

# 幼儿园户外活动背景 幼儿园户外游戏活动总结(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园户外活动背景篇一

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动方案。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。再次，我园活动内容新颖，利旧利废，这次活动各

班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性的独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园户外活动活动背景篇二

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。

- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

#### 1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

#### 3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

#### 4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

## 幼儿园户外活动活动背景篇三

1、探索布袋的多种玩法，运用布袋快乐的游戏。

2、在游戏中练习走、跑、跳、爬的本动作技能，重点练习手膝着地爬，发展幼儿身体的协调性。

3、体验情景游戏的乐趣，提高对体育活动兴趣。

音乐、树叶、人手一个布袋。

宝贝儿们，今天天气真好，想不想跟着老师一起出去玩？

记得带上我们的布袋哟！走，出发啦！

（歌曲《郊游》，带幼儿进入场地。）

1、设置天气变化的情景，在教师的提示下跟随音乐的变化进行热身运动。

轰隆隆的雷声——哇，打雷了，快下雨了。（慢走）

沙沙的小雨声——下小雨啦，快找个地方躲雨吧。（慢跑）

哗哗的大雨声——下大雨啦，赶快用布袋遮遮雨吧。（快跑）

沙沙的小雨声——雨变小了，小心路滑别摔跤哟的！（慢走跑）

雨停了——哎，雨终于停了，让我们休息一下吧！（停止走跑）

哇！刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，布袋也淋湿了，来，让它晾一晾吧！（放下布袋）

2、跟随音乐进行热身运动

1、探索布袋的多种变化。

小宝贝，看看我们的布袋干了没有？刚才我们一起把布袋变成了小伞，为我们挡雨，想一想，它还可以变成什么？我们来试试吧！（鼓励幼儿自己尝试布袋的变化，老师及时观察指导，请发现新变化的幼儿展示自己的探索成果，肯定、支持他们的想法，并让大家来模仿布袋的变化。）

## 2、感受布袋的“一物多玩”

小宝贝，好能干啊！发现了布袋这么多有意思的变化和玩法，老师也想来变一变，玩一玩。

变成小球（抛一抛），变成蹦蹦床（跳一跳），变成小桥（走一走），小桥太短了，让我们连起来变一变，变成长长独木桥桥（两臂侧举直线走）

小朋友们真棒，发现了布袋的这么多玩儿法，其实套上布袋更好玩儿呢！大家要不要试试？（大大布袋真好玩，双手提起抖一抖，小脚小脚钻进去，变变变，变成可爱的毛毛虫。）

（1）引导“虫宝宝”练习练习手膝着地向前爬，注意指导幼儿爬的动作要领，鼓励较弱的幼儿努力向前爬。

（2）幼儿熟悉动作后，引导幼儿向前快爬，提醒宝宝注意安全，不要拥挤。

（1）套上布袋除了学毛毛虫爬一爬，滚一滚，还可以怎样玩儿呢？

（2）引导“袋鼠”练习双脚跳，注意动作要领及安全。

妈妈发现了好多又鲜又嫩的叶子，快去吃吧！（引导幼儿从场地的一边爬、滚、跳向另一边，先到达的幼儿可边吃叶子边为后边的幼儿加油！）。

叶子真好吃，小宝贝，吃饱了吗？让我们休息一下，放松放松。在音乐声中，宝宝们脱掉布袋，变成美丽的蝴蝶，在花园中快乐飞舞。

小班幼儿活泼好动，摸、爬、滚是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。爬能使幼儿多种感官参与活动，各种器官能够得到协调灵活的发展，爬是幼儿体育活动中的六大动作之一，也是小班幼儿非常喜欢的活动。

活动重点是练习套袋手膝着地爬，发展身体及动作的协调性。由于小班孩子对爬的动作技能有一定的基础，在活动中针对孩子对爬的玩法单一，兴趣不持久的特点，进行套袋手膝着地爬，丰富了爬的趣味性，又对练习手膝着地爬加深了难度，进一步发展身体及动作的协调性和灵活性，提高对体育活动的兴趣。

活动设计由于小班孩子刚入园才，很多孩子刚适应幼儿园生活，在活动中力求给孩子一个轻松愉悦的氛围，以音乐贯穿整个游戏，使小班体育游戏活动更加生动有趣。将教学内容游戏化，这符合幼儿教育重要特点。孩子本身对动物就较有亲切感，再加上教师参与游戏并且当他们的妈妈，更能增加幼儿的兴趣与积极性。活动开始我用下雨了的情境导入，把布袋当作伞，练习快走、快跑、慢走及雨停后进入热身，即进行了热身，又能将孩子带入玩布袋的活动中，产生玩布袋的兴趣。接着在布袋变变变的环节中，我引导孩子进行布袋的多种玩法，变成小球，练习上抛；变成地毯练习爬；变成蹦蹦床，练习双脚跳；变成小桥练习平衡。变成毛毛虫学习套袋爬行。变蝴蝶放松，最后有以拥抱奖励的方式，让孩子体验到成功的喜悦！

