才能真正从量变转化为质变。尤其像数学这样的理科，只有不断地做题与反思才是获取成绩的王道。在这次的竞赛里，让我感受最深的就是填空题第一道的关于数列的题目。数列

和不等式一直是我的薄弱环节，刚开始的时候甚至拿到题目根本无从下手。后来也是在慢慢一点一点在做题的过程中发现了一些解答规律和技巧，然后我去查阅了资料，知道的朋友应该晓得这个学期初我交的课题报告就是关于如何利用特征方程解数列通项式的。于是在不断的做题和积累下，我逐渐总结出了数列通项公式的一些一般解法，而这次的那道数列填空题，也在我一眼之下便认出是一普通的高阶递推式，利用我已知的方法迅速解决了。可见，学和思是分不开的。学习没有捷径，不要存有侥幸的心理。在数学的学习过程中，甚至是在所有的科目学习中，多花时间，多花精力，用心去学，去做，去思，只要工夫够深，没有一样是难的。

学习永远是苦的，这是我所体会到的、不得不遗憾地告诉你们的事实。怕吃苦就永远获得不了成功。我们唯一能做的就是学会如何在这注定痛苦的生活中发扬一下阿q精神，自己找乐子，即使只是骗自己的又怎么样呢？我选择了竞赛，就不能只是抱着玩玩而已的心态，既然选择了，就要对自己的选择负责。前面还有很多题目要做，还有很多路要走，但我会记得我最初为何选择了它，我不会使自己在茫茫书海中迷失了最初的方向。永远不要放弃对成功的希望，时时提醒自己“革命尚未成功，同志仍需努力”。我想，建立在汗水上的成就才是最大的，最有意义的成就吧。

没有过硬的分数就没有发言权，在这里我也就不想再多说些什么。努力是不需文字解释、也是不能用文字解释的。我想，真正等到我有发言权的时候，就请等到全国联赛之后再等我的消息。

数学竞赛团体获奖感言篇二

亲爱的老师、同学们：

??

??瑟瑟寒风徜徉在天际，仿佛是上帝传来的笑声，在鲜艳的五星红旗下，在庄严凝重的国歌声中，在辛勤的园丁、莘莘学子的注视里，我代表全体初四数学竞赛成员向大家宣布一个好消息：在刚刚结束的全省初中数学竞赛中，我校取得了骄人的成绩：我校成绩名列我市第一！全市竞赛个人前七名均出自我校！我们也得到了这次来之不易的升旗机会，亲手将鲜艳的五星红旗冉冉升起，这一切让我们感到无比骄傲与自豪！

??

??

??

??过去的努力，换来了今天的`成绩。我们的成绩，证明了我们的实力，证明了我们的学校、我们的老师、我们的教育水平无懈可击！

??

??我们的成绩，也更加坚定了我们的信心！在这里，我谨代表所有参赛同学，向所有为这次竞赛付出心血的各位老师道一声：老师，您们辛苦了！我们一定不辜负您们的期望，加倍努力，在国赛中再夺佳绩，为学校争光添彩！

数学竞赛团体获奖感言篇三

高二（4）高南

曾几何时，中国的广大学子，寒窗苦读，只为科举之时一箭中的，方可一步登天。那时候，我们大多数中国人都茫然不知道为什么而学，只知道科举之后可以食那五斗之俸，所以，文人便基本上被冠以“酸”这个词语，不仅仅指一种举止形

态，更多的是讲学习的心已经因为发酵而有所变味。当有一天，你科举中了状元的时候，你发现，人已老去，雄心亦已不在。

比曾几何时再近一点的时候，科举已废，天下似乎随之而百废俱兴，周恩来先生年少之时一句“为中华崛起而读书”震惊了全天下的中国人，我们中国人似乎脱离了“酸”的概念，心存伟志，一直到80年代，中国幸运地挤入世界第一经济阵营，摆脱了穷困。

如今，中华已然崛起，我们又为了什么而读书呢？有太多的诱惑摆在我们的面前，生活中的一切看似都比读书美好，这时，我们似乎又忘了我们为什么而读书。用政治说：没有充分发挥主观能动性，导致现实与理想脱节。用语文说：苟以天下之大，而从旧中国之故事，是亦在旧中国下也。用数学说：生活就像一个面，学习如同一条线，线只与面有两个交点，那么学习就在生活之内。用物理说：学习的理由和结果就像两条震动方向相反的偏振光，你要是只让一个通过，另外一条必定不能通过。用化学说：找错了催化剂。用生物说：自然选择还没有到位。用英语说[all above are serious]

作为学生，学习到底是何物，毕竟还是天下最大的问题啊。狭义的学习是做题加背书，而广义的学习是提高一个人的能力。在杭外，英语节，科技节，文化节，艺术节，这些，我们可以把他们都看成学习，因为通过学习获得的能力在这些活动中的运用，和事情结果带来的享受，早已完全让学习成为了快乐的源头，我们在学习并且同时享受着快乐。

