

幼儿园期末总结工作报告 学期末工作总结 结幼儿园(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园期末总结工作报告篇一

时间过的真快，转眼间又到了这个学期的最后阶段，回顾一下过去，刚来到农校报道的那一天还历历在目，怪不得人们常说岁月入流！回首这一年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的一年，在这一年里，无论是学习方法还是对自己的要求都比以前更上一层楼。

上进心更强，能积极参加各种比赛，学习态度比以前更端正，能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作不旷课，自觉遵守课堂纪律，对老师布置的作业能够认真完成，对不懂的问题主动向老师请教，这个学期对我来说很充实，一个市汽车技能大赛，一个省创新大赛，还考了个汽车电工证。

在纪律方面，我可以做到尊敬老师，与同学之间真诚相待，能遵守学校各项纪律，不迟到，不早退，不旷课，纪律是学生应该遵守的，没有纪律谈何学习，我会再接再厉，争取做的更好，这学期就要结束了，但我身上还有各种不足，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准要求自己，在各个方面都要突出，不求最好只求更好，以上就是我对这一学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展发展目标，应该说是早就有了目标，我对未来充满了信心！！！！

幼儿园期末总结工作报告篇二

班况分析 我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

(一)、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域 1、学习注意倾听、理解日常用语。 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出

自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音

乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

(一)、家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看

法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)、环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

- 1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。
- 2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。
- 3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)、教师之间的配合

- 1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。
- 2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。
- 3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。
- 4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。
- 5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

幼儿园期末总结工作报告篇三

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全总结如下：

把安全工作放在我园工作的重中之中我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全高度重视。

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

4、加强对食品卫生的管理坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，加强餐具和炊具的消毒工作。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在

入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给幼儿自救的方法，通过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！

幼儿园期末总结工作报告篇四

一年来，在各级幼教部门和学校业务部门的`关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

- 1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周三、周四中午进行教研活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知

识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、进一步加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年防“手足口”活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆元旦文艺演出”，庆“国庆”家园同乐趣味活动和庆“国庆”幼儿绘画展。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、幼更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建

构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、通过开展培训听课、各班宏观世界内外环境创议评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。充分体现了现代新的教学方法。

暑假期间及秋季，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在幼儿教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园期末总结工作报告篇五

20__年，我园在上级部门的科学指导下，在全园教职工的共同努力下，总体工作情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，为推进我区学前教育优质均衡发展和争创省级幼儿园作出了不懈努力。

本学年我园共有12个班级，4个小班，4个中班，4个大班，教师28人，全部持证上岗。教师队伍以中青年教师为主。教师中一级教师9人，二级教师有12人，三级教师有4人。领导班子有3人组成，均为本科学历。在这一年中，我园深入贯彻区教育局主管部门20__年工作要点，教工团结敬业，各部门有条不紊地协调运作，校园文化不断内涵发展，办园质量不断提升。

一、基于园情，制定(20__-20__年)三年发展规划，为幼儿园

发展勾画蓝图。

我们新规划预设目标征询教师意见，由园长执笔撰写初稿，在全体会议上解读和征询建议，不断完善。在此基础上，进一步听取专家、家长和社区的建议，由此自下而上，自上而下，形成了规划的定稿。根据新规划我们分年度、分阶段有计划有步骤的分解目标，制定了与之配套的园务计划、部门计划，使各类计划形成系统的整体效应。基于对园情、教师队伍和专业发展以及保教工作实施情况的分析，我园进一步理清思路，寻找适合本园未来三年发展的新的增长点，在全面推进新课程实施的过程中，以提高教育质量为着力点，夯实教学基础，促进内涵发展，力争使幼儿园教育教学水平有比较明显的进步和提升，成为区域内西部优质教育资源圈教育质量比较过得硬的市一级幼儿园。明确了规划实施的指导思想、办园理念及发展目标，围绕“放飞梦想的翅膀为孩子的成长奠基”的办园宗旨，致力于贯彻“发展孩子，服务家长、成就教师”的办园理念，为培养“未来的社会人”做准备，为孩子适应“未来的明天”而服务。

二、依法办园、以德立园，以理论学习和师德建设为抓手，优化学习型集体。

幼儿园深入贯彻教育主管部门学习工作要点，以深入学习实践十九大精神为契机，提高教工政治思想觉悟。幼儿园从班子到中层，从中层到教师能积极贯彻上级要求，认真落实深入学习贯彻十九大精神的各项活动，做到“学习理论全动员，寻找问题全动员，建言献策全动员”。幼儿园从广泛动员，营造氛围到立足实际，灵活学习，再到组织调研，广泛征询和制定整改方案，做到步步递进，层层推进。一是重视政治理论与业务知识的学习理解；二是重视学习与实践的相结合；三是重视结合本园实际进行解放思想的大讨论，深入群众，努力寻找不适应，不符合科学发展的突出问题，深刻分析问题并思考解决的措施和方案。我们充分发扬民主，自下而上，在充分听取意见和建议的基础上，关注“对幼儿园三年发展