## 幼儿园户外活动活动背景篇四

1、探索布袋的多种玩法，运用布袋快乐的游戏。

2、在游戏中练习走、跑、跳、爬的本动作技能，重点练习手膝着地爬，发展幼儿身体的协调性。

3、体验情景游戏的乐趣，提高对体育活动兴趣。

音乐、树叶、人手一个布袋。

### 一、热身运动

宝贝儿们，今天天气真好，想不想跟着老师一起出去玩？

记得带上我们的布袋哟！走，出发啦！

（歌曲《郊游》，带幼儿进入场地。）

1、设置天气变化的情景，在教师的提示下跟随音乐的变化进行热身运动。

轰隆隆的雷声——哇，打雷了，快下雨了。（慢走）

沙沙的小雨声——下小雨啦，快找个地方躲雨吧。（慢跑）

哗哗的大雨声——下大雨啦，赶快用布袋遮遮雨吧。（快跑）

沙沙的小雨声——雨变小了，小心路滑别摔跤哟的！（慢走跑）

雨停了——哎，雨终于停了，让我们休息一下吧！（停止走跑）

哇！刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，布袋也淋湿了，来，让它晾一晾吧！（放下布袋）

2、跟随音乐进行热身运动

来，小宝贝，让我们甩甩头上的雨水，还有手上的，脚上的，检查一下身上还有雨水吗？

## 二、探索布袋，感受布袋的多种变化

### 1、探索布袋的多种变化。

小宝贝，看看我们的布袋干了没有？刚才我们一起把布袋变成了小伞，为我们挡雨，想一想，它还可以变成什么？我们来试试吧！（鼓励幼儿自己尝试布袋的变化，老师及时观察指导，请发现新变化的幼儿展示自己的探索成果，肯定、支持他们的想法，并让大家来模仿布袋的变化。）

### 2、感受布袋的“一物多玩”

小宝贝，好能干啊！发现了布袋这么多有意思的变化和玩法，老师也想来变一变，玩一玩。

变成小球（抛一抛），变成蹦蹦床（跳一跳），变成小桥（走一走），小桥太短了，让我们连起来变一变，变成长长独木桥（两臂侧举直线走）

## 三、游戏：

### 1、布袋变变变（练习袋鼠跳，手膝着地向前爬）

小朋友们真棒，发现了布袋的这么多玩儿法，其实套上布袋更好玩儿呢！大家要不要试试？（大大布袋真好玩，双手提起抖一抖，小脚小脚钻进去，变变变，变成可爱的毛毛虫。）

### 2、游戏：爬来爬去的毛毛虫

（1）引导“虫宝宝”练习练习手膝着地向前爬，注意指导幼儿爬的动作要领，鼓励较弱的幼儿努力向前爬。

(2) 幼儿熟悉动作后，引导幼儿向前快爬，提醒宝宝注意安全，不要拥挤。

### 3、游戏：袋鼠跳

(1) 套上布袋除了学毛毛虫爬一爬，滚一滚，还可以怎样玩儿呢？

(2) 引导“袋鼠”练习双脚跳，注意动作要领及安全。

### 4、师配乐创设情景带着幼儿套着布袋爬、滚、跳。

妈妈发现了好多又鲜又嫩的叶子，快去吃吧！（引导幼儿从场地的一边爬、滚、跳向另一边，先到达的幼儿可边吃叶子边为后边的幼儿加油！）。

## 四、放松运动

叶子真好吃，小宝贝，吃饱了吗？让我们休息一下，放松放松。在音乐声中，宝宝们脱掉布袋，变成美丽的蝴蝶，在花园中快乐飞舞。

小班幼儿活泼好动，摸、爬、滚是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。爬能使幼儿多种感官参与活动，各种器官能够得到协调灵活的发展，爬是幼儿体育活动中的六大动作之一，也是小班幼儿非常喜欢的活动。

活动重点是练习套袋手膝着地爬，发展身体及动作的协调性。由于小班孩子对爬的动作技能有一定的基础，在活动中针对孩子对爬的玩法单一，兴趣不持久的特点，进行套袋手膝着地爬，丰富了爬的趣味性，又对练习手膝着地爬加深了难度，进一步发展身体及动作的协调性和灵活性，提高对体育活动的兴趣。

活动设计由于小班孩子刚入园才，很多孩子刚适应幼儿园生活，在活动中力求给孩子一个轻松愉悦的氛围，以音乐贯穿整个游戏，使小班体育游戏活动更加生动有趣。将教学内容游戏化，这符合幼儿教育重要特点。孩子本身对动物就较有亲切感，再加上教师参与游戏并且当他们的妈妈，更能增加幼儿的兴趣与积极性。活动开始我用下雨了的情境导入，把布袋当作伞，练习快走、快跑、慢走及雨停后进入热身，即进行了热身，又能将孩子带入玩布袋的活动中，产生玩布袋的兴趣。接着在布袋变变变的环节中，我引导孩子进行布袋的多种玩法，变成小球，练习上抛；变成地毯练习爬；变成蹦蹦床，练习双脚跳；变成毛毛虫学习套袋爬行。变蝴蝶放松，最后有以拥抱奖励的方式，让孩子体验到成功的喜悦！

## 幼儿园户外活动背景篇五

### 赶小猪

1. 练习持物控球跑, 提高控制能力。
2. 学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。
3. 通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。
4. 能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。

皮球、小棍、小椅子若干张。

1. 教师与幼儿手持小棍, 听音乐做全身运动。

准备活动——队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球，并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

2. 幼儿每人领一头小猪(皮球),用球拍赶着小猪去散步。

3. 启发幼儿想象,赶着小猪去郊游,边讲边练。

4. 小猪去郊游:

(1) 介绍郊游的行程,走过一条小路,穿过一片树林,绕过小山。

(2) 幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉,如过滚走,要马上追回来。继续赶。

5. 送小猪回家。

游戏活动——赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”,分散练习和探索“赶小猪”的方法,老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说“我是怎么赶的”,请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好,只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的终点,再赶回来,交给第二排的幼儿,然后排到队尾后面。幼儿依次游戏,比一比,看哪一组的“小猪”最听话,哪一组的速度最快。

6. 小结游戏情况,并请幼儿将“小猪”和棍子收好。