现在的学生，物质条件往往十分优越，因此常常忽略学习所带来的快乐。如果一个人认为学习是快乐的话，那么他战无不胜，因为他不仅乐观，而且时刻都在学习。那么，如何做到这点呢？首先，我们要做到充分理解你为什么而学习。如果说你认为学习可以等同于工作，等同于赚钱，那么你也未免过于肤浅。一个人的理想的实现，分为贡献和自我满足，

只有你真正贡献了，你才能享受那种作为集体中一员的满足，而要自我满足，那你就更加需要学习，来获得相应的素质，用来让自己达到理想中的人生目标。学习是为了生活，学习是为了运用，学习是为了成为一个合格的人。

其次，不要让学习作为一种压力时刻冲击着你。要知道，学习是有压力的，但是压力对你的作用却取决于你，如果你患得患失，或者老是好高骛远的话，那么你就会让学习骑在你的头上，你要有符合自己现状的认识，同时不要计较一时的得失，要有长久的计划，这样，学习的压力会在无形中降低。

最后，再结合学习方法的恰当运用，以及心理的一些调整暗示，你会发现，学习其实是快乐的。我们生在这个人力资源过剩的国家，竞争如此激烈已成为不可改变的历史，但是学习并且享受学习会让你终究脱颖而出，请记住：暴风雨后的天空，永远是最美丽的。

仅以此自勉。

（二）学习需要阿q精神

高二（6）郑亦欣

在很久很久以前，学习远离了快乐，快乐抛弃了学习。

一个人快乐，归根结底是发展需求得到了满足。学习的本意是对知识的探索与获得，是一种满足认知欲望的活动，它应该是带来快乐的。但出于很多原因，我们天生的好奇心与热情被重复的简单训练不断消磨，从主动的求知蜕变成了被动的受苦，从去探索变成了被灌输。当我们的主动性被不当的教育方法驱赶的时候，学习的快乐也悄然远去了。

作为学生，无法改变规则，那只能改变自己。说是正视学习也好，阿q精神也罢，能培养一种能够提高效率，有益身心的

心态就是成功。能够接近这个目标的方法有很多：

首先，让自己相信所学的东西是真正有用的。中学教材内容如此繁杂，不可能字字珠玑，但哪怕是自欺欺人地认为有用也比不断拷问自己学这些到底有什么用来得实在些。适当的自我欺骗可以当作保护心理健康的手段。

其次，为用而学。我们在杭外丰富多彩的各项活动中体会到的快乐早已超过了学习，原因就在于围绕一个目标学习能够激发人的潜力。英语节，水火箭，它们对动手能力和相关知识的激发应该能带来一些启示。寻找一些目标，让自己感到每个阶段的付出都是有回报的。

再次，降低期望值以调节压力，建立规划、培养条理。这些都是不容易做到的陈词滥调。

最后，看到自己的进步，并给自己以奖励。巴甫洛夫用这招让小狗建立了摇铃反射，我们同样也能用这种心理暗示强化获得的快乐并转化为继续努力的动力。有收有放，找到一种健康的节奏。

这些话的确很阿q，但处在一个给学生的压力大到如此无以复加的环境中，阿q一下也不失为一种自我调节的方式。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”这不是阿q精神又是什么？请相信，享受过如此“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身”的中国特色教育，接受大任的日子必不远矣！

谨以此自勉。

（三）感悟数学竞赛

高一（7）刘沈豫

说实话，其实这次的竞赛我考得并不好，尽管还是进了，但分数比我高的大有人在，让我写这篇文章实在使我感到十分受宠若惊。

人人都说竞赛是聪明人玩的游戏，不是每个人都能参加竞赛的，而在各项理科竞赛中又数数学竞赛最难。我自己小的时候也并不知道除了普通的课本内容之外还有竞赛这么一项富有挑战性的“附加题”，自己也是在后来几次听说了别人获奖有怎么样怎么样的好处，又是如何如何值得羡慕，并在老师的“号召”下才开始我的竞赛生涯的，并在几次牛刀小试之后一发不可收拾（当然，可能也有家庭氛围的关系）。没有人会自愿去做自己不愿意做的事，尝到甜头了，有了兴趣，这样才是一个好的开始。所以我以为，兴趣是迈出第一步的关键。