规划的制定;关注幼儿园园本特色课程方案的完善;关注教师队伍教研能力提高”三方面的问题研究。

此外，加强师德建设，通过政治学习、加强队伍建设、树立师德典型、创新活动形式等强化崇高师德。幼儿园以《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》为准绳，实行师德一票否决制。我们还开展一个月的师德建设主题教育月活动，先后组织开展了全园教职工深入学习20__年全国教育大会精神，举行师德辩论比赛、师德建设知识问答等师德教育活动，全面提升教师的思想政治素质和职业道德水平。在学习活动的感召下，幼儿园不断加强依法办园，以德立园的意识，坚持贯彻国家教育方针、政策、法律、法规，认真落实《幼儿园工作规程》和《纲要》，坚持依法治园，坚定正确的办学方向，全面实施素质教育，规范管理，科学运作，使幼儿园赢得社会的信任。

三、加强班子建设，落实党风廉政责任制，为中层干部和教师树立工作典范。

我们班子成员积极贯彻落实党风廉政建设责任制，贯彻“三重一大”和“一岗双责”要求，加强廉政自我教育和自我建设。认真学习区委区政府《关于贯彻落实党风廉政建设责任制的实施办法》，明确党风廉政建设责任制的基本内涵，理解什么是三重一大，什么是一岗双责，自觉承担起园长所要承担的具体业务工作和党风廉政建设双重责任。同时，坚持讲学习，讲政治，组织教工开展政治学习，提高思想觉悟和政治认知。抓师德建设，抓教师修养，提高教师为家长服务的意识和能力。同时，工作中贴近群众，关心群众，维护群众利益。

为认真贯彻党的十九大精神，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，我们班子制定了幼儿园领导班子党风廉政责任制四份责任清单，幼儿园内控工作机制，以制度保障自身作风建设，公开接受教工监督，努力做到廉洁奉

公，忠于职守，不利用职务之便谋取不正当利益。认真贯彻落实“三重一大”制度和厉行节约八项规定，推进幼儿园民主决策，在人事招聘、评优推优、考核晋升和招生、收费、维修、采购等工作中加强规范管理，确保信息透明。在管理上注重民主管理，完善民主监督，大力推进园务公开，并向家长和社会进行必要项目的公示，自觉接受来自家长和社会的监督，提升教育行风建设水平。

四、积极推进民主管理，健全和完善相关制度，提高教工主人翁意识。

我园高度重视以人为本的民主管理，强调管理的透明、公正，充分发挥民主和教工的参与意识，集众人力量和智慧做好管理工作。首先成立了工会组织，并于今年顺利召开了两次工会代表大会，围绕中心议题建言献策。同时，积极组织工会活动，保障会员福利。先后以工会名义组织了全园教职工团队拓展活动、年终总结大会活动等，增强了团队凝聚力，并开展了中秋节、春节困难职工慰问活动、生产女职工慰问活动等，密切了干群关系。高度重视园务公开，做到“决策前，广泛听取意见，集思广益；决策中周密统筹，合情合理；决策后上下沟通，全面落实”，规范民主管理模式。如幼儿园三年发展规划、《幼儿园员工手册》的制定不断调研，听取教师意见和建议，集思广益，制定符合园情，符合大家共同希望的愿景；如园务计划、教师队伍建设计划、教师个人发展计划与教师进行反复沟通；又如制度的建立健全举行听证会，充分听取专家、教职工和家长的意见建议。除此以外，认真做好做好重大事项或制度的公示工作。为了促进家长监督意识，我园成立了膳食委员会，就大家所关注的幼儿膳食问题、伙食收费问题，广泛听取家委意见，实行幼儿伙食费收支明细公示制度，使家长能清楚知晓收费开支情况。

五、注重队伍建设，落实课程管理，提升教工专业水平。

我们以园长课程管理为抓手，以园本教研为主阵地，进一步

加强保教队伍建设，促进专业内涵化发展，提高保教工作质量。

(一)园长课程领导力不断增强。园长认真参加课程领导力专题培训，将学习与实践相结合，有效落实园长课程管理，组织教师修订一日活动安排制度、教案制定、教学活动设计，关注课程实施要点。组织教研组深入学习《幼儿园课程质量评价指南》、《幼儿园主题活动评价分析指标》，再组织教师分解细读，教师学习意识增强，质量意识提高。在一日活动中，园长能深入各活动环节，走进各班，从执行作息制度、各环节活动安排、材料提供、环境创设、班级文化氛围、师幼互动、随堂听课等多方面给予观察指导，与教师共同探讨，分享经验，发现问题，思考改进。此外，加强对教师案头资料的管理，每月要求教师做好各项活动观察记录、主题活动图文集、教育心得、个案分析、计划总结等资料的撰写，提升教师材料的分析、撰写能力，并按照省级幼儿园的创建指标划分目录，及时收集整理资料，逐步建立起幼儿园的资源库。

(二)园本教研制度不断完善。我园首先认真修订了园本教研制度，使制度更具有操作性，进一步明确园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中的地位和职责，并完善园本教研保障制度，将职责要求以书面形式告知每位教师，以此提醒大家要认真落实到位。根据我园教师在教研活动中存在缺少质疑，不会发现根本问题，不会准确表达自己的观点等不足，教研组以教研制度来培养教师的教研能力，积极探索了“每月研讨课展示评课制度、教研活动质疑制度、教研活动评星制度、自主结伴研讨制度”等。

(三)教研工作不断深化。今年，我园成立了“课程教研组”、“体育教研组”、“美术教研组”等教研工作小组，针对我园教研的未来发展方向，规划园本教研的实施目标、实施步骤、实施措施，不断深化园本教研工作，提升教师教研水平。本年度幼儿园提出以“组长‘专业引领’能力培养、教

师‘教研能力’锻炼内化、教研‘制度建设’培育深化”三位一体创新教研文化，提高教研质量。在实践中教师的感悟非常深刻，她们感觉教研工作的务实开展对于提高教师专业能力和实践研究能力帮助很大。大小教研计划配套实施，做到双周大教研，单周小教研，正规教研和非正规教研相结合，教师们教研意识增强，教研氛围浓厚，教研能力得到进一步的提高，互助分享式教研文化不断培育。每次教研活动有计划、有记录、有反思，园长细心批阅指导，过程参与，研讨点拨，起到了专业引领作用。

(四)教学有效性不断提高。聚焦教学现场，以每月研讨课形式听课评课，提高教师对优质集体教学活动的直观体验和理性认识，进一步领会和感悟《主题课程》的各项要求，掌握新课程在目标、功能、结构、内容及评价等方面的重大变革，不断更新教育理念，转变教育行为，提高专业化水平。通过学习实践、研讨，教师们感悟到新课程的价值关键在于立足幼儿发展之本，注重认知、情感、社会性等多方面教育。还认识到现代幼儿教育应注重过程，贴近幼儿生活经验，符合幼儿兴趣，满足幼儿需求，为幼儿终身发展奠定基础。同时发现，新课程注重启蒙性、整合性和开放性，作为教师，应该转变课程观，创设开放互动的活动氛围，制定适宜的目标，创设环境和材料，注重环节的层层递进，为推进目标服务。

(五)教师业务水平不断提升。为了让教师有更多的互相学习、开阔眼界，增加感知，提高理性认识的机会，幼儿园根据市、区学前教育协会或教师工作室以及其他途径为教师提供外出参观学习、聆听专家讲座、观摩专家教师教学展示的机会，今年我园共到7所幼儿园参加观摩教科研活动、聆听专家报告等共计60人次以上，涵盖所有班级教师，到达的园所包括省级示范园，如启雅幼儿园、容闳幼稚园、共乐幼儿园等。通过学习交流，让教师进一步领会新课程理念，关注课程实施的有效性，感悟优质活动的内涵。此外，还积极为教师搭建展示、交流的平台，先后组织了教师优质课评比活动、教师自制教玩具比赛等，不断提高教师专业技能。

(六)科研工作不断有突破。我园《幼儿园绘本游戏的设计与实践研究》课题于20__年7月被批准为珠海市教育科研“十三五”规划第一批(20__年度)重点课题。作为一项市级的重点课题，从酝酿申报到全面开展研究，已经过了两年的时间。自开展课题研究以来，我园认真组织实施了一系列课题教研活动。绘本游戏化课题通过多方整合，让孩子们从中获取多方经验和能力。为了展示课题研究的阶段性成果，我园于20__年3月23日特举办了课题中期报告会，希望课题在取得阶段性研究成果的基础上向纵深发展、内涵发展，不断强化了以课题为引领的绘本特色课程研究。