然而光有兴趣是远远不够的。兴趣仅仅只是一次点火，使木炭达到了着火点。但要想真正让火焰燃烧下去而不熄灭，那就需要不断地有氧气补给，越充足的氧气能使火焰燃烧得越旺。学习中的“氧气”就是毅力和热情。越充足的毅力和热情越能使学习得心应手。“只要工夫深，铁棒磨成针”这句话无论放在何时都不会过时。学习需要有持之以恒的决心和勇气，一点一点地，扎扎实实地学习，思考，再学习，日积月累，才能真正从量变转化为质变。尤其像数学这样的理科，只有不断地做题与反思才是获取成绩的王道。在这次的竞赛里，让我感受最深的就是填空题第一道的关于数列的题目。数列和不等式一直是我的薄弱环节，刚开始的时候甚至拿到题目根本无从下手。后来也是在慢慢一点一点在做题的过程中发现了一些解答规律和技巧，然后我去查阅了资料，知道的朋友应该晓得这个学期初我交的课题报告就是关于如何利用特征方程解数列通项式的。于是在不断的做题和积累下，我逐渐总结出了数列通项公式的一些一般解法，而这次的那道数列填空题，也在我一眼之下便认出是一普通的高阶递推式，利用我已知的方法迅速解决了。可见，学和思是分不开的。学习没有捷径，不要存有侥幸的心理。在数学的学习过

程中，甚至是在所有的科目学习中，多花时间，多花精力，用心去学，去做，去思，只要工夫够深，没有一样是难的。

学习永远是苦的，这是我所体会到的、不得不遗憾地告诉你们的事实。怕吃苦就永远获得不了成功。我们唯一能做的就是学会如何在这注定痛苦的生活中发扬一下阿q精神，自己找乐子，即使只是骗自己的又怎么样呢？我选择了竞赛，就不能只是抱着玩玩而已的心态，既然选择了，就要对自己的选择负责。前面还有很多题目要做，还有很多路要走，但我会记得我最初为何选择了它，我不会使自己在茫茫书海中迷失了最初的方向。永远不要放弃对成功的希望，时时提醒自己“革命尚未成功，同志仍需努力”。我想，建立在汗水上的成就才是最大的，最有意义的成就吧。

没有过硬的分数就没有发言权，在这里我也就不想再多说些什么。努力是不需文字解释、也是不能用文字解释的。我想，真正等到我有发言权的时候，就请等到全国联赛之后再等我的消息。

数学竞赛团体获奖感言篇四

教师：马龙梅

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

每参加一次比赛，对自己都是一种锻炼和磨砺。在锻炼中进步、成长。而获奖，对自己而言，则是一种额外的收获。这次我有幸获得我校举办的“优质课教学竞赛”一等奖，我很开心，总算自己的辛苦没有白费，付出有了回报。欣喜的同时，还是非常感谢学校领导给老师们提供了这样一个非常宝贵的展示自己、相互学习、相互交流的平台；在比赛的过程中，倾听其他老师的讲课对我来说也是一个很好的学习机会，

通过这次比赛，让我看到了我校有很多优秀的老师，他们的讲课水平和课件制作都各有千秋，非常出色，我从中也收获不少。比赛之后是更多的反思，感受到离领导的要求，离构建有效课堂的要求还相差很远，使得自己在以后的工作当中有了更明晰的目标和动力。所以在今后的教学生涯中，要以本次活动为起点，努力向先进教师学习，学习他们先进的教学思想和教学方法，并不断地探索新方法，拓展新思维，寻找新路子，把书教好。

比赛已经结束，成绩已经属于过去，接下来我将带着比赛过程中所获得的宝贵的经验，用创新的教学思维育人，为教育事业的发展作出自己应有的努力。同时也祝愿第五小学的明天更加美好！

谢谢大家！

2015年12月10日

数学竞赛团体获奖感言篇五

各位领导，老师，同学们：

你们好！

我很荣幸能参加第三届大学生数学竞赛，并在决赛中获得一等奖，在得知我获奖的那一刻，我真的很高兴，很激动。

首先，我为什么要参加数学竞赛？从小，我就对数字特别的敏感，几个小小的数字，我都会好奇的琢磨很长一段时间，一直到升初中，高中，我的数学成绩都时候班上的佼佼者，遇到难题，老师也会很热情的帮我解答，老师的鼓励和支持，加重了我对数学的热爱之情。即使上了大学，读得专业，对数学的要求并不高，但是，我还是没有停止对数学的探索。得知可以参加全国数学竞赛，我很兴奋，这不仅仅是一次展

现自己在数学方面的天赋的机会，也是和许多热爱数学，喜欢数学的同学的一次竞技，所以，我对这次竞赛十分的重视。在准备初赛的那段日子，每个周末都会有数学知识的辅导，对于老师的每一个解题方法和思路，我都会反复琢磨，直到弄懂为止。终于，在初赛中，没有什么大的问题，以全校第一的成绩进入了全国总决赛。得知进入了总决赛，我既高兴又担心，高兴自己的努力没有白费，担心自己能力不够，在决赛中不能取得好成绩，所以，在寒假的那段时间里，我没事就拿起数学竞赛的资料，看看题目，搞搞学习。一个月的寒假很快就过去了，来到学校的时候，距离决赛的时间也只有33天了，在辅导员的安排下，我拥有了个人的自习室，因此，在这33天里，我每天都会去学习数学。学习我爱的数学，我很开心。

文档为doc格式