六、坚持保教并重，不断强化服务理念，后勤保障稳步有序。

本年度首先加强了后勤保障工作指导，于20__年9月引进五常管理，注重在一日生活中，根据幼儿年龄特点和教育规律，将“五常法”有意识地渗透进主题活动、区域活动和生活活动中，使幼儿园的每个空间都有效渗透，培养了幼儿的良好常规，规范了各岗位的操作流程。后勤队伍建设呈现新局面。通过保育员技能竞赛、卫生检查评比、安全健康培训等，不断提升后勤人员工作技能，强化后勤保障能力。本学年后勤人员工作积极性和努力程度较往年有较大提高。我园今年连续几次接受了卫监所、食监所、防疫站的抽查，均合格。保健工作除了落实常规工作以外，认真做好了传染病的预防工作，加强晨检，做好消毒、知识培训、家长告知、缺席儿童上报、开设家长疾病预防讲座等多项工作，严把关，深控制，使得幼儿园没有一例相关传染病发生。

七、重视家长工作，积极搭建家园共育平台，增进家、园、社区合作。

(一)专业指导。落实幼儿园专业指导，以多种形式和方法优化家长教育理念和教育技能。幼儿园通过家长会、家长联系手册、家园联系栏等形式对家长进行学前教育的专业指导，提升家长素质。

(二)家委会工作。召开四次家委会会议，园长就幼儿园阶段工作、重点工作、新工作等向家长进行园务公开，沟通交流，听取家长的意见和建议。在六一儿童节、60周年庆典、亲子涂鸦、亲子运动会中，我们还安排家委会代表作家长志愿者，维护秩序，家长们都非常尽心尽力。向热心家委发放了“20__年度”热心家长奖状，感谢他们对幼儿园工作的关心与支持。

(三)家园活动。幼儿园开展形式多样的家园活动，沟通家园联系，推进家园共育，如家长开放日、家长进课堂、家长问卷调查等活动，整合家长资源，为孩子发展营造良好环境。

(五)家长问卷调查。本年度共发放了两份家长问卷，内容为幼儿园工作情况调查、家长工作调查、家校互动调查、保教质量调查。通过问卷调查，我们了解家长对幼儿园工作的重视、关心、参与和评价，为进一步提高工作质量，改进工作方法提供依据。

(六)加强和社区联动。为进一步加强与社区的合作，深入挖掘社会教育资源，辐射办园成果，我园有目的、有计划和有步骤地开展了一系列活动，先后在社区开展了读书节系列活动、小学参观活动、爱国卫生活动等，受到了家长欢迎，收到了良好的效果。另外，幼儿园还加强与居委会的联系，邀请社会民警、法律顾问进校开展法制、安全、禁毒培训，增强了教职工的法制意识。我们还联合社区进行了爱心活动，把义卖活动收集的善款捐赠给社区残疾人康复中心，用于改善生活条件，受到社区的欢迎。

八、其他工作

园容园貌焕然一新。我园虽然规模小，硬件条件也不占优势，但做到环境干净、整洁、整齐。20__年，为进一步改善办园条件，我园对户外运动场、沙池进行了整体改造，铺设了仿真草坪，规划了新跑道、新建了小舞台和沙池，改造后的运

动场焕然一新，为我院打造港区幼儿足球培训基地及赛事承办地创造了优越的条件。

结合课程，幼儿园力求做到做到“环境动态化、幼儿主体化、表征多样化、课程平衡化”。要求教师要树立幼儿为学习主体、环境主人的理念，减少不必要的装饰物或教师的包办代替，更多的要立足于幼儿学习过程的记录、经验的分享和好奇探究学习兴趣的激发。幼儿园以年级组、班级为单位，加强环境创设，结合园所文化重新规划创设了园所楼梯环境、走廊环境和班级环境。

九、取得的成绩和荣誉。

本学年我园荣获珠海市高栏港经济区学前教育20__迎新联欢会优秀演出奖、珠海市学前教育协会“最美孩子王”摄影大赛优秀组织奖、20__年珠海市职工排舞比赛优秀组织奖、世界华人幼儿创意美术大赛特等奖、20__年区级达标健康学校荣誉称号。1位教师获区优秀教师，1位教师被评为区师德标兵，1位教师获北师大珠海分校教育学院第一届绘本教学设计大赛三等奖，8位教师分别获得区学前教育协会教育教学优秀论文评比一、二、三等奖。以上获奖面涉及园长、教师、后勤，内容全面，体现出幼儿园关注各项工作整体推进。

十、存在的问题和不足

总之，在全园教职工的共同努力下，今年我园工作总体情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，教工队伍的服务意识、团队精神、业务能力、家园、社区工作都有了进一步提高。相信，幼儿园在今后的日子里，会不断进取，努力追求内涵建设，使幼儿园在原有基础上有更大更快更好的发展。明年，我们将在保持原有特色和优势的基础上，不断反思，不断改进，将工作做得更实、更到位，不断提高办园的质量，为实现优质教育均衡化发展和争创省级幼儿园的目标作出不懈努力。